

履修要覧

大学院 経営学研究科

2021



朝日大学

目 次

○ 建学の精神・大学院の目的	1
建 学 の 精 神	1
大 学 院 の 目 的	1
カリキュラムポリシー	2
ディプロマポリシー	3
学位論文（修士論文）評価基準	3
○ 学 年 曆	4
○ 修 士 課 程	6
・教 育 課 程	6
・講 義 概 要	14
○ 教 職 課 程	59
○ 各種願(届)書等	60
○ 個人情報の取り扱いについて	62
○ 大学院に関する規程	66
大 学 院 学 则	66
学 位 規 程	79
大学院経営学研究科細則	83
○ 学内施設配置図	87

建 学 の 精 神

本学の建学の精神は、
国際未来社会を切り開く社会性と創造性、
そして、人類普遍の人間的知性に富む人間を
育成することにある。

社会性について

人類共存の理念は、今や地球の資源・環境問題をはじめ高齢化社会に伴う労働問題、先進国の国際経済問題、発展途上国の社会経済問題など、解決すべき諸問題に直面している。これらの課題を取り組み、人類の繁栄と幸福を推進するため、国際性と社会性に富む人間、和を重んずる心豊かな人間を育成する。

創造性について

人類は、科学・技術のめざましい発展により、物質的豊かさを獲得したが、この科学・技術の発展はまた、豊かな人間性の涵養に資するものでなくてはならない。

先端的科学の進歩と豊かな人間性との調和を図るため人類は創造的英知を發揮する必要がある。

本学は、このため自然科学と人文・社会科学、その他芸術との学際的協力により、専門的かつ総合的な教育・研究活動を推進する。

人間的知性について

高度な産業化・情報化の社会を迎えて、人間の生活様式も価値観も激変している。このさい科学・技術の健全な発達を図る反面、技術の独走が警戒される。従って人類普遍の理念としての人間性の発揚を志し、自己を確立し、人権と自由を尊重する調和ある国際未来社会を建設する必要のため、新しい人間的知性の涵養を企図するものである。

大 学 院 の 目 的

朝日大学大学院は、
学術の理論及び応用を教授研究し、
その深奥をきわめて、
文化の進展に寄与することを目的とする。

経営学研究科カリキュラムポリシー（教育課程の編成・実施の方針）

経営学研究科修士課程の人材育成に関する目的は、広い視野に立って精深な学識を授け、経営学・情報学分野における研究能力又はこれに加えて高度の専門性が求められる職業を担うための卓越した能力を培うことである。

本研究科修士課程では、アドミッションポリシーに示したとおり、「プロジェクト研究」と「専門研究」の2つの研究方法について、大学院生を募集する。このような研究科入学の目的に合わせて二種類のカリキュラムを用意する。すなわち、既に研究の目的が明確な「プロジェクト研究」では、高度な専門領域の特論科目を履修するのではなく、基本科目群+基礎科目群とプロジェクト研究指導科目群の履修により修了要件を満たすことを可能とする。一方、「専門研究」では、基本科目群+基礎科目群に加え、高度な専門領域の応用科目群の特論科目を履修し、個別研究指導科目群により研究指導を受けることで履修要件を満たすことができるようになる。

本研究科のカリキュラムは、講義内容の連続性や科目の重要性を考慮して、次の4つに区分する。

- 1) 基本科目群：「研究の方法」、「文献調査法」、「論文作成法」といった、研究の推進・論文作成に必要となる知識を身につけることを目的とした科目群である。教員の専門分野における研究方法や研究倫理、情報セキュリティ、CSRなどについて、各教員がオムニバスで講義する「経営学研究法」、主に外国語の文献調査の方法、図書館の使い方や文献整理方法について学ぶ「外国語文献調査法」、修士論文の書き方をはじめとする「論文作成法」の3科目を必修科目として配置する。
- 2) 基礎科目群：経営学研究に必要な基礎的な特論科目を配置し、高度な資格取得を目指す者やプロジェクト研究を行う者は、基礎科目群を中心として履修することで単位が充足できるように設計する。基礎的な特論科目を中心に13科目を配置する。この中から3科目6単位以上を必修選択科目として履修する。
- 3) 応用科目群：専門研究を進める上で必要となる高度な専門知識を修得するための科目群である。研究科の基本方針に従い、地域に関連する特論科目を充実させるように配慮する。時事問題等を扱う「特殊講義」2科目を含む14科目を配置する。いずれも選択科目とする。
- 4) 研究指導科目群：研究指導を受けるための演習科目群である。「問題解決型」のプロジェクト研究を選択した者のための「プロジェクト研究指導科目群」4科目又は専門研究を選択した者のための「個別研究指導科目群」4科目があり、選択した研究方法に従いどちらか4科目を必修として履修させる。
- 5) 以上、基本科目群、基礎科目群、応用科目群、研究指導科目群の必修科目・必修選択科目を含めて、15科目30単位以上を修得させる。

経営学研究科ディプロマポリシー（学位授与に関する方針）

朝日大学大学院経営学研究科修士課程は、教育目的に基づき、課程修了時に主専攻分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究能力を身に付けていることを到達目標に掲げている。

当該課程に必要な年限以上在学して所定の単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、学位論文を提出してその審査及び最終試験に合格した者に対して、修士（経営学）の学位を授与することとしている。

経営学研究科経営学専攻学位論文（修士論文）評価基準

(趣旨)

本研究科の学位論文評価基準は、学位授与に関する方針（ディプロマポリシー）を踏まえ、次のとおり定めるものとする。

(満たすべき水準)

経営学分野に関する研究能力とその基礎となる豊かな学識に基づく独創的な研究であり、専攻分野の発展に貢献する又は社会的に意義のある内容であること。

(審査の体制)

学位論文の審査は、研究科長が受理した学位論文ごとに研究科委員会の意見を聴いて選出した審査委員3名以上（主査1名、副査2名を含む。）で構成する審査委員会において行う。

なお、審査委員には、本大学の他の研究科担当教員又は学外の適任者を加えることができる。

(評価の項目)

1. 問題意識が明確であり、研究テーマの設定、研究方法や論証方法が適切であること。
2. 論文の構成・体系が適切に設定され、論理が首尾一貫しており、結論が明確であること。
3. 先行研究を渉猟し、資料の取扱いや引用等が適切に処理されていること。
4. 論文の体裁や形式等規定した要件を満たしていること。
5. 研究分野において新規性や独創性が認められること。
6. 研究倫理を遵守したものになっていること。

(審査の方法)

審査委員会は、学位論文が評価の項目を満たすことを確認した後、学位論文を中心としてこれに関連ある科目についての口頭による最終試験を行い、審査する。

2021年度 経営学研究科学年暦

【4月から9月の行事予定】

■は、日曜日・国民の祝日に関する法律に規定する休日・その他大学が定める休業日

●は、大学が定める休業日に実施される行事予定日

月	日	月	火	水	木	金	土	行事予定	
4 月	1	2	3	2日	入学式(春季)・新入生オリエンテーション 前学期授業開始 前学期履修届提出期限 授業休講日 昭和の日 [授業実施]
	4	5	6	7	8	9	10	5日	
	11	12	13	14	15	16	17	10日	
	18	19	20	21	22	23	24	21日	
	25	26	27	28	29	30	...	29日	
	
	
5 月	1	3日	憲法記念日 [授業実施] みどりの日 [授業実施] こどもの日 [授業実施] 学位論文口頭発表会
	2	3	4	5	6	7	8	4日	
	9	10	11	12	13	14	15	5日	
	16	17	18	19	20	21	22	中旬	
	23	24	25	26	27	28	29		
	30	31	...	...	...	...	...
	
6 月	1	2	3	4	5	30日	学位論文提出期限
	6	7	8	9	10	11	12		
	13	14	15	16	17	18	19		
	20	21	22	23	24	25	26		
	27	28	29	30	...	...	...
		
	
7 月	1	2	3	16日 17日～22日 22日 7月23日～8月8日	前学期授業終了 前学期定期試験期間(金曜日分は7月17日) 海の日 [定期試験実施] 東京オリンピック期間 スポーツの日 4月29日の振替休業日 5月3日の振替休業日 5月4日の振替休業日 5月5日の振替休業日 7月22日の振替休業日
	4	5	6	7	8	9	10	23日	
	11	12	13	14	15	16	17	26日	
	18	19	20	21	22	23	24	27日	
	25	26	27	28	29	30	31	28日	
	...	...	...	...	...	...	...	29日
	...	...	...	...	...	...	...	30日
8 月	1	2	3	4	5	6	7	8月1日～9月20日	夏季休業 山の日振替休日 集中講義期間 東京パラリンピック期間
	8	9	10	11	12	13	14	9日	
	15	16	17	18	19	20	21	10日～13日	
	22	23	24	25	26	27	28	8月24日～9月5日	
	29	30	31	...	...	...	...
		
		
9 月	1	2	3	4	20日	敬老の日 卒業式(秋季)・入学式(秋季) 新入生オリエンテーション 秋分の日 後学期授業開始 後学期履修届提出期限
	5	6	7	8	9	10	11	21日	
	12	13	14	15	16	17	18	22日	
	19	20	21	22	23	24	25	23日	
	26	27	28	29	30	...	...	24日
	...	...	...	...	...	...	...	30日
		

※授業が休講となった場合は、別途補講を実施します。

※前学期水曜日の授業については、上記以外に1回実施します。(詳細は別途掲示します。)

※行事予定を変更する場合は、掲示にて周知します。

【10月から3月の行事予定】

■は、日曜日・国民の祝日に関する法律に規定する休日・その他大学が定める休業日

●は、大学が定める休業日に実施される行事予定日

月	日	月	火	水	木	金	土	行 事 予 定	
10 月	...	...	...	...	...	1	2	14日	11月3日の振替休業日
	3	4	5	6	7	8	9	15日～16日	第50回朝日祭（全学休講）
	10	11	12	13	14	15	16		
	17	18	19	20	21	22	23		
	24	25	26	27	28	29	30		
	31	...	...	...	...	...	...
11 月	...	1	2	3	4	5	6	3日	文化の日〔授業実施〕
	7	8	9	10	11	12	13	中旬	学位論文口頭発表会
	14	15	16	17	18	19	20	23日	勤労感謝の日
	21	22	23	24	25	26	27		
	28	29	30	...	...	...	...
		
12 月	...	...	...	1	2	3	4	25日	学位論文提出期限
	5	6	7	8	9	10	11	12月29日～1月5日	冬季休業
	12	13	14	15	16	17	18		
	19	20	21	22	23	24	25		
	26	27	28	29	30	31	...		
		
1 月	...	...	...	...	...	...	1	1日	元日
	2	3	4	5	6	7	8	6日	授業再開
	9	10	11	12	13	14	15	8日	授業2回分実施
	16	17	18	19	20	21	22	10日	成人の日
	23	24	25	26	27	28	29	15日～16日	大学入学共通テスト（全学休講）
	30	31	...	...	...	...	...	19日	創立記念日〔授業実施〕
2 月	...	...	1	2	3	4	5	20日	後学期授業終了
	6	7	8	9	10	11	12	21日～28日	後学期定期試験期間
	13	14	15	16	17	18	19	1月29日～2月5日	集中講義期間
	20	21	22	23	24	25	26		
	27	28	...	...	...	...	...
		
3 月	...	...	1	2	3	4	5	7日	創立記念日 振替休日
	6	7	8	9	10	11	12	11日	建国記念の日
	13	14	15	16	17	18	19	14日～18日	集中講義期間
	20	21	22	23	24	25	26	23日	天皇誕生日
	27	28	...	...	...	...	...
		

※授業が休講となった場合は、別途補講を実施します。

※行事予定を変更する場合は、掲示にて周知します。

1. 教育研究目的

本研究科修士課程の人才培养に関する目的その他の教育研究上の目的は、広い視野に立って精深な学識を授け、経営学・情報学分野における研究能力又はこれに加えて高度の専門性が求められる職業を担うための卓越した能力を培うことである。

2. 教育方針

修士課程の教育研究目的を達成するため、次の教育方針に基づき教育を行う。

(1) 実践的で創造的な能力の育成

企業経営の実践の現場で役立つ知識の習得とそれを使った独創性のある企業活動を支える能力の育成を目指す。

(2) 高度な判断力・問題解決能力の育成

意思決定の現場でぶれない判断力を養い、組織が抱える問題を解決する能力の育成を目指す。

(3) 高度なデータ解析とその結果を経営現場に反映させる能力の育成

巨大なデータを解析し、そこから秩序ある法則を導き出し、その結果を経営現場にフィードバックできる能力の育成を目指す。

(4) コンプライアンスセンスの育成

企業の社会的責任を自覚し、コンプライアンスを遵守するセンスの育成を目指す。

(5) 教育課程の体系化と実体化

大学院としての教育研究の質的充実を図り、教育課程の体系化と実体化を目指す。

(6) 教育方法の特例等の導入

教育方法の特例（昼夜開講）及びセメスター制（学期の区分によって授業が完結する。）の導入を図り、社会人の受け入れと履修を考えた教育体制の確立を目指す。

3. 単位

各授業科目（講義及び演習）の単位数は、15時間の授業をもって1単位とする。

4. 授業期間

教育効果の向上を図ることを目指し、また、国際化への対応を考え、セメスター制（一つの授業科目を学期ごとに完結する制度）を導入し、1年間を前学期及び後学期の2つの学期に分け、各学期とも15週の授業を行う。

5. 授業時間

授業時間は2時間(90分)単位とし、次のとおり行う。

また、授業時間割の変更等の通知は、全て掲示により行う。

時限	曜日 時間	月	火	水	木	金
I	9:00 ~ 10:30		講 義			
II	10:45 ~ 12:15		講 義			
III	13:10 ~ 14:40		講 義			
IV	14:55 ~ 16:25		講 義			
V	16:35 ~ 18:05		講 義	・	演 習	
VI	18:30 ~ 20:00		講 義	・	演 習	

時限	曜日 時間	土
I	9:00 ~ 10:30	講 義・演 習
II	10:45 ~ 12:15	講 義・演 習
III	13:10 ~ 14:40	講 義・演 習
IV	14:55 ~ 16:25	講 義・演 習
V	16:35 ~ 18:05	講 義・演 習

注1) 月曜日～金曜日；I時限(9:00～10:30)からIV時限(14:55～16:25)は原則として一般学生及び外国人留学生向けに開講する。

注2) プロジェクト研究は、学生と相談の上、決定する。

なお、オフィスアワーは、授業時間以外に教育研究上の問題等について、教員と学生が相互に意見交換ができる時間帯としており、各教員別の具体的な曜日及び時間については、掲示により通知する。

6. 研究区分、指導教員及び主専攻

次のとおり研究区分を設け、研究指導及び学位論文の作成に関する指導（以下「研究指導等」と表記）を行う。

(1) プロジェクト研究

産官学連携を主眼とした特定の研究領域について、複数の教員で指導を行う体制をいい、研究指導等を中心的に行う専任教員を指導教員という。

(2) 専門研究

大学院学則別表1に定める特論科目を担当する専任教員の専門領域に基づき、単一の教員で指導を行う体制をいい、研究指導等を行う教員を指導教員という。

(3) 研究科委員会は、学生の志望を勘案の上、プロジェクト研究又は専門研究のうち一つを選定し、これを学生の主専攻とする。

7. カリキュラムポリシー及びディプロマポリシーと授業科目との関連

(1) 学生は、次のとおり授業科目を履修し、単位を修得しなければならない。

(開講授業科目は12ページを参照)

①基本科目群 3科目必修

②基礎科目群 3科目以上選択必修

3科目を超えて修得した単位は、応用科目群の単位数に算入できる。

③応用科目群 5科目以上選択

④プロジェクト研究指導科目群 プロジェクト研究で入学した者は4科目必修

⑤個別研究指導科目群 専門研究で入学した者は4科目必修

⑥全体で15科目(30単位)以上修得

(2) 授業科目の履修については、指導教員の指導を受けなければならない。

8. 長期履修

- (1) 学生が職業を有している等の事情により、標準修業年限（2年）を超えて長期にわたり計画的に教育課程を履修（以下「長期履修」と表記）することを希望する者は、経営学研究科へ入学した日から1年以内に、次に掲げる書類により申し出る。
- ①長期履修許可願
 - ②在職証明書又は就業が確認できる書類（該当する者のみ）
 - ③その他学長が必要と認める書類
- (2) 長期履修が認められた者は、指導教員の指導に基づき、3年又は4年（1年を単位とする）で授業科目を履修し、単位を修得しなければならない。
- (3) 長期履修期間の短縮は、1年を単位として許可するが、延長は許可しない。ただし、通算在学期間は2年以上でなければならない。

9. 学部等の授業科目の履修

- (1) 指導教員が教育研究上必要と認めた場合は、経営学部の授業科目を履修することができる。
なお、履修にあたっては、学長の許可を得て履修しなければならない。
- (2) 高等学校教諭専修免許状（商業）取得のため、教職課程の授業科目を履修しようとする場合は、学長の許可を得て履修できる。

10. 履修科目の登録

- (1) 学生は、履修する全ての授業科目について、各学期の始めに登録をしなければならない。
- (2) 履修登録にあたっては、指導教員の指導を受けて履修届を所定の期日までに学事二課へ提出しなければならない。
なお、期日を過ぎた場合は、履修届を受理しない。
- (3) 同一の曜日・時限等で複数の授業科目は履修できない。
- (4) 履修登録がされていない授業科目は履修できない。
- (5) 既に単位を修得した授業科目は、当該授業科目担当教員の許可が得られた場合、聴講できる。
- (6) 履修登録の変更、追加又は取り消しをする場合は、履修登録変更願を所定の期日までに学事二課へ提出し、学長の許可を得なければならない。

11. 成績評価・単位の授与

- (1) 各授業科目の単位の授与は、試験を実施した上で、あらかじめ公表された成績評価基準に基づき成績評価を行い単位を授与する。
- (2) 各授業科目の試験の方法及び時期等は、掲示により通知する。
- (3) 試験の成績は、A：優（100点～80点）、B：良（79点～70点）、C：可（69点～60点）、D：不可（59点以下）の4種とする。このうち、A、B、Cを合格、Dを不合格とする。

12. 入学前の既修得単位の認定

- (1) 入学前の既修得単位の認定は、学生の志望の目的及び主専攻等を勘案の上、教育上有益と認めるものについて行うことができる。
- (2) 入学前の既修得単位の認定は、同単位に係る授業科目の内容及び単位数が修士課程の授業科目の履修により修得したとみなすことができるものについて、15単位を限度として認定を行うことができる。
- (3) 入学前の既修得単位の認定を申請しようとする学生は、履修届の提出期日までに必要な書類を学事二課へ提出しなければならない。
- (4) 入学前の既修得単位の認定手続きは、次の手順で行うこととする。
- ①指導教員に相談する。
 - ②授業科目担当教員へ申請を行う。
 - ③指導教員の承認を受ける。
 - ④学事二課へ申請書等を提出する。

13. 修了の要件

- (1) 修士課程修了の要件は、当該課程に2年以上在学して30単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、修士論文（特定の課題についての研究成果を含む。）を提出してその審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に關し、優れた研究業績を上げた者については、修士課程に1年以上在学すれば足りるものとする。
- (2) 修了者には、修士（経営学）の学位を授与する。

14. 学位の申請

- (1) 修士の学位申請に必要な書類は、次に掲げる書類とする。
- | | |
|----------|---------------|
| ①学位申請書 | 1通 |
| ②学位論文 | 4通（正本1通、副本3通） |
| ③学位論文の要旨 | 4通 |
- (2) 学位申請をしようとする者は、指導教員の指導を受けて、研究計画書を1年次において次の期日までに提出しなければならない。
- | |
|----------------|
| ①3月修了予定者は3月31日 |
| ②9月修了予定者は9月30日 |
- (3) 研究計画書を提出し、大学院学則別表1に定める所定の単位を修得又は修得見込みの者は、必要な論文指導を受けた後、学位申請に必要な書類を指導教員の承認を得て、2年次において次に定める期日までに提出しなければならない。
- | |
|-----------------|
| ①3月修了予定者は12月25日 |
| ②9月修了予定者は6月30日 |
- (4) 学位申請をしようとする者は、本学内の公開の会場で口頭発表しなければならない。
- (5) 学位論文の形式は、ワープロで作成（図表については、一部手書き可とする。）した次の各号のいずれかとし、簡易製本のうえ、表紙に題目、指導教員名、研究科名及び氏名等を記載するものとする。
- | |
|---|
| ①和文の場合：A4版用紙横書（全角文字で原則として1行40字×30行、左右マージン30mm、上下部25mm）とし、40,000字（図表、参考文献及び脚注を除く。）以上とする。 |
| ②英文の場合：A4版用紙横書（半角文字で原則として1行80字×30行、左右マージン30mm、上下部25mm）とし、80,000字（図表、参考文献及び脚注を除く。）以上とする。 |

15. 学位論文等の審査及び最終試験

- (1) 学位論文等の審査は、研究科委員会において選出した審査委員により行う。
- (2) 最終試験は、学位論文等の審査を終了した後、同論文等を中心としてこれに関連ある科目について、口頭又は筆頭で行う。

16. 指導日程

3月修了予定の場合

1 学年 前学期	(1) 課題意識の明確化をはかる
----------	------------------

↓

1 学年 後学期	(1) 研究計画の作成（課題意識の具体化） (2) 3月31日研究計画書（テーマを含む）の提出（様式有）
----------	---

↓

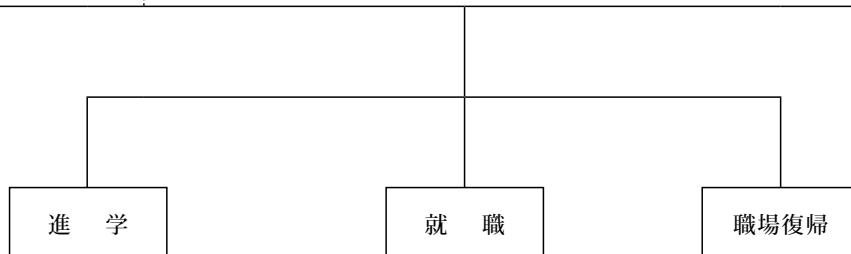
2 学年 前学期	(1) 5月の研究科委員会：審査委員指名（主査1名、副査2名） (2) 副査はオフィスアワーを利用して適宜指導する。
----------	---

↓

11月中旬 口頭発表会

↓

2 学年 後学期	(1) 12月25日：修士論文提出（正本1通+副本3通+要旨4通+学位申請書） (2) 1月～2月上旬：論文審査（主査+副査）・最終試験 2月中旬：研究科委員会へ審査結果の報告 ↓ 合否判定の意見とりまとめ ↓ 学長へ報告 (3) 3月中旬：正本版と要旨の提出（製本版は研究科長室、資料室で保管。要旨はファイルに綴じ研究科長室で保管） (4) 3月中旬：学位記授与
----------	--



9月修了予定の場合



17. 2021年度修士課程開講科目及び担当者

区分	授業科目	単位数	担当者	
基本科目群	経営学研究法	2	教 授	畦地 真太郎
			教 授	荒 深 友 良
			教 授	板 谷 雄 二
			教 授	奥 山 徹
			教 授	小 嶋 信 史
			教 授	土 井 義 夫
			教 授	服 部 徳 秀
			教 授	森 下 伊三男
			教 授	矢 守 恭 子
			非常勤	種 田 智 哲
基礎科目群	外国語文献調査法	2	非常勤	種 田 智 哲
	論文作成法	2	教 授	奥 山 徹
	会計学特論	2	教 授	小 嶋 信 史
応用科目群	企業特論	2		本年度開講せず
	企業法特論	2	教 授	奥 山 徹
	経営科学特論	2	教 授	板 谷 雄 二
	経営情報学特論	2	教 授	服 部 徳 秀
	経営統計学特論	2	教 授	矢 守 恭 子
	経済学特論	2	非常勤	壁 谷 順 之
	国際経営学特論	2	非常勤	韓 三澤
	社会心理学特論	2	教 授	畦 地 真太郎
	人事管理特論	2		本年度開講せず
	物流特論	2	教 授	土 井 義 夫
	マーケティング特論	2	非常勤	柯 麗 華
	マネジメント特論	2	教 授	荒 深 友 良
	経営情報システム特論	2	教 授	服 部 徳 秀
	経営事例研究特論	2	教 授	荒 深 友 良
	コミュニケーション心理学特論	2	教 授	畦 地 真太郎
	社会シミュレーション特論	2	教 授	板 谷 雄 二
	*税法特論A	2	教 授	坂 元 弘 一
	*税法特論B	2	教 授	坂 元 弘 一
	ソーシャルデザイン特論	2	教 授	矢 守 恭 子
	地域産業特論	2		本年度開講せず
	地域ロジスティクス特論	2	教 授	土 井 義 夫
	地方財政特論	2	非常勤	壁 谷 順 之
	中小企業会計特論	2	教 授	小 嶋 信 史
	データサイエンス特論	2	教 授	奥 山 徹
	特殊講義I	2		必要に応じて開講
	特殊講義II	2		必要に応じて開講

区分	授業科目	単位数	担当者	
プロジェクト研究指導科目群	プロジェクト研究Ⅰ	2	教 授	畦地 真太郎
	プロジェクト研究Ⅱ	2	教 授	荒深 友良
	プロジェクト研究Ⅲ	2	教 授	板谷 雄二
	プロジェクト研究Ⅳ	2	教 授	奥山 徹 小畠 信史 土井 義夫 服部 徳秀 森下 伊三男 矢守 恭子
個別研究指導科目群	演習Ⅰ	2	教 授	畦地 真太郎
	演習Ⅱ	2	教 授	荒深 友良
	演習Ⅲ	2	教 授	板谷 雄二
	演習Ⅳ	2	教 授	奥山 徹 小畠 信史 土井 義夫 服部 徳秀 矢守 恭子

*は、法学研究科開講科目である。

注) プロジェクト研究指導科目群は、プロジェクト研究で入学した学生がいる場合に限り開講する。

目 次

基本科目群（必修）

経営学研究法	15
外国語文献調査法	17
論文作成法	19

基礎科目群（3科目以上選択必修）

会計学特論	20
企業法特論	21
経営科学特論	22
経営情報学特論	23
経営統計学特論	24
経済学特論	25
国際経営学特論	27
社会心理学特論	28
物流特論	29
マーケティング特論	30
マネジメント特論	31

応用科目群

経営情報システム特論	32
経営事例研究特論	33
コミュニティ心理学特論	35
社会シミュレーション特論	36
税法特論A〔所得税法〕	37
税法特論B〔所得税法〕	39

税法特論A〔法人税法〕	40
税法特論B〔法人税法〕	42
ソーシャルデザイン特論	43
地域ロジスティクス特論	44
地方財政特論	46
中小企業会計特論	47
データサイエンス特論	48

プロジェクト研究指導科目群

(プロジェクト研究で入学した者は必修)

グローバルロジスティクス	49
観光地域経営	50
ソーシャルデザイン	51

個別研究指導科目群

(専門研究で入学した者は必修)

担当者：畦地 真太郎	52
担当者：荒深 友良	53
担当者：板谷 雄二	54
担当者：奥山 徹	54
担当者：小畠 信史	55
担当者：土井 義夫	56
担当者：服部 徳秀	56
担当者：矢守 恭子	57

※新型コロナウィルス感染症等の影響により、遠隔講義となる場合は、
別途、掲示等で周知する。

経営学研究法

畠地 真太郎 服部 徳秀
荒深 友良 森下 伊三男
板谷 雄二 矢守 恒子
奥山 徹 稲田 智哲
小畠 信史 柯 麗華
土井 義夫 韓 三澤

〈講義概要〉

経営学の手法は千差万別であり、対象とする経営主体（国際機関、国家、企業組織、非営利組織、人（家計）等）ごとにデータ収集の方法からその解析手法、結果の解釈までが異なる。したがって、経営学研究では、研究目的としての経営主体とそれとのどのような経営活動に着目するかで、具体的な研究手法は議論されなければならない。

経営学研究法では、そのような視点にたち、研究科の教員が、自分たちの研究対象とそれに対する研究方法を大学院生に提示するための授業である。

また、自分が専門研究あるいはプロジェクト研究で指導を受ける教員以外の話を聞くことは、別の視点からの研究方法を模索する場合に役立つ。そのため、この講義では、全ての教員の話を聞き、それを自分なりに解釈できるようになることを目的としている。

〈講義計画〉

回	テ　一　マ　等
1	<p>ワープロソフトを用いた論文作成法 担当者：板谷 雄二</p> <p>修士論文では、最初に書いた文章がそのまま提出できるものとなることは少ないのである。 文章は書き直したり、修正したり、編集したりする。さらには以前書いた文章を再利用したりすることを考慮すると、手書きで文章を書くのではなく、ワープロソフトを用いるのが現実的である。 本講義では、代表的なワープロソフトのWordを使って、修士論文を書くときに有用な機能（アウトライン機能、スタイル機能、目次・索引・図表番号などの作成方法）について説明する。 [参考文献] 奥田隆史・山崎敦子・永井昌寛・板谷雄二著『アドバンストリテラシー：ドキュメント作成の考え方から実践まで』（共立出版）；ISBN9784320123557</p>
2	<p>ソーシャルな問題を解決するためのデザイン思考 担当者：矢守 恒子</p> <p>デザイン思考とは、頭で考え理解する「知る」と手頭体を動かし「作る」の往復、目に見える現象・カタチなどの「具象」と目に見えない概念・アイデアなどの「抽象」を往復する思考プロセスである。 社会課題の全容を理解し（①森を知る）、住民や事業者の声を聞く（②声を聞く）。課題を構造に整理し（③地図を描く）、取り組む課題を絞る（④立地を選ぶ）。アイデアを発想し（⑤道を構想する）、実現に向けて試作する（⑥道をつくる）。一緒に取り組んでくれる仲間を募る（⑦仲間をつくる）。この講義では、ソーシャルデザインのプロセスを学び、地域の課題を解決する流れについて紹介する。</p>
3 ・ 4	<p>経営組織のデザイン 〔2回分連続開講〕 担当者：荒深 友良</p> <p>私たちの社会は組織的な活動を通じて発展してきた。しかし、その活動を合理的に展開するためには、何らかの仕組み、あるいは仕掛けが必要になる。すなわち、組織はデザインされなければならないのである。 本講義では、今日の社会を構成する主要な組織として企業組織を取り上げ、組織デザインのあり方を概説するとともに、企業組織等の事例研究に取り組む。 [参考文献] 岸田民樹編著『組織論から組織学へ』（文眞堂）；ISBN9784830946530 岸田民樹編著『現代経営組織論』（有斐閣）；ISBN9784641183308</p>

5	社会システム分析におけるコンピュータ利用 担当者：板谷 雄二	<p>本講義では、2つのソフトウェアを利用して、いくつかの社会システムを分析してみる。表計算ソフトは、経営分析や計画によく使われている。表計算ソフトを使って簡単な線形計画モデルを解き、このツールの有効性について説明する。</p> <p>数式処理ソフトは、記号のまま式を計算できる。データや計算結果も容易に可視化でき、社会システムの分析には有用である。実演をしながら、数式処理ソフトの概要を述べ、その適用例を紹介する。</p>
6	組織と人間行動 担当者：畦地 真太郎	組織内での人間行動と、それを規定する組織のあり方について、個人・集団・制度の各側面から概括する。特に組織における集団意思決定と知識創造をトピックとした説明を行う。
7	企業と税金 担当者：小畠 信史	<p>税金を経営戦略という側面から考察する。具体的には、わが国法人税法・所得税法・消費税法等を概説し、これをふまえて、日本企業の税務戦略、さらには多国籍企業の国際税務戦略を検討する。</p> <p>[参考文献] 小畠信史著『税務会計の論点』(税務経理協会)；ISBN9784419038403 小畠信史・清水孝著『移転価格の税務と管理』(税務経理協会)；ISBN9784419025151</p>
8	物流システムと企業経営 担当者：土井 義夫	<p>物流活動においては、荷主側の大手メーカーあるいは大手量販店等の先進事例の分析を通じて生産、販売活動を追及することや、物流に係るさまざまな意思決定が必要となる。特に拠点戦略や物流改善の考え方が必要になる場面では、実際のデータについて分析する経験を持つことが不可欠である。</p> <p>トップ・本社スタッフにおける管理力の高度化や、センター長・ドライバー・庫内作業における現場力の分析については、企業経営の視点から物流システムの在り方を考察する。</p>
9	経営情報システムの動向 担当者：服部 徳秀	<p>企業における経営情報システムは、その時点で可能な限り最新技術を利用してきた。</p> <p>近年の例ではビッグデータやクラウドの活用である。最新の技術の導入が他社に対する競争優位の源になる可能性がある。逆に、最新技術を導入して生産性を向上させ続けないと、他社に負ける要因になりえる。どのような技術が、どのような業務に利用されているか最新の動向を説明する。</p>
10	情報処理の考え方と情報処理技術 担当者：森下 伊三男	「情報」とはいったい何なのか、「処理」とはいったいどの様なことなのかを中心に、日頃漠然と語られている「情報処理」という言葉の奥にある様々な考え方について講義する。また、情報処理のあらゆる側面で必要となるプログラミングの基本的な考え方についても講義する。
11	データサイエンス 担当者：奥山 徹	<p>インターネット上を活動拠点とする企業が増え、消費者個人の膨大なデータが蓄積される時代となっている。そのような中で、日々増加を続けるデータから消費者の挙動を抽出し、それを元に個人マーケティングを行うことが、インターネット上の企業では、重要な課題となっている。</p> <p>ここでは、そのような巨大データの収集と解析及びそこから企業にとり重要な戦略を組み立てるための新しい職種としてのデータサイエンティストの活動について概観する。</p> <p>[参考文献] 岩波データサイエンス刊行委員会編『岩波データサイエンス Vol.1 ベイズ推論と MCMC のフリー・ソフト』(岩波書店)；ISBN9784000298513 岩波データサイエンス刊行委員会編『岩波データサイエンス Vol.2 統計的自然言語処理 - ことばを扱う機械』(岩波書店)；ISBN9784000298520 岩波データサイエンス刊行委員会編『岩波データサイエンス Vol.3 因果推論』(岩波書店)；ISBN9784000298537</p>

12		決定しだい別途周知する。
13	「からくり観点」に基づく経営学の新しい見方・考え方 担当者：韓 三澤	<p>持続的に存続している経営組織においては、いずれもその組織固有の明確な理念と独自のマネジメント、イノベーション行動が存在している。このような組織の一連の経営プロセスについて、日本の「からくり」と「からくりを動かす二つの動的概念」には、「仕組み・仕掛け」が深く関わっていることが研究されている。本講義では、このように経営学の世界を「からくり観点」という新しい見方・考え方を通じて経営における独創性がいかに形成されていくかを体系的に説明する。</p> <p>[参考文献] 立川 昭二著『からくり』(法政大学出版局)；ISBN9784588200311</p>
14	越境電子商取引の動向 担当者：柯 麗華	<p>ネット通販の普及は、私達の購買行動に大きな影響を与え、いつでも、どこでも気楽に利用することができる。近年「越境 EC」(Electronic Commerce =電子商取引)は、有望なビジネス形態として注目されている。少子高齢化により日本市場が縮小する中、越境 EC を活用した海外販路拡大は大きなチャンスを秘めている。</p> <p>講義では、越境 EC の現状と課題を解説し、日本、中国、アメリカにおける越境 EC の特徴や消費者の特性について説明する。</p>
15	デジタルものづくり 担当者：種田 智哲	3D プリンタ、レーザーカッター、切削加工機、デジタルミシンなどのデジタル工作機械が零細企業や個人でも使われるようになり、大企業が有利とされてきた製品開発が零細企業や個人でも可能になった。本講義では、デジタル工作機械を活用したものづくりについて、事例を交えて紹介する。

〈成績評価基準・方法〉

成績評価基準・方法は次のとおりである。

評価は、各担当教員が（1）講義の理解度、（2）議論への貢献度、（3）発表の仕方、（4）提出物の内容などを基準に100点満点で採点し、学期末に全員の得点を総合した平均得点で4段階評価とする。

合格：A = 優 80点以上 B = 良 70～79点 C = 可 60～69点

不合格：D = 不可 59点以下

外国語文献調査法

種 田 智 哲

〈講義目的・講義内容〉

研究論文を作成しようとする場合、先行研究の調査は不可欠である。そして、その中心となるのが先行研究についての論文である。論文は母国語で書かれたものだけでなく、国際公用語としての英語で書かれた論文を読み解くことが必要となる。

この講義では、主に日本語および英語で執筆された関連論文をどのようにして「探す・整理する・読み解く」ための基本的なテクニックを学び、それを研究に応用することを目的とする。

また、英語や日本語での概要が存在しない第三国言語の引用についての方法についても述べる。

〈到達目標〉

(1) 日本語及び英語で執筆された関連論文の調査方法を学ぶ。

- (2) 文献カードの作成方法とその活用方法を学ぶ。
- (3) 予備的な調査における文献の仮読みとまとめ方、本読みにおける読み込みのポイントを学ぶ。
- (4) 文献の引用方法と引用文献リストの作成方法を学ぶ。ただし、この部分は所属する学会等で方法が異なるため、主要な方法を説明した後、本学の学位論文における方法について解説する。
- (5) 文献引用、画像引用等における著作権処理について学ぶ。

〈講義計画〉

1. 先行研究調査の必要性
2. 雑誌論文の特徴と書誌情報
3. 書籍、古典文書等の調査と引用
4. インターネット上の情報活用
5. 図書館の活用（含む国立国会図書館の利用）
6. オンラインデータベースの活用（テキストデータベース編）
7. オンラインデータベースの活用（ファクトデータベース編）
8. サンプル学習：オンラインデータベースによる文献検索実習
9. 文献カードの作成方法
10. 文献の仮読みと内容のポイントの把握
11. 文献の本読みと研究との関連の検討
12. 文献カード再び（研究との関連情報の整理）
13. サンプル学習：文系学会における引用方法
14. サンプル学習：理系学会における引用方法
15. 第三国論文の引用および著作権処理の問題とまとめ

〈アクティブラーニング実施有無〉

あり 2回から14回 インターネットを使った文献等の検索実習

〈ＩＣＴの活用有無〉

あり 2回から14回 インターネットを使った文献等の検索実習

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

予習・復習するポイントについてプリント等を配付するので、次回までに必ず内容について理解し、レポートを作成すること。

〈履修の条件・注意事項〉

学部時代に英語を履修していること。

履修していない場合は、英語論文を読むことができることを証明すること。（場合によっては事前にテストを実施する。）

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

レポート回収後、解説を行う。

〈成績評価基準・方法〉

予習・復習プリント等の理解度 40%、授業に参加する態度 60%で総合的に評価する。

〈教科書〉

プリント等を配付する。

〈参考書〉

その都度紹介する。

論文作成法

奥山 徹

〈講義目的・講義内容〉

論文の作成にはテーマの設定に始まり、文献調査（資料収集）、実験や調査等、論文執筆までの長い道のりと地道な研究活動が必要となる。それでも、実際に論文を作成する段階となると、投稿する学術雑誌に合わせたフォーマット、執筆内容（ストーリー）の検討、下書きの作成、清書、推敲・校正等の多くの過程を経ることになる。

また、学位論文となると、学術論文以上の綿密なストーリーの組み立てが必要となる。

本講義では、主に修士学位論文の作成のために必要となる過程を紹介し、よりよい研究テーマを設定し、確実に論文として仕上げるためのヒントを与えることを目的とする。

〈到達目標〉

①自分の研究の位置づけを明確とし、研究に望む心構えを固める。

②研究論文作成までに必要な過程について理解する。

③修士学位論文作成についての問題点を整理する。

〈講義計画〉

1. ガイダンスと研究遂行のための基礎知識（何のために研究するのか？）
2. 研究遂行のために①：研究テーマを決める（なぜ、何をやるのかを熟考する）
3. 研究遂行のために②：研究をスタートさせるために（効率的な研究のための指針）
4. 研究遂行のために③：困難を突破する—コンセプト編（悩み多き研究生活を生き抜くために）
5. 研究遂行のために④：困難を突破する—実践編（なんとかゴールにたどり着くためのコツ）
6. 研究遂行のために⑤：研究を動かす・指導する（さらなる高みを目指すリーダーシップ）
7. 中間チェックと論文執筆のための基礎知識（何のために論文を書くのか？）
8. 論文作成のために①：あなたが論文を書けない理由（執筆スタイル序説）
9. 論文作成のために②：すべての物事は二度作られる（執筆の前段階）
10. 論文作成のために③：なんとなく書いていいのか？（一文で結論を述べよ！）
11. 論文作成のために④：IMRAD(Introduction, Materials & Methods, Results, and Discussion)各論（論理建てて書こう！）
12. 論文作成のために⑤：書いただけで終わっていないか（大切なツメの作業）
13. 学位論文の作成①：学位論文作成の流れと学位論文のフォーマット（朝日大学経営学研究科の場合）
14. 学位論文の作成②：公開発表と学位論文審査、最終試験（朝日大学経営学研究科の場合）
15. 学位論文の作成③：著作権処理、類似度チェックとまとめ（朝日大学経営学研究科の場合）

〈アクティブ・ラーニング実施有無〉

あり　すべての回を個別ディスカッション方式で行う。

〈ICTの活用有無〉

あり　すべての回でオンラインでの資料の配付と回答をデジタル記録として保存して再利用

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

事前学習：各回の指定された資料を熟読すること（1時間）

事後学習：各回の内容の復習、各回の質問の回答のデジタル化と提出（2時間）

〈履修の条件・注意事項〉

ワードプロセッサソフトウェアを利用するので、習熟していること。

基本的には、どのようなソフトウェアを使ってもかまわないが、授業ではマイクロソフトのMS-Wordを利用する。操作方法に慣れておくこと。

テキストは事前に予習として熟読しておくこと。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

毎回ディスカッション方式なので、その場で回答チェックを行うと同時に、宿題として回答のデジタル化されたものを提出させ、必要ならばその回答を再利用する。

〈成績評価基準・方法〉

成績は、授業に参画する態度 50%、特にディスカッションへの積極的な関与を評価する。提出されたデジタルレポー

ト 50% で評価する。

定期試験あるいはそれに代わるレポートは課さないので、毎回の積み重ねが成績に反映される。したがって、欠席はしないこと。

〈教科書〉

佐藤雅昭著『なぜあなたの研究は進まないのか』(メディカルレビュー) ; ISBN9784779217258

佐藤雅昭著『なぜあなたは論文が書けないのか』(メディカルレビュー) ; ISBN9784779217241

〈参考書〉

阿部圭一著『明文術 伝わる日本語の書きかた』(NTT出版) ; ISBN9784757101968

奥田隆史ほか著『アドバンスリテラシー』(共立出版) ; ISBN9784320123557

その他、必要に応じて紹介する。

会計学特論

小畠信史

〈講義目的・講義内容〉

会計は、まず「家計（個人の会計）」、「公会計（国・地方自治体等の会計）」および「企業会計」に大きく分けられ、このうち企業会計は、さらに「営利企業会計」と「非営利企業会計」とに分類される。しかし、通常は、この語を狭義に用い、会計といえば営利企業会計を指す。

会計の学問領域はきわめてひろい。本講では、財務会計、管理会計、監査、税務会計、経営分析、国際会計などの現代会計学の主要な領域について、基本的な論点の考察を行う。考察の手法は、内外の文献を涉獵、検討するというものであるが、可能なかぎり制度や実務の動向にもふれ、実学としての会計学に対する理解を深めていく。

〈到達目標〉

会計の諸領域について、中級程度の知識を修得し、今日的課題を論考することができる。

〈講義計画〉

1. 会計の意義
2. 会計の諸領域
3. 金融商品取引法会計
4. 会社法会計
5. 法人税法会計
6. 原価計算
7. 管理会計
8. 会計監査
9. 経営分析
10. キャッシュ・フロー計算書
11. 減損会計
12. 税効果会計
13. 連結財務諸表
14. 米国基準
15. 国際財務報告基準

〈アクティブ・ラーニング実施有無〉

なし

〈I C T の活用有無〉

なし

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

講義計画に示した各テーマについて、あらかじめ文献を涉獵し、講義後、重要文献を選びわけ、読みこんでおくこと。

〈履修の条件・注意事項〉

受講生としては、学部において、簿記原理・財務諸表論・原価計算論・管理会計論・監査論・税務会計論等の科目を履修している者が望ましい。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

個別に、レポート・報告等の内容についてコメントし、準備学習にかかるアドバイスを行う。

〈成績評価基準・方法〉

次の1～3により総合的に評価を行う。

1. レポートの内容（50%）
2. 報告の内容（20%）
3. 討論への参加の程度（30%）

〈教科書〉

伊藤邦雄著『新・現代会計入門〔第4版〕』（日本経済新聞出版社）；ISBN9784532134983

片岡洋一編著『現代会計学の基礎』（税務経理協会）；ISBN9784419046163

櫻井通晴著『管理会計〔第7版〕』（同文館出版）；ISBN9784495161477

〈参考書〉

必要に応じて指示する。

企 業 法 特 論

奥 山 徹

〈講義目的・講義内容〉

電子商取引や文書の電子化と電子認証に関する法律、個人情報保護や情報セキュリティに関する法律、そして、いまや企業にとり生命線となっている知的所有権に関する法律等、超スマート社会（Society5.0）の進展とともに、企業が遵守しなければならない法改正や新法の制定が相次いでいる。

本特論では、このような超スマート社会において、新たに問題となっているネットワークと法的問題に焦点を当て、その概要と企業としての取り組みの姿勢を講述する。

なお、企業設立のために必要な会社法や金融商品取引法と内部統制についても、そのエッセンスをネットワークに関連する法と絡めて紹介する。

〈到達目標〉

超スマート社会において企業経営を円滑に進めるために最低限必要な法律の知識を身につけるとともに、会社の財産とも言える知的財産について、その内容と関連法律（著作権を含む）、情報セキュリティと内部統制、個人情報の活用とプライバシー保護、文書の電子化と電子認証の仕組みの理解と法整備等の概要を身につける。

〈講義計画〉

1. ガイダンス、法律からみた超スマート社会（Society5.0）
2. ネットワークに関連する法律概要
3. 経営情報の高度化と法的保護について（不正競争防止法を中心として）
4. 電子商取引と関連する法律（特定商取引法との関連）
5. 電子商取引と関連する法律（個別売買で知っておくべき法律と越境電子商取引）
6. デジタルコンテンツの著作権問題（WIPOでの議論と法的および技術的保護）
7. ネットワーク社会における産業財産権①（特許権、実用新案権、意匠権を中心として）
8. ネットワーク社会における産業財産権②（名前の問題、商標権とドメイン名を中心として）
9. 個人情報の活用とプライバシー保護（個人情報保護法の企業における正しい解釈）
10. 個人情報の活用とプライバシー保護（SNSを中心とするUGCの世界と法律）
11. ネットワーク犯罪に対する体系化（刑法改正・不正アクセス禁止法等の観点から）
12. 文書の電子化の歴史と電子署名による保護（e文書法、電子署名法と認証業務）
13. 企業の法的位置付けと会社の設立について（企業法概要）

14. 情報セキュリティと内部統制について（金融商品取引法の関連部分について）

15. まとめと今後の課題

〈アクティブ・ラーニング実施有無〉

なし

〈ICTの活用有無〉

あり 每回事前にオンラインで資料を配付して、レポートや小テストの回答をオンラインで回収する。

〈準備（事前・事後）〉 学習に必要な時間及び具体的な内容

事前学習：各回の事前配付した資料を熟読すること（1時間）

事後学習：各回の内容の復習、まとめレポートの作成と提出（2時間）

〈履修の条件・注意事項〉

企業特論を先に履修していることが望ましい。

予習のための資料を配付するので、必ず次回までにその内容を理解しておくこと。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

まとめレポートの内容について説明させることで、内容把握のための学習を毎回実施する。

〈成績評価基準・方法〉

授業に臨む態度 30%、中間及び期末試験（レポート又は筆答試験）70%の割合で評価する。

〈教科書〉

プリント等を配付する。

〈参考書〉

必要に応じて紹介する。

経営科学特論

板 谷 雄 二

〈講義目的・講義内容〉

戦争における作戦研究は第二次世界大戦中に盛んに行われた。その成果が経営に関する諸問題の解決に使われるようになり、経営科学として発展した。経営科学の手法は数学の知識を必要とするものが多いが、本講義では比較的高度な数学の知識を必要としない手法について述べる。表計算ソフトウェアのExcelを用いて具体的な事例を解くことにより理解を深められるようにする。

〈到達目標〉

- Excelの応用的な操作ができる、Excelの関数が使える。
- 問題を解く際に有用なExcelのソルバー、シナリオ、およびピボットテーブルの機能が使える。
- Excelを使って、データの収集・整理・分析・予測ができる。
- 経営科学のいくつかの手法を説明できる。
- 代表的な計画問題を説明できる。
- 計画問題を定式化できる。
- 経営科学の手法とExcelを使って問題を解くことができる。

〈講義計画〉

1. 経営科学とは
2. Excelの応用的な操作
3. Excelの関数
4. ソルバー・シナリオ・ピボットテーブル
5. データの収集
6. データの整理
7. データの分析
8. データの予測

9. 在庫管理
10. 生産計画
11. 潜在価格
12. 輸送計画
13. 割り当て計画
14. 配置計画
15. OR 実施の手順

〈アクティブ・ラーニング実施有無〉

あり 15回目に各自が提出したレポートの解答を使ってディスカッションを行う。

〈I C T の活用有無〉

あり 毎回、Excel を用いた演習を行う。

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

事前に教科書の該当箇所を読み理解しておき、教科書に掲載されている Excel のシートを入力・保存し、動作を確認しておくこと。

事後は、教科書や授業中に説明した方法を参照しなくとも、Excel を使って問題が解けるようにしておくこと。

〈履修の条件・注意事項〉

Excel の基本的操作（学部レベルの半年程度の授業内容）ができることを受講の条件とする。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

提出されたレポート課題については、授業中に解答例を示す。さらに、各自が提出した解答を使って議論することにより理解を深めてもらう。

〈成績評価基準・方法〉

数回のレポートを課す。レポートの評価基準は次のとおりとする。

- (1) 与えられた問題を定式化できる。
- (2) 問題に対して適した手法を用いて解ける。
- (3) 自分が関心のある分野に経営科学の手法を適用できる。

配点は、授業中の議論の参加状況を 20%、(1) を 25%、(2) を 25%、(3) を 30% とする。

〈教科書〉

高井英造・真鍋龍太郎編著『問題解決のためのオペレーションズ・リサーチ入門』（日本評論社）；ISBN9784535551916

〈参考書〉

なし

経営情報学特論

服 部 徳 秀

〈講義目的・講義内容〉

企業などの組織の経営における情報は、情報技術の普及に伴いヒト・モノ・カネに次ぐ第 4 の経営資源として呼ばれるようになり、重要度が増してきた。ただ、対象とする情報の種類やその活用方法は、経営の各場面で異なる。

さらに、近年のビッグデータに代表されるように情報技術の進歩により、新たな情報が対象となることもある。

本講義の前半では、これらの情報の種類や活用方法について、事例を交えて説明していく。

もし特許、営業秘密、個人情報などの情報漏えいがあれば、企業の重大な経営危機になる可能性がある。そのため企業には高度な情報セキュリティが求められる。本講義の後半では、情報セキュリティについての基礎知識とともに、個人情報保護法、不正競争防止法、特許法などの関連する法規についても解説する。

〈到達目標〉

- 企業などの組織の経営で情報がどのように活用されているかを理解する。
- 情報の活用方法が情報技術の発展によって大きく依存していることを理解する。
- 情報セキュリティや関連法規を理解する。

〈講義計画〉

1. 経営活動における情報の位置づけ
2. ヒトの管理と情報
3. モノの管理と情報
4. カネの管理と情報
5. POS の事例
6. CRM の事例
7. SFA の事例
8. SCM の事例
9. BI の事例
10. ビッグデータとは
11. ビッグデータの事例
12. 情報セキュリティとは
13. 個人情報保護法
14. 不正競争防止法
15. 特許法など

〈アクティブ・ラーニング実施有無〉

なし

〈I C T の活用有無〉

なし

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

それぞれの事前学習として、テーマ（ヒトの管理、POS、ビッグデータ、情報セキュリティなど）に関して WWW などで調べて、基礎知識を習得しておくこと。

事後学習として、論点を整理して、レポートにまとめて、提出すること。事前学習と事後学習にはそれぞれ、合計で 30 時間以上が必要である。

〈履修の条件・注意事項〉

履修の条件は経営管理の基礎知識があること。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

事後学習として作成し提出したレポートが不十分な場合には、修正すべき点について指摘を受けて再提出すること。

〈成績評価基準・方法〉

授業への参加（質疑・意見など）30%、中間レポート 30%、最終レポート 40%

〈教科書〉

適宜指示する。

〈参考書〉

適宜指示する。

経営統計学特論

矢 守 恭 子

〈講義目的・講義内容〉

この科目では、ビッグデータ解析について学習する。講義では、多変量解析が世の中でどのように利用されているかを紹介し、各解析法の特徴について紹介する。また、Excel を用いた実習を行い、解析技術を身につける。ビッグデータ解析など、最新の統計分析技術と経営への適用について体系的に学び、未来予測がどのように行われているのか学ぶ。

〈到達目標〉

- 1) 相関の意味を理解できる。
- 2) 重回帰分析が理解できる。

- 3) 判別分析が理解できる。
- 4) 主成分分析が理解できる。

〈講義計画〉

- 1. ガイダンス、統計学の基礎
- 2. ビッグデータ解析とは
- 3. レコメンデーションの技術
- 4. ディープラーニング
- 5. 単回帰分析、非線形関数の当てはめ
- 6. 重回帰分析 理論
- 7. 重回帰分析 例題演習
- 8. 重回帰分析 応用演習
- 9. 判別分析 理論
- 10. 判別分析 例題演習
- 11. 判別分析 応用演習
- 12. 主成分分析 理論
- 13. 主成分分析 例題演習
- 14. 主成分分析 応用演習
- 15. まとめ

〈アクティブラーニング実施有無〉

あり 実習で扱うデータは、教科書の課題以外に実際にはインターネットで公開されているオープンデータを活用する。

〈ＩＣＴの活用有無〉

あり 分析にはデータ分析ツールを用いるため、毎回の講義でパソコンを利用する。

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

事前学習：教科書の指定された箇所を熟読しておく（1～2時間）

事後学習：講義の復習、まとめレポートの作成と提出（2時間程度）

〈履修の条件・注意事項〉

特になし

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

まとめレポートを発表することで、より理解を深めさせる。

〈成績評価基準・方法〉

平素の学習成果物（70%）、授業への取組状況・態度（30%）による総合判定で評価する。

〈教科書〉

別途指示する。

〈参考書〉

別途指示する。

経済学特論

壁谷順之

〈講義目的・講義内容〉

本講義では、年代に沿って日本経済の理解を深めていく。日本経済を体系的に理解するには、色々な角度から見ていくことで、関心が高まっていくと考える。私たちがよく知っている高度経済成長やバブル崩壊、リーマンショックなどの景気転換期を中心に、物価や金利などの動きと私たちの生活の関わりなどを見ていく。

〈到達目標〉

景気、物価、少子高齢化社会など、日本経済の動きについて年代に沿って整理し、実際の出来事が理解できるようになること。

〈講義計画〉

1. 日本経済の主要統計・データ紹介
2. 戦前の日本経済
3. 経済統計、国民経済計算、GDP
4. 戦後復興とハイパー・インフレーション
5. 景気循環と経済成長
6. 高度成長期の構造変化
7. 石油危機と日米経常取支不均衡
8. バブル経済の発生と崩壊、対応
9. 1990年代以降の日本経済
10. 構造改革への取り組み
11. 財政・財政政策
12. 企業活動と金融・金融政策
13. 数字・統計で比較する日本と諸外国
14. 少子高齢化社会への対応
15. まとめ

〈アクティブ・ラーニング実施有無〉

なし

〈I C T の活用有無〉

なし

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

事前・事後学習として毎回2時間程度を目安に、各回の講義テーマに関する資料（ニュースや新聞なども含む）を中心に、現状・課題を整理することが望ましい。

準備学習については、発表者だけでなく受講者全員が当日までに該当箇所を一読して、分からぬ論点・項目などを整理する必要がある。また、各回の講義内容の関連性が高いので、定期的に復習しておくことを勧める。

〈履修の条件・注意事項〉

学部レベルの経済学知識があることが前提であり、財政や金融分野に関心のあることが望ましい。経済に関する情報は、私たちの日常生活に多く存在しているため、日頃からTV・新聞に関心を持って取り組むことが求められる。

講義形式は、テキストの該当箇所に沿って、毎回受講者が輪読で発表していく。そのため、発表する受講者は、担当回までに内容を整理してレジメを作成する必要がある。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

課題については、毎回講義中に疑問に感じたことを中心にレポートで次回までに提出する。

〈成績評価基準・方法〉

授業への参加（質疑・意見など）(40%)、最終レポート(60%)。

その他、講義中に指示する課題レポート等（回数未定）の成果を付加して総合的に評価する。

〈教科書〉

受講者と相談の上で決定する。

〈参考書〉

日本経済に関連するもので、初級～中級レベルの書籍を掲載する。

八代尚宏著『日本経済論・入門』(有斐閣)；ISBN9784641164116

八田英二、廣江満郎著『日本経済の新地平』(晃洋書房)；ISBN9784771024830

鈴雅雄著『入門 日本経済論』(新世社)；ISBN9784883842056

その他、講義中に隨時紹介していく予定。

〈講義目的・講義内容〉

本講義の目的は、「経営の国際化における持続的成長戦略とイノベーション」というテーマで、特にICT（情報通信技術）やAI（人工知能）などといった技術革新を背景に、各企業がいかに戦略を立て、イノベーションを起こしていくかという「独創的価値創造観点」を理解することである。

授業では、新しい「価値創造観点」として「からくり理論」に基づき、トヨタグループを中心とした日本企業と海外のグローバル企業の具体例を通して国際経営における独創性を明確にしていく。

〈到達目標〉

国際経営とはグローバルな「独創的価値創造行為」であり、そのことが「からくり理論」で明確に説明できることを理解する。なお、「からくり観点」に基づき、企業経営の諸活動の目的、戦略、イノベーションの本質について論理的な分析力を高める。

景気、物価、少子高齢化社会など、日本経済の動きについて年代に沿って整理し、実際の出来事が理解できるようになること。

〈講義計画〉

1. イントロダクション（授業の概要、評価方法、進め方などについて）：価値創造とは何か？
2. 経営及び国際経営へのアプローチ
3. ようこそ「からくり」の世界へ。そもそも「からくり」とは？
4. 「からくり理論」の体系
5. トヨタのイノベーションと国際戦略のからくり①：トヨタの価値創造の仕組み
6. トヨタのイノベーションと国際戦略のからくり②：トヨタ仕組みの国際戦略
7. 日本のものづくり企業の独創性と国際経営
8. 国際経営を取り巻く環境
9. 国際経営における内部環境（異文化マネジメントの必要性）
10. 国際経営における外部環境（技術革新とグローバル競争）
11. グローバルな視点から見る国際標準化の新潮流
12. 国際経済事情と国際経営①：国際経済の仕組み
13. 国際経済事情と国際経営②：可変性をいかに捉えるか
14. 国際経営における「人間」の役割と責任
15. まとめ

〈アクティブラーニング実施有無〉

なし

〈ＩＣＴの活用有無〉

なし

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

学部における国際関連の経営論は勿論のこと、組織論・戦略論・イノベーション・組織文化・日本型経営・異文化マネジメント・マーケティングといった諸科目との関連が深いため、できるだけこれら諸科目の履修とその「つながり」に重点が置かれた認識を持つことが望ましい。

〈履修の条件・注意事項〉

特に定めていない。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

提出レポートの内容に対し、講師コメントをもってフィードバックする。

〈成績評価基準・方法〉

授業への参加度（質問と議論の活性度）30%、授業内容の理解に対する自己発言力30%、レポート40%で評価する。

〈教科書〉

講師作成の資料を使用する。

〈参考書〉

関連した文献や論文については、適宜紹介する。

社会心理学特論

畦 地 真太郎

〈講義目的・講義内容〉

社会の中での個人の行動を解明するために、実験心理学的な研究アプローチを概括する。このアプローチでは、個人を“社会から受け取る情報を処理し反応する生体”とみなし、ある条件における刺激への反応が特定の属性を持つ個人の集まり（集団）によって異なるという見立てを行う。

この直線的因果論に基づいた社会把握と分析を行うために、①（論理実証主義的な立場に基づいた）仮説＝検証型の研究手法、②実験計画法に基づいた研究の設計、③統計的手法、④標準的なレポートの作成法の4点について学ぶ。

これにより社会現象を科学的方法に基づいて研究する技術を身につけるとともに、“科学的とは言えない”言説や結果を把握する技量を修得する。

なお、本講義では実験室実験だけではなく社会調査等も含んだ解説を行う。

〈到達目標〉

講義目的に挙げた次の4点について理解できていること。①仮説＝検証型の研究手法、②実験計画法に基づいた研究の設計、③統計的手法（分散分析の基礎）、④標準的なレポート作成の方法。

〈講義計画〉

1. オリエンテーション：様々な社会および人間観と“科学的”研究法のあり方
2. 社会心理学の分野1：記憶、認知、思考
3. 社会心理学の分野2：対人認知と認知の偏向
4. 社会心理学の分野3：社会的影響力と権威・説得
5. 社会心理学の分野4：集団力学とリーダーシップ
6. 社会心理学の分野5：動機づけ理論とその展開
7. 社会心理学の分野6：組織におけるコミュニケーション
8. 実験計画法1：独立変数と従属変数
9. 実験計画法2：尺度水準とワーディング
10. 実験計画法3：実験計画と標本抽出
11. 統計的手法1：様々な統計量
12. 統計的手法2：分散分析
13. 標準的レポートの作成1：目的・方法・結果・考察と、それぞれの重点
14. 標準的レポートの作成2：著作権・研究倫理・その他の留意事項
15. クロージング：問題解決のための実験心理学的アプローチの実際

〈アクティブラーニング実施有無〉

あり 第1回～第15回 ディスカッション

〈ICTの活用有無〉

あり 第8回～第14回 ワープロソフト、統計演算パッケージ

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

各授業回において具体的な社会的事象と絡めた議論を行う。

【事前学習】オリエンテーションにおいて各回の具体的な方向性を把握し、議論の準備に努めること（授業回ごとに2時間）。

【事後学習】授業回ごとにふりかえりを行い、次回授業に備えること（授業回ごとに2時間）。

〈履修の条件・注意事項〉

本講義においては、社会心理学の方法について学ぶことが主となるため、その主要な知見について学ぶ時間が限られている。そのため、学部レベルの授業として「社会心理学」あるいはそれに類する心理学系の講義を受講していない場合には、自習により知識を深める必要がある。参考書は本シラバス記載のもの他、各自の興味に応じて授業中に紹介する。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

授業回ごとに行うふりかえりについては、文書として提出があった場合には、コメントを施し原則翌週返却する。提出は必須とはしないが、平常点への加点材料とする。

期末レポートについては査読を行い、事務局を通じて複写を返却する。

〈成績評価基準・方法〉

平常点 60%（受講態度、議論への参加度、ノートテイキング）および期末レポート 40% を併せて評価とする。

〈教科書〉

指定しない

〈参考書〉

安西清志ほか著『社会心理学研究入門〔補訂新版〕』（東京大学出版会）；ISBN9784130121125

池田謙一ほか著『社会心理学』（有斐閣）；ISBN9784641053755

山岸俊男監修『徹底図解 社会心理学』（新星出版社）；ISBN9784405107021

チャルディニ著『影響力の武器 第三版』（誠信書房）；ISBN9784414304220

松井豊著『改訂新版 心理学論文の書き方』（河出書房新社）；ISBN9784309245225

物 流 特 論

土 井 義 夫

〈講義目的・講義内容〉

本特論では、物流機能の特徴とその今日的な態様を説く。また、この機能を生産、販売、廃棄物回収の活動効率化や社会的課題への対応から学ぶ。この際、日本固有の在庫政策、販売方式等を前提にして、諸事例があげられるが、本特論では、自動車メーカーのかんばん納品方式、卸売業のリテールサポート、コンビニエンスストアでの温度帯別一括納品例等、日本のロジスティクス全般について学ぶ。また、物流市場の構成者の特徴・その関連、取り巻く諸要因を分析するための基礎的な技法を身につける。

〈到達目標〉

- 物流機能を構築する 6 機能の相互関連を理解する。
- 物流目標のトレードオフ関連の事例、この解決のための基本方策を説明できる。

〈講義計画〉

1. 物流とロジスティクスの特徴、6 機能の今日的特徴
2. 物流活動のトレードオフ関連と基本策
3. 包装機能の多様化、輸送機能の効率化
4. 保管機能の今日化、荷役機能の確実化
5. 流通加工機能の活性化、情報機能の高度化
6. 調達・生産活動と物流機能
7. 製造業の調達・生産活動における物流システム事例
8. 製造業の販売活動における物流システム事例
9. 流通構造と物流活動
10. 卸売業における物流システム事例
11. 小売業における物流システム事例
12. 物流市場の特徴
13. 物流業の基本課題と方策
14. 中小企業対策と物流行政の特徴
15. 総括、今後の地域課題（履修学生によるプレゼン）

〈アクティブラーニング実施有無〉

あり 15 回目に協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型学習を行なう。

〈I C T の活用有無〉

あり チームコミュニケーションツール（Slack）を用いた双方向型講義のフォロー（資料事前配付や質疑など）を行なう。

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

事前・事後学習として毎回 2 時間程度の時間を投入し、上記に示す講義計画にある各回テーマに関する参考文献（論文・書籍）を読んでおくことが望ましい。

〈履修の条件・注意事項〉

物流機能は、企業活動の諸側面に関わり、社会的な課題にも密接に関係する。不斷に企業活動、社会動向にも関心をもつことが望ましい。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

課題については、講義のなかで具体的に解説することでフィードバックを行う。

〈成績評価基準・方法〉

授業への参加（質疑、意見姿勢）30%、レポートの構成（テーマ設定、内容、表現）60%と提出、レポートの説明（まとめ方、説明力）10%

〈教科書〉

プリントを配付する。

〈参考書〉

プリントを配付する。

マーケティング特論

柯 麗 華

〈講義目的・講義内容〉

企業が消費者のニーズを知るということは、どういうことなのか。ヒット商品の背後には、どのような仕組みがあるのか。価格が安いだけで、商品は売れるのだろうか。メーカーと小売などの流通業者との間の力関係はどのようにになっているのか。広告をすれば商品は売れるのだろうか。このような疑問に答える学問が、マーケティング論である。

講義では、マーケティングに関する基礎理論はもちろんのこと、その他の応用事例や現実に市場で生じているケースも多く取り上げ、理論と実践をバランスよく学習する。まず、企業経営におけるマーケティングの役割を学習し、マーケティングが企業経営にどのように貢献しているのかを理解する。そして、経営者としての意思決定につながるマーケティングの問題の立て方や活用の仕方を学ぶ。

〈到達目標〉

○現代企業経営におけるマーケティングの必要性・重要性について理解を深める。

○マーケティングの実践に役立つ創造的能力・問題解決能力を身につけることを目指す。

〈講義計画〉

1. マーケティングの本質
2. 市場の選択
3. 市場の分析
4. 消費者行動の分析
5. 競争の分析
6. ケーススタディ①：コカ・コーラの事例研究
7. マーケティング戦略の立案
8. 製品戦略
9. 価格戦略
10. プロモーション戦略
11. チャネル戦略
12. ケーススタディ②：お~いお茶の事例研究

13. 新製品の開発①：ユニクロの事例

14. 新製品の開発②：ゴディバの事例

15. 総括および発表

〈アクティブ・ラーニング実施有無〉

あり 実施方法：ディスカッションや発表（第3回～15回で実施する）

〈ICTの活用有無〉

あり 実施方法：パソコンやタブレット、インターネットなどの情報通信技術を用いた双方向型講義（第4回～14回で実施する）

〈準備（事前・事後） 学習に必要な時間及び具体的な内容〉

毎回授業の最後に次回の内容を伝えるので、関連の情報を収集する（2時間）。そして、配付資料を読み込みながら、授業の内容を整理し、次回の授業までに理解する（2時間）。

〈履修の条件・注意事項〉

日頃から、企業のマーケティング戦略に関する情報収集を積極的に行う必要がある。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

成績評価に関する質問についてメールで対応する。

〈成績評価基準・方法〉

授業参加の積極度（20%）、プレゼンテーション（40%）、課題レポート（40%）等によって総合的に評価する。

〈教科書〉

和田充夫、恩藏直人、三浦俊彦著『マーケティング戦略 第5版』（有斐閣）；ISBN:9784641220782

〈参考書〉

小川孔輔著『マーケティング入門』（日本経済新聞出版社）；ISBN9784532133696

松江宏著『マーケティングと流通』（創成社）；ISBN9784794421968

村松潤一編著『顧客起点のマーケティングシステム』（同文館出版）；ISBN9784495643119

マネジメント特論

荒 深 友 良

〈講義目的・講義内容〉

マネジメントは、一定の目的を合理的に達成するために必要になる。それは、企業活動をはじめ、さまざまな目的活動において、限られた資源と時間の制約の下、目的を効果的かつ効率的に達成するための必要不可欠なツールとなる。

マネジメントの活動は、マネジメントサイクル、すなわち、計画（Plan）－実行（Do）－評価（See）を通じて遂行される。こうしたマネジメントの遂行は、そのプロフェッショナルとしてのマネジャーを必要とする。

今日、多くのマネジャーによる精緻なマネジメントがなければ、巨大化・複雑化するさまざまな社会システムを持続・発展させることは困難である。現代のマネジメントについて、これまでのマネジメント諸理論を展望した上で、特に、企業経営における戦略－組織－財務の諸側面を中心に、その本質を探求する。

〈到達目標〉

マネジメントの諸理論に関する専門的知識を修得する。

〈講義計画〉

1. マネジメントの諸側面（戦略・組織・財務）
2. 企業の発展とマネジメント（プロフェッショナルとしてのマネジャーの出現）
3. 古典的管理論理（科学的管理法、管理過程論、官僚制組織論）
4. 人間関係論と組織行動論（モチベーションとリーダーシップ）
5. 近代管理論（組織均衡論、意思決定論）
6. コンティンジェンシー理論と組織デザイン論
7. 組織学習論
8. 組織文化論

- 9. 組織間関係論
- 10. 経営戦略の策定
- 11. 企業戦略と事業戦略
- 12. 経営組織の編成と運営
- 13. 組織の構造（分業、階層、権限、部門）
- 14. 組織の過程（情報処理と意思決定）
- 15. マネジメントと財務

〈アクティブ・ラーニング実施有無〉

あり 2～15回（発表）

〈I C Tの活用有無〉

あり 2～15回（インターネットなどの情報通信技術を用いた講義）

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

各回の授業テーマについて図書館等を利用して事前学習しておくこと。また、事後学習として授業を通じて理解したマネジメント理論にあてはまる実践事例を収集・整理・分析すること。

〈履修の条件・注意事項〉

経営理論の論点を整理し、それに関連する実践事例を活用して知識の現実への適用について探求すること。学部レベルの経営学に関する知識を修得していることが望ましい。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

各回の授業において、課題の解説および評価のフィードバックを行う。

〈成績評価基準・方法〉

以下の配分により総合的に評価する。

平常点（受講態度・質疑応答・討論内容を含む） 50%

レポート（問題意識・内容の充実度を含む） 50%

〈教科書〉

教材として使用する資料を配付する。

〈参考書〉

P.F. ドラッカー著『マネジメント 上巻』（ダイヤモンド社）；ISBN9784478004333

P.F. ドラッカー著『マネジメント 中巻』（ダイヤモンド社）；ISBN9784478007617

P.F. ドラッカー著『マネジメント 下巻』（ダイヤモンド社）；ISBN9784478007839

塩次喜代明、高橋伸夫、小林敏夫著『経営管理 新版』（有斐閣）；ISBN9784641123755

持本志行、荒深友良著『経営学要論』（白桃書房）；ISBN9784561151371

遠藤功著『経営戦略の教科書』（光文社）；ISBN9784334036300

岸田民樹編著『組織論から組織学へ』（文眞堂）；ISBN9784830946530

岸田民樹編著『現代経営組織論』（有斐閣）；ISBN9784641183308

経営情報システム特論

服 部 徳 秀

〈講義目的・講義内容〉

コンピュータやネットワークなどの情報技術を活用した経営情報システムは、1960年代から活用され始め、現在では必要不可欠な存在になっている。企業間の競争を優位にするために、従来から最新の情報技術を取り入れて経営情報システムが開発されてきた。過去数年ごとに経営情報システムのトレンドが変化してきた。近年はWWWとクラウドコンピューティングの活用が盛んである。

本講義では、コンピュータやネットワークの仕組みなど情報技術の基本を説明したあとに、経営情報システムの歴史を学び、経営情報システムが情報技術に依存してきたことを解説する。また、現在の経営情報システムについて基幹系・情報系・戦略系に分類して、説明する。さらに、WWWやクラウドをその活用事例も併せて解説する。

〈到達目標〉

- 情報技術の基礎を理解する。
- 情報技術の発展と経営情報システムの関係を理解する。
- クラウドの基礎知識を修得する。

〈講義計画〉

1. 経営活動における情報技術の位置づけ
2. 情報技術
3. コンピュータ
4. ネットワーク
5. 1960年代、70年代の経営情報システム
6. 1980年代、90年代の経営情報システム
7. 現在の経営情報システムの分類
8. 基幹系システムの事例
9. 情報系システムの事例
10. 戦略系システムの事例
11. WWW
12. WWWの事例
13. オンプレミスとクラウド
14. SaaSの事例
15. IaaSの事例

〈アクティブ・ラーニング実施有無〉

なし

〈I C T の活用有無〉

なし

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

それぞれの事前学習として、テーマ（情報技術、基幹系システム、WWWなど）に関してWWWなどで調べて、基礎知識を習得しておくこと。事後学習として、論点を整理して、レポートにまとめて、提出すること。事前学習と事後学習にはそれぞれ、合計で30時間以上が必要である。

〈履修の条件・注意事項〉

履修の条件として、経営管理の基礎知識があること。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

事後学習として作成し提出したレポートが不十分な場合には、修正すべき点について指摘を受けて再提出すること。

〈成績評価基準・方法〉

授業への参加（質疑・意見など）30%、中間レポート30%、最終レポート40%

〈教科書〉

適宜指示する。

〈参考書〉

適宜指示する。

経営事例研究特論

荒 深 友 良

〈講義目的・講義内容〉

企業の経営事例を中心に、社会における組織体の経営について、その成功事例あるいは失敗事例を収集・分析する。そして、何が経営の成功要因あるいは失敗要因なのかを抽出・整理し、マネジメント実践に資する知識の獲得と体系化を試みる。

具体的な経営事例を読み解くために、マネジメントに関する諸理論を概観し、その上で、さまざまな環境の中で活動する業種や規模の異なる産業企業や非営利の組織体を対象として、各種の事例を考察する。

経営事例の研究によって、戦略および組織の諸側面と業績との連関を中心に、多種多様な経営の実践について、その理論化を進めるとともに、マネジメントの成功、失敗あるいは再生に関する経営モデルの構築を目指す。

〈到達目標〉

マネジメントに関する応用的知識を修得する。

〈講義計画〉

1. 経営事例の研究について
2. 経営管理論の概説
3. 経営戦略論の概説
4. 経営組織論の概説
5. 経営分析論の概説
6. 企業戦略（全社戦略）に関する事例の分析
7. 事業戦略（競争戦略）に関する事例の分析
8. 国際戦略に関する事例の分析
9. 組織構造に関する事例の分析
10. 組織運営に関する事例の分析
11. 人材活用に関する事例の分析
12. 組織再生に関する事例の分析
13. 戦略と業績
14. 組織と業績
15. 経営の成功（失敗）要因

〈アクティブ・ラーニング実施有無〉

あり 2～15回（発表）

〈ＩＣＴの活用有無〉

あり 2～15回（インターネットなどの情報通信技術を用いた講義）

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

各回授業の事前学習として、授業テーマに関連する経営事例の収集に努めること。また、事後学習として、経営事例等の分析を通じて得られた知見を整理しておくこと。

〈履修の条件・注意事項〉

経営に関する実践事例を収集・整理・分析し、それらの知見の応用について探求すること。学部レベルの経営学に関する知識を修得していることが望ましい。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

各回の授業において、課題の解説および評価のフィードバックを行う。

〈成績評価基準・方法〉

以下の配分により総合的に評価する。

平常点（受講態度・質疑応答・討論内容を含む） 50%

レポート（問題意識・内容の充実度を含む） 50%

〈教科書〉

教材として使用する資料を配付する。

〈参考書〉

東北大学経営学グループ著『ケースに学ぶ経営学〔新版〕』（有斐閣）；ISBN9784641183582

山根 節、山田英夫、根来龍之著『日経ビジネスで学ぶ経営戦略の考え方』（日本経済新聞社）；ISBN9784532142179

塩次喜代明、高橋伸夫、小林敏夫著『経営管理〔新版〕』（有斐閣）；ISBN9784641123755

持本志行・荒深友良著『経営学要論』（白桃書房）；ISBN9784561151371

遠藤功著『経営戦略の教科書』（光文社）；ISBN9784334036300

岸田民樹編著『組織論から組織学へ』(文眞堂) ; ISBN9784830946530

岸田民樹編著『現代経営組織論』(有斐閣) ; ISBN9784641183308

コミュニケーション心理学特論

畦 地 真太郎

〈講義目的・講義内容〉

本講義の目的は、①コミュニケーション心理学の理論的背景となっているコミュニケーション論、社会システム論、人間性心理学についての概要を学び、②実際のコミュニケーションの抱える問題に対する解決策を模索すること、の2点である。

コミュニケーションにおける問題の解決は、コミュニケーションの様態と水準が多岐に渡る一方、そこにおける問題も多種多様であるため、各事例を包括的・理論的に解決することは難しい。一方で、社会的行為の原因と結果が円環的に連鎖し、自己創発的に相互作用すると捉える社会システム論的な考え方を基盤とすると、ある程度一貫した理論的背景に基づいた問題把握が可能になる。

以上の枠組みを学習することにより、コミュニケーションにおける現実の問題を解決することへの援用を図る。

〈到達目標〉

コミュニケーション論、社会システム論、人間性心理学の知識を関連づけながら、コミュニケーションにおける実際の問題解決に援用できること。

〈講義計画〉

1. オリエンテーション：コミュニケーションの抱える問題の多様性とセクター
2. コミュニティ論1：様々なコミュニケーションの様態と水準
3. コミュニティ論2：コミュニケーション論の変遷と社会変化への適応
4. コミュニティ論3：コミュニケーションと社会システム
5. 社会システム論1：社会システム論の概要
6. 社会システム論2：心理学における社会システム論的アプローチ
7. 社会システム論3：ブリーフ・アプローチとコミュニケーション問題解決
8. 人間性心理学1：その概要と歴史的意義
9. 人間性心理学2：カウンセリングにおける理論と方法
10. 人間性心理学3：人間中心主義とコミュニケーションの抱える問題
11. コミュニティ問題への取り組み1：「自助・共助・公助」論と、その限界
12. コミュニティ問題への取り組み2：コミュニケーションにおけるステークホルダーの問題
13. コミュニティ活性化の手法1：地域ファシリテーションのあり方
14. コミュニティ活性化の手法2：住民・地域を巻き込み、盛り上げる
15. クロージング：科学的かつ人間的方法によるコミュニケーション問題への対応

〈アクティブラーニング実施有無〉

あり 第1回～第15回 ディスカッション

〈ICTの活用有無〉

なし

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

各授業回において具体的な社会的事象と絡めた議論を行う。

【事前学習】オリエンテーションにおいて各回の具体的な方向性を把握し、議論の準備に努めること（授業回ごとに2時間）。

【事後学習】授業回ごとにふりかえりを行い、次回授業に備えること（授業回ごとに2時間）。

〈履修の条件・注意事項〉

受講者は、次の①②の条件のいずれかを満たしていること。両条件を総合した期末レポートを課すため、受講前にいずれかを満たしていない場合、達成が非常に困難になる。

①学部レベルの授業として「コミュニケーション心理学」あるいはそれに類する心理学系の講義を受講していること。

②実際のコミュニケーションにおける問題に取り組む意識づけと、授業知識の応用を行う強い目的意識を持つこと。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

授業回ごとに行うふりかえりについては、文書として提出があった場合には、コメントを施し原則翌週返却する。提出は必須とはしないが、平常点への加点材料とする。

期末レポートについては査読を行い、事務局を通じて複写を返却する。

〈成績評価基準・方法〉

平常点 60%（受講態度・理解度・ノートテイキング）および期末レポート 40% を併せて評価とする。

〈教科書〉

指定しない

〈参考書〉

植村勝彦ほか編著『よくわかるコミュニティ心理学〔第2版〕』（ミネルヴァ書房）；ISBN9784623064915

若島孔文ほか著『よくわかる！短期療法ガイドブック』（金剛出版）；ISBN9784772406499

社会シミュレーション特論

板 谷 雄 二

〈講義目的・講義内容〉

実世界では容易に確認・経験・実験できないことを現実に即したモデルを使って試行を重ねる方法をシミュレーションという。社会をシミュレーションするとき、社会のすべての情報を用いて考察することは事实上不可能である。社会の複雑な状況から必要情報を取捨選択し、取り扱いやすい形にするためにモデル化をする必要がある。それらのモデルはコンピュータを使って解かれことが多い。

本講義は、コンピュータを使ったシミュレーションを中心とする。まず、シミュレーションの理解に必要な数学について述べ、決定的システム、経営システム、経済システムのモデル化について説明する。次に、乱数について述べ、それを用いたシミュレーション方法であるモンテカルロ法を説明する。その後、在庫管理、待ち行列、フラクタル、カオス、機械学習、遺伝的アルゴリズム、セル・オートマトン等の代表的なシミュレーション方法について講義を行う。

〈到達目標〉

○乱数を使いこなし、コンピュータを用いて社会現象をシミュレーションができる。

○各シミュレーション方法を理解する。

〈講義計画〉

1. シミュレーションとは
2. 線形代数学・解析学・確率論
3. 決定的システムのモデル化
4. 経営システムのモデル化
5. 経済システムのモデル化
6. 確率的モデルと乱数
7. モンテカルロ法
8. 在庫管理モデル
9. 待ち行列モデル
10. フラクタル
11. カオス
12. 機械学習
13. 遺伝的アルゴリズム
14. セル・オートマトンとマルチエージェント
15. まとめ

〈アクティブラーニング実施有無〉

あり 15回目に各自が提出したレポートの解答を使ってディスカッションを行う。

〈I C T の活用有無〉

あり 6回目、7回目において、Excel を用いた演習を行う。

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

学部レベルの線形代数学、解析学および確率論の知識が足りない場合は、事前に学習してもらう。また、教科書を事前に十分に読み込み、授業中の議論に参加できるように準備すること。

事後は、教科書や授業中に説明した方法を参照しなくとも、重要な点を要約して説明できるようにしておくこと。

〈履修の条件・注意事項〉

「経営科学特論」が履修済みであることが望ましい。本講義では、学部レベルの線形代数学、解析学および確率論の知識が必要となる。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

提出されたレポート課題については、授業中に解答例を示す。さらに、各自が提出した解答を使って議論することにより理解を深めてもらう。

〈成績評価基準・方法〉

数回のレポートを課す。レポートの評価基準は次のとおりとする。

(1) 亂数を使いこなせるかどうか。

(2) 各シミュレーション方法を理解しているかどうか。

配点は、授業中の議論の参加状況を 35%、(1) を 30%、(2) を 35% とする。

〈教科書〉

伊藤俊秀・草薙信照著『コンピュータシミュレーション 改訂 2 版』(オーム社) ; ISBN9784274223235

〈参考書〉

ナイジェル・ギルバード、クラウス・G・トロイチュ著、井庭崇、岩村拓哉、高部陽平訳

『社会シミュレーションの技法』(日本評論社) ; ISBN9784535552418

Nigel Gilbert, Klaus G. Troitzsch 著『Simulation for the Social Scientist, Second Edition』(Open University Press) ;

ISBN9780335216000

税法特論 A [所得税法]

坂 元 弘 一

〈講義目的・講義内容〉

税法は、何にどう課税するかを定める「租税実体法」と、賦課徴収手続等を定める「租税手続法」に分けられるが、その理解には、民法・商法・行政法等の一般法の知識のほか、簿記・会計学等の知識も必要であり、税法をどのような観点からどう学ぶかは、様々に考えられる。

この講義は、あくまで法解釈学の立場からの税法を学ぶということで、法人税以外の個々の分野ごとに税法上の特定のテーマ（トピック）を選び、事例を中心に、主要な判例、裁決等を題材として、課税上の問題点及びその背景・考え方等について検討するものである。あくまで何故課税されるか等の理論面の検討が中心であり、具体的な計算（金額の確定）は原則として行わないこととしている。

必要に応じ、実務経験を踏まえた税務行政の現状にふれるとともに、講義においては配付資料を充実し、また、質疑応答の時間を十分とりたいと考えている。

〈到達目標〉

各税法の論点（解釈上の問題点）について判例等を通じて整理・分析する能力を養うこと。

〈講義計画〉

1. 序論：日本の税制、財政
2. 総論（1）：租税法律主義の意義、政令への委任、不確定概念（事例研究）
3. 総論（2）：租税回避行為の否認（事例研究）
4. 総論（3）：租税法と信義則（事例研究）
5. 所得税法（1）：所得税法の体系、居住者、非居住者

6. 所得税法（2）：所得の種類（I）（各種所得の意義等）
7. 所得税法（3）：所得の種類（II）（事例研究）
8. 所得税法（4）：所得の種類（III）（事例研究）
9. 所得税法（5）：給与所得課税、特定支出控除、事業専従者控除等（事例研究）
10. 所得税法（6）：所得控除（I）（各種所得控除の意義等）
11. 所得税法（7）：所得控除（II）（事例研究）
12. 所得税法（8）：譲渡所得（I）（意義、計算方法、課税の特例等）
13. 所得税法（9）：譲渡所得（II）（事例研究①）
14. 所得税法（10）：譲渡所得（III）（事例研究②）
15. 所得税法（11）：損益通算、変動、臨時所得の平均課税（事例研究）

〈アクティブ・ラーニング実施有無〉

なし

〈ICTの活用有無〉

なし

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

事前学習；教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと。：2時間

事後学習；講義で配付した資料を読み直す。：2時間

〈履修の条件・注意事項〉

判例等に係る学期末レポートを提出する必要がある。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

前期末レポートについては、後期の最初の講義で講評する。

後期末レポートについては、オフィスアワー等の時間を調整し講評する。

〈成績評価基準・方法〉

授業態度40%、発表20%、レポート40%を目安として、レポート内容及び日頃の取り組み姿勢を総合勘案して評価する。

〈教科書・参考書〉

金子 宏著『租税法〔第23版〕』（弘文堂）；ISBN9784335315411

植松利夫著『図説 日本の税制〔令和元年度版〕』（財経詳報社）；ISBN9784881774656

〈参考文献〉

長内昌三編『図解 所得税〔令和2年版〕』（大蔵財務協会）；ISBN9784754727864

水野忠恒著『租税法〔第5版〕』（有斐閣）；ISBN9784641130951

粟津明博著『税法解釈の限界を考える—判例・裁決の批判的検討—〔改訂版〕』（日本評論社）；ISBN9784535520950

八ツ尾順一著『租税回避の事例研究〔七訂版〕』（清文社）；ISBN9784433630379

酒井克彦著『所得税法の論点研究』（財経詳報社）；ISBN9784881772713

酒井克彦著『プラッシュアップ租税法』（財経詳報社）；ISBN9784881772720

中里 実ほか編著『別冊ジュリスト228号 租税判例百選〔第6版〕』（有斐閣）；ISBN9784641115293

『最新租税基本判例80〔税研106号〕』（日本税務研究センター）

『最新租税判例60〔税研148号〕』（日本税務研究センター）

佐藤孝一著『最近の税務訴訟』（大蔵財務協会）；ISBN9784754703936

佐藤孝一著『最近の税務訴訟II』（大蔵財務協会）；ISBN9784754707255

佐藤孝一著『最近の税務訴訟III』（大蔵財務協会）；ISBN9784754709129

佐藤孝一著『最近の税務訴訟IV』（大蔵財務協会）；ISBN9784754713058

佐藤孝一著『最近の税務訴訟V』（大蔵財務協会）；ISBN9784754714505

佐藤孝一著『最近の税務訴訟VI』（大蔵財務協会）；ISBN9784754717339

佐藤孝一著『最近の税務訴訟VII』（大蔵財務協会）；ISBN9784754718589

佐藤孝一著『最近の税務争訟VIII』（大蔵財務協会）；ISBN9784754718800

西野克一編『回答事例による所得税質疑応答集〔平成22年2月改訂〕』（大蔵財務協会）；ISBN9784754716783

一杉直著『最新判例による所得税法の解釈と実務〔平成21年増刷改訂〕』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754715366
三木義一ほか編著『[租税] 判例分析ファイルI 所得税編〔第2版〕』(税務経理協会) ; ISBN9784419053918
小田満著『基礎から身につく所得税〔令和2年度版〕』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754727697

税法特論B [所得税法]

坂 元 弘 一

〈講義目的・講義内容〉

税法は、何にどう課税するかを定める「租税実体法」と、賦課徴収手続等を定める「租税手続法」に分けられるが、その理解には、民法・商法・行政法等の一般法の知識のほか、簿記・会計学等の知識も必要であり、税法をどのような観点からどう学ぶかは、様々に考えられる。

この講義は、あくまで法解釈学の立場からの税法を学ぶということで、法人税以外の個々の分野ごとに税法上の特定のテーマ（トピック）を選び、事例を中心に、主要な判例、裁決等を題材として、課税上の問題点及びその背景・考え方等について検討するものである。あくまで何故課税されるか等の理論面の検討が中心であり、具体的な計算（金額の確定）は原則として行わないこととしている。

必要に応じ、実務経験を踏まえた税務行政の現状にふれるとともに、講義においては配付資料を充実し、また、質疑応答の時間を十分とりたいと考えている。

〈到達目標〉

各税法の論点（解釈上の問題点）について判例等を通じて整理・分析する能力を養うこと。

〈講義計画〉

1. 相続税法（1）：課税の仕組み（事例研究）
2. 相続税法（2）：債務控除等（事例研究）
3. 相続税法（3）：物納、連帯納付義務、租税回避行為の否認（事例研究）
4. 相続税法（4）：贈与税（事例研究）、相続時精算課税制度
5. 相続税法（5）：相続税、贈与税（事例研究）
6. 消費税法（1）：課税の仕組み（事例研究）
7. 消費税法（2）：消費税の課否判定（事例研究）
8. 消費税法（3）：仕入税額控除（事例研究）
9. 租税手続法（1）：国税通則法（重加算税、更正の請求等に係る事例研究）
10. 租税手続法（2）：青色申告の更正の理由付記、処分理由の差替え（事例研究）
11. 租税手続法（3）：質問検査権、推計課税（事例研究）
12. 租税手続法（4）：国税徴収法（滞納処分、第二次納税義務の意義と事例研究）
13. 国税犯則取締法：制度の仕組み、事例研究
14. 地方税：地方税制の概要、外形標準課税（事例研究）
15. 税務行政の課題：適正公平な課税と納税者の信頼確保の実現に向けて

〈アクティブラーニング実施有無〉

なし

〈ＩＣＴの活用有無〉

なし

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

事前学習；教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと。: 2時間

事後学習；講義で配付した資料を読み直す。: 2時間

〈履修の条件・注意事項〉

判例等に係る学期末レポートを提出する必要がある。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

前期末レポートについては、後期の最初の講義で講評する。

後期末レポートについては、オフィスアワー等の時間を調整し講評する。

〈成績評価基準・方法〉

授業態度 40%、発表 20%、レポート 40%を目安として、レポート内容及び日頃の取り組み姿勢を総合勘案して評価する。

〈教科書・参考書〉

金子 宏著『租税法〔第 23 版〕』(弘文堂) ; ISBN9784335315411

植松利夫著『図説 日本の税制〔令和元年度版〕』(財経詳報社) ; ISBN9784881774656

〈参考文献〉

小原清志著『図解 相続税・贈与税〔令和 2 年版〕』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754727901

水野忠恒著『租税法〔第 5 版〕』(有斐閣) ; ISBN9784641130951

粟津明博著『税法解釈の限界を考える - 判例・裁決の批判的検討 - [改訂版]』(日本評論社) ; ISBN9784535520950

八ツ尾順一著『租税回避の事例研究〔七訂版〕』(清文社) ; ISBN9784433630379

池本征男、酒井克彦共著『裁判例からみる相続税・贈与税』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754714840

酒井克彦著『プラスアップ租税法』(財経詳報社) ; ISBN9784881772720

中里 実ほか編著『別冊ジュリスト 228 号 租税判例百選〔第 6 版〕』(有斐閣) ; ISBN9784641115293

『最新租税基本判例 80 [税研 106 号]』(日本税務研究センター)

『最新租税判例 60 [税研 148 号]』(日本税務研究センター)

佐藤孝一著『最近の税務訴訟』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754703936

佐藤孝一著『最近の税務訴訟 II』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754707255

佐藤孝一著『最近の税務訴訟 III』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754709129

佐藤孝一著『最近の税務訴訟 IV』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754713058

佐藤孝一著『最近の税務訴訟 V』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754714505

佐藤孝一著『最近の税務訴訟 VI』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754717339

佐藤孝一著『最近の税務訴訟 VII』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754718589

佐藤孝一著『最近の税務争訟 VIII』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754718800

佐藤孝一著『最新判例による資産税の法解釈と実務〔三訂版〕』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754711344

橋本守次著『実務家のための資産税重要事例選集〔三訂版〕』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754716530

三浦道隆著『最新判例による消費税法の解釈と実務〔三訂版〕』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754713157

三木義一ほか編著『[租税] 判例分析ファイルⅢ相続税・消費税編』(税務経理協会) ; ISBN9784419046231

山本守之、守之会著『検証 判例・裁決例等からみた消費税における判断基準』(中央経済社) ; ISBN9784502935701

税法特論 A [法人税法]

坂 元 弘 一

〈講義目的・講義内容〉

法人税法は、法人所得に対する課税方法等を定めたもので、基本的には企業会計上の収益、費用を前提にそれに税法上の「別段の定め」を設けて所要の調整を行い、所得を算出する際の具体的な計算方法等を定めたきわめて技術的な法である。本法はともかく、政令及び租税特別措置法はきわめて複雑多岐にわたり、さらに国際的租税回避行為への対応、会社法の制定、商法、企業会計原則の変更に伴う企業組織再編税制、連結納税制度の導入等により複雑さをきわめており、しかも、ここ数年、毎年大幅に改正され、その全貌を理解するのはなかなか容易なことではない。

本講義は、判例、裁決等を題材にして具体的事例に則して法人税の基本的な考え方につき全体的な理解を深めるとともに、問題点（論点）を抽出し、論文作成に資することを目的としている。また、実務上、何が問題になっているかの理解を深める意味で適宜法人税基本通達、質疑応答事例集等を参照することとする。

〈到達目標〉

法人税法の論点（解釈上の問題点）について判例等を通じて整理・分析する能力を養うこと。

〈講義計画〉

1. 総則 (1) : 定義規定、納税義務者 (パス・スルー課税等) (事例研究)

2. 益金、損金の概念：法人税法 22 条の意義（無償取引への課税等）（事例研究）
3. 公正処理基準：事例研究
4. 収益計上時期（1）：原則的取り扱い、特別な販売形態
5. 収益計上時期（2）：事例研究
6. 益金：受取配当の益金不算入等（事例研究）
7. 売上原価：棚卸資産の取得価額及び評価方法（事例研究）
8. 減価償却費（1）：対象資産、方法、固定資産の取得価額（事例研究）
9. 減価償却費（2）：資本的支出と修繕費、少額資産（事例研究）
10. 減価償却費（3）：繰延資産（事例研究）
11. 役員給与（1）：制度の概要、役員の範囲（事例研究）
12. 役員給与（2）：事例研究
13. 交際費等（1）：制度の概要・意義、他の費用科目との区分
14. 交際費等（2）：事例研究及び通達の検討（1）
15. 補遺：事例研究及び通達の検討（2）

〈アクティブ・ラーニング実施有無〉

なし

〈ICT の活用有無〉

なし

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

事前学習：教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと。：2 時間

事後学習：講義で配付した資料を読み直す。：2 時間

〈履修の条件・注意事項〉

判例等に係る学期末レポートを提出する必要がある。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

前期末レポートについては、後期の最初の講義で講評する。

後期末レポートについては、オフィスアワー等の時間を調整し講評する。

〈成績評価基準・方法〉

授業態度 40%、発表 20%、レポート 40% を目安として、レポート内容及び日頃の取り組み姿勢を総合勘案して評価する。

〈教科書・参考書〉

金子 宏著『租税法〔第 23 版〕』（弘文堂）；ISBN9784335315411

〈参考文献〉

椎谷晃編『図解法人税〔令和 2 年版〕』（大蔵財務協会）；ISBN9784754727871

栗津明博著『税法解釈の限界を考える—判例・裁決の批判的検討—〔改訂版〕』（日本評論社）；ISBN9784535520950

山本守之著『法人税の理論と実務〔令和元年度版〕』（中央経済社）；ISBN9784502811760

本庄賀、藤井保憲著『法人税法—実務と理論』（弘文堂）；ISBN9784335354250

小田嶋清治編『回答事例による法人税質疑応答集〔平成 16 年版〕』（大蔵財務協会）；ISBN9784754710620

森田政夫ほか著『問答式 法人税事例選集〔平成 29 年 10 月改訂〕』（清文社）；ISBN9784433607876

大淵博義著『最新判例による法人税法の解釈と実務』（大蔵財務協会）；ISBN9784754700232

大淵博義著『裁判例・裁決例からみた役員給与・交際費・寄付金の税務』（税務研究会出版局）；ISBN9784793102929

大淵博義著『法人税法解釈の検証と実践的展開』（税務経理協会）；ISBN9784419052454

山本守之著『交際費の理論と実務〔三訂版〕』（税務経理協会）；ISBN9784419043964

品川芳宣著『役員報酬の税務事例研究』（财经詳報社）；ISBN9784881771884

水野忠恒著『租税法〔第 5 版〕』（有斐閣）；ISBN9784641130951

三木義一ほか編著『〔租税〕判例分析ファイルⅡ 法人税編〔第 2 版〕』（税務経理協会）；ISBN9784419053925

日本税理士会連合会編『法人税実務問題シリーズ—役員給与』（中央経済社）；ISBN9784502957208

日本税理士会連合会編『法人税実務問題シリーズ—同族会社〔第 5 版〕』（中央経済社）；ISBN9784502961007

税法特論B [法人税法]

坂 元 弘 一

〈講義目的・講義内容〉

法人税法は、法人所得に対する課税方法等を定めたもので、基本的には企業会計上の収益、費用を前提にそれに税法上の「別段の定め」を設けて所要の調整を行い、所得を算出する際の具体的な計算方法等を定めたきわめて技術的な法である。本法はともかく、政令及び租税特別措置法はきわめて複雑多岐にわたり、さらに国際的租税回避行為への対応、会社法の制定、商法、企業会計原則の変更に伴う企業組織再編税制、連結納税制度の導入等により複雑さをきわめており、しかも、ここ数年、毎年大幅に改正され、その全貌を理解するのはなかなか容易なことではない。

本講義は、判例、裁決等を題材にして具体的事例に則して法人税の基本的な考え方につき全体的な理解を深めるとともに、問題点（論点）を抽出し、論文作成に資することを目的としている。また、実務上、何が問題になっているかの理解を深める意味で適宜法人税基本通達、質疑応答事例集等を参照することとする。

〈到達目標〉

法人税法の論点（解釈上の問題点）について判例等を通じて整理・分析する能力を養うこと。

〈講義計画〉

1. 寄付金（1）：制度の概要・意義（事例研究）
2. 寄付金（2）：事例研究及び通達の検討
3. 同族会社の行為計算の否認：事例研究
4. 貸倒損失等：事例研究及び通達の検討
5. 圧縮記帳：制度の概要・意義、事例研究
6. リース取引：意義と課税上の問題点の検討（事例研究）
7. 借地権：意義と課税上の問題点の検討（事例研究）
8. 公益法人等の収益事業課税（1）：収益事業の範囲、事例研究及び通達の検討
9. 公益法人等の収益事業課税（2）、保険料、損害賠償金等：課税上の問題点の検討（事例研究）
10. 積残し案件：法人税否認の法理（事例研究）
11. 国際租税制度（1）：外国税額控除（1）（事例研究）
12. 国際租税制度（2）：タックスヘイブン対策税制（事例研究）
13. 国際租税制度（3）：外国法人課税（国内源泉所得の意義等）（事例研究）
14. 企業組織再編税制：制度の概要・意義
15. 連結納税制度：制度の概要・意義、グループ法人税制

〈アクティブ・ラーニング実施有無〉

なし

〈I C Tの活用有無〉

なし

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

事前学習；教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと。：2時間

事後学習；講義で配付した資料を読み直す。：2時間

〈履修の条件・注意事項〉

判例等に係る学期末レポートを提出する必要がある。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

前期末レポートについては、後期の最初の講義で講評する。

後期末レポートについては、オフィスアワー等の時間を調整し講評する。

〈成績評価基準・方法〉

授業態度 40%、発表 20%、レポート 40%を目安として、レポート内容及び日頃の取り組み姿勢を総合勘案して評価する。

〈教科書・参考書〉

金子 宏著『租税法〔第 23 版〕』(弘文堂) ; ISBN9784335315411

〈参考文献〉

椎名晃編『図解法人税〔令和 2 年版〕』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754727871

栗津明博著『税法解釈の限界を考える—判例・裁決の批判的検討—〔改訂版〕』(日本評論社) ; ISBN9784535520950

山本守之著『法人税の理論と実務〔令和元年度版〕』(中央経済社) ; ISBN9784502811760

本庄資、藤井保憲著『法人税法—実務と理論』(弘文堂) ; ISBN9784335354250

小田嶋清治編『回答事例による法人税質疑応答集〔平成 16 年版〕』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754710620

森田政夫ほか著『問答式 法人税事例選集〔平成 29 年 10 月改訂〕』(清文社) ; ISBN9784433607876

大淵博義著『最新判例による法人税法の解釈と実務』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754700232

大淵博義著『法人税法解釈の検証と実践的展開』(税務経理協会) ; ISBN9784419052454

水野忠恒著『租税法〔第 5 版〕』(有斐閣) ; ISBN9784641130951

三木義一ほか編著『〔租税〕判例分析ファイル II 法人税編〔第 2 版〕』(税務経理協会) ; ISBN9784419053925

日本税理士会連合会監修『国際課税の理論と実務〔第 1 卷〕—非居住者・非永住者課税』(税務経理協会) ;

ISBN9784419036546

日本税理士会連合会監修『国際課税の理論と実務〔第 2 卷〕—外国税額控除』(税務経理協会) ; ISBN9784419036553

日本税理士会連合会監修『国際課税の理論と実務〔第 3 卷〕—租税条約』(税務経理協会) ; ISBN9784419036560

日本税理士会連合会監修『国際課税の理論と実務〔第 4 卷〕—タックスヘイブン対策税制 / 過少資本税制』(税務経理協会) ;

ISBN9784419036577

渡辺淑夫著『最新外国税額控除』(同文館出版) ; ISBN9784495172121

滝口博志・管野浅雄共著『判例・裁決からみた海外取引をめぐる税務〔平成 18 年改訂版〕』(大蔵財務協会) ;

ISBN9784754712617

滝口博志・管野浅雄共著『判例・裁決からみた海外取引をめぐる税務 II』(大蔵財務協会) ; ISBN9784754717711

日本税理士会連合会編『法人税実務問題シリーズ—国際課税』(中央経済社) ; ISBN9784502733642

日本税理士会連合会編『法人税実務問題シリーズ—リース取引〔第 6 版〕』(中央経済社) ; ISBN9784502956409

日本税理士会連合会編『法人税実務問題シリーズ—借地権』(中央経済社) ; ISBN9784502733741

中里実、神田秀樹編著『ビジネス・タックス』(有斐閣) ; ISBN9784641129757

中里実著『タックスシェルター』(有斐閣) ; ISBN9784641129115

矢内一好、高山政信著『スピードマスター国際税務』(中央経済社) ; ISBN9784502798702

緑川正博ほか著『企業組織再編の実務—会社法対応 法務・会計・税務—〔補訂版〕』(新日本法規出版) ;

ISBN9784788270107

北地達明ほか著『ケースでわかる企業組織再編の税務』(日本経済新聞社) ; ISBN9784532132323

阿部泰久著『連結法人税の理論と実務』(税務経理協会) ; ISBN9784419042172

新日本アーンストアンドヤング編『連結納税制度の実務ガイドンス〔第 2 版〕』(中央経済社) ; ISBN9784502913808

上西左大信著『新しい〔グループ法人税制〕の仕組みと実務』(税務研究会出版局) ; ISBN9784793118241

ソーシャルデザイン特論

矢 守 恭 子

〈講義目的・講義内容〉

講義では、日本国内の地域課題や開発途上国の抱える難題を解決するためのソーシャルデザインについて学ぶ。ここでは複雑な社会的課題の解決のために（1）課題発見（2）解決のためのアプローチ（3）技術的視点に基づく解決案のデザイン（4）実施と評価（5）改善と次のステップについて、学際的な視点アプローチで取り組む。

本講義では、過疎や高齢化といった地域の社会的課題に取り組むための実践的な課題発見・課題解決能力を身につける

ことを目指す。

〈到達目標〉

- 1) 課題発見する視点を身につける。
- 2) 解決のための学際的アプローチを学ぶ。
- 3) デザイン思考を学び解決案をデザインする力を身につける。

〈講義計画〉

1. 概論
2. ソーシャルデザインの考え方
3. デザイン思考（理論）
4. デザイン思考（実習 1）
5. デザイン思考（実習 2）
6. ソーシャルデザイン（全体像をながめる：俯瞰）
7. ソーシャルデザイン（観察して発見する技術）
8. ソーシャルデザイン（解決案をデザインする）
9. ソーシャルデザイン（可視化の方法と技術）
10. ソーシャルデザイン（具体化の方法と技術）
11. ソーシャルデザイン（告知化とベクトル化）
12. テーマ研究（1）：調査
13. テーマ研究（2）：テーマ決定
14. 課題発表（1）：全体発表
15. 課題発表（2）：総論

〈アクティブ・ラーニング実施有無〉

あり 12回目以降は地域を題材にテーマを決定し、学んだ知識を用いて改善案を提案する。

〈ＩＣＴの活用有無〉

あり 講義資料の配付及び課題の提出などはパソコンを用いて実施する。

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

事前学習：教科書の指定された箇所を熟読しておく（1～2時間）

事後学習：講義の復習、まとめレポートの作成と提出（2時間程度）

〈履修の条件・注意事項〉

特になし

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

まとめレポートを発表することで、より理解を深めさせる。

〈成績評価基準・方法〉

平素の学習成果物（70%）、授業への取組状況・態度（30%）による総合判定で評価する。

〈教科書〉

別途指示する。

〈参考書〉

別途指示する。

地域ロジスティクス特論

土 井 義 夫

〈講義目的・講義内容〉

本特論では、コストとサービスへの対応、物流効率化と社会的課題対応への両立等のための方途として、情報機能の活用、企業間連携の高度化を説く。また、この機能をトレードオフ目標追求のための省エネ物流策を分析し、垂直連携、供給連鎖、水平連鎖そしてネットワーク連鎖の特徴から学ぶ。

この際、都市物流の効率化、グローバル化に対応した国際物流の高度化等を前提にして、諸事例があげられるが、本特論では、基本課題が経営課題の発見にあることから、企業における物流力の構成要素を分析し、物流経営の特徴について学ぶ。

〈到達目標〉

- 物流目標のトレードオフ関連の事例の特徴、課題を説明できる。
- 地域ロジスティクスの特徴・課題その方向性を分析する。
- 物流市場を取り巻く要因から各企業連携の特徴と方向性を描ける。
- 事例分析の方法を習得する。

〈講義計画〉

1. 地域物流の特徴
2. 中部地域の物流特性
3. 岐阜地域の物流特性
4. トラック輸送の地域現況、課題（地球温暖化）
5. トラック輸送の地域現況、課題（道路整備等）
6. 鉄道貨物輸送の地域現況、課題
7. 海運・航空貨物輸送の地域現況、課題
8. 国際輸送の地域現況、課題（インランドデポ等）
9. 都市物流の現況、課題、方策（高層施設、地下街）
10. 排ガス対策の課題、方策（低公害車、共同化）
11. 廃棄物対策の課題、方策
12. 企業連携の地域現況、課題（垂直、供給連鎖）
13. 企業連携の地域現況、課題（水平、ネットワーク）
14. 地域物流行政の現況、課題
15. 総括、今後の地域課題（履修学生によるプレゼン）

〈アクティブ・ラーニング実施有無〉

あり 15回目に協定等に基づく外部機関と連携した課題解決型学習を行なう。

〈I C Tの活用有無〉

あり チームコミュニケーションツール(Slack)を用いた双方向型講義のフォロー(資料事前配付や質疑など)を行なう。

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

事前・事後学習として毎回2時間程度の時間を投入し、上記に示す講義計画にある各回テーマに関する参考文献（論文・書籍）を読んでおくことが望ましい。

〈履修の条件・注意事項〉

物流機能は、企業活動の諸側面に関わり、社会的な課題にも密接に関係する。不斷に企業活動、社会動向にも関心をもつことが望ましい。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

課題については、講義のなかで具体的に解説することでフィードバックを行う。

〈成績評価基準・方法〉

授業への参加（質疑、意見姿勢）30%、レポートの構成（テーマ設定、内容、表現）60%と提出、レポートの説明（まとめ方、説明力）10%

〈教科書〉

プリントを配付する。

〈参考書〉

プリントを配付する。

地方財政特論

壁谷順之

〈講義目的・講義内容〉

本講義では、地方自治体の経済活動を中心見ていく。私たちの日常生活において、地方自治体の果たす役割は大きくなっている。地方自治体が安定した公共サービスを提供するための仕組みはどうなっているのか。それを理解するには、現状と課題を把握し、自ら考えることができるようになることが大切である。

〈到達目標〉

税や年金など、私たちの身近なテーマについて、自ら考え、理解できるようになること。

〈講義計画〉

1. 地方財政の主要統計・データ紹介
2. 地方財政の機能
3. 地方財政の仕組みと課題：地方財政計画、地方分権
4. 地方公共支出の経済学：最適供給、生産と予算の効率性
5. 地方財政の動向：歳出構造、歳入構造、財政指標
6. 地方税原則と地方税体系
7. 地方税制度の現状と改革の方向①：個人住民税、地方の法人課税
8. 地方税制度の現状と改革の方向②：地方消費税、固定資産税
9. 社会保障制度①：少子高齢化、医療制度、介護保険制度
10. 社会保障制度②：生活保護制度、保育制度
11. 地方交付税
12. 国庫支出金
13. 地方債
14. 公営企業と民間活力
15. まとめ

〈アクティブラーニング実施有無〉

なし

〈ＩＣＴの活用有無〉

なし

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

事前・事後学習として毎回2時間程度を目安に、各回の講義テーマに関する資料（ニュースや新聞なども含む）を中心に、現状・課題を整理することが望ましい。

準備学習については、発表者だけでなく受講者全員が当日までに該当箇所を一読して、分からぬ論点・項目などを整理する必要がある。また、各回の講義内容の関連性が高いので、定期的に復習しておくことを勧める。

〈履修の条件・注意事項〉

学部レベルの経済学知識があることが前提である。例えば、マクロ経済学やミクロ経済学などの受講経験や知識があり、さらには財政・金融分野に関心のあることが望ましい。経済に関する情報は、私たちの日常生活に多く存在しているため、日頃からTV・新聞に関心を持って取り組むことが求められる。

講義形式は、テキストの該当箇所に沿って、毎回受講者が輪読で発表していく。そのため、発表する受講者は、担当回までに内容を整理してレジメを作成する必要がある。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

課題については、毎回講義中に疑問に感じたことを中心にレポートで次回までに提出する。

〈成績評価基準・方法〉

授業への参加（質疑・意見など）(40%)、最終レポート(60%)。

その他、講義中に指示する課題レポート等（回数未定）の成果を付加して総合的に評価する。

〈教科書〉

受講者と相談の上で決定する。

〈参考書〉

地方財政に関連するもので、初級～中級レベルの書籍を掲載する。

林宏昭、橋本恭之著『入門地方財政〔第3版〕』(中央経済社)；ISBN9784502089602

上村敏之著『コンパクト 財政学〔第2版〕』(新世社)；ISBN9784883841967

伊多波良雄、川浦明彦、原田禎夫著『基礎から学ぶ財政学』(晃洋書房)；ISBN9784771027213

その他、講義中に随時紹介していく予定。

中小企業会計特論

小 島 信 史

〈講義目的・講義内容〉

わが国の中小企業向けの会計基準は、もともと、企業活動のグローバル化と国際財務報告基準へのコンバージェンスを背景として相次いで導入された新会計基準がもたらした過重負担の問題を引き金として、その必要性が叫ばれたものである。また、これを策定する際には、つねに中小企業の経理を実効支配している税法との親和性が主要な検討項目のひとつとされている。

平成17年に『中小企業の会計に関する指針』、ついで平成24年に『中小企業の会計に関する基本要領』が公表され、中小企業の会計にかかる諸問題は一応の決着をみたと言われている。しかし、すべてが解決されたわけではなく、これらの制定により生じた新たな課題もある。

この講義では、変貌著しいわが国制度会計について理解を深め、税務会計の観点から、中小企業会計基準のるべき姿を考究する。

〈到達目標〉

中小企業会計基準とその背景にある理論および実務を総合的に理解し、これにかかる諸課題を論考することができる。

〈講義計画〉

1. わが国中小企業の意義と特徴
2. 中小企業会計基準の意義
3. 中小企業会計基準の変遷
4. 新会計基準と中小企業会計基準
5. 会社法と中小企業会計基準
6. 税法と中小企業会計基準
7. 収益・費用の基本的な会計処理
8. 資産・負債の基本的な会計処理
9. 金銭債権・金銭債務等
10. 有価証券・棚卸資産等
11. 固定資産・繰延資産等
12. リース取引
13. 引当金・外貨建取引等
14. 中小企業会計基準と税理士・公認会計士
15. 中小企業会計基準の今日的課題

〈アクティブ・ラーニング実施有無〉

なし

〈I C Tの活用有無〉

なし

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

講義計画に示した各テーマについて、あらかじめ文献を涉獵し、講義後、重要文献を繰りわけ、読みこんでおくこと。

〈履修の条件・注意事項〉

受講生としては、学部において、簿記原理・財務諸表論・原価計算論・管理会計論・監査論・税務会計論等の科目を履修している者が望ましい。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

個別に、レポート・報告等の内容についてコメントし、準備学習にかかるアドバイスを行う。

〈成績評価基準・方法〉

次の1～3により総合的に評価を行う。

1. レポートの内容（50%）
2. 報告の内容（20%）
3. 討論への参加の程度（30%）

〈教科書〉

河崎照行、万代勝信著『詳解中小会社の会計要領』（中央経済社）；ISBN9784502460609

品川芳宣著『中小企業の会計と税務—中小会計要領の制定の背景と運用方法』（大蔵財務協会）；ISBN9784754719890

〈参考書〉

必要に応じて指示する。

データサイエンス特論

奥 山 徹

〈講義目的・講義内容〉

データサイエンスは、ICTの活用が叫ばれている現代社会において必然的に生まれた概念である。データサイエンスは単なるデータ解析ではなく、ICT機器を操る高いスキルと数学・統計学の知識、そして自分の専門領域における深い知識の積集合として定義されている。つまり、機械可読化されたデータを収集・加工してそれらを数学や統計学の知識により解析し、自分の専門領域の知識とつきあわせてその領域での適切な成果を出すことを目的としている。

本研究科の場合、専門領域としては経営学が対象となるが、本講義では、企業においてネットワークを活用する場面での、データサイエンスの役割と解析手法、ネットワーク活用現場へのフィードバックによるデータ活用の実際について概観する。

〈到達目標〉

適切なデータの収集・加工方法の概念を学び、最新の統計学を活用した処理手順を学ぶことを第一の目標とする。

次に、それらの解析データを読み解くための能力を身につけることを第二の目標とする。

〈講義計画〉

1. ガイダンス、データサイエンスとは
2. データサイエンスのプロセス1：統計的推論
3. データサイエンスのプロセス2：探索的データ分析
4. データサイエンスのプロセス3：因果関係の解析
5. 機械学習のための3つのアルゴリズム：線形回帰、k近傍法、k平均法
6. 統計処理の応用例：コンテンツフィルタにおける統計処理
7. 意味抽出1：特徴選択の方法とその予測への適用
8. 意味抽出2：レコメンデーションにおけるデータ分析
9. データの可視化
10. ソーシャルメディアとセキュリティ問題1：ソーシャルメディアにおけるデータの特徴
11. ソーシャルメディアとセキュリティ問題2：データジャーナリズム
12. ソーシャルメディアとセキュリティ問題3：統計的セキュリティ解析
13. 因果関係ネットワークと交絡因子
14. 時系列データとタイムスタンプの役割
15. まとめと今後の課題

〈アクティブ・ラーニング実施有無〉

あり 每回、R 等のソフトウェアを利用し、必要な統計的手段を実際のデータを解析することで身につける。

〈I C T の活用有無〉

あり 每回、オンラインで資料を事前配付し、小テストの回答やレポートをオンラインで回収する。

〈準備（事前・事後）学習に必要な時間及び具体的な内容〉

事前学習：各回の事前配付した資料を熟読すること（2時間）

事後学習：各回の内容の復習、まとめレポートの作成と提出（2時間）

〈履修の条件・注意事項〉

学部時代に、経営数学や統計学を履修していることが望ましい。いずれの回も最低2時間程度の予習を必要とする。

予習すべきポイントについては、前の回の講義時間に明示することとする。

〈課題（試験やレポート等）に対するフィードバックの方法〉

毎回のまとめレポートの内容を説明させることで、理解を深めるようにする。

〈成績評価基準・方法〉

授業に臨む態度 30%、中間及び期末試験（レポート又は筆答試験）70%の割合で評価する。

〈教科書〉

別途資料を配付する。

〈参考書〉

岩波データサイエンス刊行委員会編『岩波データサイエンス Vol.1 ベイズ推論と MCMC のフリーソフト』(岩波書店) ; ISBN9784000298513

岩波データサイエンス刊行委員会編『岩波データサイエンス Vol.2 統計的自然言語処理－ことばを扱う機械』(岩波書店) ; ISBN9784000298520

岩波データサイエンス刊行委員会編『岩波データサイエンス Vol.3 因果推論』(岩波書店) ; ISBN9784000298537

岩波データサイエンス刊行委員会編『岩波データサイエンス Vol.4 地理空間情報処理』(岩波書店) ;

ISBN9784000298544

岩波データサイエンス刊行委員会編『岩波データサイエンス Vol.5 スパースモデリングと多変量解析』(岩波書店) ; ISBN9784000298551

岩波データサイエンス刊行委員会編『岩波データサイエンス Vol.6 時系列解析』(岩波書店) ; ISBN9784000298568

A.Gelman, J.B.Carlin,H.S.Stern,D.B.Dunson,A.Vehtari, and D.B.Rubin, "Bayesian Data Analysis,3rd ed." ,CRC Press ;

ISBN9781439840955

C.Berzini,P.Dawid, and L.Bernardine,eds, "Causality,Statistical Perspectives and Applications" ,Wiley ;

ISBN9780470665565

プロジェクト研究 I ・ プロジェクト研究 II

プロジェクト研究 III ・ プロジェクト研究 IV

グローバルロジスティクス

コーディネータ 土 井 義 夫

〈目的・内容〉

本プロジェクト研究では、

○将来的・直近に国際事業展開を見据えている物流企業もしくは荷主企業に勤めている社会人

あるいは

○上記の企業に勤めたい学生もしくは留学生（物流関係の定量的な卒業論文を執筆した経験が認められた場合）であり、

グローバルロジスティクスに関して解き明かしていきたい自分の研究目的を持つ人を対象にする。

学生は、下記の①～③の分野から研究テーマを設定し、各専門分野の教員の指導を受けながら、研究を進める。

①海外市場拡大策の研究

進出対象国、サービス提供分野、日本からの進出・合弁企業、海外提携企業—フォワーダー等・提携方式、競争状況等

②機能・システム条件の研究

通関・内陸通関、コンテナ・パレット等の規格・標準化、法規制、市場動向等

③その他物流の研究

グローバルや大手企業対象外の代替案、高度化システム—高サービス、低コストシステム・省エネシステム、環境対策、3PL、企業連携、中小企業対策等

基本的に、論文指導、演習指導についてはプロジェクトの複数指導体制で進めることとする。

〈実施計画〉

プロジェクト研究 I・II（1年次）

下記の4教員による複数指導体制により、具体的な研究テーマを設定する。物流に関する世の中の大きな期待に応える調査分析と連動した研究であることが望ましい。

土井義夫教授（物流）

物流研究に対するアプローチとして、経営環境の変化、実務レベルの改善課題や経営戦略全般との折衝などの経営課題を対象とする。

板谷雄二教授（経営科学）

システム科学からのアプローチとして、モデル化を行ったり、新たな問題解決手法を開発する。

小畠信史教授（会計学）

制度会計に対するアプローチとして、会計基準の国際的な流れをうかがいつつ、理論的かつ実践的に考察する。

荒深友良教授（経営組織）

組織理論に対するアプローチとして、組織デザインや組織変化について、実社会での実践に応用する方法について検討する。

1年次終了までに学術学会大会で発表できるような内容になることを目指す。

プロジェクト研究 III・IV（2年次）

1年次で深めた論点の整理（先行研究の整理、研究目的の明確化）と、研究テーマの追跡により分析をすすめる。

発展性のある研究を意識し、グローバルロジスティクスを対象としたプロジェクトとして、地域企業や社会との共同研究につながる貢献性の高い研究として成果物を取り纏める。

〈研究活動・修士論文テーマ等〉

プロジェクトに属する教員のテーマに準じるが、学術論文として価値ある質の高い修士論文を作成するために、以下のいずれかの論文となることを求める。

①主として統計などの定量的な分析を行った論文

②先行研究を充分にサーベイし、独自の視点をいたれた論文

〈教科書〉

別途指示する。

〈参考文献〉

別途指示する。

観光地域経営

コーディネータ 畦地 真太郎

〈目的・内容〉

少子高齢社会において地域社会の衰えが現実になりつつある一方、インバウンド誘致が国策となる時代背景となっている。他地域から観光者を招き入れ、リピーターとし、定住に結びつけるという地域づくりのモデルの重要性が叫ばれる一方で、観光者との様々なレベルの摩擦による“観光公害”“観光疲れ”が見られるようになっている。

本プロジェクトでは、観光を地域にとって重要な産業の軸として捉える一方で、人口減少の中で持続可能な地域を経営していく方策を探る。学生の持つ研究テーマは多岐に渡ると考えられるが、科学的・実証的に追求し成果を出すための研

究手法を学ぶ。

そのために観光学や地域学のみならず、地域を活性化する知見の含まれる経営学諸論（組織論、人的資源管理論、戦略論、マーケティング論）や、地方財政学、情報工学などの知見も援用する。

〈実施計画〉

プロジェクト研究Ⅰ（1年次）

研究テーマに関する先行研究のうち、基礎的かつ重要なものについての講読を行う。同時に、研究テーマにおける問題意識と論点の精緻化を行い、具体的なスケジュールを含む研究計画の構築を図る。

プロジェクト研究Ⅱ（1年次）

修士論文としてふさわしい仮説＝検証の具体的方法を含んだ研究テーマを決定する。同時に研究手法とフィールドの決定を行い、データ収集のための準備を行う。

プロジェクト研究Ⅲ（2年次）

フィールドにおける実証データの収集を行い、修士論文を執筆することが可能な分析と整理を行う。

プロジェクト研究Ⅳ（2年次）

修士論文を執筆し、内容の精査を行う。

〈研究活動・修士論文テーマ等〉

各自の問題意識と興味に応じて、実証的研究の枠組みを外れない範囲で、教員の指導体制も含めて臨機応変に対応する。主な研究テーマは以下のとおりである。

○観光および観光経営に関するもの

（例）観光業におけるリピーターの増加策、観光地の魅力増大策、旅行者の周遊ルートについての研究、通過型観光者のニーズ調査

○地域および地域経営に関するもの

（例）人口施策の効果測定、地域の魅力向上策、地域社会の活性化、地域の産業歴史を活かした新規事業

〈教科書〉

研究法および教員の指導体制に応じて、適宜指示をする。

〈参考文献〉

高橋一夫著『DMO 観光地経営のイノベーション』（学芸出版社）；ISBN9784761526467

観光力推進ネットワーク・関西／日本観光研究学会編『地域創造のための観光マネジメント講座』（学芸出版社）

；ISBN9784761526351

大社充著『地域プラットフォームによる観光まちづくり』（学芸出版社）；ISBN9784761525460

ソーシャルデザイン

コーディネータ 矢守恭子

〈目的・内容〉

本プロジェクト研究では、基本的に、論文指導、演習指導についてはプロジェクトの複数指導体制で進めることとする。

〈実施計画〉

プロジェクト研究Ⅰ（1年次）

プロジェクト研究は複数指導体制で指導を行う。1年次では、研究の基礎となる知識としてソーシャルデザインの基礎を学ぶ。ソーシャルデザインとは、地域が抱える問題を解決するためのメソッドである。これらのメソッドを身につけることを重視する。

また、問題を明らかにするためのデータ収集法ならびに分析や解析のためのスキルを学ぶ。

ここでは、ビッグデータ解析のためのデータサイエンスや人工知能など情報通信技術について学ぶ。具体的には、スマートフォンなどデジタルデバイスによるデータ収集、コンピュータを用いたデータ解析、解析したデータの読み解き方を身につける。

プロジェクト研究Ⅱ（1年次）

ここでは、プロジェクト研究Ⅰで身をつけた知識を用いた実践的な研究指導を行う。自ら研究テーマを立ち上げ、デー

タ収集から解析まで行い、結果を報告する。ITCを中心にこれから産業界やサービスに関する調査分析と連動した研究であることが望ましい。

プロジェクト研究Ⅲ・Ⅳ（2年次）

1年次で深めた論点の整理（先行研究の整理、研究目的の明確化）と、研究テーマの追跡により分析をすすめる。

地域が抱える問題について、ソーシャルデザインのメソッドを用いた解決手段やサービスを提案し、地域企業や自治体と連携しながら具体的に実施し、その成果を修士論文としてまとめる。

〈研究活動・修士論文テーマ等〉

プロジェクト研究に属する教員のテーマに準じるが、学術論文として価値ある質の高い修士論文を作成するために、以下のいずれかの論文となることを求める。

- ①主として統計などの定量的な分析を行った論文
- ②先行研究を充分にサーベイし、独自の視点をいれた論文

〈教科書〉

別途指示する。

〈参考文献〉

別途指示する。

演習Ⅰ・演習Ⅱ

演習Ⅲ・演習Ⅳ

畠 地 真太郎

〈目的・内容〉

社会心理学的な研究手法として、特に実験計画法に基づいた実証的手法（心理学的実験・質問紙調査・面談）を学ぶことを目的とする。この手法は、社会における人間心理の機能・構造を実証するだけではなく、様々な社会問題の分析および解決手法を提案することに応用可能である。演習では科学的・実証的研究の枠組みを外れない範囲で、各自の問題意識と興味に応じた研究内容について、臨機応変に対応する。

〈実施計画〉

演習Ⅰ（1年次）

文献研究を中心として先行研究の知識を身につける一方、問題意識と論点の細密化および研究計画の構築を図る。

演習Ⅱ（1年次）

修士論文に向けたテーマの決定と実験計画を行い、データ採集に対する準備と実証仮説の構築を行う。

演習Ⅲ（2年次）

実験あるいは調査を実施することによって、修士論文を執筆するに値するデータを採集し、分析と整理を行う。

演習Ⅳ（2年次）

修士論文を執筆し、内容の精査を行う。

〈研究活動・修士論文テーマ等〉

各自の問題意識と興味に応じて、実証的研究の枠組みを外れない範囲で、臨機応変に対応する。

直近の指導学生の主な研究テーマは以下のとおりである。

- (1) ネットショップにおけるコメントの購買意欲に与える影響（マーケティング的領域）
- (2) 外国人が日本に留学する際の現地での日本文化学習の意義（異文化間心理学的領域）
- (3) 岐阜県内の都市における外国人観光者への対応状況（観光経営学的領域）
- (4) 市販薬のブランドが購買意欲に与える影響（マーケティング的・行動経済学的領域）
- (5) 競技成績に与える性格特性の影響（スポーツ心理学的領域）
- (6) 株価の未来予測に対する株価推移情報の影響（行動経済学的領域）
- (7) 食品安全性の認知に対する外的要因の影響（社会心理学的・リスク認知領域）

〈教科書〉

安西清志ほか著『社会心理学研究入門〔補訂新版〕』（東京大学出版会）；ISBN9784130121125

松井豊著『[改訂新版] 心理学論文の書き方』(河出書房新社) ; ISBN9784309245225

〈参考文献〉

別途指示する。

荒 深 友 良

〈目的・内容〉

組織は現代社会において必要不可欠な存在である。企業活動をはじめとして行政・教育・医療・福祉など、さまざまな活動において組織が大きな役割を担い、私たちの生活を支えている。さらに、情報通信や輸送手段の発達は世界規模の組織の出現を後押ししている。まさに、組織社会と言われる所以である。今後のさらなる知識社会の発展は、より専門的な知識の活用を要求し、その結果、細分化した知識の合成のための「組織」の仕組みをますます必要とするであろう。

本演習の目的は、組織を合理的に機能させるための「組織デザイン」のあり方を、多様な側面から分析・考察することにある。同時に、組織は人間が関わるものであり、必然的にその感情的側面が持ち込まれる。そのため、時に組織は非合理性を表出す。組織の合理性と非合理性を含め、統合的観点から組織の理論的研究を展開するとともに、個別・具体的な組織事例について検討する。

〈実施計画〉

演習 I・II (1年次)

前学期では、組織論の主要な文献を読み、組織研究の系譜をたどり、どのような観点から組織が論じられてきたかを検討することによって組織理論の体系的理解に努める。同時に、組織研究の最新の動向を把握するために必要な資料を収集する。

後学期では、論文の書き方を学ぶとともに、修士論文のテーマを決定する。さらに、研究資料を整理し、体系的に位置づけることによって論文の構想を練る。

演習III・IV (2年次)

前学期では、修士論文の執筆に取り組む。定期的な発表を通じて、論文作成の進捗状況を確認するとともに、研究領域における論点を明確化して、論文内容の充実を図る。

後学期では、修士論文を完成させる。論文の全体構成について再検討するとともに、その独創性を明確化する。引用・参考文献の確認と文章の校正後に修士論文を提出する。

〈研究活動・修士論文テーマ等〉

組織研究の史的考察を通じて、組織を体系的・統合的に捉えるための理論モデルを構築する。また、組織に関する事例研究を通じて、組織諸理論の有用性について検討する。

修士論文は、組織の合理的側面と非合理的側面、組織の環境決定論と主体的選択論あるいは組織のミクロ的側面とマクロ的側面といった多面的な観点から、組織生成、自己組織化、組織構造、組織行動、組織學習、組織慣性などのキーワードを手がかりにそのテーマを選択する。特に、オリジナルな視点の発見と、組織事例の分析による理論の有用性の考察を念頭に置いて論文作成に取り組む。

〈教科書〉

岸田民樹編著『現代経営組織論』(有斐閣) ; ISBN9784641183308

岸田民樹編著『組織論から組織学へ』(文眞堂) ; ISBN9784830946530

岸田民樹著『経営組織と環境適応』(白桃書房) ; ISBN9784561264484

桑田耕太郎、田尾雅夫著『組織論〔補訂版〕』(有斐閣) ; ISBN9784641124127

野中郁次郎ほか著『[新装版] 組織現象の理論と測定』(千倉書房) ; ISBN9784805110171

〈参考文献〉

C.I.バーナード著『経営者の役割』(ダイヤモンド社) ; ISBN9784478320020

J.D.トンプソン著『オーガニゼーション・イン・アクション』(同文館出版) ; ISBN9784495339012

J.G.マーチ・H.A.サイモン著『オーガニゼーションズ〔第2版〕』(ダイヤモンド社) ; ISBN9784478021767

A.D.チャンドラー著『組織は戦略に従う』(ダイヤモンド社) ; ISBN9784478340233

J.ガルブレイス著『横断組織の設計』(ダイヤモンド社) ; ISBN9784478430026

板 谷 雄 二

〈目的・内容〉

本演習の目的は、経営・経済システムを含む社会システムに対して経営科学の手法を適用し、モデル化と解析を行うことである。

まず、さまざまな経営科学の手法について学び、それぞれの手法の特徴を理解する。その後、学生が興味をもつ対象に対して、解析内容を明確にしたうえで、その手法が適切であるかを考察し、実際に適用する。

修士研究を進めるうえで、コンピュータは重要な道具である。本演習では、コンピュータの利用法についても実習を行いながら習得する。

〈実施計画〉

演習 I・II (1年次)

内外の基本的文献を読み、経営科学の手法を理解する。社会システムへのさまざまな適用例を学ぶ。数学的な文献の場合は、必要な数学の項目を復習しながら演習を進める。

社会システムには各種あるため、まず自分の研究対象システムを決定する。次に、そのシステムに関する文献を調査し、まとめる。自分の解析内容を明確化し、解析に適切と思われる手法を調査する。

演習III・IV (2年次)

研究対象のシステムを解析する。研究対象に適用するうえで従来の手法に不適切な部分があれば、改良することも考える。社会システムの解析には、コンピュータが使われることが多い。

そのため、修士研究を進めるうえで必要となるコンピュータの知識、とくに、オブジェクト指向言語、数式処理、統計処理についての演習も行う。

これまでの演習で得た結果を論文にまとめる。文献の引用の仕方、文献リストの書き方を含め、論文の書き方を学ぶ。

コンピュータを利用したプレゼンテーション技術を習得し、口頭発表の練習も行う。

〈研究活動・修士論文テーマ等〉

修士論文テーマ例

最適化理論を用いた社会システムの分析

セル・オートマトンによる社会システムのシミュレーション

理論分析を支援するコンピュータ・システムの開発

〈教科書〉

別途指示する。

〈参考文献〉

別途指示する。

奥 山 徹

〈目的・内容〉

本演習の目的は、インターネット上で生成される膨大なデータの中から、意味のあるものを抽出する方法について考える。そのため、正しい数学・統計学の知識を必要とする。内容的には、インターネット上のデータ収集のためのプローブ（あるいはセンサーともいう。）の設置とプローブにより観測されるデータの特徴をとらえる技術的基礎を身につけ、得られた膨大なデータから特徴を抽出し、電子商取引等に応用することを考える。

〈実施計画〉

演習 I (1年次)

インターネットの基礎について学び、現在主流となっているソーシャルメディアの特性や具体的なサイトの構築・運用について学ぶ。そして、そこで発生するデータ（特に時系列データ）の収集と解析法の修得を目的とする。そのためには、種々のソーシャルメディアの具体的な特徴を輪読で学び、先行研究の内容を雑誌紹介（雑誌会）で理解するよう努める。

また、必ず月例報告書（月報）を作成し、研究ノートと月報により、学位論文に必要となる基礎知識や技術を修得する。

演習Ⅱ（1年次）

演習Ⅰと同様に、文献調査と雑誌会での報告、英文書籍等の輪読を行う。また、研究の対象とするインターネット上の事象を選び出し、それについて詳細な解析を行う。これらにより、研究テーマとして選択した内容の具体的な研究手順を考え、研究計画書の作成に結びつける。

演習Ⅲ（2年次）

引き続き、文献調査と紹介、英文書籍の輪読を続けながら、研究上の問題点を議論する。

また、必要に応じて、インターネットのセキュリティ問題や企業経営におけるネットワークの価値などの重要な問題についての知識補充を行う。

演習Ⅳ（2年次）

論文作成のために必要な文章の表現能力、あるいは、専門用語の使い方などの具体的な論文作成のための技術を学び、最終的に修士学位論文作成に結びつける。

〈研究活動・修士論文テーマ等〉

例えば、次のような研究テーマについて、修士研究への目的意識を持って本演習を実施する。

- (1) クラウドコンピューティングの利用と問題点
- (2) 電子商取引等の具体的な活動と問題点の抽出及び解決策の提示
- (3) インターネット上の新しいマーケティング手法の開発とユーザ挙動データの関連付け
- (4) インターネットを活用した新しいサービスの開発

また、学会、研究会等に参加して、研究発表、論文投稿等、研究成果のまとめ方、成果発表等の訓練を行う。

〈教科書〉

秋丸春夫、奥山 徹著『情報通信プロトコル』(電気通信協会)；ISBN9784885491146

〈参考文献〉

Comer,D.E. "Internetworking with TCP/IP : Vol.1.Principles,Protocols,and.Architectures,6th.ed." (Prentice.Hall) ;

ISBN 9780136085300

奥山 徹著『TCP のしくみと実装』(CQ 出版)；ISBN9784789818735

小 畠 信 史

〈目的・内容〉

中小企業会計、さらに税務会計は、どちらかといえば歴史の浅い学問である。それにもかかわらず、これらに関しては、すぐれた研究書や解説書がすでに多く出版されている。識者達が、その重要性を認めているためであろう。

本演習の目的は、過去の研究成果をふまえ、中小企業会計ならびに税務会計の諸課題を理論的かつ実践的に考察することにあるが、適宜、近年注目を集めている新会計基準、国際税務などにもふれることとする。

目的を達成するため、内容については、理論に走らず、実務に偏らず、両者の調和を心がけた演習を展開したいと考えている。

〈実施計画〉

演習Ⅰ・Ⅱ（1年次）

演習Ⅰ・Ⅱの中核を成すのは、中小企業会計基準（下記1.）と課税所得論（下記2.）である。関連文献・資料等を検討し、制度会計、租税法および中小企業会計に対する理解を深める。

税理士志望の院生は、この段階で、十分な基礎学力を培う必要がある。

演習Ⅲ・Ⅳ（2年次）

演習Ⅲ・Ⅳでは、修士論文の作成技法、発表技法などを指導する。2年次の前学期に論文の骨組みをつくり、後学期に個別討論を重ね、完成を目指す。

〈研究活動・修士論文テーマ等〉

次の4つの領域にかかる研究活動を行う。

1. 中小企業会計基準
2. 課税所得論

3. 新会計基準

4. 国際税務

修士論文のテーマは、院生と相談の上で決める。選定時期については、1年次の中頃を予定している。

〈教科書〉

別途指示する。

〈参考文献〉

関連文献・資料は多数あるので、演習の中で、適宜、個別に指示する。

土 井 義 夫

〈目的・内容〉

本演習では、企業効率化と環境保全に対応する物流体系に関する研究が基本となる。そのためには、経営環境の変化、実務レベルの改善課題や経営戦略全般との折衝など、多くの経営課題と対峙していくスタンスが不可欠である。特に物流活動は、経営主体ごとに課題が山積しており、経営の職能レベルに応じた課題設定と対応策に必要な手法の開発を中心に演習を進めていく。

〈実施計画〉

演習Ⅰ・Ⅱ（1年次）

2年次までに学術学会（日本物流学会、日本航海学会、日本交通学会など）での予稿集での発表に耐えられる内容を目指す。そのベースとしては、物流に関する世の中の大きな期待に応える調査分析と連動した研究（例えば、社会的課題の一つについて、ロジスティクス・物流の視点から取り組んだ研究）であることが望ましい。

研究テーマ、分析アプローチの決定に際しては、海外の同種の研究サーベイが前提となる。対象は国内問題でも海外での近似の論文に目をとおし、絶えず海外発表が可能かどうかを視野に他の研究者や関係者にも独自性を理解して貢える研究として進めていく。

演習Ⅲ・Ⅳ（2年次）

1年次で深めた論点の整理（先行研究の整理、研究目的の明確化）と、研究テーマの追跡により分析をすすめる。海外（中韓、アジア、欧米）にも研究ネットワークを形成しうる発展性のある研究を意識する。その際、地域企業や社会との共同研究につながる貢献性の高い研究として体系化できる研究として進めることが必要である。

〈研究活動・修士論文テーマ等〉

物流システムに関する研究を主題としているため、物流実務（含む「調査・研究や現場業務」）からの視点、物流に関するORやシステム設計の科学的手法からの視点を中心に、定量分析を踏まえて進めていく。

主なテーマは以下のとおり。

○地域の物流活動に関わるテーマ全般

○企業における物流戦略と運用に関わる研究

○商慣行や食品物流など業種を特定した対応策の検討に関わる研究

〈教科書〉

別途指示する。

〈参考文献〉

別途指示する。

服 部 徳 秀

〈目的・内容〉

本演習の目的是、コンピュータのソフトウェアに関する様々な方法論について実践的な知識や技能を修得すること、修士研究および論文作成のための準備を行うことである。国内外で刊行されている論文誌やインターネットで公開されている資料などを読みこなし、まとめることにより、関連する知識の習得と文章作成の技能を習得する。

関連知識は、修士研究を進めるための基礎となる。文章作成の技術は、修士論文で論理的で簡潔な文章を記述する基礎

となる。

また、オブジェクト指向開発など様々なプログラミングパラダイムを実習により修得する。UMLなどのソフトウェアの開発ツールなども修得する。

〈実施計画〉

演習 I・II (1年次)

国内外の文献・資料を調査し、まとめて文章として発表、討議する。これにより、関連分野の基礎知識を修得すると共に、修士研究のテーマの選定を行う。また、簡単なシステムを開発することにより、基礎的なソフトウェアの開発技術を習得する。

演習 III・IV (2年次)

修士研究のテーマに関連する国内外の文献・資料の調査をする。また、修士研究のテーマに関連するシステムを開発し、修士論文の作成の準備を行う。

〈研究活動・修士論文テーマ等〉

ソフトウェア開発に関する方法論、実験システムの開発、ソフトウェア開発の経済・社会的な側面の研究などを本演習のテーマとする。

〈教科書〉

別途指示する。

〈参考文献〉

別途指示する。

矢 守 恭 子

〈目的・内容〉

プロードバンド回線の家庭への浸透とともに、インターネットを使った通信・放送サービスの要求が高まり、多くの事業者が様々なサービスを開始しているが、IPでは、安定した品質を提供するためのネットワーク制御技術、配信するコンテンツの確保（著作権問題、地上波・BS放送の再送信）などが問題として挙げられており、新サービスの普及にブレーキをかけている。また、新サービスの普及のもう一つの鍵として、料金が挙げられる。

インターネットなどを通じた情報配信では、著作権の問題やネットワーク資源管理の側面から見ても有料になると予想される。しかしながら、高い料金設定はユーザにとって負担が大きく、通信の公共性の観点から見ても望ましいとはいえない。料金設定は、ユーザの需要に直接反映するため、ネットワーク制御の観点から考えても重要な課題である。

本演習では、IPにおける通信の問題点、乗り越えるべき課題を明らかにし、新しい通信サービスの制御、料金設定法、品質管理について研究する。

〈実施計画〉

演習 I (1年次)

演習 I では、論文の読み方や文献の調査など、研究に必要な基礎知識を身につけることを目的とし、輪講形式でそれぞれ興味のある研究について議論する。また、輪講では主に英語の文献を中心に扱うものとし、英語力も身につける。

具体的な計画は以下のとおりである。

第1回～第5回 雑誌・論文調査と発表

第6回～第15回 英語論文輪講（英語論文の読み方）

演習 II (1年次)

演習 II では、情報通信における現状調査を行い、情報通信技術やその周辺知識について議論する。また、定期的に研究課題を設け、それに関する研究報告を行い、資料作成やプレゼンテーションの手法を学ぶ。

第1回～第5回 雑誌・論文調査と発表

第6回～第10回 文書作成法、プレゼンテーション技術の習得

第11回～第15回 研究演習

演習 III (2年次)

演習 III では、修士論文の研究テーマについて、具体的な提案や内容について議論する。修士論文の執筆を行う。また、

得られた結果を学会で発表する。

第1回～第15回 研究演習ならびに研究報告、修士論文指導
演習IV（2年次）

演習IVでは、修士論文の研究テーマについて、具体的な提案や内容について議論する。修士論文の執筆を行う。また、得られた結果を学会で発表する。

第1回～第15回 研究演習ならびに研究報告、修士論文指導

〈研究活動・修士論文テーマ等〉

研究活動として、電子情報通信学会の通信ソサイエティに所属して通信及び情報と経済学をあわせた学際領域分野の研究に従事し、積極的に学会参加や対外発表を行う。

修士論文のテーマとして、「ユーザ行動を用いたネットワーク制御手法の提案」、「ゲーム理論を用いた通信サービスモデルの解析」、「インターネットのプライシング」などがある。

〈教科書〉

別途指示する。

〈参考文献〉

別途指示する。

教 職 課 程

1. 免許状取得の所要資格を得ることができる免許状の種類及び教科

本研究科において免許状取得の所要資格を得ることができる免許状の種類及び教科は、次のとおりである。

免 訸 状 の 種 類	免 訸 教 科
高等學校教諭専修免許状	商業

2. 免許状を取得するための所要資格

本研究科において、免許状取得の所要資格を得るために次の要件を充足していることが必要である。

(教育職員免許法第5条 別表第一)

所要資格 免許状の種類	基礎資格	大学における最低修得単位数		
		教科及び教科の指導法に関する科目	教育の基礎的理解に関する科目等	大学が独自に設定する科目
高等学校教諭専修免許状	修士の学位を有すること	24	23	36

(注) 高等学校教諭一種免許状(商業)の所有者は、「教科又は教職に関するもの」24単位を修得することにより単位数を充足することとなる。

3. 開設する授業科目及び履修方法

「教科又は教職に関する科目」の単位は、次の授業科目の中から、24単位以上を修得する。

○高等学校教諭専修免許状(商業)

授 業 科 目	単位数	授 業 科 目	単位数
会計学特論	2	マネジメント特論	2
企業特論	2	経営情報システム特論	2
企業法特論	2	経営事例研究特論	2
経営科学特論	2	税法特論 A	2
経営情報学特論	2	税法特論 B	2
国際経営学特論	2	地域産業特論	2
人事管理特論	2	地域ロジスティクス特論	2
物流特論	2	中小企業会計特論	2
マーケティング特論	2		

各 種 願（届）書

1. 休学・復学・退学は、次により願い出て許可を得ること。

(1) 休学

- ① 病気その他やむを得ない事由により、休学を希望する者は、その事実を証明する書類を添え、保証人連署の上、学長に**休学願**を提出して、学長の許可を得て休学することができる。
- ② 休学期間は、当該学期の終りまでとする。ただし、特別な理由により休学期間の延長を申し出た場合は、1年を限度として休学期間の延長を認めることができる。
- ③ 休学期間は、在学期間には算入しない。
- ④ 休学期間は、通算して標準修業年限と同年数を超えることができない。(最長2年)
- ⑤ 休学を許可した場合は、授業料及び施設維持費（以下「授業料等」という。）の年額の12分の1に相当する額に、休学を許可された期間の月数を乗じて得た額の納付を免除する。休学を許可された者の納付済みの授業料等は返還しない。ただし、前学期分授業料等の納付の際、後学期分授業料等を併せて納付した者が、後学期分授業料等の納付時期前に休学した場合には、後学期分の授業料等に相当する額を返還する。
- ⑥ 2018年4月1日以降に入学した者で休学を許可された者は、在籍料（年額100,000円／半期50,000円）を納付する。

(2) 復学

- ① 休学の事由が解消した者は、保証人連署の上、学長に**復学願**を提出して、学長の許可を得て原学年に復学することができる。
- ② 復学の時期は、学期の始めとする。
- ③ 疾病によって休学した者は、医療機関の医師が作成した診断書を添付しなければならない。

(3) 退学

- 修学を継続することが困難であるため、退学を希望する者は、保証人連署の上、学長に**退学願**を提出して、学長の許可を受けなければならない。

2. 学費支弁者、保証人及び住所等を変更する場合は、直ちに学事二課へ所定の用紙により届出る必要がある。

各種証明書等の発行

各種証明書等の発行の事務取扱い窓口は、次のとおりである。

種類	窓口	種類	窓口
成績証明書 修了証明書 修了見込証明書 在学証明書 学生証	学事二課	学割証 通学証明書	学事一課
		健康診断書	学事一課

※1. 上記以外の証明書（英文の成績証明書など）が必要な場合は、事前に学事二課へ相談に来ること。

※2. 発行に日数を要するものもあるため、日程に余裕をもって申請を行うこと。

窓口取扱い時間

月曜日～金曜日 9:00～17:00 土曜日 9:00～13:00

*日曜日及び本大学で定めた休業日は取り扱わない。

証明書の発行日

平日（月～金） 午前10時までに申請した場合は、原則として当日の午後5時までに発行。

午前10時以降に申請した場合は、原則として翌日に発行。

土曜日 原則として翌週月曜日に発行。

英文等の証明書 申請から2～3週間後に発行。

経営学研究科修士課程修了見込証明書発行基準

修了見込証明書は、2年次に在学中の者で、次の各号の要件を満たしている者に発行する。

- (1) 修士課程の修了に必要な単位数が履修されていること。ただし、履修未登録の必修科目については、指導教員から修得見込みであると認定されていること。
- (2) 指導教員から修了の見込みありと認定されていること。

個人情報の取り扱いについて

本学では、「個人情報の保護に関する法律」が2005年4月1日から全面施行されたことにともない、学生等に関する個人情報の適正な取り扱いを確保する観点から、本学は以下のとおり個人情報を取り扱うこととします。

「個人情報」

現在及び過去の学生並びに入学予定者に関する情報であって、当該情報に含まれる氏名、生年月日その他の記述等により特定の個人を識別することができるもの（他の情報と容易に照合することができ、それにより特定の個人を識別することができることとなるものを含む。）をいいます。

「個人情報データベース等」

学生の個人情報を含む情報の集合物であり、特定の個人情報をコンピュータを用いて検索することができるよう体系的に構成したものをいいます。

「個人データ」

学生の個人情報のうち、データベースに管理された情報及びデータベースから引き出された情報をいいます。

「利用目的の特定」

学生の個人情報は、本学の教育研究及び学生支援に必要な業務を遂行するために利用します。

「適正な個人情報取得」

学生の個人情報を取得するときは、本人から適法かつ適正な手段により取得します。

「利用目的の通知等」

学生本人から直接書面（電子的方式、磁気的方式その他の知覚によっては認識することができない方式で作られる記録を含む。）に記載された当該本人の個人情報を取得する場合は、あらかじめ、本人に対し、その利用目的を明示します。利用目的を変更した場合は、変更された利用目的について、本人に通知または公表します。

「データ内容の正確性の確保」

学生の個人データは、利用目的の達成に必要な範囲内において、正確かつ最新の内容に保ちます。

「安全管理措置」

学生の個人データの漏洩、滅失又は毀損の防止その他の個人データの安全管理のために必要かつ適切な措置を講じています。職員が学生の個人データを取り扱うにあたっては、当該個人データの安全管理が図られるよう、当該職員に対する必要かつ適切な指導監督を行っています。学生の個人データの取り扱いの全部又は一部を外部委託する場合は、その取り扱いを委託された個人データの安全管理が図られるよう、委託先に対する必要かつ適切な監督を行っています。

「第三者提供の制限」

学生の個人データは、あらかじめ本人の同意を得ないで第三者に提供しません。ただし、次の場合には、あらかじめ学生本人の同意を得ないで当該学生本人の個人情報を取り扱うことが認められています。

- (1) 法令に基づく場合
- (2) 人の生命、身体又は財産の保護のために必要がある場合であって、学生本人の同意を得ることが困難であるとき。
- (3) 公衆衛生の向上又は学生の健全な育成の推進のために特に必要がある場合であって、学生本人の同意を得ることが困難であるとき。
- (4) 国の機関若しくは地方公共団体又はその委託を受けた者が法令の定める事務を遂行することに対して協力する必

要がある場合であって、学生本人の同意を得ることにより当該事務の遂行に支障を及ぼすおそれがあるとき。

なお、本大学では、教育研究及び学生支援に必要な情報提供として、次の8つの事項に関しては、第三者提供を行います。ただし、提供先において、個人情報の保護が守られるよう十分指導します。

- (1) 父母又は学費支弁者若しくは保証人から、当該学生の履修及び成績に関する情報提供の求めがあった場合は、情報提供を行います。
- (2) 成績不良学生については、親権者又は学費支弁者に対して、当該学生の成績結果を通知します。
- (3) 学生の呼び出し、授業運営上必要な連絡事項（クラス分け名簿、受講許可、レポートの提出、定期試験受験資格の喪失者など）、賞罰に関する事項、卒業認定に関する事項等については、当該学生の氏名及び学籍番号を使用して掲示を行います。
- (4) 教育懇談会、父母懇談会等においては、父母に対して当該学生の履修及び成績に関する情報提供を行います。
- (5) 本大学の医療機関を利用した学生について、当該医療機関から学生の連絡先に関する情報提供の求めがあった場合は、情報提供を行います。
- (6) 経営学研究科同窓会から、学生の氏名、住所、進学先や就職先の情報提供の求めがあった場合は、情報提供を行います。
- (7) 奨学団体から、当該団体が支援する奨学生の成績に関する情報提供の求めがあった場合は、情報提供を行います。
- (8) 教育学等の研究者から、学術研究のために、本大学の卒業生又は在学生の個人情報が含まれる本大学所蔵の資料提供の求めがあった場合は、情報提供を行います。

「開示」

学生本人から当該本人が識別される個人データの開示を求められたときは、本人に対し遅滞なく当該個人データを開示します。ただし、開示しないことが相当であるときは、個人データの全部又は一部について開示しないことがあります。その際、本人に対して遅滞なく理由を付してその旨を通知します。

「訂正等について」

学生本人から、当該本人が識別される個人データの内容が事実でないという理由によって、当該個人データの訂正、追加又は削除を求められたときには、利用目的の達成に必要な範囲内において、遅滞なく必要な調査を行い、その結果に基づき、当該個人データの訂正等を行います。なお、個人データの内容の全部又は一部について訂正等を行ったとき、又は訂正等を行わない旨の決定をしたときは、本人に対し、遅滞なく理由を付してその旨（訂正等を行ったときは、その内容を含む。）を通知します。

「個人情報の利用目的について」

学生（現在及び過去の学生並びに入学予定者）及び保証人（ご父母等）の個人情報は、次頁のとおり、本学の教育研究及び学生支援に必要な業務を遂行するために利用します。なお、利用目的を変更した場合は、変更された利用目的について本人に通知または公表します。

「個人情報に関する問い合わせ先」

学事二課

連絡先

- ・ 法学研究科：☎ 058－329－1079
- ・ 経営学研究科：☎ 058－329－1077

学生個人情報の取り扱いについて

【大学院】

○データ収集・利用関係

内 容	項 目	収集方法	入 手 先	利 用 目 的		
学籍関係	氏名(フリガナ)	住民票記載事項 証 明 書	学事二課	<ul style="list-style-type: none"> • 学籍番号設定 • 学籍簿作成 • 成績通知書作成 • 在学証明書作成 • 修了証明書作成 • 修了見込証明書作成 • 成績証明書作成 • 学生証作成 • 揭示及び郵送等による各種事務手続上の本人確認 		
	生 年 月 日					
	性 別					
	出 身 校	朝 日 大 学 入 学 項 書				
	入 試 区 分					
	本 籍 地	—	—			
	写 真	出願時・更新用				
	入 学 (日付)	—				
	現 住 所	履 修 届 住 所 变 更 届	学事二課			
	E メールアドレス					
	電 話 番 号					
成績関係	親 権 者 (学費支弁者)	氏 名	学事二課	<ul style="list-style-type: none"> • 修了結果(掲示) • 成績通知書作成 • 成績証明書作成 • 修了見込証明書作成 • 奨学生等の選考のための資料作成 		
		続 柄				
		職 業				
		住 所				
		電 話 番 号				
	保 証 人	氏 名				
		続 柄				
		職 業				
		住 所				
		電 話 番 号				
外国人留学生に関する 関係省庁への報告関係	学 籍 番 号	定期・追・再 試験 その他の試験	学事二課	<ul style="list-style-type: none"> • 文部科学省・出入国在留管理庁への学籍異動報告 		
	氏 名					
	試 験 成 績 (段階評価)					
	国 籍	旅券の写し 在留カードの 写し	学事二課			
	性 別					
	生 年 月 日					
	在 留 資 格	在留資格認定 証明書の写し	入試広報課			
	在 留 期 限					
	認 定 書 番 号	在留資格認定 証明書の写し	入試広報課			

○学事二課から他課へのデータ提供関係

供与先	対象学生	データ内容	利用目的
学事一課	新入生	学籍番号、学生氏名、性別、生年月日、学年、入学年度、入学年月日、現住所（郵便番号、電話番号含む）、国籍	学生保障制度加入
経理課		学籍番号、学生氏名、学年、現住所（郵便番号、電話番号含む）、学費支弁者・保証人氏名、住所（郵便番号、電話番号含む）	学費・諸納付金の請求
図書館事務課		学籍番号、学生氏名、性別	図書閲覧・貸出・返却事務処理、利用統計資料作成
経理課 学事一課 図書館事務課	2年生	修了認定者名簿	(経理課) 学費・諸納付金の請求 (学事一課) 卒業式挙行、各種奨学金事務処理 (図書館事務課) 図書閲覧・貸出・返却事務処理、図書延滞者督促通知
学事一課	1～2年生	奨学金受給者に係るデータ（研究科、学年、学籍番号、氏名、学年総修得単位数）	日本学生支援機構等への報告 奨学生の推薦に係る選考資料及び奨学生の指導
経理課 図書館事務課	1～2年生	退学者に関するデータ（資料） (研究科、課程、学年、学籍番号、氏名、退学日付、退学理由) 休学者に関するデータ（資料） (研究科、課程、学年、学籍番号、氏名、休学期間、休学理由) 復学者に関するデータ（資料） (研究科、課程、学年、学籍番号、氏名、復学日付) 復籍者に関するデータ（資料） (研究科、課程、学年、学籍番号、氏名、復籍日付)	(経理課) 学費・諸納付金の請求 (図書館事務課) 図書閲覧・貸出・返却事務処理
出入国在留管理庁	外国人 留学生 退学者	認定書番号、国籍、氏名、性別、生年月日、在留資格、在留期限、保証人住所・氏名	除籍・退学・所在不明者の定期報告
文部科学省		国籍、氏名、性別、生年月日、住所、在留期限	除籍・退学・所在不明者の定期報告
朝日大学病院 医科歯科医療センター PDI岐阜歯科診療所	1～2年生	学籍番号、学生氏名、性別、現住所（郵便番号、電話番号含む）	医療機関を利用した際の連絡

保証人の個人情報について

学生の修学指導等に必要な連絡。各種送付物（学費等納付書、大学行事案内、アサヒニュースレター等）の発送。大学関係団体（朝日大学法学会、朝日大学法学研究科同窓会、朝日大学経営学会、朝日大学経営学研究科同窓会等）からの要請に基づく、各種案内送付のための住所、氏名の提供。

朝日大学大学院学則

第1章 総則

(大学院の目的)

第1条 朝日大学大学院（以下「本大学院」という。）は、学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥をきわめて、文化の進展に寄与することを目的とする。

(研究科及び専攻並びに課程)

第2条 本大学院に、次の研究科及び専攻並びに課程を置く。

研究科・専攻	課程
経営学研究科 経営学専攻	修士課程
法学研究科 法学専攻	修士課程
歯学研究科 歯学専攻	博士課程（4年一貫制課程）

(研究科の目的)

第3条 経営学研究科修士課程の人材養成に関する目的その他の教育研究上の目的は、広い視野に立つて精深な学識を授け、経営学・情報学分野における研究能力又はこれに加えて高度の専門性が求められる職業を担うための卓越した能力を培うこととする。

第3条の2 法学研究科修士課程の人材養成に関する目的その他の教育研究上の目的は、広い視野に立つて精深な学識を授け、法学分野における研究能力又はこれに加えて高度の専門性が求められる職業を担うための卓越した能力を培うこととする。

第4条 歯学研究科の人材養成に関する目的その他の教育研究上の目的は、歯学分野について、研究者として自立して研究活動を行い、又はその他の高度に専門的な業務に従事するに必要な高度の研究能力及びその基礎となる豊かな学識を養うこととする。

(標準修業年限)

第5条 経営学研究科及び法学研究科の修士課程の標準修業年限は、2年とする。

第6条 歯学研究科の博士課程の標準修業年限は、4年とする。

第7条 前2条の規定にかかわらず、第13条第3項の規定に基づき、長期にわたる教育課程の履修を認められた者（以下「長期履修学生」という。）は、当該許可された期間を標準修業年限とする。

第7条の2 標準修業年限に関し、その他必要な事項は別に定める。

(在学年限)

第8条 本大学院に在学することができる年限は、次のとおりとする。

修士課程 4年

博士課程（4年一貫制課程） 8年

2 長期履修学生の本大学院に在学することができる年限は、前項のとおりとする。

(収容定員)

第9条 本大学院の入学定員及び収容定員は、次のとおりとする。

経営学研究科 修士課程 入学定員 10名 収容定員 20名

法学研究科 修士課程 入学定員 10名 収容定員 20名

歯学研究科 博士課程 入学定員 18名 収容定員 72名

第2章 入学資格

(入学資格)

第10条 修士課程に入学できる者は、次の各号の一に該当する者とする。

- (1) 大学を卒業した者
- (2) 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構により学士の学位を授与された者
- (3) 外国において、学校教育における16年の課程を修了した者
- (4) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を日本国において履修することにより当該外国の学校教育における16年の課程を修了した者
- (5) 日本国において、外国の大学の課程（その修了者が当該外国の学校教育における16年の課程を修了したとされるものに限る。）を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者
- (6) 外国の大学その他の外国の学校（その教育研究活動等の総合的な状況について、当該外国の政府又は関係機関の認証を受けた者による評価を受けたもの又はこれに準ずるものとして文部科学大臣が別に指定するものに限る。）において、修業年限が3年以上である課程を修了することにより、学士の学位に相当する学位を授与された者
- (7) 専修学校の専門課程（修業年限が4年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
- (8) 文部科学大臣の指定した者
- (9) 大学に3年以上在学した者（これに準ずる者として文部科学大臣が定める者を含む。）であって、本大学院の定める単位を優秀な成績で修得したと認めた者
- (10) 本大学院において、個別の入学資格審査により、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、入学時において22歳に達したもの
- (11) その他本大学院において、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者

第11条 歯学研究科の博士課程に入学できる者は、次の各号の一に該当する者とする。

- (1) 大学の歯学、医学、薬学（6年課程）又は獣医学に関する学科を卒業した者
- (2) 外国において、学校教育における18年の課程（最終の課程は歯学、医学、薬学又は獣医学）を修了した者
- (3) 日本国において、外国の大学の課程（その修了者が当該外国の学校教育における18年の課程（最終の課程は歯学、医学、薬学又は獣医学）を修了したとされるものに限る。）を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者
- (4) 外国の大学その他の外国の学校（その教育研究活動等の総合的な状況について、当該外国の政府又は関係機関の認証を受けた者による評価を受けたもの又はこれに準ずるものとして文部科学大臣が別に指定するものに限る。）において、修業年限が5年以上である課程を修了することにより、学士の学位に相当する学位を授与された者
- (5) 文部科学大臣の指定した者
- (6) その他本大学院において、大学の歯学、医学、薬学（6年課程）又は獣医学に関する学科を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者

(入学者の選抜)

第11条の2 本大学院は、研究科ごとに定める入学者受入方針に基づき、入学者選抜試験を実施し、学長は当該研究科の研究科委員会の意見を聴いて、合格者を決定する。

(入学手続き及び入学の許可)

第11条の3 前条に基づき合格の通知を受けた者は、所定の期日までに、次の各号の書類を提出するとともに、第32条に定める入学金、第33条に定める学費及びその他の納付金を納付しなければならない。

- (1) 住民票記載事項証明書（外国人は在留カード又は外国人登録証明書）
- (2) 所定の誓約書及び次条に定める身元保証書
- (3) 第10条又は第11条に定める入学資格を証明する書類

2 学長は、前項の入学手続きを完了した者に対し、入学を許可する。

(身元保証書)

第11条の4 身元保証書は、独立の生計を営む成年で学生の身分に関し一切の責任を負うことのできる保証人1名が、これに署名しなければならない。

(更新)

第11条の5 前条の保証人が欠けたときは、改めて保証人を定め直ちに身元保証書を更新しなければならない。

(届出)

第11条の6 学生または保証人が改名、転居若しくは転籍したときは戸籍抄本を添付して直ちにその旨を届けなければならない。

第3章 教育方法

(授業及び研究指導)

第12条 本大学院の教育は、授業科目の授業及び学位論文の作成等に対する指導（以下「研究指導」という。）によって行うものとする。

2 本大学院は、教育上特別の必要があると認められる場合は、夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研究指導を行うことができる。

(単位の算定)

第12条の2 各授業科目の単位数は、次の基準により算定するものとする。

(1) 講義及び演習については、15時間の授業をもって1単位とする。

(2) 実験、実習及び実技については、30時間から45時間の授業をもって1単位とする。

(3) 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方の併用により行う場合については、その組み合わせに応じ、前2号に規定する基準を考慮して各研究科細則に定める時間の授業をもって1単位とする。

(授業科目、単位数及び履修方法)

第13条 本大学院の各研究科における授業科目等及び単位数は、別表1、別表2及び別表3のとおりとする。

2 学生は、その在学期間に、前項に定めるところにより当該研究科の授業科目を履修し、所定の単位を修得することとする。

3 学生が職業を有している等の事情により、第5条及び第6条に規定する標準修業年限を超えて一定の期間にわたり計画的に教育課程を履修し、課程を修了することを希望する旨を申し出たときは、学長はその計画的な履修を認めることができる。

4 前3項に定めるもののほか、授業科目の履修方法等は、各研究科細則に定めるところによる。

(入学前の既修得単位の認定)

第13条の2 本大学院は、教育上有益と認めるときは、学生が本大学院に入学する前に他の大学院（外国の大学院を含む。）において履修した授業科目について修得した単位（科目等履修生として修得した単位を含む。）を、本大学院に入学した後の本大学院における授業科目の履修により修得したものとみなすことができるものとする。

2 前項の規定により修得したものとみなすことができる単位数は、次条に定める他の大学院において修得した単位とは別に、15単位を超えない範囲でこれを第18条第1項及び第20条第1項に規定する単位に算入できるものとする。ただし、算入できる単位数は、次条に定める単位数と合わせて20単位を超えないものとする。

3 前2項に規定するもののほか、入学前の既修得単位の取扱いについては、各研究科細則に定めるところによる。

(他の大学院等における授業科目の履修)

第14条 本大学院は、教育上有益と認めるときは、学生が他の大学院（外国の大学院を含む。）の授業科目を履修することを当該大学院との事前協議の上、認めるものとする。

2 前項の規定により修得した単位は、各研究科細則に定めるところにより、15単位を超えない範囲で本大学院における授業科目の履修により修得したものとみなし、これを第18条第1項及び第20条第1項に規定する単位に算入できるものとする。ただし、算入できる単位数は、前条に定める単位数と合わせて20単位を超えないものと

する。

- 3 前項の規定は、第28条の規定により学生が外国の大学院に留学する場合に準用する。この場合、本大学院において修得したものとみなすことができる単位数は、前項の単位数と合わせて15単位を超えないものとする。

(他の大学院等における研究指導)

第15条 本大学院は、教育研究上有益と認めるときは、学生が他の大学院又は研究所等（外国の大学院及び研究所等を含む。以下「大学院等」という。）において必要な研究指導を受けることを、当該大学院等との事前協議の上認めるものとする。

- 2 修士課程の学生が前項に規定する研究指導を受ける場合は、当該研究指導の期間は1年を超えないものとする。

第16条 教育方法に関し、その他必要な事項は別に定める。

(教職課程)

第17条 本大学院の研究科の専攻に、教育職員免許状（以下「免許状」という。）取得の所要資格を得させるための課程（以下「教職課程」という。）を置く。

- 2 本大学院で免許状取得の所要資格を得ることができる免許状の種類は、次のとおりとする。

経営学研究科 経営学専攻 高等学校教諭専修免許状（商業）

法学研究科 法学専攻 中学校教諭専修免許状（社会）

高等学校教諭専修免許状（公民）

- 3 当該免許状取得の所要資格を得ようとする学生は、それぞれの免許状の種類及び教科の一種免許状を有する者であって、教職課程において教育職員免許法及び同法施行規則に定めるところにより開設する授業科目を履修し、当該授業科目の単位を修得しなければならない。

- 4 前項に定める授業科目、単位数及び履修方法は、別表1及び別表2のとおりとする。

- 5 教職課程に関し、その他必要な事項は別に定める。

第4章 課程の修了

(修士課程の修了)

第18条 修士課程の修了の要件は、当該課程に2年以上在学し、第13条第1項に定める単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、修士論文（特定の課題についての研究成果を含む。）を提出してその審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に關しては、優れた研究業績を上げた者については、当該課程に1年以上在学すれば足りるものとする。

- 2 第13条の2の規定により単位を修得したものとみなす場合であって、当該単位の修得により当該教育課程の一部を履修したと認めるときは、当該単位数やその修得に要した期間その他を勘案し、1年を超えない範囲で本大学院が定める期間在学したものとみなすことができる。ただし、この場合においても、少なくとも1年以上在学するものとする。

第19条 削除

(博士課程の修了)

第20条 歯学研究科の博士課程の修了の要件は、当該課程に4年以上在学し、第13条第1項に定める単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、博士論文を提出してその審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に關しては、優れた研究業績を上げた者については、当該課程に3年以上在学すれば足りるものとする。

- 2 第13条の2の規定により単位を修得したものとみなす場合であって、当該単位の修得により当該教育課程の一部を履修したと認めるときは、当該単位数やその修得に要した期間その他を勘案し、1年を超えない範囲で本大学院が定める期間在学したものとみなすことができる。

第21条 長期履修学生の課程修了に必要な在学期間は、第18条及び第20条の規定にかかわらず、長期にわたる履修を許可された期間とする。

第21条の2 課程の修了に関し、その他必要な事項は各研究科細則に定める。

第5章 学位

(課程修了の認定)

第22条 第18条及び第20条に規定する修了の要件を満たした者に対し、学長は当該研究科の研究科委員会の意見を聴いて、課程修了を認定する。

(学位の授与)

第23条 本大学院の課程を修了した者に対し、学長は当該研究科の研究科委員会の意見を聴いて、朝日大学学位規程（以下「学位規程」という。）に定める学位を授与する。

第24条 前条に定めるもののほか、博士の学位は、学位規則（昭和28年文部省令第9号）第4条第2項に基づき、本大学院に学位論文を提出し、本大学院の行う審査及び試験に合格し、かつ、本大学院の博士課程を修了した者と同等以上の学力があることを試問により確認された者に対し、学長は当該研究科の研究科委員会の意見を聴いて、授与することができる。

第25条 学位に関し、その他必要な事項は学位規程に定めるところによる。

第6章 教員組織

(教員組織)

第26条 本大学院には、研究科ごとに研究指導及び講義を担当することのできる資格を有する教育職員並びに研究指導の補助及び講義を担当することのできる資格を有する教育職員を置くものとする。

(研究科長)

第26条の2 各研究科に研究科長を置く。

第7章 入学、休学、転学、退学及び留学

(入学、休学、転学及び退学)

第27条 入学、休学、転学及び退学については、朝日大学学則（以下「本大学学則」という。）の規定を準用する。

2 前項の規定にかかわらず、入学の時期は各研究科の定めるところにより各学期の始めとすることができるものとする。

(留学)

第28条 本大学院は、教育上有益と認めるときは、学生が外国の大学の大学院に留学して、授業科目を履修し、単位を修得することができるものとする。

2 本大学院は、教育研究上有益と認めるときは、学生が外国の大学院等に留学して、必要な研究指導を受けることができるものとする。

3 前2項に規定する留学を希望する者は、学長の許可を得るものとする。

4 留学に関し、その他必要な事項は各研究科細則に定める。

第8章 学年、学期及び休業日

(学年、学期及び休業日)

第29条 学年、学期及び休業日については、本大学学則の規定を準用する。

第9章 懲戒

(懲戒)

第30条 学生の本分にふさわしくない行為を行った者があるときは、学長は懲戒する。

2 懲戒を分けて、戒告、停学及び退学の処分とする。

3 懲戒に関する手続きは、別に定める。

(退学の命令)

第30条の2 次の各号の一に該当する者があるときは、学長は退学を命ずることがある。

- (1) 性行不良で改善の見込みがないと認められる者
- (2) 学力劣等で成業の見込みがないと認められる者
- (3) 正当の理由がなく出席が常でない者
- (4) 学内の秩序を乱し、その他学生としての本分に反した者

第10章 学費

(入学検定料)

第31条 本大学院に入学を志願する者は、入学願書を提出する際に、別表4に規定する入学検定料を納付しなければならない。

(入学金)

第32条 入学許可を受けようとする者は、所定の期日までに別表4に規定する入学金を納付しなければならない。

(授業料、実習費及び施設設備費)

第33条 学籍にある者は、別表4に規定する授業料、実習費及び施設設備費（以下「授業料等」という。）を納付するものとし、それぞれ年額とする。

2 長期履修学生の授業料等の年額は、前項の規定にかかわらず、同項に規定する授業料等の年額に第5条及び第6条に規定する標準修業年限を乗じて得た額を、許可された履修年数で除した額（その額に10円未満の端数があるときは、これを切り上げた額）とする。

3 各年度に係る授業料等は、前学期及び後学期の2期に分けて納付するものとし、前学期にあっては4月、後学期にあっては10月とする。この場合のそれぞれの期において納付する額は、年額の2分の1に相当する額とする。

4 前項の規定にかかわらず、前学期に係る授業料等を納付する際に、当該年度の後学期に係る授業料等を併せて納付することができるものとする。

5 前2項の規定にかかわらず、特別の事情がある場合は、学費支弁者の申し出に基づき月割分納を許可することとし、この場合の月割分納額は、授業料等の年額の12分の1に相当する額とする。

6 入学年度の前学期の授業料等については、第3項の規定にかかわらず、前項に定める場合を除き入学手続期間内に納付するものとする。

(休学の場合の授業料等)

第33条の2 休学を許可した場合は、授業料等の年額の12分の1に相当する額（円未満切り捨て）に、休学を許可された期間の月数（1か月に満たない日数は切り捨て）を乗じて得た額の納付を免除する。

2 休学を許可された者の納付済みの授業料等は返還しない。ただし、前学期分授業料等の納付の際、後学期分授業料等を併せて納付した者が、後学期分授業料等の納付時期前に休学した場合には、後学期分の授業料等に相当する額を免除するものとし、これを返還する。

3 前2項の規定にかかわらず、休学を許可された者は、別表4の定めるところにより在籍料を納付するものとする。ただし、休学期間が学期の途中から開始する場合には、在籍料の年額の12分の1に相当する額（円未満切り捨て）に、休学により授業料等の免除を受けた期間（既に納付済の授業料等がある場合には、その対象となる期間を除く）の月数を乗じて得た額とする。

(入学金及び授業料の減免)

第34条 入学金及び授業料の減免に関する事項については別に定める。

(除籍)

第35条 授業料等の納付を怠り、督促を受けてもなお納付しない者があるときは、学長は除籍することがある。

(復籍)

第35条の2 前条に該当し除籍となった者から、除籍の日の翌日から起算して2年以内に、当該除籍の事由となつた未納の学費を納付して復籍の希望があったときは、学長は除籍前に在学した研究科の相当年次への復籍を許可す

ことがある。

- 2 復籍の時期は、学年の始めとする。ただし、研究科によっては、学期の区分に従い、復籍することができる。
- 3 復籍を許可した学生の復籍後の在学期間は、除籍前の在学期間に通算する。
- 4 前条により除籍された者が、復籍後に同条の規定により再び除籍となったときは、その後の復籍は認めない。

第 11 章 科目等履修生、特別聴講学生、研究生、特別研究学生、委託生及び外国人留学生

(科目等履修生)

第36条 本大学院の学生以外の者で、本大学院の一又は複数の授業科目の履修を希望し、入学を志願するものがあるときは、選考の上、学長は科目等履修生として入学を許可することができる。

- 2 科目等履修生に関し、その他必要な事項は別に定める。

(特別聴講学生)

第36条の2 他の大学院（外国の大学院を含む。）に在学中の学生で、当該大学院との協議に基づき、本大学院の授業科目の履修を希望し、入学を志願する者があるときは、選考の上、学長は特別聴講学生として入学を許可することができる。

- 2 特別聴講学生に関し、その他必要な事項は別に定める。

(研究生)

第37条 本大学院の学生以外の者で、本大学院において研究指導を受けるため、又は特別の事項について研究するため、入学を志願するものがあるときは、選考の上、学長は研究生として入学を許可することができる。

- 2 研究生に関し、その他必要な事項は別に定める。

(特別研究学生)

第37条の2 他の大学院（外国の大学院を含む。）に在学中の学生で、当該大学院との協議に基づき、本大学院において研究指導を受けるため、入学を志願する者があるときは、選考の上、学長は特別研究学生として入学を許可することができる。

- 2 特別研究学生に関し、その他必要な事項は別に定める。

(委託生)

第38条 国、地方公共団体、教育研究機関又は民間企業等からの委託に基づき、在学期間及び履修科目又は研究内容を定めて本大学院に入学を志願する者があるときは、選考の上、学長は委託生として入学を許可することができる。

- 2 委託生に関し、その他必要な事項は別に定める。

(外国人留学生)

第39条 日本の国籍を有しない者で、大学院において教育又は研究指導を受ける目的をもって入国し、本大学院に入学を志願するものがあるときは、選考の上、学長は当該研究科の研究科委員会の意見を聴いて、外国人留学生として入学を許可することができる。

- 2 外国人留学生に関し、その他必要な事項は別に定める。

第 12 章 運営組織

(研究科委員会)

第40条 本大学院の各研究科に研究科委員会を置く。

- 2 研究科委員会の組織及び運営に関し、必要な事項は別に定める。

(大学院委員会)

第41条 本大学院の各研究科に関する共通事項を協議するために大学院委員会を置く。

- 2 大学院委員会の組織及び運営に関し、必要な事項は別に定める。

- 3 大学院委員会に関し、その他必要な事項は別に定める。

第13章 研究指導施設及び厚生施設

(研究指導施設)

第42条 本大学院に、その目的達成のために大学院研究室を置く。

第43条 大学図書館及び学部附属の研究所等の施設は、必要に応じ大学院学生の研究指導等のために利用することができる。

(厚生施設)

第44条 本大学院学生は、本大学学生のための厚生保健施設を利用することができます。

第14章 定形約款

(定形約款)

第45条 この学則及び本大学が定めるその他の諸規則（以下「学則等」という。）を、民法第3編第2章第1節第5款で定める定形約款とみなす。

2 前項の規定により定形約款とみなす学則等は、必要に応じて変更することができる。

第15章 雜則

第46条 この学則に定めるもののほか、本大学院に関し必要な事項は本大学学則の規定を準用する。

附 則

この学則は、昭和52年4月1日から施行する。

附 則

1 この改正は、昭和52年12月1日から施行する。

2 第22条については、昭和53年4月1日から施行する。ただし、昭和53年3月31日以前に入学し引き続き在学している学生については、第22条の規定にかかわらず、従前の通りとする。

附 則

この改正は、昭和54年4月1日から施行する。ただし、第14条第2項の規定は昭和55年4月1日より適用する。

附 則

この改正は、昭和55年2月28日から施行する。

附 則

1 この改正は、昭和55年12月25日から施行する。

2 第22条の規定は、昭和55年12月25日現在在学している学生については、昭和55年度に限り従前の通りとする。ただし、昭和53年3月31日以前に入学し、昭和56年4月1日以後引き続き在学している学生については、同年4月1日以後も従前の通りとする。

附 則

この改正は、昭和56年4月1日から施行する。

附 則

この改正は、昭和60年4月1日から施行する。

附 則

この改正は、平成3年9月26日から施行し、同年7月1日から適用する。

附 則

この改正は、平成4年4月1日から施行する。

附 則

この改正は、平成6年4月1日から施行する。

附 則

この改正は、平成7年4月1日から施行する。

附 則

この改正は、平成8年4月1日から施行する。

附 則

この改正は、平成9年4月1日から施行する。

附 則

この改正は、平成9年10月1日から施行する。

附 則

1 この改正は、平成11年4月1日から施行する。

2 平成11年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる別表1及び別表2の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則

この改正は、平成11年6月1日から施行する。

附 則

この改正は、平成12年4月1日から施行する。

附 則

この改正は、平成12年10月1日から施行する。

附 則

1 この改正は、平成13年4月1日から施行する。

附 則

1 この改正は、平成13年4月1日から施行する。

2 平成13年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる別表1の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則

この改正は、平成13年10月1日から施行する。

附 則

1 この改正は、平成14年4月1日から施行する。

附 則

1 この改正は、平成14年4月1日から施行する。

2 平成14年3月31日以前に入学し、引き続き在学している法学研究科の学生については、この改正により定められる別表4の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則

この改正は、平成17年4月1日から施行する。

附 則

この改正は、平成17年4月1日から施行する。

附 則

この改正は、平成17年6月1日から施行する。

附 則

この改正は、平成18年4月1日から施行する。

附 則

1 この改正は、平成18年4月1日から施行する。

2 平成18年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる別表1の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則（平成18年12月21日）

この改正は、平成19年4月1日から施行する。

附 則（平成19年3月15日）

この改正は、平成19年4月1日から施行する。

附 則（平成19年6月29日）

- 1 この改正は、平成20年4月1日から施行する。
- 2 平成20年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる別表1の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則（平成20年3月13日）

- 1 この改正は、平成20年4月1日から施行する。
- 2 平成20年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる別表3の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則（平成20年5月29日）

この改正は、平成20年5月29日から施行する。

附 則（平成21年6月25日）

この改正は、平成21年6月25日から施行する。

附 則（平成22年6月24日）

この改正は、平成22年6月24日から施行する。

附 則（平成24年1月26日）

- 1 この改正は、平成24年4月1日から施行する。
- 2 平成24年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる別表2の規定にかかわらず、従前のとおりとすることができます。

附 則（平成24年5月24日）

- 1 この改正は、平成25年4月1日から施行する。

- 2 平成25年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる第33条、別表3及び別表4の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則（平成25年4月25日）

- 1 この改正は、平成26年4月1日から施行する。

- 2 経営学研究科情報管理学専攻博士後期課程及び法学研究科法学専攻博士後期課程は、この改正により定められる第2条の規定にかかわらず、平成26年3月31日以前に入学し、引き続き当該課程に在学する学生が在学しなくなるまでの間存続するものとする。この場合において、この改正により定められる第3条、第3条の2、第5条、第8条、第19条、第22条、別表1第2項、別表2第2項、別表4の規定については、従前のとおりとする。

- 3 この改正により定められる第9条の収容定員は、平成26年度においては、次のとおり読み替えるものとする。

収容定員 平成26年度

経営学研究科 修士課程 30名

附 則（平成25年6月27日）

- 1 この改正は、平成26年4月1日から施行する。

- 2 平成26年3月31日以前に入学し、引き続き経営学研究科に在学する学生については、この改正により定められる第2条、第17条、第22条、別表1の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則（2015年2月26日）

この改正は、2015年4月1日から施行する。

附 則（2016年1月28日）

- 1 この改正は、2016年4月1日から施行する。

- 2 2016年3月31日以前に入学し、引き続き経営学研究科に在学する学生については、この改正により定められる第17条及び別表1の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則（2016年5月26日）

経営学研究科情報管理学専攻博士後期課程は、2016年5月31日をもって廃止する。

附 則（2016年10月27日）

- 1 この改正は、2016年10月27日から施行し、2016年4月1日から適用する。

- 2 2016年3月31日以前に入学し、引き続き経営学研究科に在学する学生については、この改正により定めら

れる別表1の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則（2017年6月22日）

この改正は、2017年6月22日から施行する。

附 則（2018年1月25日）

1 この改正は、2018年4月1日から施行する。

2 2018年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる第33条の2及び別表4の規定にかかわらず従前のとおりとする。

附 則（2018年9月20日）

1 この改正は、2019年4月1日から施行する。

2 2018年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる別表3の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則（2019年2月21日）

法学研究科法学専攻博士後期課程は、2019年3月31日をもって廃止する。

附 則（2020年2月27日）

この改正は、2020年2月27日から施行する。

附 則（2020年10月22日）

この改正は、2021年4月1日から施行する。

別表1（第13条関係）

経営学研究科経営学専攻修士課程の授業科目及び単位数

区分	授業科目名	単位数	履修方法
学生は、次の各区分に掲げる単位を含む30単位以上を修得しなければならない。			
基本科目群	経営学研究法	2	6単位必修
	外国語文献調査法	2	
	論文作成法	2	
基礎科目群	※会計学特論	2	基礎科目群の中から6単位以上修得 なお、6単位を超えて修得した単位は、応用科目群の単位数に算入できる。
	※企業特論	2	
	※企業法特論	2	
	※経営科学特論	2	
	※経営情報学特論	2	
	経営統計学特論	2	
	経済学特論	2	
	※国際経営学特論	2	
	社会心理学特論	2	
	※人事管理特論	2	
	※物流特論	2	
	※マーケティング特論	2	
	※マネジメント特論	2	
	※経営情報システム特論	2	
応用科目群	※経営事例研究特論	2	応用科目群の中から10単位以上修得
	コミュニケーション心理学特論	2	
	社会シミュレーション特論	2	
	※税法特論A	2	
	※税法特論B	2	
	ソーシャルデザイン特論	2	
	※地域産業特論	2	
	※地域ロジスティクス特論	2	
	地方財政特論	2	
	※中小企業会計特論	2	
	データサイエンス特論	2	
	特殊講義I	2	
	特殊講義II	2	
プロジェクト研究指導科目群	プロジェクト研究I	2	プロジェクト研究で入学した学生は、8単位必修
	プロジェクト研究II	2	
	プロジェクト研究III	2	
	プロジェクト研究IV	2	
個別研究指導科目群	演習I	2	専門研究で入学した学生は、8単位必修
	演習II	2	
	演習III	2	
	演習IV	2	

備考 (1) プロジェクト研究とは、複数の教員による指導形態をいう。

(2) 専門研究とは、単一の教員による指導形態をいう。

(3) 表中の※印は、第17条に規定する高等学校教諭専修免許状（商業）取得の所要資格を得るために必要な授業科目及び単位数を示すものであり、教職課程履修者は24単位以上修得しなければならない。

別表2 (第13条関係) 省略

別表3 (第13条関係) 省略

別表4 (第31条、第32条及び第33条関係)

1 入学検定料 (単位 円)

区分		入学検定料	備考
経営学研究科	修士課程	30,000	科目等履修生については、5,000円とする。
法学研究科	修士課程	20,000	
歯学研究科	博士課程	20,000	

2 学費 (単位 円)

区分		入学金	授業料	実習費	施設設備費	備考
経営学研究科	修士課程	200,000	600,000		150,000	
法学研究科	修士課程	200,000	600,000			
歯学研究科	高度口腔医学	200,000	750,000	50,000		
	口腔生命科学	200,000	750,000			
経営学研究科研究生		100,000	200,000			授業料は半期（前学期又は後学期）の研究期間の場合、年額の½相当額とする。
法学研究科研究生		100,000	150,000			
科目等履修生		10,000	10,000			授業料は1単位あたりの金額とする。

3 在籍料

在籍料	年額 100,000 円	休学期間が半期（前学期又は後学期）の場合は年額の2分の1に相当する額とする。
-----	--------------	--

朝日大学学位規程

(目的)

第1条 この規程は、朝日大学（以下「本大学」という。）が授与する学位について、学位規則（昭和28年文部省令第9号。以下「学位規則」という。）、朝日大学学則（以下「学則」という。）及び朝日大学大学院学則（以下「大学院学則」という。）に基づき、その実施に関し必要な事項を定めることを目的とする。

(学位の種類)

第2条 本大学において授与する学位は学士、修士及び博士とする。

2 前項の学位には、次の区分により専攻分野の名称を付記するものとする。

歯学部歯学科	学士（歯学）
経営学部経営学科	学士（経営学）
法学部法学科	学士（法学）
保健医療学部看護学科	学士（看護学）
保健医療学部健康スポーツ科学科	学士（健康スポーツ科学）
経営学研究科	修士（経営学）
法学研究科	修士（法学）
歯学研究科	博士（歯学）

(学位授与の要件)

第3条 学士の学位の授与は、本大学を卒業した者に対して行うものとする。

第4条 修士の学位の授与は、本大学大学院の修士課程を修了した者に対して行うものとする。

第5条 博士の学位の授与は、本大学大学院の博士課程を修了した者に対して行うものとする。

第6条 前条に定めるもののほか、博士の学位の授与は、各研究科細則に定めるところにより学位論文を提出し、博士論文の審査及び試験に合格し、かつ、博士課程を修了した者と同等以上の学力があることを試問により確認された者に対して行うことができる。

(課程による者の学位申請)

第7条 本大学大学院の課程による者の修士及び博士の学位申請は、各研究科細則に定めるところにより学位申請書、学位論文（修士課程にあっては特定の課題についての研究の成果を含む。以下同じ。）等を学長に提出するものとする。

(課程によらない者の学位申請)

第7条の2 第6条により学位申請をしようとする者は、各研究科細則に定めるところにより学位申請書、学位論文を学長に提出するものとする。

(学位論文等)

第7条の3 学位論文は主論文1編とし、各研究科細則に定めるところにより必要部数を提出しなければならない。この場合、必要により参考論文を添付することができる。

2 学位論文は、各研究科細則に定めるところにより本大学内の公開の会場で口頭発表するものとする。

第8条 第7条及び第7条の2により学位申請をする者は、別表1の定めにより学位論文審査手数料を申請時に納付しなければならない。

2 受理した学位申請書類及び学位論文審査手数料は、返納しない。

(学位論文の審査及び試験)

第9条 学長は、学位申請書類を受理したときは、速やかに研究科長に学位論文の審査及び最終試験等の実施を命ずるものとする。

第10条 研究科長は、前条の命を受けたときは、速やかに研究科委員会の意見を聴いて、受理した学位論文ごとに審査委員を3名以上（主査1名、副査2名を含む。）選出し、審査委員会をつくり、ここに前条に規定する学位論文の審査等を付託する。

2 前項の審査委員に、各研究科細則に定めるところにより本大学の他の研究科担当教員又は学外の適任者を加える

ことができる。

第11条 第9条に規定する最終試験等は、学位論文の審査を終了した後、同論文を中心としてこれに関連ある科目について、口頭試験又は筆記試験により行うものとする。

(学力の確認)

第12条 第6条に規定する学力の確認は、外国语試験及び専攻学術について、口頭試験又は筆記試験により行うものとする。

(審査委員会の責務等)

第13条 審査委員会は、課程による者に係る学位論文の審査及び最終試験の実施を付託されてから3月以内に終了し、その結果を研究科長を通じ、学長に報告しなければならない。

2 審査委員会は、課程によらない者に係る学位論文の審査、試験及び学力の確認の実施を付託されてから1年以内に終了し、その結果を研究科長を通じ、学長に報告しなければならない。

3 前2項の規定による報告は、学位論文の内容の要旨、学位論文の審査の要旨、最終試験の結果の要旨及び学力確認の結果の要旨を文書により行うものとする。

4 審査委員は、独立して学位審査等を厳正に行わなければならない。

5 審査委員は、その職務に関し金銭その他の財物又はサービスの提供等を收受し、又は要求してはならない。

(学位の授与等)

第14条 学長は前条第3項の報告に基づき、当該研究科委員会の意見を聴いて、学位の授与を決定する。

2 学長は前項により学位の授与を決定したときは、学位記を交付する。

3 学長は第1項により意見を聴くため、研究科長を通じ前条第3項の報告書を当該研究科委員会へ提出するものとする。

(論文要旨等の公表)

第15条 本大学は、博士の学位を授与したときは、当該博士の学位を授与した日から3月以内に論文名、論文の内容の要旨、論文審査の結果の要旨及び審査委員名を朝日大学機関リポジトリ（以下「本大学機関リポジトリ」という。）により公表する。

第16条 博士の学位を授与された者は、当該博士の学位を授与された日から1年以内に、当該博士の学位の授与に係る論文の全文を公表するものとする。ただし、学位を授与される前に既に公表したときは、この限りでない。

2 前項の規定にかかわらず、博士の学位を授与された者は、やむを得ない事由がある場合には、学長の承認を受けて、当該博士の学位の授与に係る論文の全文に代えてその内容を要約したものを公表することができる。この場合において、本大学はその論文の全文を求めて応じて閲覧に供するものとする。

3 博士の学位を授与された者が行う前2項の規定による公表は、インターネットの利用により行うものとする。なお、公表に際し、本大学は本大学機関リポジトリの利用について協力するものとする。

(学位の名称)

第17条 本大学において学位を授与された者は、学位の名称を用いるときは、朝日大学の名称を付記するものとする。

(学位授与の報告)

第18条 博士の学位を授与したときは、学長は学位規則第12条の規定により文部科学大臣に報告するものとする。

(学位授与の取消)

第19条 本大学において修士又は博士の学位を授与された者が、次の各号の一に該当するときは、学長は当該学位の授与を取消すと共に、学位記を返還させ、その旨を公表する。

(1) 不正な方法により修士又は博士の学位を受けたことが判明したとき。

(2) 修士又は博士の学位を授与された者に、その名誉を汚す行為があったとき。

(通報・相談窓口)

第19条の2 学長は、学位審査に係る不正を防止するために通報・相談窓口を設置し、これを学内に公表するものとする。

2 通報・相談窓口は、歯学部事務部歯学部事務課、学事第一部学事一課、学事第二部学事二課及び総務部総務課とし、当該事務課長は通報・相談の状況について、その都度学長及び当該研究科長に報告するものとする。この場合において、窓口となる事務職員は、個人の秘密を他に漏らしてはならない。

- 3 前項において、学位審査に係るハラスメントの通報・相談があった場合は、朝日大学ハラスメント防止委員会委員長に報告するものとする。
- 4 学長は、学位授与に係る不正な行為があったとの報告を受けた場合は、直ちに副学長又は研究科長に公正な調査を命ずるものとする。
- 5 前項の命を受けた者は、速やかに調査を開始し、調査結果を学長に報告するものとする。
- 6 学長は、前項の調査結果及び自らの調査に基づき適切な措置を講じ、調査結果を公表する。

(学位記の様式)

第 20 条 学位記の様式は、別表 2 のとおりとする。

(雑則)

第 21 条 この規程に定めるもののほか、必要な事項は別に定める。

附 則

この規程は、昭和 54 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この改正は、昭和 55 年 6 月 28 日から施行し、第 2 条第 3 項の規定及び別表は、同年 4 月 1 日から適用する。

附 則

この改正は、昭和 60 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この改正は、平成 4 年 4 月 1 日から施行する。ただし、第 1 条、第 2 条（第 1 項の改正規定中修士に係る部分及び第 2 項の改正規定中法学研究科に係る部分を除く。）、第 3 条、第 5 条、第 6 条、第 20 条及び第 22 条（別表 2 の様式第 5 を除く。）の規定については、平成 3 年 7 月 1 日から適用する。

附 則

この改正は、平成 6 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この改正は、平成 7 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この改正は、平成 9 年 4 月 1 日から施行する。

附 則

この改正は、平成 16 年 1 月 29 日から施行する。ただし、第 2 条第 2 項の規定については、平成 14 年 4 月 1 日から適用する。

附 則（平成 20 年 11 月 20 日）

この改正は、平成 21 年 4 月 1 日から施行する。

附 則（平成 23 年 5 月 26 日）

1 この改正は、平成 24 年 4 月 1 日から施行する。

2 平成 24 年 3 月 31 日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる第 2 条の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則（平成 25 年 4 月 25 日）

1 この改正は、平成 25 年 4 月 25 日から施行し、同年 4 月 1 日から適用する。

2 平成 25 年 3 月 31 日以前に博士の学位を授与された者は、この改正により定められる第 18 条第 1 項から第 3 項までの規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則（平成 25 年 9 月 19 日）

1 この改正は、平成 26 年 4 月 1 日から施行する。

2 平成 26 年 3 月 31 日以前に入学し、引き続き経営学部経営情報学科、大学院経営学研究科、大学院法学研究科に在学する学生については、当該学科又は当該研究科に在学しなくなるまでの間、この改正により定められる第 2 条第 2 項、第 4 条、第 5 条、別表 1 の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則（平成 25 年 10 月 24 日）

この改正は、平成 25 年 11 月 1 日から施行する。

附 則（2014年2月27日）

- 1 この改正は、2014年4月1日から施行する。
- 2 2014年3月31日以前に入学し、引き続き経営学部経営情報学科、大学院経営学研究科、大学院法学研究科に在学する学生については、当該学科又は当該研究科に在学しなくなるまでの間、この改正により定められる別表2の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則（2015年2月26日）

この改正は、2015年4月1日から施行する。

附 則（2017年2月23日）

- 1 この改正は、2017年4月1日から施行する。
- 2 経営学部ビジネス企画学科は、この改正により定められる第2条の規定にかかわらず、2017年3月31日以前に入学し、引き続き当該学科に在学する学生が在学しなくなるまでの間存続するものとする。この場合において、この改正により定められる別表2の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則（2019年3月13日）

この改正は、2019年4月1日から施行する。

別表1（第8条関係）学位論文審査手数料

学位の種類	学位申請者区分	学位論文審査手数料 円
修士	大学院学則第18条に該当する者	無料
博士	(1) 大学院学則第20条に該当する者	無料
	(2) 本大学大学院に大学院学則第20条に定める4年以上の在学年数を当該課程に在学して所定の単位を修得し、退学してから2年以内の者	同上
	(3) 本大学大学院に大学院学則第20条に定める4年以上の在学年数を当該課程に在学して所定の単位を修得し、退学してから2年を超える者	200,000
	(4) 学内提出者	学内教員 50,000 研究 生 200,000
	(5) 学外提出者	300,000
備考	1 博士の項中学内教員とは、本大学の専任教員をいう。 2 博士の項中第4号及び第5号の場合で第2号に該当するときは同号を適用する。	

別表2

様式第1～第5 省略

様式第6（第4条の規定により授与する学位記）

学位記	修業第号
氏名	年月日生
本学大学院経営学研究科経営学専攻の 修士課程において所定の単位を修得し 学位論文の審査および最終試験に合格 したので修士（経営学）の学位を授与する	
年月日	
朝日大学長	

様式第7～第9 省略

朝日大学大学院経営学研究科細則

(目的)

第1条 この細則は、朝日大学大学院経営学研究科（以下「本研究科」という。）に関する事項について、朝日大学大学院学則（以下「大学院学則」という。）及び朝日大学学位規程（以下「学位規程」という。）に基づき、その実施に関し必要な事項を定めることを目的とする。

(入学時期)

第2条 本研究科の入学の時期は、大学院学則第29条に規定する各学期の始めとする。

(研究区分)

第3条 学生に対して研究指導を行うために、次のとおり研究区分を設け、学生を学生を受け入れる。

(1) プロジェクト研究

産官学連携を主眼とした特定の研究領域について、複数の教員で指導を行い、課題解決を図る。

(2) 専門研究

大学院学則別表1に規定する特論科目を担当する教員の専門領域に基づき、単一の教員で指導を行い、課題解決を図る。

(指導教員)

第3条の2 プロジェクト研究には、研究指導及び学位論文の作成に関する指導（以下「研究指導等」という。）を中心的に行う専任教員を配置する。ただし、研究指導上必要な場合は、複数の教員が研究指導等を行うことができる。

2 専門研究には、研究指導等を行う専任教員を配置する。

3 前2項に定める研究指導等を行う専任教員を指導教員という。

4 大学院経営学研究科委員会（以下「研究科委員会」という。）は、学生の志望を勘案した上、指導教員が研究指導等を行うもののうち一つを選定し、これを学生の主専攻とする。

(授業科目の開講方法)

第4条 授業科目開講年次及び開講学期等は、研究科委員会において定める。

(履修方法)

第5条 学生は、大学院学則別表1に規定する授業科目を履修し、単位を修得しなければならない。

2 授業科目の履修については、指導教員の指導を受けなければならない。

3 第6条に定める長期履修学生は、許可された履修計画に基づき履修する。

(長期履修学生)

第6条 大学院学則第13条第3項に基づき、長期にわたる教育課程の履修（以下「長期履修」という。）を希望する者は、本研究科への出願締切日又は入学した日から1年以内に、次に掲げる書類により申し出るものとする。

(1) 長期履修許可願

(2) 在職証明書又は就業が確認できる書類（該当する者のみ）

(3) その他学長が必要と認める書類

2 前項により申出があった場合は、学長がこれを認めることができることとし、当該学生を長期履修学生という。

3 長期履修を許可する期間は、3年又は4年（既に在学した期間を含む。）とし、1年を単位とする。

4 長期履修学生から、長期履修変更許可願により履修期間の短縮の申出があった場合は、学長がこれを認めることができる。この場合の短縮できる期間は、1年を単位とする。ただし、課程修了に必要な在学期間は、通算して大学院学則第5条に規定する標準修業年限以上でなければならない。

5 前項の規定により短縮を認められた後は、再度、長期履修に変更することはできない。

6 長期履修学生の履修期間の延長は許可しない。

(学部等の授業科目の履修)

第7条 指導教員が教育研究上必要と認めた場合は、経営学部の授業科目を履修することができることとし、履修にあたっては、学長の許可を得なければならない。

2 高等学校教諭専修免許状（商業）取得のため、教職課程の授業科目を履修しようとする場合、学長の許可を得て履修することができる。

(履修科目的登録)

第8条 学生は、履修する科目について、大学院学則第29条に規定する各学期の始めに登録をすることとし、指導教員の指導を受けて履修届を所定の期日までに提出しなければならない。

2 履修登録の変更、追加又は取消をする場合は、履修登録変更願を所定の期日までに提出し、学長の許可を得なければならない。

3 既に単位を修得した授業科目担当教員の許可が得られた場合は、当該授業科目を聽講することができる。

4 同一の曜日・時限等に複数の授業科目を履修することはできない。

(単位の算定)

第8条の2 各授業科目的単位数は、15時間の授業をもって1単位とし計算する。

(単位の授与)

第9条 授業科目を履修した学生に対しては、試験を行った上で、第11条に基づき成績評価を行い、単位を与える。

(試験)

第10条 前条に定める試験は、授業科目的構成単位が完了する学期末に一定の期間を設けて行う。

(成績評価)

第11条 履修した授業科目的成績評価は、試験の成績、平素の学修成績等を総合して行い、あらかじめ学生に対して成績評価基準を公表する。

2 前項の成績評価は100点満点とし、試験の成績は、優(100点～80点)、良(79点～70点)、可(69点～60点)、不可(59点以下)の4種とする。このうち、優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。

3 前2項の規定にかかわらず、第12条及び第13条に定める単位を認定された授業科目における成績評価の表示は、入学前に本大学大学院で単位を修得した授業科目である場合は、在籍時の成績評価とすることとし、他大学大学院で単位を修得した授業科目である場合は、「認定」とすることができます。

(入学前の既修得単位の認定)

第12条 大学院学則第13条の2に規定する入学前の既修得単位(以下「既修得単位」という。)の認定は、学生の本研究科志望の目的及び主専攻等を勘案した上、教育上有益と認めるものについて、学長が行うことができる。

2 既修得単位の認定は、同単位に係る授業科目的内容及び単位数が本研究科における授業科目的履修により修得したものとみなすことができるものについて、15単位を限度として行うことができる。ただし、次条に定める単位数と合わせて20単位を超えないものとする。

3 前項に定める単位の認定を申請しようとする者は、履修届の提出期日までに必要な書類を提出しなければならない。

4 大学院学則第18条第2項に規定する在学期間の短縮に係る取扱いについては、研究科委員会において定める。

(他の大学院において修得した単位の認定)

第13条 大学院学則第14条に規定する他の大学院において修得した単位の認定は、学生の主専攻及び単位の修得状況等を勘案した上、教育上有益と認めるものについて、学長が行うことができる。

2 他の大学院において修得した単位の認定は、同単位に係る授業科目的内容及び単位数が本研究科における授業科目的履修により修得したものとみなすことができるものについて、15単位を限度として行うことができる。ただし、前条に定める単位数と合わせて20単位を超えないものとする。

3 前項に定める単位の認定を申請しようとする者は、履修届の提出期日までに必要な書類を提出しなければならない。

(修士の学位申請)

第14条 学位規程第2条に規定する修士(経営学)の学位申請に必要な書類及び提出部数は、学位規程第7条及び第7条の3第1項の規定に基づき、次の各号に定める。

(1) 学位申請書 1通

(2) 学位論文 4通(正本1通、副本3通)

(3) 学位論文の要旨 4通

2 学位申請をしようとする者は、指導教員の指導を受けて、研究計画書を1年次において次の期日までに提出しなければならない。

(1) 3月修了予定者は3月31日

(2) 9月修了予定者は9月30日

3 前項の書類を提出し、第5条第1項に定める所定の単位を修得した者又は修得見込みの者は、必要な論文指導を受けた後、第1項に規定する書類を2年次において次の期日までに提出しなければならない。

(1) 3月修了予定者は12月25日

(2) 9月修了予定者は6月30日

4 学位申請をしようとする者は、学位論文の内容等について、学位規程第7条の3第2項の規定に基づき、本大学内の公開の会場で口頭発表しなければならない。

5 第1項及び第2項に規定する書類の様式は、別に定める。

第15条 削除

(学位論文の審査及び最終試験の結果報告書)

第16条 学位規程第13条第3項に規定する学位論文の審査及び最終試験の結果報告に必要な書類の様式は、別に定める。

(学長への報告様式)

第17条 学位規程第14条に規定する学長への報告に必要な書類の様式は、別に定める。

(改正)

第18条 この細則の改正は、理事会が学長の意見を聴いて行う。

(雑則)

第19条 この細則に定めるもののほか、必要な事項は別に定める。

附 則

この細則は、平成8年6月27日から施行し、平成8年4月1日から適用する。

附 則

この改正は、平成12年4月1日から施行する。

附 則

この改正は、平成13年4月1日から施行する。

附 則

1 この改正は、平成18年4月1日から施行する。

2 平成18年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正にかかわらず従前のとおりとする。

附 則（平成19年2月8日）

この改正は、平成19年4月1日から施行する。

附 則（平成21年1月22日）

この改正は、平成21年4月1日から施行する。

附 則（平成21年11月19日）

この改正は、平成22年4月1日から施行する。

附 則（平成25年10月24日）

1 この改正は、平成26年4月1日から施行する。

2 平成26年3月31日以前に入学し、引き続き本研究科に在学する学生については、博士後期課程の学生が在学しなくなるまでの間、この改正にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則（2015年2月26日）

この改正は、2015年4月1日から施行する。

附 則（2015年5月28日）

この改正は、2015年5月28日から施行し、2015年4月1日から適用する。

附 則（2016年1月28日）

1 この改正は、2016年4月1日から施行する。

2 2016年3月31日以前に入学し、引き続き本研究科に在学する学生については、この改正にかかわらず、従前

のとおりとする。

附 則（2017年9月21日）

この改正は、2017年9月21日から施行する。

附 則（2020年12月23日）

この改正は、2021年4月1日から施行する。

