履修要覧

大学院

法学研究科

2021



この冊子は、修了後も大切に保管し、 必要がある都度読み返すこと。 建学の精神・大学院の目的建学の精神大学院の目的

| \bigcirc | 学 | 年 | Ē | 暦 | | 4 |
|------------|----|---|------|-------------|-------|----|
| 0 | 教 | 育 | 課 | 程 | | 6 |
| 0 | オフ | ゚゚゚゚゙゚゚゙゚゚゚゙゚゚゙゚゚゚゙゚゚゚゙゚゚゙゚゚゚゚゙゚゚゚゙゚゚゚゙゚゚゚゚ | アワー | | 竟 | 10 |
| 0 | 各種 | 重願() | 届) 書 | 書等 | | 11 |
| 0 | 教 | 職 | 課 | 程 | | 12 |
| 0 | 個人 | 、情報 | の取り | り扱い | ハについて | 13 |
| \circ | 大学 | 院に | 関する | る規和 | 星 | 17 |
| | 大: | 学 院 | 記 学 | 則 | | 17 |
| | 学 | 位 | 規 | 程 | | 30 |
| | 大学 | 院法 | 学研多 | 汽科 網 | 細則 | 34 |

○ 学内施設配置図

建学の精神

本学の建学の精神は、 国際未来社会を切り開く社会性と創造性、 そして、人類普遍の人間的知性に富む人間を 育成することにある。

社会性について

人類共存の理念は、今や地球の資源・環境問題をはじめ高齢化社会に伴う労働問題、先進国の国際経済問題、発展途上国の社会経済問題など、解決すべき諸問題に直面している。これらの課題と取り組み、人類の繁栄と幸福を推進するため、国際性と社会性に富む人間、和を重んずる心豊かな人間を育成する。

創造性について

人類は、科学・技術のめざましい発展により、物質的豊かさを獲得したが、この科学・技術の発展はまた、豊かな人間性の涵養に資するものでなくてはならない。

先端的科学の進歩と豊かな人間性との調和を図るため人類は創造的英知を発揮する必要がある。 本学は、このため自然科学と人文・社会科学、その他芸術との学際的協力により、専門的かつ総 合的な教育・研究活動を推進する。

人間的知性について

高度な産業化・情報化の社会を迎えて、人間の生活様式も価値観も激変している。このさい科学・技術の健全な発達を図る反面、技術の独走が警戒される。従って人類普遍の理念としての人間性の発揚を志し、自己を確立し、人権と自由を尊重する調和ある国際未来社会を建設する必要のため、新しい人間的知性の涵養を企図するものである。

大学院の目的

朝日大学大学院は、 学術の理論及び応用を教授研究し、 その深奥をきわめて、 文化の進展に寄与することを目的とする。

2021年度 大学院法学研究科学年暦

祝日の授業実施日及び平日の振替休業日があるので、よく確認してください。 【4月から9月の行事予定】

は、日曜日・国民の祝日に関する法律に規定する休日・その他大学が定める休業日

| | H | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | | 行 事 |
|------------------|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|---|---|---------------------------|--|---|
| 4 月 5 月 | 3/28 4 11 18 25 2 9 16 23 | 3/29 5 12 19 26 3 10 17 24 | | | 水 1 8 15 22 29 ··· 6 13 20 27 | 金 2 9 16 23 30 ··· 7 14 21 28 | ± 3 10 17 24 1 8 15 22 29 | 3/30 ~ 4/1 2 H 2 H 5 H 12 H~ 17 H 21 H 29 H 3 H 4 H 5 H | 行 事 定期健康診断(在学生 3/30・31、新入生4/1) 入学式(春季) ガイダンス(午後) 前学期授業開始 履修登録期間 授業休業日(※学部授業「建学の精神と社会生活」 フィールドワーク実施のため) 昭和の日(授業実施日) 憲法記念日(授業実施日) みどりの日(授業実施日) こどもの日(授業実施日) |
| 6 月 | 30 6 13 20 27 | 31 7 14 21 28 | 1 8 15 22 29 | 2 9 16 23 30 | 3 10 17 24 | 4 11 18 25 | 5 12 19 26 | | |
| 7 月 | 4 11 18 25 | 5 12 19 26 | 6 13 20 27 | 7 14 21 28 | 1 8 15 22 29 | 2 9 16 23 30 | 3 10 17 24 31 | 26 日:昭和の日の排 | D振替休業日、29 日:こどもの日の振替休業日、 |
| 8 月 | 1 8 15 22 29 | 2 9 16 23 30 | 3 10 17 24 31 | 4 11 18 25 | 5 12 19 26 | 6 13 20 27 | 7 14 21 28 | 1日~9月21日 9日~12日 8月24日~9月5日 | 夏季休業 集中講義期間 東京パラリンピック期間 |
| 9 月 | 5 12 19 26 | 6 13 20 27 | 7 14 21 28 | 1 8 15 22 29 | 2 9 16 23 30 | 3 10 17 24 | 4 11 18 25 | 20日 21日 23日 24日 22日~29日 | 敬老の日 卒業式(秋季)・入学式(秋季) 秋分の日 後学期授業開始 前学期成績通知表配付期間 |

※授業が休講となった場合は、5時限目又は土曜日などに補講を実施します。

※行事予定を変更する場合は、掲示にて周知します。

祝日の授業実施日及び平日の振替休業日があるので、よく確認してください。 【10月から3月の行事予定】

は、日曜日・国民の祝日に関する法律に規定する休日・その他大学が定める休業日

| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | | 行 事 |
|------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|---|--|
| 10 | 3 10 17 24 31 | 4 11 18 25 | 5 12 19 26 | 6 13 20 27 | 7 14 21 28 | 1 8 15 22 29 | 2 9 16 23 30 | 14日 15日~16日 30日 | 文化の日の振替休業日 第 50 回朝日祭(全学休講) 学位申請計画書提出期限 |
| 11 月 | 7 14 21 28 | 1 8 15 22 29 | 2 9 16 23 30 | 3 10 17 24 | 4 11 18 25 | 5 12 19 26 | 6 13 20 27 | 3日 17日 23日 | 文化の日(授業実施日) 研究発表会 勤労感謝の日 |
| 12 月 | 5 12 19 26 | 6 13 20 27 | 7 14 21 28 | 1 8 15 22 29 | 2 9 16 23 30 | 3 10 17 24 31 | 4 11 18 25 | 25日 29日~1月5日 | 学位申請期限(学位論文提出期限) 冬季休業 |
| 1 月 | 2 9 16 23 30 | 3 10 17 24 31 | 4 11 18 25 | 5 12 19 26 | 6 13 20 27 | 7 14 21 28 | 1 8 15 22 29 | 6日 8日 10日 15日~16日 19日 20日 21日~28日 | 授業再開 授業2回分実施日 成人の日 大学入学共通テスト(全学休講) 創立記念日(火曜日開講授業実施日) 後学期授業終了 後学期定期試験期間 |
| 2 月 | 6 13 20 27 | 7 14 21 28 | 1 8 15 22 | 2 9 16 23 | 3 10 17 24 | 4 11 18 25 | 5 12 19 26 | 7日 11日 23日 | 創立記念日の振替休業日 建国記念の日 天皇誕生日 |
| 3 月 | 6 13 20 27 | 7 14 21 28 | 1 8 15 22 29 | 2 9 16 23 30 | 3 10 17 24 31 | 4 11 18 25 | 5 12 19 26 | 6日~31日 12日 21日 | 春季休業 卒業式(春季) 春分の日 |

教育 課程

1. 教育研究上の目的

本研究科修士課程は、広い視野に立って精深な学識を授け、法学分野における研究能力又はこれに加えて高度の専門性が求められる職業を担うための卓越した能力を培うことを目的とする。

2. 教 育 方 針

本研究科修士課程の教育研究上の目的を達成するため、次の教育方針に基づき教育と研究指導を行う。

(1) 実用法学を重視した教育

授業科目の構成は実用法学を重視した教育内容となっているため、研究者を志望する者はもちろんのこと、特に高度な専門知識を前提とする職業人の養成に向いたものとなっている。

(2) 学生の問題意識を考えた教育

本研究科修士課程では、学生が主体的に教育研究に取り組むことを期待するとともに、個別教育の徹底と教育研究の充実感を高めるために、各自の課題意識を尊重した教育を目指している。

(3) 学生の目的に応じた個別指導の徹底

本研究科修士課程の教育方法の基本形式は、講義、演習、研究指導から構成するが、履修時期等について個別にきめ細かい指導を行う。

3. 単位の算定

各授業科目の単位数は、15時間の授業をもって1単位とし計算する。

4. 授 業 期 間

1年間の授業を行う期間は、定期試験等の期間を含め、35週にわたることを原則とする。本研究科では、1年間を前学期及び後学期の2つの学期に分け、各学期とも概ね15週の授業を行う。

5. 授 業 時 間

授業時間は2時間(90分)単位とし、次のとおり行われる。

第1時限 9:00 \sim 10:30 第2時限 10:45 \sim 12:15 第3時限 13:10 \sim 14:40 第4時限 14:55 \sim 16:25

第5時限 16:35~18:05

オフィスアワーは、授業時間以外に教育研究上の問題等を教員と学生が相互に意見交換ができる時間帯とし、各教員別の具体的な曜日及び時間については、10ページを参照すること。

6. 課程の修了、学位授与に関する方針

修士課程の修了の要件は、本研究科修士課程に2年以上在学し、研究指導を受ける専攻科目の特殊講義4単位、演習科目8単位を含む30単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、修士論文(特定の課題についての研究成果を含む。)を提出してその審査及び最終試験に合格することとする。

ただし、在学期間に関しては、優れた研究業績を上げた者については、当該課程に 1 年以上在学すれば足りるものとする。

大学院学則第 13 条の 2 に規定する入学前の既修得単位の認定により単位を修得したとみなす場合にあって、その単位の修得により教育課程の一部を履修したと認めるときは、単位数や修得に要した期間その他を勘案し、1 年を超えない範囲で本大学院が定める期間在学したものとみなすことができる。ただし、この場合においても、少なくとも 1 年以上在学するものとする。

本研究科の修士課程を修了した者に対しては、修士(法学)の学位を授与する。

7. 専攻科目及び指導教員

専攻科目の中から研究指導を受ける科目(主専攻)を1科目選択し、主専攻の担当教員が指導教員となる。

8. 履 修 方 法

- 修学の目的及び研究計画に沿った学修を行うよう、指導教員の指導のもとで履修計画を策定しなければならない。
- 学生が、研究上又は教育職員免許状取得のため、法学部及び教職課程の授業科目を履修しようとする場合は、学部等授業科目履修願を提出し、履修の許可を受けなければならない。

9. 履修科目の登録

○ 履修する全ての科目について、年度の始めに登録をすることとし、指導教員の承認を得て、所定の期日までに履修届を学事二課へ提出しなければならない。

なお、期日を過ぎた場合は、受理しないので十分注意すること。

○ 履修の届出がされていない科目は受講できない。また、期日を過ぎた後の科目の変更は認めないので承知すること。

10. 単位の授与

○ 授業科目の履修した学生に対しては、試験を行った上、成績評価を行い、単位を与えるものとする。ただし、学修 の成果を評価して単位を授与することが適切であると認められる授業科目については、当該成果を評価して単位を与 えることができる。

11. 試 験

- 試験は、授業科目の構成単位が完了する学期末に一定の期間を設けて行うが、通常の授業時間内に試験を行うことができる。
- 試験の方法は、筆記、口述、論文、研究報告等とし、授業担当教員が定め、時期等とともに掲示により周知する。

12. 成績評価

- 成績評価は 100 点満点とし、優 (100 点~ 80 点)、良 (79 点~ 70 点)、可 (69 点~ 60 点)、不可 (59 点以下) の 4 種とし、優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。
- 単位を認定された授業科目の成績評価の表示は認定とすることができる。

13. 入学前の既修得単位の認定

- 大学院学則第13条の2に規定する入学前の既修得単位(以下「既修得単位」という。)の認定は、学生の本研究科 志望の目的及び主専攻等を勘案の上、教育上有益と認めるものについて、学長が行うことができるものとする。
- 既修得単位の認定は、同単位に係る授業科目の内容及び単位数が本研究科修士課程の授業科目の履修により修得したものとみなすことができるものについて、15単位を限度として行うことができるものとする。
- 単位の認定を申請しようとする者は、履修届の提出期日までに必要な書類を学事二課へ提出しなければならない。

14. 学位の申請

- 修士(法学)の学位の申請をしようとする者は、学位申請計画書を、指導教員の指導を受けて、次の期日までに提出しなければならない。
 - (1) 3月に学位の授与を受けようとする者は前年の10月末日
 - (2) 9月に学位の授与を受けようとする者は同年の4月末日
- 学位を申請しようとする者は、学位論文等の内容について、学位規程第7条の3第2項の規定に基づき、学内の 公開の会場で口頭発表しなければならない。
- 学位の申請に必要な書類及び提出部数は、学位規程第7条及び第7条の3第1項の規定に基づき、次の各号に定めるものとする。
 - (1) 学位申請書 1 通
 - (2) 学位論文又は特定の課題についての研究成果 3通(正本1通 副本2通)
 - (3) 学位論文等の要旨 3 通
- 学位論文等の形式は、次に掲げるいずれかとし、簡易製本の上、表紙に題目、氏名、研究科名、主専攻及び指導教員名を記載するものとする。

(1) 和文の場合

ワープロ又は印刷、A4 判用紙横書き(1 行 40 字× 30 行)で 40,000 字以上

(2) 英文の場合

ワープロ又は印刷、A4 判用紙横書き(1 行 60 字× 30 行)で 15,000 語以上

- 学位の申請の期日は次のとおりとする。
 - (1) 3月に学位の授与を受けようとする者は前年の12月25日
 - (2) 9月に学位の授与を受けようとする者は同年の6月末日
- 簡易製本の形式は次のとおりとする。

所定のファイルに綴り込み、表紙に題目、氏名、研究科名、主専攻及び指導教員名を記載するものとする。

(学位論文等綴見本)



15. 学位論文の評価基準

○ 趣 旨

本研究科の学位論文評価基準は、学位授与に関する方針(ディプロマポリシー)を踏まえ、次のとおり定めるものとする。

○ 満たすべき水準

法学分野に関する研究能力とその基礎となる豊かな学識に基づく独創的な研究であり、専攻分野の発展に貢献する 又は社会的に意義のある内容であること。

○ 審査の体制

学位論文の審査は、研究科長が受理した学位論文ごとに研究科委員会の意見を聴いて選出した審査委員3名以上(主査1名、副査2名を含む。)で構成する審査委員会において行う。

なお、審査委員には、本大学の他の研究科担当教員又は学外の適任者を加えることができる。

- 評価の項目
 - (1) 問題意識が明確であり、論文テーマの設定や研究方法が適切であること。
 - (2) 論理が首尾一貫しており、結論が明確であり、論文構成にまとまりがあること。
 - (3) 先行研究を正しく渉猟し、学説や判例等の調査・分析が十分に行われていること。
 - (4) 規定した形式的要件を満たし、文献引用の表示方法や出典の明示が適切に行われていること。
 - (5) 研究内容に新規性や独創性が見られること。
 - (6) 研究倫理を遵守したものになっていること。
- 審査の方法

審査委員会は、学位論文が評価の項目を満たすことを確認した後、学位論文を中心としてこれに関連ある科目 についての口頭による最終試験を行い、審査する。

16. 2021年度修士課程開講科目及び担当者

| 授 業 科 目 名 | 単位数 | | 担当者 | 備考 |
|---------------------------------------|-----|------------|---|--|
| 憲法特殊講義A | 2 | 教 授 | 下條芳明 | Vitti - G |
| 憲法特殊講義B | 2 | 教授 | 下條芳明 | |
| | 2 | 講師 | 三上佳佑 | |
| 憲法特殊講義A 憲法特殊講義B | - | 講師 | 三上佳佑 | |
| | 2 | | | |
| 行政法特殊講義A | 2 | 准教授 准教授 | | |
| 行政法特殊講義 B | 2 | | | |
| 民事法(財産法)特殊講義 A | 2 | 講師 | 梶谷康久 | |
| 民事法(財産法)特殊講義 B | 2 | 講師 | 梶谷康久 | |
| 民事法(家族法)特殊講義 A | 2 | 講師 | 梶谷康久 | |
| 民事法(家族法)特殊講義 B | 2 | 講師 | 梶谷康久 | |
| 民事訴訟法特殊講義 A | 2 | 教 授 | 平 田 勇 人 | |
| 民事訴訟法特殊講義 B | 2 | 教 授 | 平 田 勇 人 | |
| 商法特殊講義 A | 2 | 教 授 | 宮 島 司 | |
| 商 法 特 殊 講 義 B | 2 | 教 授 | 宮 島 司 | |
| 会 社 法 特 殊 講 義 A | 2 | 教 授 | 宮 島 司 | |
| 会 社 法 特 殊 講 義 B | 2 | 教 授 | 宮 島 司 | |
| 刑法特殊講義A | 2 | 教 授 | 大 野 正 博 | |
| 刑法特殊講義B | 2 | 教 授 | 大 野 正 博 | |
| 刑事政策特殊講義A | 2 | 准教授 | 宮 坂 果麻理 | |
| 刑事政策特殊講義B | 2 | 准教授 | 宮 坂 果麻理 | |
| 刑事訴訟法特殊講義A | 2 | 教 授 | 大 野 正 博 | |
| 刑事訴訟法特殊講義B | 2 | 教 授 | 大 野 正 博 | |
| 労働法特殊講義 A | 2 | 1/1 1/2 | 7, 13 22 13 | 本年度開講せず |
| 労働法特殊講義 B | 2 | | | 本年度開講せず |
| 税法 (所得税法) 特殊講義 A | 2 | 教 授 | 坂 元 弘 一 | 一个 1 区 W I I I I I I I I I I I I I I I I I I |
| 税法 (所得税法) 特殊講義 B | 2 | 教授 | 坂 元 弘 一 | |
| 税法(法人税法)特殊講義A | 2 | 教授 | 坂元弘 | |
| 税法(法人税法)特殊講義B | 2 | 教授 | 坂元弘一 | |
| | | | | |
| 国際関係法特殊講義A | 2 | 教授 | 杉島正秋 | |
| 国際関係法特殊講義B | 2 | 教 授 | 杉 島 正 秋 | |
| 法哲学特殊講義A | 2 | | | 本年度開講せず |
| 法哲学特殊講義B | 2 | | | 本年度開講せず |
| 政治·行政学特殊講義A | 2 | | | 本年度開講せず |
| 政治·行政学特殊講義B | 2 | | | 本年度開講せず |
| 医事法特殊講義 A | 2 | | | 本年度開講せず |
| 医 事 法 特 殊 講 義 B | 2 | | | 本年度開講せず |
| ADR法特殊講義A | 2 | 教 授 | 平 田 勇 人 | |
| A D R 法 特 殊 講 義 B | 2 | 教 授 | 平 田 勇 人 | |
| 経済法・消費者法特殊講義 A | 2 | | | 本年度開講せず |
| 経済法・消費者法特殊講義 B | 2 | | | 本年度開講せず |
| 演 習 I A | 2 | | 各 指 導 教 員 | |
| 演 習 I B | 2 | | 各 指 導 教 員 | |
| 演 習 Ⅱ A | 2 | | 各 指 導 教 員 | |
| 演 習 Ⅱ B | 2 | | 各指導教員 | |
| 公法総合特殊講義A | 2 | | 下條芳明・三上佳佑・髙梨文彦・大野正博・ 宮坂果麻理・坂元弘一・杉島正秋 | |
| 公法総合特殊講義B | 2 | | 下條芳明・三上佳佑・髙梨文彦・大野正博・ 宮坂果麻理・坂元弘一・杉島正秋 | |
| 私法総合特殊講義 A | 2 | | 梶谷康久・平田勇人・宮島 司・新津和典 | |
| 私 法 総 合 特 殊 講 義 B | 2 | 1 | 梶谷康久・平田勇人・宮島 司・新津和典 | |
| 特 別 講 義 | 2 | | | 本年度開講せず |
| 会計学特殊講義 A | 2 | 教 授 | 小 畠 信 史 | 経営学研究科開講科目 |
| 会 計 学 特 殊 講 義 B | 2 | 教授 | 小島信史 | 経営学研究科開講科目 |
| — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | | 71 VE | 1 田 旧 久 | 4五日 1 7017121711111111111111111111111111111 |

オフィスアワー一覧

オフィスアワーとは、授業時間以外に教育研究上の問題等を教員と学生が相互に意見交換ができる時間として、教員があらかじめ示す時間帯のことです。その時間帯であれば、学生はいつでも*研究室を訪問することができます。 (※ただし、休業期間中はこの限りではありません。)

| | 教 員 | 名 | 曜日 | 時 間 帯 |
|-----|------------|-------|-------|-------------|
| 下條 | 芳明 | 教授 | 水 | 昼休み |
| 三上 | H: H- | ⇒蛛 介工 | 水 | 昼休み |
| | 佳佑 | 講師 | 木 | 昼休み |
| 髙梨 | 文彦 | 准教授 | 水・木・金 | 昼休み |
| 梶谷 | 康久 | 講師 | 月 | 昼休み |
| 平田 | 勇人 | 教授 | 木 | 昼休み |
| 宮島 | 司 | 教授 | 木 | 昼休み |
| 新津 | 和典 | 准教授 | 木 | 16:30~18:00 |
| 大野 | 正博 | 教授 | 水・木 | 昼休み |
| 宮坂男 | 具麻理 | 准教授 | 火 | 昼休み |
| 坂元 | 弘一 | 教授 | 火 | 4 時限 |
| 杉島 | 正秋 | 教授 | 火・水・木 | 昼休み |
| 小白 | Ēψ | 数 坪 | 水 | 昼休み・3時限 |
| 小田 | 后又 | 教授 | 火・木 | 昼休み |

1時限9:00~10:304時限14:55~16:252時限10:45~12:155時限16:35~18:05

3時限 13:10~14:40

各 種 願(届)書

- 1. 休学・復学・退学は、次により願い出て、許可を得ること。
 - (1) 休 学
 - ① 病気その他やむを得ない事由により休学を希望する者は、保証人連署の上、学長に**休学願**を提出して、その許可を得なければならない。
 - ② 休学期間は、当該年度の終りまでとする。ただし、学期の区分に従い、休学することができる。
 - ③ 休学を許可された者が、特別の理由により休学期間の延長を申し出たときは、更に1年を限度としてこれを認めることができる。
 - ④ 休学期間は、在学期間には算入しない。
 - ⑤ 休学期間は、通算して修業年限と同年数を超えることができない。
 - ⑥ 休学の場合の授業料等について

休学を許可された場合は、授業料及び施設設備費(以下「授業料等」という。)の年額の12分の1に相当する額に、休学を許可された期間の月数を乗じて得た額の納付を免除する。ただし、休学を許可された者の納付済みの授業料等は返還しない。なお、在籍料100,000円(半期50,000円)を納付しなければならない。

- (2) 復 学
 - ① 休学の事由が解消した者は、保証人連署の上、学長に復学願を提出して、その許可を得なければならない。
 - ② 復学の時期は、学年の始めとする。ただし、学期の区分に従い、復学することができる。
 - ③ 疾病によって休学した者は、復学願に医療機関の医師が作成した診断書を添付しなければならない。
- (3) 退 学

修学を継続することが困難であるため、退学を希望する者は、保証人連署の上、学長に**退学願**を提出して、その許可を得なければならない。

2. 学費支弁者、保証人及び住所等を変更する場合は、直ちに学事二課へ所定の用紙により届け出ること。

各種証明書等の発行

(1) 各種証明書等の発行の事務取扱い窓口は、次のとおりである。

| 種 類 | 窓口 | 種類 | 窓 口 |
|-----------------------------------|--------------------------|-----------------|---------|
| 成 績 証 明 書 修 了 証 明 書 修了見込証明書 | 学 事 二 課 ただし、就職のために | 学 割 証 通 学 証 明 書 | 学 事 一 課 |
| 在 学 証 明 書 推 薦 書 学 生 証 | 使用する場合は就職支 援課へ申し出ること。 | 健康診断書 | 学 事 一 課 |

- ※1. 上記以外の証明書(英文の成績証明書など)が必要な場合は、事前に学事二課へ相談に来ること。
- ※2. 発行に日数を要するものもあるため、日程に余裕をもって申請を行うこと。
- (2) 学費に関する問い合わせは、経理課にすること。

窓口取扱い時間

月曜日~金曜日 9:00~17:00 土曜日 9:00~13:00

*日曜日・祝日(講義日は除く。)・振替休業日は取り扱わない。詳細は、本履修要覧又はホームページに掲載の学年暦を参照すること。

教 職 課 程

1. 免許状取得の所要資格を得ることのできる免許状の種類及び教科

本研究科において免許状取得の所要資格を得ることができる免許状の種類及び教科は、次のとおりである。

| 免 許 状 の 種 類 | 免許教科 |
|-------------|------|
| 中学校教諭專修免許状 | 社 会 |
| 高等学校教諭専修免許状 | 公 民 |

2. 免許状を取得するための所要資格

本研究科において、免許状取得の所要資格を得るためには、次の要件が充足されていることが必要である。 (教育職員免許法第5条 別表第一)

| 所要資格 免許状の種類 | 基 礎 資 格 | 大学における最低修得単位数 教科及び教職に関する科目 |
|----------------|--------------|-------------------------------|
| 中学校教諭専修免許状 | 修士の学位を有すること。 | 83 |
| 高等学校教諭専修免許状 | 修士の学位を有すること。 | 83 |

⁽注)中学校教諭一種免許状(社会)及び高等学校教諭一種免許状(公民)の所有者は、「教科及び教職に関する科目」 24単位を修得することにより単位数を充足することとなる。

3. 開設する授業科目及び履修方法

「教科及び教職に関する科目」の単位は、次の授業科目の中から、24単位修得すること。

| 授 業 科 目 | 単 位 数 | 授 業 科 目 | 単 位 数 |
|------------------|-------|------------------|-------|
| 憲法特殊講義A | 2 | 刑事訴訟法特殊講義 A | 2 |
| 憲法特殊講義B | 2 | 刑事訴訟法特殊講義B | 2 |
| 行 政 法 特 殊 講 義 A | 2 | 税法 (所得税法) 特殊講義 A | 2 |
| 行 政 法 特 殊 講 義 B | 2 | 税法 (所得税法) 特殊講義 B | 2 |
| 民事法 (財産法) 特殊講義 A | 2 | 税法 (法人税法) 特殊講義 A | 2 |
| 民事法 (財産法) 特殊講義 B | 2 | 税法 (法人税法) 特殊講義 B | 2 |
| 民事法 (家族法) 特殊講義 A | 2 | 国際関係法特殊講義A | 2 |
| 民事法 (家族法) 特殊講義 B | 2 | 国際関係法特殊講義B | 2 |
| 民事訴訟法特殊講義 A | 2 | A D R 法特殊講義 A | 2 |
| 民事訴訟法特殊講義 B | 2 | A D R 法特殊講義 B | 2 |
| 商法特殊講義A | 2 | | |
| 商法特殊講義B | 2 | | |
| 会 社 法 特 殊 講 義 A | 2 | | |
| 会 社 法 特 殊 講 義 B | 2 | | |
| 刑法特殊講義A | 2 | | |
| 刑法特殊講義B | 2 | | |
| 刑事政策特殊講義A | 2 | | |
| 刑事政策特殊講義B | 2 | | |

個人情報の取り扱いについて

本学では、「個人情報の保護に関する法律」が2005年4月1日から全面施行されたことにともない、学生等に関する個人情報の適正な取り扱いを確保する観点から、本学は以下のとおり個人情報を取り扱うこととします。

「個人情報」

現在及び過去の学生並びに入学予定者に関する情報であって、当該情報に含まれる氏名、生年月日その他の記述等により特定の個人を識別することができるもの(他の情報と容易に照合することができ、それにより特定の個人を識別することができることとなるものを含む。)をいいます。

「個人情報データベース等」

学生の個人情報を含む情報の集合物であり、特定の個人情報をコンピュータを用いて検索することができるように体系的に構成したものをいいます。

「個人データ」

学生の個人情報のうち、データベースに管理された情報及びデータベースから引き出された情報をいいます。

「利用目的の特定」

学生の個人情報は、本学の教育研究及び学生支援に必要な業務を遂行するために利用します。

「適正な個人情報取得」

学生の個人情報を取得するときは、本人から適法かつ適正な手段により取得します。

「利用目的の通知等」

学生本人から直接書面(電子的方式、磁気的方式その他人の知覚によっては認識することができない方式で作られる記録を含む。)に記載された当該本人の個人情報を取得する場合は、あらかじめ、本人に対し、その利用目的を明示します。利用目的を変更した場合は、変更された利用目的について、本人に通知または公表します。

「データ内容の正確性の確保」

学生の個人データは、利用目的の達成に必要な範囲内において、正確かつ最新の内容に保ちます。

「安全管理措置」

学生の個人データの漏洩、滅失又は毀損の防止その他の個人データの安全管理のために必要かつ適切な措置を講じています。職員が学生の個人データを取り扱うにあたっては、当該個人データの安全管理が図られるよう、当該職員に対する必要かつ適切な指導監督を行っています。学生の個人データの取り扱いの全部又は一部を外部委託する場合は、その取り扱いを委託された個人データの安全管理が図られるよう、委託先に対する必要かつ適切な監督を行っています。

「第三者提供の制限」

学生の個人データは、あらかじめ本人の同意を得ないで第三者に提供しません。ただし、次の場合には、あらかじめ学 生本人の同意を得ないで当該学生本人の個人情報を取り扱うことが認められています。

- (1) 法令に基づく場合
- (2) 人の生命、身体又は財産の保護のために必要がある場合であって、学生本人の同意を得ることが困難であるとき。
- (3) 公衆衛生の向上又は学生の健全な育成の推進のために特に必要がある場合であって、学生本人の同意を得ることが困難であるとき。
- (4) 国の機関若しくは地方公共団体又はその委託を受けた者が法令の定める事務を遂行することに対して協力する必

要がある場合であって、学生本人の同意を得ることにより当該事務の遂行に支障を及ぼすおそれがあるとき。 なお、本大学では、教育研究及び学生支援に必要な情報提供として、次の8つの事項に関しては、第三者提供を行います。ただし、提供先において、個人情報の保護が守られるよう十分指導します。

- (1) 父母又は学費支弁者若しくは保証人から、当該学生の履修及び成績に関する情報提供の求めがあった場合は、情報提供を行います。
- (2) 成績不良学生については、親権者又は学費支弁者に対して、当該学生の成績結果を通知します。
- (3) 学生の呼び出し、授業運営上必要な連絡事項(クラス分け名簿、受講許可、レポートの提出、定期試験受験資格の喪失者など)、賞罰に関する事項、卒業認定に関する事項等については、当該学生の氏名及び学籍番号を使用して掲示を行います。
- (4) 教育懇談会、父母懇談会等においては、父母に対して当該学生の履修及び成績に関する情報提供を行います。
- (5) 本大学の医療機関を利用した学生について、当該医療機関から学生の連絡先に関する情報提供の求めがあった場合は、情報提供を行います。
- (6) 法学研究科同窓会から、学生の氏名、住所、進学先や就職先の情報提供の求めがあった場合は、情報提供を行います。
- (7) 奨学団体から、当該団体が支援する奨学生の成績に関する情報提供の求めがあった場合は、情報提供を行います。
- (8) 教育学等の研究者から、学術研究のために、本大学の卒業生又は在学生の個人情報が含まれる本大学所蔵の資料提供の求めがあった場合は、情報提供を行います。

「開示」

学生本人から当該本人が識別される個人データの開示を求められたときは、本人に対し遅滞なく当該個人データを開示します。ただし、開示しないことが相当であるときは、個人データの全部又は一部について開示しないことがあります。 その際、本人に対して遅滞なく理由を付してその旨を通知します。

「訂正等について」

学生本人から、当該本人が識別される個人データの内容が事実でないという理由によって、当該個人データの訂正、追加又は削除を求められたときには、利用目的の達成に必要な範囲内において、遅滞なく必要な調査を行い、その結果に基づき、当該個人データの訂正等を行います。なお、個人データの内容の全部又は一部について訂正等を行ったとき、又は訂正等を行わない旨の決定をしたときは、本人に対し、遅滞なく理由を付してその旨(訂正等を行ったときは、その内容を含む。)を通知します。

「個人情報の利用目的について」

学生(現在及び過去の学生並びに入学予定者)及び保証人(ご父母等)の個人情報は、次頁のとおり、本学の教育研究 及び学生支援に必要な業務を遂行するために利用します。なお、利用目的を変更した場合は、変更された利用目的につい て本人に通知または公表します。

「個人情報に関する問い合せ先」

学事二課

連絡先

法学研究科:☎058-329-1079
経営学研究科:☎058-329-1077

学生個人情報の取り扱いについて

【大学院】

○データ収集・利用関係

| 内 容 | 項目 | 収集方法 | 入手先 | 利用目的 | | |
|------------|---|-----------------------------|---------|---|--|--|
| | 氏名(フリガナ)生 年 月 日性 別 | 住民票記載事項 証 明 書 | | 学籍番号作成 学籍簿作成 成績通知書作成 | | |
| | 出 身 校 入 試 区 分 | 朝日大学 入学志願票 | 学事二課 | 在学証明書作成修了証明書作成修了見込証明書作成成績証明書作成 | | |
| | 本 籍 地 | _ | | | | |
| | 写真 | 出願時·更新用 | | • 掲示及び郵送等による各種事務手続 上の本人確認 | | |
| | 入 学(日付) | _ | _ | | | |
| | 現 住 所 | | | | | |
| | Eメールアドレス | ■ 履 修 届 住所変更届 | 学事二課 | | | |
| 学籍関係 | 電話番号 | | | | | |
| | 氏 名 | | | | | |
| | 親 権 者 mm: + + + + + + + + + + + + + + + + + + | | 学 事 二 課 | | | |
| | (学費支弁者) 場 乗 | · 誓 約 書 在 学 保 証 書 | | | | |
| | 住 所 | | | | | |
| | 電話番号 | | | | | |
| | 氏 名 続 柄 | | | | | |
| | 保証人職業 | | | | | |
| | 住所 | | | | | |
| | 電話番号 | | | | | |
| | | | | | | |
| | 氏 名 | | | 修了結果(掲示)成績通知書作成 | | |
| 成績関係 | 試 験 成 績 (段階評価) | 定期・追・再 試験 その他試験 | 学事二課 | ・成績証明書作成・ 修了見込証明書作成・ 奨学生等の選考のための資料作成 | | |
| | 国 籍 | | | 。 - 力 如科巴少,由于同步的堡地产。 | | |
| | 性別 | - - 旅券の写し | | ・ 文部科学省・出入国在留管理庁へ の学籍異動報告 | | |
| 外国人留学 | 生 年 月 日 | - 旅分の与し - 在留カードの - 写し | 学事二課 | | | |
| 生に関する関係省庁へ | 在 留 資 格 | すし | | | | |
| の報告関係 | 在 留 期 限 | | | | | |
| | 認 定 書 番 号 | 在留資格認定 証明書の写し | 入試広報課 | | | |

○学事二課から他課へのデータ提供関係

| 供与先 | 対象学生 | デ ー タ 内 容 | 利 用 目 的 |
|------------------------------------|----------------|--|---|
| 学 事 一 課 | | 学籍番号、学生氏名、性別、生年月日、 学年、入学年度、入学年月日、現住所 (郵便番号、電話番号含む)、国籍 | 学生保障制度加入 |
| 経 理 課 | 新入生 | 学籍番号、学生氏名、学年、現住所(郵 便番号、電話番号含む)、学費支弁者・ 保証人氏名、住所(郵便番号、電話番 号含む) | 学費・諸納付金の請求 |
| 図書館事務課 | | 学籍番号、学生氏名、性別 | 図書閲覧貸出、利用統計資料作成 |
| 経 理 課 学 事 一 課 図書館事務課 | 2 年生 | 修了認定者名簿 | (経理課)学費・諸納付金の請求 (学事一課)卒業式挙行、各種奨学金事 務処理 (図書館事務課)図書延滞者督促通知 |
| 学事一課 | 1~2年生 | 奨学金受給者に係るデータ(研究科、 学年、学籍番号、氏名、学年総修得単 位数) | 日本学生支援機構等への報告 奨学生の推薦に係る選考資料及び奨学 生の指導 |
| 経 理 課 図書館事務課 | 1~2年生 | 退学者に関するデータ(資料) (研究科、課程、学年、学籍番号、氏名、 退学日付、退学理由) 休学者に関するデータ(資料) (研究科、課程、学年、学籍番号、氏名、 休学期間、休学理由) 復学者に関するデータ(資料) (研究科、課程、学年、学籍番号、氏名、 復学日付) | 学費・諸納付金の請求 |
| 出入国在留管理庁 | 外 国 人 留 学 生 | 認定書番号、国籍、氏名、性別、生年 月日、在留資格、在留期限、保証人住所・ 氏名 | 除籍・退学・所在不明者の定期報告 |
| 文部科学省 | 退学者 | 国籍、氏名、性別、生年月日、住所、 在留期限 | 除籍・退学・所在不明者の定期報告 |
| 朝日大学病院 医科歯科医療センター PDI岐阜歯科診療所 | 1~2年生 | 学籍番号、学生氏名、性別、現住所(郵 便番号、電話番号含む) | 医療機関を利用した際の連絡 |

保証人の個人情報について

学生の修学指導等に必要な連絡。各種送付物(学費等納付書、大学行事案内、アサヒニューズレター等)の発送。大学 関係団体(朝日大学法学会、朝日大学法学研究科同窓会、朝日大学経営学会、朝日大学経営学研究科同窓会等)からの要 請に基づく、各種案内送付のための住所、氏名の提供。

朝日大学大学院学則

第1章 総則

(大学院の目的)

第1条 朝日大学大学院(以下「本大学院」という。)は、学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥をきわめて、 文化の進展に寄与することを目的とする。

(研究科及び専攻並びに課程)

第2条 本大学院に、次の研究科及び専攻並びに課程を置く。

| 研 究 科・ 専 攻 | 課程 |
|--------------|---------------|
| 経営学研究科 経営学専攻 | 修士課程 |
| 法学研究科 法学専攻 | 修士課程 |
| 歯学研究科 歯学専攻 | 博士課程(4年一貫制課程) |

(研究科の目的)

- 第3条 経営学研究科修士課程の人材養成に関する目的その他の教育研究上の目的は、広い視野に立つて精深な学識を授け、経営学・情報学分野における研究能力又はこれに加えて高度の専門性が求められる職業を担うための卓越した能力を培うこととする。
- 第3条の2 法学研究科修士課程の人材養成に関する目的その他の教育研究上の目的は、広い視野に立つて精深な学識を授け、法学分野における研究能力又はこれに加えて高度の専門性が求められる職業を担うための卓越した能力を培うこととする。
- 第4条 歯学研究科の人材養成に関する目的その他の教育研究上の目的は、歯学分野について、研究者として自立して研究活動を行い、又はその他の高度に専門的な業務に従事するに必要な高度の研究能力及びその基礎となる豊かな学識を養うこととする。

(標準修業年限)

- 第5条 経営学研究科及び法学研究科の修士課程の標準修業年限は、2年とする。
- 第6条 歯学研究科の博士課程の標準修業年限は、4年とする。
- 第7条 前2条の規定にかかわらず、第13条第3項の規定に基づき、長期にわたる教育課程の履修を認められた者 (以下「長期履修学生」という。)は、当該許可された期間を標準修業年限とする。
- 第7条の2 標準修業年限に関し、その他必要な事項は別に定める。

(在学年限)

第8条 本大学院に在学することができる年限は、次のとおりとする。

修士課程 4年

博士課程(4年一貫制課程) 8年

2 長期履修学生の本大学院に在学することができる年限は、前項のとおりとする。

(収容定員)

第9条 本大学院の入学定員及び収容定員は、次のとおりとする。

 経営学研究科
 修士課程
 入学定員
 10名
 収容定員
 20名

 法学研究科
 修士課程
 入学定員
 10名
 収容定員
 20名

 歯学研究科
 博士課程
 入学定員
 18名
 収容定員
 72名

第2章 入学資格

(入学資格)

- 第10条 修士課程に入学できる者は、次の各号の一に該当する者とする。
 - (1) 大学を卒業した者
 - (2) 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構により学士の学位を授与された者
 - (3) 外国において、学校教育における16年の課程を修了した者
 - (4) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を日本国において履修することにより当該外国の学校教育における16年の課程を修了した者
 - (5) 日本国において、外国の大学の課程(その修了者が当該外国の学校教育における16年の課程を修了したとされるものに限る。)を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者
 - (6) 外国の大学その他の外国の学校(その教育研究活動等の総合的な状況について、当該外国の政府又は関係機関の認証を受けた者による評価を受けたもの又はこれに準ずるものとして文部科学大臣が別に指定するものに限る。)において、修業年限が3年以上である課程を修了することにより、学士の学位に相当する学位を授与された考
 - (7) 専修学校の専門課程(修業年限が4年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。)で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
 - (8) 文部科学大臣の指定した者
 - (9) 大学に3年以上在学した者(これに準ずる者として文部科学大臣が定める者を含む。)であって、本大学院の 定める単位を優秀な成績で修得したと認めた者
 - (10) 本大学院において、個別の入学資格審査により、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、 入学時において22歳に達したもの
 - (11) その他本大学院において、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者
- 第11条 歯学研究科の博士課程に入学できる者は、次の各号の一に該当する者とする。
 - (1) 大学の歯学、医学、薬学(6年課程)又は獣医学に関する学科を卒業した者
 - (2) 外国において、学校教育における18年の課程(最終の課程は歯学、医学、薬学又は獣医学)を修了した者
 - (3) 日本国において、外国の大学の課程(その修了者が当該外国の学校教育における18年の課程(最終の課程 は歯学、医学、薬学又は獣医学)を修了したとされるものに限る。)を有するものとして当該外国の学校教育制 度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者
 - (4) 外国の大学その他の外国の学校(その教育研究活動等の総合的な状況について、当該外国の政府又は関係機関の認証を受けた者による評価を受けたもの又はこれに準ずるものとして文部科学大臣が別に指定するものに限る。)において、修業年限が5年以上である課程を修了することにより、学士の学位に相当する学位を授与された者
 - (5) 文部科学大臣の指定した者
 - (6) その他本大学院において、大学の歯学、医学、薬学(6年課程)又は獣医学に関する学科を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者

(入学者の選抜)

第11条の2 本大学院は、研究科ごとに定める入学者受入方針に基づき、入学者選抜試験を実施し、学長は当該研 究科の研究科委員会の意見を聴いて、合格者を決定する。

(入学手続き及び入学の許可)

- 第11条の3 前条に基づき合格の通知を受けた者は、所定の期日までに、次の各号の書類を提出するとともに、第32条に定める入学金、第33条に定める学費及びその他の納付金を納付しなければならない。
 - (1) 住民票記載事項証明書(外国人は在留カード又は外国人登録証明書)
 - (2) 所定の誓約書及び次条に定める身元保証書
 - (3) 第10条又は第11条に定める入学資格を証明する書類

2 学長は、前項の入学手続きを完了した者に対し、入学を許可する。

(身元保証書)

第11条の4 身元保証書は、独立の生計を営む成年で学生の身分に関し一切の責任を負うことのできる保証人1名が、これに署名しなければならない。

(更新)

- 第11条の5 前条の保証人が欠けたときは、改めて保証人を定め直ちに身元保証書を更新しなければならない。 (届出)
- 第11条の6 学生または保証人が改名、転居若しくは転籍したときは戸籍抄本を添付して直ちにその旨を届けなければならない。

第3章 教育方法

(授業及び研究指導)

- 第12条 本大学院の教育は、授業科目の授業及び学位論文の作成等に対する指導(以下「研究指導」という。)によって行うものとする。
- 2 本大学院は、教育上特別の必要があると認められる場合は、夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研 究指導を行うことができる。

(単位の算定)

- 第12条の2 各授業科目の単位数は、次の基準により算定するものとする。
 - (1) 講義及び演習については、15時間の授業をもって1単位とする。
 - (2) 実験、実習及び実技については、30時間から45時間の授業をもって1単位とする。
 - (3) 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、 その組み合わせに応じ、前2号に規定する基準を考慮して各研究科細則に定める時間の授業をもって1単位と する。

(授業科目、単位数及び履修方法)

- 第13条 本大学院の各研究科における授業科目等及び単位数は、別表1、別表2及び別表3のとおりとする。
- 2 学生は、その在学期間中に、前項に定めるところにより当該研究科の授業科目を履修し、所定の単位を修得することとする。
- 3 学生が職業を有している等の事情により、第5条及び第6条に規定する標準修業年限を超えて一定の期間にわたり計画的に教育課程を履修し、課程を修了することを希望する旨を申し出たときは、学長はその計画的な履修を認めることができる。
- 4 前3項に定めるもののほか、授業科目の履修方法等は、各研究科細則に定めるところによる。 (入学前の既修得単位の認定)
- 第13条の2 本大学院は、教育上有益と認めるときは、学生が本大学院に入学する前に他の大学院(外国の大学院 を含む。)において履修した授業科目について修得した単位(科目等履修生として修得した単位を含む。)を、本大学院に入学した後の本大学院における授業科目の履修により修得したものとみなすことができるものとする。
- 2 前項の規定により修得したものとみなすことができる単位数は、次条に定める他の大学院において修得した単位 とは別に、15単位を超えない範囲でこれを第18条第1項及び第20条第1項に規定する単位に算入できるもの とする。ただし、算入できる単位数は、次条に定める単位数と合わせて20単位を超えないものとする。
- 3 前2項に規定するもののほか、入学前の既修得単位の取扱いについては、各研究科細則に定めるところによる。 (他の大学院等における授業科目の履修)
- 第14条 本大学院は、教育上有益と認めるときは、学生が他の大学院(外国の大学院を含む。)の授業科目を履修することを当該大学院との事前協議の上、認めるものとする。
- 2 前項の規定により修得した単位は、各研究科細則に定めるところにより、15単位を超えない範囲で本大学院に おける授業科目の履修により修得したものとみなし、これを第18条第1項及び第20条第1項に規定する単位に 算入できるものとする。ただし、算入できる単位数は、前条に定める単位数と合わせて20単位を超えないものと

する。

- 3 前項の規定は、第28条の規定により学生が外国の大学院に留学する場合に準用する。この場合、本大学院において修得したものとみなすことができる単位数は、前項の単位数と合わせて15単位を超えないものとする。 (他の大学院等における研究指導)
- 第15条 本大学院は、教育研究上有益と認めるときは、学生が他の大学院又は研究所等(外国の大学院及び研究所等を含む。以下「大学院等」という。)において必要な研究指導を受けることを、当該大学院等との事前協議の上認めるものとする。
- 2 修士課程の学生が前項に規定する研究指導を受ける場合は、当該研究指導の期間は1年を超えないものとする。
- 第16条 教育方法に関し、その他必要な事項は別に定める。

(教職課程)

- 第17条 本大学院の研究科の専攻に、教育職員免許状(以下「免許状」という。)取得の所要資格を得させるための課程(以下「教職課程」という。)を置く。
- 2 本大学院で免許状取得の所要資格を得ることができる免許状の種類は、次のとおりとする。

経営学研究科 経営学専攻 高等学校教諭専修免許状(商業)

法学研究科 法学専攻 中学校教諭専修免許状(社会)

高等学校教諭専修免許状(公民)

- 3 当該免許状取得の所要資格を得ようとする学生は、それぞれの免許状の種類及び教科の一種免許状を有する者であって、教職課程において教育職員免許法及び同法施行規則に定めるところにより開設する授業科目を履修し、当該授業科目の単位を修得しなければならない。
- 4 前項に定める授業科目、単位数及び履修方法は、別表1及び別表2のとおりとする。
- 5 教職課程に関し、その他必要な事項は別に定める。

第4章 課程の修了

(修士課程の修了)

- 第18条 修士課程の修了の要件は、当該課程に2年以上在学し、第13条第1項に定める単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、修士論文(特定の課題についての研究成果を含む。)を提出してその審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、優れた研究業績を上げた者については、当該課程に1年以上在学すれば足りるものとする。
- 2 第13条の2の規定により単位を修得したものとみなす場合であって、当該単位の修得により当該教育課程の一部を履修したと認めるときは、当該単位数やその修得に要した期間その他を勘案し、1年を超えない範囲で本大学院が定める期間在学したものとみなすことができる。ただし、この場合においても、少なくとも1年以上在学するものとする。
- 第19条 削除

(博士課程の修了)

- 第20条 歯学研究科の博士課程の修了の要件は、当該課程に4年以上在学し、第13条第1項に定める単位を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、博士論文を提出してその審査及び最終試験に合格することとする。ただし、在学期間に関しては、優れた研究業績を上げた者については、当該課程に3年以上在学すれば足りるものとする。
- 2 第13条の2の規定により単位を修得したものとみなす場合であって、当該単位の修得により当該教育課程の一部を履修したと認めるときは、当該単位数やその修得に要した期間その他を勘案し、1年を超えない範囲で本大学院が定める期間在学したものとみなすことができる。
- 第21条 長期履修学生の課程修了に必要な在学期間は、第18条及び第20条の規定にかかわらず、長期にわたる 履修を許可された期間とする。
- 第21条の2 課程の修了に関し、その他必要な事項は各研究科細則に定める。

第5章 学位

(課程修了の認定)

第22条 第18条及び第20条に規定する修了の要件を満たした者に対し、学長は当該研究科の研究科委員会の意見を聴いて、課程修了を認定する。

(学位の授与)

- 第23条 本大学院の課程を修了した者に対し、学長は当該研究科の研究科委員会の意見を聴いて、朝日大学学位規程(以下「学位規程」という。)に定める学位を授与する。
- 第24条 前条に定めるもののほか、博士の学位は、学位規則(昭和28年文部省令第9号)第4条第2項に基づき、本大学院に学位論文を提出し、本大学院の行う審査及び試験に合格し、かつ、本大学院の博士課程を修了した者と同等以上の学力があることを試問により確認された者に対し、学長は当該研究科の研究科委員会の意見を聴いて、授与することができる。
- 第25条 学位に関し、その他必要な事項は学位規程に定めるところによる。

第6章 教員組織

(教員組織)

第26条 本大学院には、研究科ごとに研究指導及び講義を担当することのできる資格を有する教育職員並びに研究 指導の補助及び講義を担当することのできる資格を有する教育職員を置くものとする。

(研究科長)

第26条の2 各研究科に研究科長を置く。

第7章 入学、休学、転学、退学及び留学

(入学、休学、転学及び退学)

第27条 入学、休学、転学及び退学については、朝日大学学則(以下「本大学学則」という。)の規定を準用する。 2 前項の規定にかかわらず、入学の時期は各研究科の定めるところにより各学期の始めとすることができるものと する。

(留学)

- 第28条 本大学院は、教育上有益と認めるときは、学生が外国の大学の大学院に留学して、授業科目を履修し、単位を修得することができるものとする。
- 2 本大学院は、教育研究上有益と認めるときは、学生が外国の大学院等に留学して、必要な研究指導を受けることができるものとする。
- 3 前2項に規定する留学を希望する者は、学長の許可を得るものとする。
- 4 留学に関し、その他必要な事項は各研究科細則に定める。

第8章 学年、学期及び休業日

(学年、学期及び休業日)

第29条 学年、学期及び休業日については、本大学学則の規定を準用する。

第9章 懲戒

(懲戒)

- 第30条 学生の本分にふさわしくない行為を行った者があるときは、学長は懲戒する。
- 2 懲戒を分けて、戒告、停学及び退学の処分とする。

3 懲戒に関する手続きは、別に定める。

(退学の命令)

- 第30条の2 次の各号の一に該当する者があるときは、学長は退学を命ずることがある。
 - (1) 性行不良で改善の見込みがないと認められる者
 - (2) 学力劣等で成業の見込みがないと認められる者
 - (3) 正当の理由がなく出席が常でない者
 - (4) 学内の秩序を乱し、その他学生としての本分に反した者

第 10 章 学費

(入学検定料)

第31条 本大学院に入学を志願する者は、入学願書を提出する際に、別表4に規定する入学検定料を納付しなければならない。

(入学金)

- 第32条 入学許可を受けようとする者は、所定の期日までに別表4に規定する入学金を納付しなければならない。 (授業料、実習費及び施設設備費)
- 第33条 学籍にある者は、別表4に規定する授業料、実習費及び施設設備費(以下「授業料等」という。)を納付するものとし、それぞれ年額とする。
- 2 長期履修学生の授業料等の年額は、前項の規定にかかわらず、同項に規定する授業料等の年額に第5条及び第6 条に規定する標準修業年限を乗じて得た額を、許可された履修年数で除した額(その額に10円未満の端数がある ときは、これを切り上げた額)とする。
- 3 各年度に係る授業料等は、前学期及び後学期の2期に分けて納付するものとし、前学期にあっては4月、後学期にあっては10月とする。この場合のそれぞれの期において納付する額は、年額の2分の1に相当する額とする。
- 4 前項の規定にかかわらず、前学期に係る授業料等を納付する際に、当該年度の後学期に係る授業料等を併せて納付することができるものとする。
- 5 前2項の規定にかかわらず、特別の事情がある場合は、学費支弁者の申し出に基づき月割分納を許可することとし、この場合の月割分納額は、授業料等の年額の12分の1に相当する額とする。
- 6 入学年度の前学期の授業料等については、第3項の規定にかかわらず、前項に定める場合を除き入学手続期間内 に納付するものとする。

(休学の場合の授業料等)

- 第33条の2 休学を許可した場合は、授業料等の年額の12分の1に相当する額(円未満切り捨て)に、休学を許可された期間の月数(1か月に満たない日数は切り捨て)を乗じて得た額の納付を免除する。
- 2 休学を許可された者の納付済みの授業料等は返還しない。ただし、前学期分授業料等の納付の際、後学期分授業料等を併せて納付した者が、後学期分授業料等の納付時期前に休学した場合には、後学期分の授業料等に相当する額を免除するものとし、これを返還する。
- 3 前2項の規定にかかわらず、休学を許可された者は、別表4の定めるところにより在籍料を納付するものとする。 ただし、休学期間が学期の途中から開始する場合には、在籍料の年額の12分の1に相当する額(円未満切り捨て) に、休学により授業料等の免除を受けた期間(既に納付済の授業料等がある場合には、その対象となる期間を除く) の月数を乗じて得た額とする。

(入学金及び授業料の減免)

第34条 入学金及び授業料の減免に関する事項については別に定める。

(除籍

第35条 授業料等の納付を怠り、督促を受けてもなお納付しない者があるときは、学長は除籍することがある。 (復籍)

第35条の2 前条に該当し除籍となった者から、除籍の日の翌日から起算して2年以内に、当該除籍の事由となった未納の学費を納付して復籍の希望があったときは、学長は除籍前に在学した研究科の相当年次への復籍を許可す

ることがある。

- 2 復籍の時期は、学年の始めとする。ただし、研究科によっては、学期の区分に従い、復籍することができる。
- 3 復籍を許可した学生の復籍後の在学期間は、除籍前の在学期間に通算する。
- 4 前条により除籍された者が、復籍後に同条の規定により再び除籍となったときは、その後の復籍は認めない。

第 11 章 科目等履修生、特別聴講学生、研究生、特別研究学生、委託生及び外国人留学生

(科目等履修生)

- 第36条 本大学院の学生以外の者で、本大学院の一又は複数の授業科目の履修を希望し、入学を志願するものがあるときは、選考の上、学長は科目等履修生として入学を許可することができる。
- 2 科目等履修生に関し、その他必要な事項は別に定める。

(特別聴講学生)

- 第36条の2 他の大学院(外国の大学院を含む。)に在学中の学生で、当該大学院との協議に基づき、本大学院の 授業科目の履修を希望し、入学を志願する者があるときは、選考の上、学長は特別聴講学生として入学を許可する ことができる。
- 2 特別聴講学生に関し、その他必要な事項は別に定める。

(研究生)

- 第37条 本大学院の学生以外の者で、本大学院において研究指導を受けるため、又は特別の事項について研究する ため、入学を志願するものがあるときは、選考の上、学長は研究生として入学を許可することができる。
- 2 研究生に関し、その他必要な事項は別に定める。

(特別研究学生)

- 第37条の2 他の大学院(外国の大学院を含む。)に在学中の学生で、当該大学院との協議に基づき、本大学院において研究指導を受けるため、入学を志願する者があるときは、選考の上、学長は特別研究学生として入学を許可することができる。
- 2 特別研究学生に関し、その他必要な事項は別に定める。

(委託生)

- 第38条 国、地方公共団体、教育研究機関又は民間企業等からの委託に基づき、在学期間及び履修科目又は研究内容を定めて本大学院に入学を志願する者があるときは、選考の上、学長は委託生として入学を許可することができる。
- 2 委託生に関し、その他必要な事項は別に定める。

(外国人留学生)

- 第39条 日本の国籍を有しない者で、大学院において教育又は研究指導を受ける目的をもって入国し、本大学院に 入学を志願するものがあるときは、選考の上、学長は当該研究科の研究科委員会の意見を聴いて、外国人留学生と して入学を許可することができる。
- 2 外国人留学生に関し、その他必要な事項は別に定める。

第12章 運営組織

(研究科委員会)

- 第40条 本大学院の各研究科に研究科委員会を置く。
- 2 研究科委員会の組織及び運営に関し、必要な事項は別に定める。

(大学院委員会)

- 第41条 本大学院の各研究科に関する共通事項を協議するために大学院委員会を置く。
- 2 大学院委員会の組織及び運営に関し、必要な事項は別に定める。
- 3 大学院委員会に関し、その他必要な事項は別に定める。

第13章 研究指導施設及び厚生施設

(研究指導施設)

- 第42条 本大学院に、その目的達成のために大学院研究室を置く。
- 第43条 大学図書館及び学部附属の研究所等の施設は、必要に応じ大学院学生の研究指導等のために利用することができる。

(厚生施設)

第44条 本大学院学生は、本大学学生のための厚生保健施設を利用することができる。

第14章 定形約款

(定形約款)

- 第45条 この学則及び本大学が定めるその他の諸規則(以下「学則等」という。)を、民法第3編第2章第1節第 5款で定める定形約款とみなす。
- 2 前項の規定により定形約款とみなす学則等は、必要に応じて変更することができる。

第 15 章 雑則

第46条 この学則に定めるもののほか、本大学院に関し必要な事項は本大学学則の規定を準用する。

附即

この学則は、昭和52年4月1日から施行する。

附則

- 1 この改正は、昭和52年12月1日から施行する。
- 2 第22条については、昭和53年4月1日から施行する。ただし、昭和53年3月31日以前に入学し引き続き 在学している学生については、第22条の規定にかかわらず、従前の通りとする。

附 則

この改正は、昭和54年4月1日から施行する。ただし、第14条第2項の規定は昭和55年4月1日より適用する。 附 則

この改正は、昭和55年2月28日から施行する。

附 則

- 1 この改正は、昭和55年12月25日から施行する。
- 2 第22条の規定は、昭和55年12月25日現在在学している学生については、昭和55年度に限り従前の通りとする。ただし、昭和53年3月31日以前に入学し、昭和56年4月1日以後引き続き在学している学生については、同年4月1日以後も従前の通りとする。

附 則

この改正は、昭和56年4月1日から施行する。

附 則

この改正は、昭和60年4月1日から施行する。

附即

この改正は、平成3年9月26日から施行し、同年7月1日から適用する。

附 則

この改正は、平成4年4月1日から施行する。

附則

この改正は、平成6年4月1日から施行する。

附則

この改正は、平成7年4月1日から施行する。

附則

この改正は、平成8年4月1日から施行する。

附即

この改正は、平成9年4月1日から施行する。

附即

この改正は、平成9年10月1日から施行する。

附即

- 1 この改正は、平成11年4月1日から施行する。
- 2 平成11年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる別表1 及び別表2の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附則

この改正は、平成11年6月1日から施行する。

附則

この改正は、平成12年4月1日から施行する。

附則

この改正は、平成12年10月1日から施行する。

附則

1 この改正は、平成13年4月1日から施行する。

附則

- 1 この改正は、平成13年4月1日から施行する。
- 2 平成13年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる別表1 の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則

この改正は、平成13年10月1日から施行する。

附則

1 この改正は、平成14年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この改正は、平成14年4月1日から施行する。
- 2 平成14年3月31日以前に入学し、引き続き在学している法学研究科の学生については、この改正により定め られる別表4の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則

この改正は、平成17年4月1日から施行する。

附 則

この改正は、平成17年4月1日から施行する。

附 則

この改正は、平成17年6月1日から施行する。

附 則

この改正は、平成18年4月1日から施行する。

附 則

- 1 この改正は、平成18年4月1日から施行する。
- 2 平成18年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる別表1 の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則(平成18年12月21日)

この改正は、平成19年4月1日から施行する。

附 則(平成19年3月15日)

この改正は、平成19年4月1日から施行する。

附 則(平成19年6月29日)

- 1 この改正は、平成20年4月1日から施行する。
- 2 平成20年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる別表1 の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則(平成20年3月13日)

- 1 この改正は、平成20年4月1日から施行する。
- 2 平成20年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる別表3 の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則(平成20年5月29日)

この改正は、平成20年5月29日から施行する。

附 則(平成21年6月25日)

この改正は、平成21年6月25日から施行する。

附 則(平成22年6月24日)

この改正は、平成22年6月24日から施行する。

附 則(平成24年1月26日)

- 1 この改正は、平成24年4月1日から施行する。
- 2 平成24年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる別表2 の規定にかかわらず、従前のとおりとすることができる。

附 則(平成24年5月24日)

- 1 この改正は、平成25年4月1日から施行する。
- 2 平成25年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる第33 条、別表3及び別表4の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則(平成25年4月25日)

- 1 この改正は、平成26年4月1日から施行する。
- 2 経営学研究科情報管理学専攻博士後期課程及び法学研究科法学専攻博士後期課程は、この改正により定められる 第2条の規定にかかわらず、平成26年3月31日以前に入学し、引き続き当該課程に在学する学生が在学しなく なるまでの間存続するものとする。この場合において、この改正により定められる第3条、第3条の2、第5条、 第8条、第19条、第22条、別表1第2項、別表2第2項、別表4の規定については、従前のとおりとする。
- 3 この改正により定められる第9条の収容定員は、平成26年度においては、次のとおり読み替えるものとする。

収容定員 平成26年度

経営学研究科 修士課程 30名

附 則(平成25年6月27日)

- 1 この改正は、平成26年4月1日から施行する。
- 2 平成26年3月31日以前に入学し、引き続き経営学研究科に在学する学生については、この改正により定められる第2条、第17条、第22条、別表1の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則(2015年2月26日)

この改正は、2015年4月1日から施行する。

附 則(2016年1月28日)

- 1 この改正は、2016年4月1日から施行する。
- 2 2016年3月31日以前に入学し、引き続き経営学研究科に在学する学生については、この改正により定められる第17条及び別表1の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則(2016年5月26日)

経営学研究科情報管理学専攻博士後期課程は、2016年5月31日をもって廃止する。

附 則(2016年10月27日)

- 1 この改正は、2016年10月27日から施行し、2016年4月1日から適用する。
- 2 2016年3月31日以前に入学し、引き続き経営学研究科に在学する学生については、この改正により定めら

れる別表1の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則(2017年6月22日)

この改正は、2017年6月22日から施行する。

附 則(2018年1月25日)

- 1 この改正は、2018年4月1日から施行する。
- 2 2018年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる第33 条の2及び別表4の規定にかかわらず従前のとおりとする。

附 則(2018年9月20日)

- 1 この改正は、2019年4月1日から施行する。
- 2 2018年3月31日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる別表3の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則(2019年2月21日)

法学研究科法学専攻博士後期課程は、2019年3月31日をもって廃止する。

附 則(2020年2月27日)

この改正は、2020年2月27日から施行する。

附 則(2020年10月22日)

この改正は、2021年4月1日から施行する。

別表2(第13条関係)

1 法学研究科法学専攻修士課程の専攻科目、授業科目及び単位数

| | | 授業科目 | 単位数 行う年次 | 履修方法 |
|---|----------|---|--------------------|---|
| | 憲法 | ※ 憲 法 特 殊 講 義 A ※ 憲 法 特 殊 講 義 B | 2 1 · 2 2 1 · 2 | 次の各号に掲げる単位を含む30単位以上を修得しなければならない。 |
| | 行 政 法 | ※ 行 政 法 特 殊 講 義 A ※ 行 政 法 特 殊 講 義 B | 2 1 · 2 2 1 · 2 | (1) 研究指導を受ける専攻科目の 特殊講義4単位 (2) 演習科目8単位 |
| | | ※ 民事法(財産法)特殊講義 A ※ 民事法(財産法)特殊講義 B | 2 1 · 2 2 1 · 2 | |
| | 民 事 法 | ※ 民事法(家族法)特殊講義 A ※ 民事法(家族法)特殊講義 B | 2 1 · 2 2 1 · 2 | |
| | | ※ 民事訴訟法特殊講義 A ※ 民事訴訟法特殊講義 B | 2 1 · 2 2 1 · 2 | |
| | 立: 市 计 | ※ 商 法 特 殊 講 義 A ※ 商 法 特 殊 講 義 B | 2 1 · 2 2 1 · 2 | |
| | 商 事 法 | ※ 会 社 法 特 殊 講 義 A ※ 会 社 法 特 殊 講 義 B | 2 1 · 2 2 1 · 2 | |
| 専 | | ※ 刑 法 特 殊 講 義 A ※ 刑 法 特 殊 講 義 B | 2 1 · 2 2 1 · 2 | |
| 攻 | 刑 事 法 | ※ 刑 事 政 策 特 殊 講 義 A ※ 刑 事 政 策 特 殊 講 義 B | 2 1 · 2 2 1 · 2 | |
| | | ※ 刑事訴訟法特殊講義 A ※ 刑事訴訟法特殊講義 B | 2 1 · 2 2 1 · 2 | |
| 科 | 労 働 法 | ※ 労 働 法 特 殊 講 義 A ※ 労 働 法 特 殊 講 義 B | 2 1 · 2 2 1 · 2 | |
| 目 | £14 5.4 | ※ 税法(所得税法)特殊講義 A ※ 税法(所得税法)特殊講義 B | 2 1 · 2 2 1 · 2 | |
| | 税 法 | ※ 税法(法人税法)特殊講義 A ※ 税法(法人税法)特殊講義 B | 2 1 · 2 2 1 · 2 | |
| | 国際関係法 | ※ 国際関係法特殊講義 A ※ 国際関係法特殊講義 B | 2 1 · 2 2 1 · 2 | |
| | 基 礎 法 | ※ 法 哲 学 特 殊 講 義 A ※ 法 哲 学 特 殊 講 義 B | 2 1 · 2 2 1 · 2 | |
| | 政治・行政学 | ※ 政治·行政学特殊講義 A ※ 政治·行政学特殊講義 B | 2 1·2 2 1·2 | |
| | 医 事 法 | ※ 医 事 法 特 殊 講 義 A ※ 医 事 法 特 殊 講 義 B | 2 1 · 2 2 1 · 2 | |
| | A D R 法 | ※ A D R 法 特 殊 講 義 A ※ A D R 法 特 殊 講 義 B | 2 1 · 2 2 1 · 2 | |
| | 経済法·消費者法 | ※ 経済法・消費者法特殊講義 A※ 経済法・消費者法特殊講義 B | 2 1 · 2 2 1 · 2 | |

| 演 | Ж Н | 科 | Ħ | 演演演演演 | 習 習 習 | | I I II | | A B A B | 2 2 2 2 | 1 1 2 2 |
|---|--------|-----|---|------------------|------------------|------------------|--------------|----|------------------|------------------|----------------------------------|
| 課 | 題研 | 究 科 | 目 | | 題題 | 研 研 | 究 究 | | I | 2 2 | 1 · 2 1 · 2 |
| 総 | 合 | 科 | 目 | 公 法 ; 私 法 ; | | 特 殊 特 殊 | 講講 | 義 | A B A B | 2 2 2 2 | 1 · 2 1 · 2 1 · 2 1 · 2 |
| 特 | 別 | 科 | 目 | 特 | 別 | Ī | 冓 | | 義 | 2 | 1 • 2 |
| 関 | 連 | 科 | 目 | 会 計 会 計 | 学 特 学 特 | | 講講 | 義義 | A B | 2 2 | 1 · 2 1 · 2 |

備考 表中の※印は、第17条第4項に規定する授業科目及び単位数を示すもので、その修得単位数は24単位とする。

別表3 (第13条関係) 省略

別表4 (第31条、第32条及び第33条関係)

1 入学検定料

(単位 円)

| 区 | 分 | 入学検定料 | 備考 |
|--------|------|--------|----------------------------|
| 経営学研究科 | 修士課程 | 30,000 | |
| 法学研究科 | 修士課程 | 20,000 | 科目等履修生については、 5,000円とする。 |
| 歯学研究科 | 博士課程 | 20,000 | |

2 学費 (単位 円)

| | | | | | | | (一座 11) | |
|--------|------|--------------------|---------|---------|--------|---------|----------------------------|--|
| 区 | | 分 | 入学金 | 授業料 | 実習費 | 施設設備費 | 備考 | |
| 経営学研究科 | 修 | 士 課 程 | 200,000 | 600,000 | | 150,000 | | |
| 法学研究科 | 修 | 士 課 程 | 200,000 | 600,000 | | | | |
| 歯学研究科 | 博士課程 | 高 度 口 腔 医 療 科 学 | 200,000 | 750,000 | 50,000 | | | |
| | | 口腔生命科学 | 200,000 | 750,000 | | | | |
| 経営学研 | 千究 | 科研究生 | 100,000 | 200,000 | | | 授業料は半期(前学期又 は後学期)の研究期間の | |
| 法学研 | 究 彩 | 计研究生 | 100,000 | 150,000 | | | 場合、年額の ½ 相当額とする。 | |
| 科目(| 等 屌 | 爱 修 生 | 10,000 | 10,000 | | | 授業料は1単位あたりの 金額とする。 | |

3 在籍料

| 在 籍 料 年額 100,000円 | 休学期間が半期(前学期又は後学期)の場合は年額の2分の1に 相当する額とする。 |
|-------------------|--|
|-------------------|--|

朝日大学学位規程

(目的)

第1条 この規程は、朝日大学(以下「本大学」という。)が授与する学位について、学位規則(昭和28年文部省令第9号。以下「学位規則」という。)、朝日大学学則(以下「学則」という。)及び朝日大学大学院学則(以下「大学院学則」という。)に基づき、その実施に関し必要な事項を定めることを目的とする。

(学位の種類)

- 第2条 本大学において授与する学位は学士、修士及び博士とする。
- 2 前項の学位には、次の区分により専攻分野の名称を付記するものとする。

 歯学部歯学科
 学士(歯学)

 経営学部経営学科
 学士(経営学)

 法学部法学科
 学士(法学)

 保健医療学部看護学科
 学士(看護学)

保健医療学部健康スポーツ科学科 学士(健康スポーツ科学)

 経営学研究科
 修士(経営学)

 法学研究科
 修士(法学)

 歯学研究科
 博士(歯学)

(学位授与の要件)

- 第3条 学士の学位の授与は、本大学を卒業した者に対して行うものとする。
- 第4条 修士の学位の授与は、本大学大学院の修士課程を修了した者に対して行うものとする。
- 第5条 博士の学位の授与は、本大学大学院の博士課程を修了した者に対して行うものとする。
- 第6条 前条に定めるもののほか、博士の学位の授与は、各研究科細則に定めるところにより学位論文を提出し、博士論文の審査及び試験に合格し、かつ、博士課程を修了した者と同等以上の学力があることを試問により確認された者に対して行うことができる。

(課程による者の学位申請)

第7条 本大学大学院の課程による者の修士及び博士の学位申請は、各研究科細則に定めるところにより学位申請書、学位論文(修士課程にあっては特定の課題についての研究の成果を含む。以下同じ。)等を学長に提出するものとする

(課程によらない者の学位申請)

第7条の2 第6条により学位申請をしようとする者は、各研究科細則に定めるところにより学位申請書、学位論文 を学長に提出するものとする。

(学位論文等)

- 第7条の3 学位論文は主論文1編とし、各研究科細則に定めるところにより必要部数を提出しなければならない。 この場合、必要により参考論文を添付することができる。
- 2 学位論文は、各研究科細則に定めるところにより本大学内の公開の会場で口頭発表するものとする。
- 第8条 第7条及び第7条の2により学位申請をする者は、別表1の定めにより学位論文審査手数料を申請時に納付しなければならない。
- 2 受理した学位申請書類及び学位論文審査手数料は、返納しない。

(学位論文の審査及び試験)

- 第9条 学長は、学位申請書類を受理したときは、速やかに研究科長に学位論文の審査及び最終試験等の実施を命ずるものとする。
- 第10条 研究科長は、前条の命を受けたときは、速やかに研究科委員会の意見を聴いて、受理した学位論文ごとに 審査委員を3名以上(主査1名、副査2名を含む。)選出し、審査委員会をつくり、ここに前条に規定する学位論 文の審査等を付託する。
- 2 前項の審査委員に、各研究科細則に定めるところにより本大学の他の研究科担当教員又は学外の適任者を加える

ことができる。

第11条 第9条に規定する最終試験等は、学位論文の審査を終了した後、同論文を中心としてこれに関連ある科目について、口頭試験又は筆記試験により行うものとする。

(学力の確認)

第12条 第6条に規定する学力の確認は、外国語試験及び専攻学術について、口頭試験又は筆記試験により行うものとする。

(審査委員会の責務等)

- 第13条 審査委員会は、課程による者に係る学位論文の審査及び最終試験の実施を付託されてから3月以内に終了し、その結果を研究科長を通じ、学長に報告しなければならない。
- 2 審査委員会は、課程によらない者に係る学位論文の審査、試験及び学力の確認の実施を付託されてから1年以内 に終了し、その結果を研究科長を通じ、学長に報告しなければならない。
- 3 前2項の規定による報告は、学位論文の内容の要旨、学位論文の審査の要旨、最終試験の結果の要旨及び学力確認の結果の要旨を文書により行うものとする。
- 4 審査委員は、独立して学位審査等を厳正に行わなければならない。
- 5 審査委員は、その職務に関し金銭その他の財物又はサービスの提供等を収受し、又は要求してはならない。 (学位の授与等)
- 第14条 学長は前条第3項の報告に基づき、当該研究科委員会の意見を聴いて、学位の授与を決定する。
- 2 学長は前項により学位の授与を決定したときは、学位記を交付する。
- 3 学長は第1項により意見を聴くため、研究科長を通じ前条第3項の報告書を当該研究科委員会へ提出するものと する。

(論文要旨等の公表)

- 第15条 本大学は、博士の学位を授与したときは、当該博士の学位を授与した日から3月以内に論文名、論文の内容の要旨、論文審査の結果の要旨及び審査委員名を朝日大学機関リポジトリ(以下「本大学機関リポジトリ」という。)により公表する。
- 第16条 博士の学位を授与された者は、当該博士の学位を授与された日から1年以内に、当該博士の学位の授与に係る論文の全文を公表するものとする。ただし、学位を授与される前に既に公表したときは、この限りでない。
- 2 前項の規定にかかわらず、博士の学位を授与された者は、やむを得ない事由がある場合には、学長の承認を受けて、当該博士の学位の授与に係る論文の全文に代えてその内容を要約したものを公表することができる。この場合において、本大学はその論文の全文を求めに応じて閲覧に供するものとする。
- 3 博士の学位を授与された者が行う前2項の規定による公表は、インターネットの利用により行うものとする。なお、公表に際し、本大学は本大学機関リポジトリの利用について協力するものとする。

(学位の名称)

- 第17条 本大学において学位を授与された者は、学位の名称を用いるときは、朝日大学の名称を付記するものとする。 (学位授与の報告)
- 第 18 条 博士の学位を授与したときは、学長は学位規則第 12 条の規定により文部科学大臣に報告するものとする。 (学位授与の取消)
- 第19条 本大学において修士又は博士の学位を授与された者が、次の各号の一に該当するときは、学長は当該学位 の授与を取消すと共に、学位記を返還させ、その旨を公表する。
 - (1) 不正な方法により修士又は博士の学位を受けたことが判明したとき。
 - (2) 修士又は博士の学位を授与された者に、その名誉を汚す行為があったとき。

(通報・相談窓口)

- 第19条の2 学長は、学位審査に係る不正を防止するために通報・相談窓口を設置し、これを学内に公表するものとする。
- 2 通報・相談窓口は、歯学部事務部歯学部事務課、学事第一部学事一課、学事第二部学事二課及び総務部総務課と し、当該事務課長は通報・相談の状況について、その都度学長及び当該研究科長に報告するものとする。この場合 において、窓口となる事務職員は、個人の秘密を他に漏らしてはならない。

- 3 前項において、学位審査に係るハラスメントの通報・相談があった場合は、朝日大学ハラスメント防止委員会委員長に報告するものとする。
- 4 学長は、学位授与に係る不正な行為があったとの報告を受けた場合は、直ちに副学長又は研究科長に公正な調査 を命ずるものとする。
- 5 前項の命を受けた者は、速やかに調査を開始し、調査結果を学長に報告するものとする。
- 6 学長は、前項の調査結果及び自らの調査に基づき適切な措置を講じ、調査結果を公表する。

(学位記の様式)

第20条 学位記の様式は、別表2のとおりとする。

(雑則)

第21条 この規程に定めるもののほか、必要な事項は別に定める。

附 則

この規程は、昭和54年4月1日から施行する。

附即

この改正は、昭和55年6月28日から施行し、第2条第3項の規定及び別表は、同年4月1日から適用する。

附 則

この改正は、昭和60年4月1日から施行する。

附 則

この改正は、平成4年4月1日から施行する。ただし、第1条、第2条(第1項の改正規定中修士に係る部分及び第2項の改正規定中法学研究科に係る部分を除く。)、第3条、第5条、第6条、第20条及び第22条(別表2の様式第5を除く。)の規定については、平成3年7月1日から適用する。

附 則

この改正は、平成6年4月1日から施行する。

附 則

この改正は、平成7年4月1日から施行する。

附則

この改正は、平成9年4月1日から施行する。

附 則

この改正は、平成 16 年 1 月 29 日から施行する。ただし、第 2 条第 2 項の規定については、平成 14 年 4 月 1 日から適用する。

附 則 (平成 20 年 11 月 20 日)

この改正は、平成21年4月1日から施行する。

附 則 (平成23年5月26日)

- 1 この改正は、平成24年4月1日から施行する。
- 2 平成 24 年 3 月 31 日以前に入学し、引き続き在学している学生については、この改正により定められる第 2 条 の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則 (平成 25 年 4 月 25 日)

- 1 この改正は、平成25年4月25日から施行し、同年4月1日から適用する。
- 2 平成 25 年 3 月 31 日以前に博士の学位を授与された者は、この改正により定められる第 18 条第 1 項から第 3 項 までの規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則 (平成25年9月19日)

- 1 この改正は、平成26年4月1日から施行する。
- 2 平成26年3月31日以前に入学し、引き続き経営学部経営情報学科、大学院経営学研究科、大学院法学研究科 に在学する学生については、当該学科又は当該研究科に在学しなくなるまでの間、この改正により定められる第2 条第2項、第4条、第5条、別表1の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則 (平成 25 年 10 月 24 日)

この改正は、平成25年11月1日から施行する。

附 則(2014年2月27日)

- 1 この改正は、2014年4月1日から施行する。
- 2 2014 年 3 月 31 日以前に入学し、引き続き経営学部経営情報学科、大学院経営学研究科、大学院法学研究科に 在学する学生については、当該学科又は当該研究科に在学しなくなるまでの間、この改正により定められる別表 2 の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則(2015年2月26日)

この改正は、2015年4月1日から施行する。

附 則(2017年2月23日)

- 1 この改正は、2017年4月1日から施行する。
- 2 経営学部ビジネス企画学科は、この改正により定められる第2条の規定にかかわらず、2017年3月31日以前に入学し、引き続き当該学科に在学する学生が在学しなくなるまでの間存続するものとする。この場合において、この改正により定められる別表2の規定にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則(2019年3月13日)

この改正は、2019年4月1日から施行する。

別表1 (第8条関係) 学位論文審查手数料

| 学位の種類 | 学 位 申 請 者 区 | 分 | 学位論文審査手数 | 料円 | | | |
|--|--|---------|----------|----|--|--|--|
| 修士 | 大学院学則第 18 条に該当する者 | | 無業 | 갂 | | | |
| | (1)大学院学則第 20 条に該当する者 | 無無 | ☆ | | | | |
| | (2) 本大学大学院に大学院学則第20条に定める4 当該課程に在学して所定の単位を修得し、退 の者 | | 同 | Ŀ. | | | |
| 博士 | (3) 本大学大学院に大学院学則第20条に定める4 当該課程に在学して所定の単位を修得し、退 える者 | 200,000 | | | | | |
| | (4) %th tell = x | 学 内 教 員 | 50,000 | | | | |
| | (4)学内提出者 | 研 究 生 | 200,000 | | | | |
| | (5) 学外提出者 | 300,000 | | | | | |
| 備 考 1 博士の項中学内教員とは、本大学の専任教員をいう。 2 博士の項中第4号及び第5号の場合で第2号に該当するときは同号を適用する。 | | | | | | | |

別表2

様式第1~第9 省略

朝日大学大学院法学研究科細則

(目的)

第1条 この細則は、朝日大学大学院法学研究科(以下「本研究科」という。)に関する事項について、朝日大学大学院 学則(以下「大学院学則」という。)及び朝日大学学位規程(以下「学位規程」という。)に基づき、その実施に関し 必要な事項を定めることを目的とする。

(教育対象)

- 第2条 本研究科の教育目的を達成するため、教育対象者を次の3つに分け、それぞれの目的に応じた教育を行うものとする。
 - (1) 研究者を目指す者
 - (2) 高度で専門的な職業人を目指す者
 - (3) より高い専門教育を求める者

(専攻科目及び指導教員)

- 第3条 学生は、専攻科目の中から研究指導を受ける科目(以下「主専攻」という。)を1科目選択し、主専攻の担当教員を指導教員とする。
- 2 学生の研究指導及び論文指導は、指導教員が行う。なお、必要に応じてこれらの指導の補助を行う教員を配置することができる。
- 3 主専攻及び指導教員の変更は、原則として認めない。ただし、就学の目的や学習上の理由等により変更の申出があった場合は、これを認めることがある。

(履修方法等)

- 第4条 学生は、修学の目的及び研究計画に沿った学修を行うよう、指導教員の指導のもと履修計画を策定しなければならない。
- 2 演習科目については、指導教員が担当する科目を履修しなければならないものとする。

(学部等の授業科目の履修)

第4条の2 学生が、研究上又は教育職員免許状取得のため、法学部及び教職課程の授業科目を履修しようとする場合は、 学部等授業科目履修願を提出しなければならない。

(長期履修)

- 第5条 大学院学則第13条第3項に基づき、長期にわたる教育課程の履修(以下「長期履修」という。)を希望する者は、出願時又は長期履修を開始しようとする学期開始の1か月前までに、次に掲げる書類により申し出るものとする。 ただし、最終年次開始後の申出はできない。
 - (1) 長期履修許可願
 - (2) 在職証明書又は就業が確認できる書類(該当する者のみ)
 - (3) その他学長が必要と認める書類
- 2 前項により申出があった場合は、学長がこれを認めることができることとし、当該学生を長期履修学生という。
- 3 長期履修を許可する期間は、学期を単位とし、3年ないし4年(既に在学した期間を含む。)とする。
- 4 長期履修学生から、履修期間の短縮の申出があった場合は、学長が1回に限り、これを認めることができる。この場合の短縮できる期間は、学期を単位とする。ただし、課程修了に必要な期間は、通算して大学院学則第5条に規定する標準修業年限以上でなければならない。
- 5 長期履修を認められた学生(前項の規定により履修期間の短縮を許可された学生を含む。)の履修期間の延長は認めない。

(履修科目の登録)

第6条 学生は、履修する全ての授業科目について、年度の始めに登録をすることとし、指導教員の承認を得て、所定の期日までに履修届を提出しなければならない。

(単位の算定)

- 第7条 各授業科目の単位数は、15時間の授業をもって1単位とし計算する。
- 2 研究科委員会が認めた特別講義、学外研修及び学外研究等については、指導教員が認めた場合に限り、前項の時間数

に加えることができるものとする。

(単位の授与)

第8条 授業科目を履修した学生に対しては、試験を行った上、第10条に基づき成績評価を行い、単位を与えるものとする。ただし、学修の成果を評価して単位を授与することが適切であると認められる授業科目については、当該成果を評価して単位を与えることができる。

(試験)

- 第9条 試験は、授業科目の構成単位が完了する学期末に一定の期間を設けて行うものとする。
- 2 前項の規定にかかわらず、通常の授業時間内に試験を行うことができる。
- 3 試験の方法は、筆記、口述、論文、研究報告等とし、授業担当教員が定める。

(成績評価)

- 第10条 履修した授業科目の成績評価は、試験の成績、平素の学修成績等を総合して行うものとし、あらかじめ学生に対して成績評価基準を公表するものとする。
- 2 前項の成績評価は 100 点満点とし、優($100\sim80$ 点)、良($79\sim70$ 点)、可($69\sim60$ 点)、不可(59 点以下)の 4 種とし、優、良、可を合格とし、不可を不合格とする。
- 3 第 2 項の規定にかかわらず、次条及び第 12 条の規定により、単位を認定された授業科目の成績評価の表示は認定と することができる。

(入学前の既修得単位の認定)

- 第 11 条 大学院学則第 13 条の 2 に規定する入学前の既修得単位(以下「既修得単位」という。)の認定は、学生の本研究科志望の目的及び主専攻等を勘案の上、教育上有益と認めるものについて、学長が行うことができるものとする。
- 2 既修得単位の認定は、同単位に係る授業科目の内容及び単位数が本研究科修士課程の授業科目の履修により修得した ものとみなすことができるものについて、15 単位を限度として行うことができるものとする。ただし、第 12 条に定 める単位数と合わせて 20 単位を超えないものとする。
- 3 前項に定める単位の認定を申請しようとする者は、履修届の提出期日までに必要な書類を提出しなければならない。
- 4 大学院学則第18条第2項に規定する在学期間の短縮に係る取扱いに関しては、研究科委員会において定める。 (他の大学院において修得した単位の認定)
- 第12条 大学院学則第14条に規定する他の大学院において修得した単位の認定は、学生の主専攻及び単位の修得状況等を勘案の上、教育上有益と認めるものについて、学長が行うことができるものとする。
- 2 他の大学院において修得した単位の認定は、同単位に係る授業科目の内容及び単位数が本研究科修士課程の授業科目の履修により修得したものとみなすことができるものについて、15単位を限度として行うことができるものとする。 ただし、前条に定める単位数と合わせて 20単位を超えないものとする。
- 3 前項に定める単位の認定を申請しようとする者は、履修届の提出期日までに必要な書類を提出しなければならない。 (修士の学位の申請)
- 第13条 修士(法学)の学位の申請をしようとする者は、学位申請計画書を、指導教員の指導を受けて、次の期日まで に提出しなければならない。
 - (1) 3月に学位の授与を受けようとする者は前年の10月末日
 - (2) 9月に学位の授与を受けようとする者は同年の4月末日
- 2 学位を申請しようとする者は、学位論文等の内容について、学位規程第7条の3第2項の規定に基づき、学内の公開 の会場で口頭発表しなければならない。
- 3 学位の申請に必要な書類及び提出部数は、学位規程第7条及び第7条の3第1項の規定に基づき、次の各号に定めるものとする。
 - (1) 学位申請書 1通
 - (2) 学位論文又は特定の課題についての研究成果 3通(正本1通 副本2通)
 - (3) 学位論文等の要旨 3通
- 4 学位論文等の形式は、次に掲げるいずれかとし、簡易製本の上、表紙に題目、氏名、研究科名、主専攻及び指導教員 名を記載するものとする。
 - (1) 和文の場合

ワープロ又は印刷、A4 判用紙横書き (1 行 40 字× 30 行) で 40,000 字以上

(2) 英文の場合

ワープロ又は印刷、A4 判用紙横書き (1 行 60 字× 30 行) で 15,000 語以上

- 5 学位の申請の期日は次のとおりとする。
 - (1) 3月に学位の授与を受けようとする者は前年の12月25日
 - (2) 9月に学位の授与を受けようとする者は同年の6月末日
- 6 前各項に定めるもののほか、学位の申請に関し必要な事項は、別に定める。 (博士の学位の申請)
- 第14条 削除

(学位論文の審査及び最終試験結果の報告)

- 第15条 学位規程第13条第3項に規定する学位論文の審査及び最終試験の結果報告に必要な書類の様式は別に定める。 (学長への報告様式)
- 第 16 条 学位規程第 14 条に規定する学長への報告に必要な書類の様式は、別に定める。

(改正)

第17条 この細則の改正は、理事会が学長の意見を聴いて行うものとする。

(雑則)

第18条 この細則に定めるもののほか、必要な事項は別に定める。

附 則 (平成 25 年 10 月 24 日)

- 1 この改正は、平成26年4月1日から施行する。
- 2 研究科に博士後期課程の学生が在学する間は、この改正にかかわらず、従前のとおりとする。

附 則(2014年2月27日)

この改正は、2014年4月1日から施行する。

附 則(2015年2月26日)

この改正は、2015年4月1日から施行する。

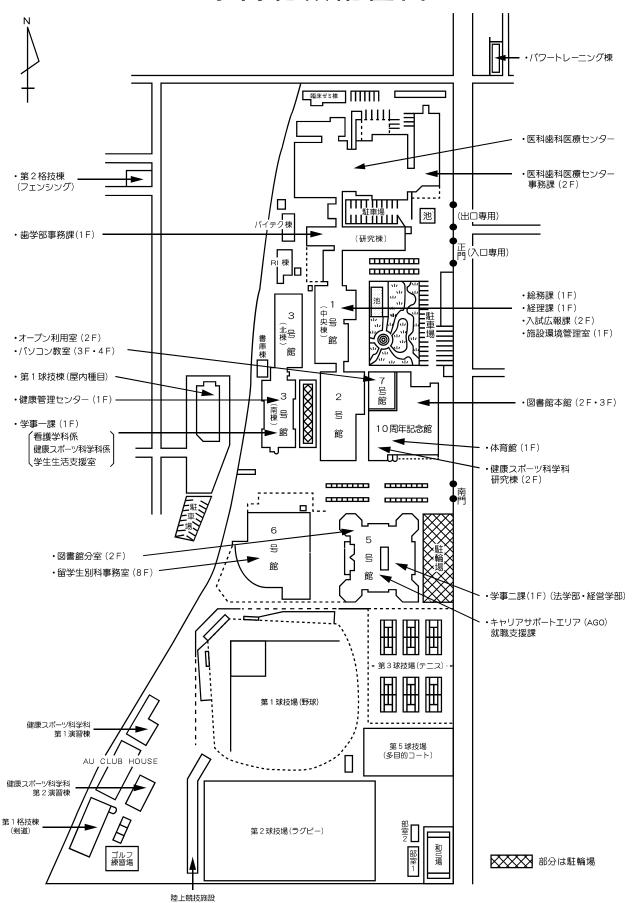
附 則(2015年5月28日)

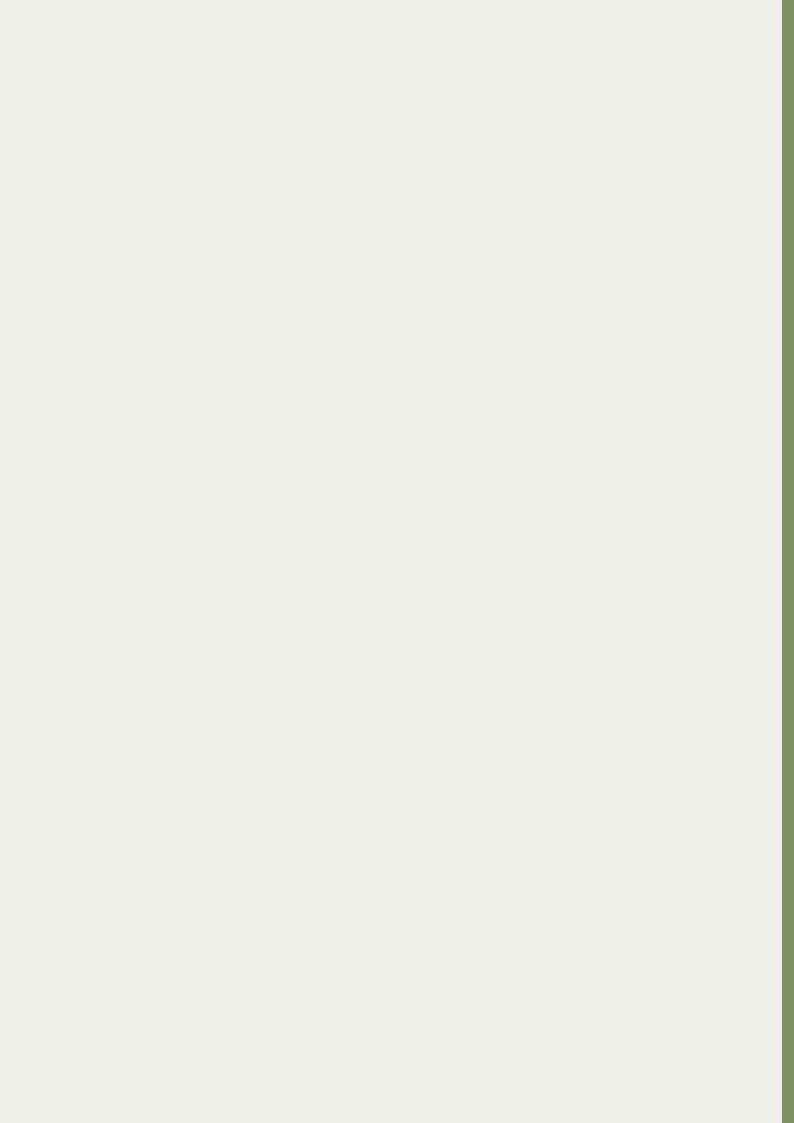
この改正は、2015年5月28日から施行し、2015年4月1日から適用する。

附 則(2020年12月23日)

この改正は、2021年4月1日から施行する。

学内施設配置図





授 業 科 目 概 要

憲法特殊講義A

下條芳明

〈講義の目的〉

日本国憲法が昭和21 (1946) 年11月3日に公布されてから、すでに70年以上が経過した。第2次世界大戦後の日本は、日本国憲法の下で、経済的繁栄とともに人権の保障と福祉の達成を大きく享受してきた。だが、その反面、この憲法に対して、現代社会一般の重要な変化に十分に対応できていないとか、日本の伝統や文化に十分な配慮を示していないという批判も強い。

本講義では、こうした日本国憲法をめぐる問題状況を前提にして、「日本国憲法」とはいったい何なのかを改めて考えてみたい。日本国憲法の基盤にある近代立憲主義の意味を学習したうえで、日本国憲法の成立、憲法の民主主義、象徴天皇制、国会と内閣の仕組み、国際平和と第9条といった項目の考察を通じて、日本国憲法の基本的特徴とその問題点を解明したい。なお、本特殊講義は、学部で開講している「憲法(統治)A・B」の内容と共通している部分もあるが、受講者の問題関心及び報告・討論を重視している点で大きく異なる。

〈到達目標〉

- (1) 日本国憲法の成立過程、その基本原則及び統治機構に関する重要事項を修得することにより、日本国憲法の基本的特徴を理解する。
- (2) 日本国憲法をめぐる諸問題に関して、自己の意見を表明できるようにする。

| 週 | #我司四/ - テーマ | 内容 |
|---|-----------------|--|
| 1 | | 「憲法」という言葉 |
| 1 | | 「憲法」の概念 |
| | | 【事前学修】教科書 (p1~6) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 2 | 憲法の意味 (2) | 近代憲法の成立 |
| 2 | | 近代立憲主義の原則(人権保障、権力分立制、法の支配、国民主権) |
| | | 【事前学修】教科書 (p8~15、p28~31) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する (120分) |
| 3 | | 近代憲法の分類 |
| | | 伝統的分類と新しい分類 |
| | | レーベンシュタインの存在論的分類 |
| | | 【事前学修】教科書 (p5~8) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 4 | 日本国憲法の成立 (1) | ポツダム宣言の受諾 |
| | | 占領軍による民主化改革 |
| | | 憲法問題調査委員会の設置と活動、総司令部(GHQ)案の作成と提示 |
| | | 第90回帝国議会における審議 |
| | | 【事前学修】教科書(p17~21)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 5 | 日本国憲法の成立 (2) | 日本国憲法成立の法理 |
| | | 戦後の「国体」論争(宮澤・尾高論争、佐々木・和辻論争) |
| | | 【事前学修】教科書(p23~24)、参考書(p23~28)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 6 | 日本国憲法の成立 (3) | 象徴天皇制の誕生 |
| | | 天皇の「人間宣言」の意義 |
| | | 国民主権と象徴天皇制 |
| | | 【事前学修】教科書(p21~22、p33~34)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |

| 7 | 日本国憲法の民主主義(1) | 民主主義の意味と歴史 |
|----|---------------------|---|
| ' | | アリストテレスの民主主義論 |
| | | グライト アンペラム 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| | | 民主主義の成功の条件 |
| | | 【事前学修】教科書 (p25~32) を予習する (90分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する (120分) |
| 8 | 日本国憲法の民主主義(2) | 【 |
| 0 | 日本国際伝の八土土我(2) | 全国民代表制 (憲法43条) の意味 |
| | | 共国式代表前 (憲伝53末) の意味 現代国家における直接民主制 (レファレンダム、イニシアティブ、リコール) |
| | | |
| | | 住民自治の原則と直接請求の制度 |
| | | 【事前学修】教科書 (p180~186、p192~195、p329~331) を予習する (120分) |
| | <i>在</i> 加上了台 FU | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 9 | 象徴天皇制 | 君主制の歴史 |
| | | 「象徴」の意味 |
| | | 君主・元首をめぐる議論、象徴天皇の地位と役割 |
| | | 【事前学修】教科書 (p33~p46) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 10 | 国会と内閣(1) | 現代民主主義の主要な統治形態 |
| | | イギリスの議院内閣制とアメリカの大統領制 |
| | | 【事前学修】教科書 (p241~259) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 11 | 国会と内閣(2) | 日本国憲法における議院内閣制の原則 |
| | | 議院内閣制の問題点 |
| | | 首相公選論の制度的特徴 |
| | | 【事前学修】教科書 (p264~273)、参考書 (p295~301) を予習する (90分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 12 | 国際平和と第9条(1) | 平和主義の思想的発展 |
| | | 国際連盟(1920)と集団的安全保障体制の形成 |
| | | 国際連合の成立と国連憲章 |
| | | 国連平和維持活動 (PKO) の展開 |
| | | 【事前学修】教科書(p61~62, p65~66)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 13 | 国際平和と第9条(2) | 自衛権の概念(個別的自衛権と集団的自衛権) |
| | | 自衛権に関する学説、判例及び政府解釈 |
| | | 【事前学修】教科書(p59~61、p66~70)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 14 | 国際平和と第9条(3) | 「戦争の放棄」(9条1項)に関する学説の検討 |
| | | 自衛隊の発足と日米安保体制 |
| | | 「戦力」に関する政府解釈の変更 |
| | | 【事前学修】教科書(p52~58、p61~64)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 15 | 学習の総括 | レポートのテーマの決定 |
| | | 【事前学修】前回までの授業内容を復習し、レポートのテーマを考える(120分) |
| | | 【事後学修】前期の授業を踏まえ、各自が決定したテーマに従いレポートを作成 |
| | | し、後期の授業の最初に提出する(300分) |

〈履修の条件・注意事項〉 特になし

〈成績評価基準・方法〉

授業への参加度(報告、討議を含む)50%、レポート50% レポートは、受講者が関心を持ったテーマについて作成し、提出する。

〈教科書・参考書〉

教科書として、下條芳明・東裕編著『新・テキストブック日本国憲法』(嵯峨野書院)、参考書として、小林昭三監修/憲法 政治学研究会編『日本国憲法講義』(成文堂)を使用する。

〈参考文献〉

必要に応じて、適宜指示する。

憲法特殊講義B

下條芳明

〈講義の目的〉

日本国憲法が昭和21 (1946) 年11月3日に公布されてから、すでに70年以上が経過した。第2次世界大戦後の日本は、日本国憲法の下で、経済的繁栄とともに、人権の保障と福祉の達成を大きく享受してきた。だが、その反面、この憲法に対して、現代社会の重要な変化に十分に対応できていないとか、日本固有の伝統や文化に十分な配慮を示していないという批判も強い。本講義では、こうした日本国憲法をめぐる問題状況を前提にして、「日本国憲法」とはいったい何なのかを改めて考えてみたい。前期の「憲法特殊講義A」を踏まえて、西洋のキリスト教文化圏に誕生した人権概念の意味、その可能性と限界について検討したうえで、日本国憲法の人権保障をめぐる諸問題に関して、判例の分析を通じて具体的に考察する。なお本特殊講義は、学部で開講している「憲法(人権)A・B」の内容と共通しているが、受講者の問題関心及び報告・討論を重視している点で大きく異なる。

〈到達目標〉

- (1) 日本国憲法の人権保障に関する重要事項及び判例の内容を修得することにより、日本国憲法の基本的特徴を理解する。
- (2) 日本国憲法をめぐる諸問題に関して、自己の意見を表明できるようにする。

| 週 | テーマ | 内容 |
|---|-----------------|---------------------------------------|
| 1 | 人権の概念と特質 | 「基本的人権」(憲法11条、97条)の意味 |
| | | 「人権」の特質 |
| | | 【事前学修】教科書(p10~15)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 2 | 人権の歴史 | 近代人権宣言の誕生 |
| | | 近代人権宣言から現代人権宣言へ |
| | | 人権の国際化 |
| | | 【事前学修】教科書(p73~88)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 3 | 人権の分類 | 日本国憲法が保障する人権の分類 |
| | | 【事前学修】「人権の分類」に関する配布資料を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 4 | 人権の私人間効力に関する判例 | 三菱樹脂事件、昭和女子大事件、日産自動車事件など。 |
| | | 【事前学修】教科書(p109~110、p120)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習、配布資料により判例を理解する(120分) |
| 5 | 法人及び外国人の人権保障に関す | 八幡製鉄政治献金事件、税理士会事件、マクリーン事件など。 |
| | る判例 | 【事前学修】教科書(p91~96)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、配布資料により判例を理解する(120分) |
| 6 | 幸福追求権に関する判例(1) | 『宴のあと』事件、京都府学連事件、前科照会事件など。 |
| | | 【事前学修】教科書(p97~99、p100~102)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、配布資料により判例を理解する(120分) |

| 7 | 幸福追求権に関する判例(2) | 『北方ジャーナル』事件、『石に泳ぐ魚』出版差し止め事件、輸血拒否患者への無 |
|----|-----------------|--|
| | | 断輸血事件など。 |
| | | 【事前学修】教科書(p99~100、p102~103)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、配布資料により判例を理解する(120分) |
| 8 | 環境権に関する判例 | 大阪空港公害訴訟、厚木基地騒音訴訟など。 |
| | | 【事前学修】教科書(p103~104)を予習する(90分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、配布資料により判例を理解する(120分) |
| 9 | 表現の自由に関する判例 | 博多駅テレビフィルム提出命令事件、外務省秘密漏洩事件、サンケイ新聞事件な |
| | | ど。 |
| | | 【事前学修】教科書(p132~140)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、配布資料により判例を理解する(120分) |
| 10 | 信教の自由に関する判例 | 加持祈祷事件、キリスト教会牧会活動事件、津地鎮祭訴訟、箕面忠魂碑訴訟、愛 |
| | | 媛玉串料事件など。 |
| | | 【事前学修】教科書(p124~131)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、配布資料により判例を理解する(120分) |
| 11 | 経済的自由権に関する判例 | 小売市場距離制限事件、薬局距離制限事件、森川キャサリーン事件、森林法共有 |
| | | 林事件など。 |
| | | 【事前学修】教科書(p144~158)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、配布資料により判例を理解する(120分) |
| 12 | 身体の自由に関する判例 | 第三者所有物没収事件、徳島市公安条例事件、成田空港新法事件、大阪麻薬事件、 |
| | | 川崎民商事件など。 |
| | | 【事前学修】教科書(p159~172)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、配布資料により判例を理解する(120分) |
| 13 | 生存権及び教育を受ける権利に関 | 朝日訴訟、堀木訴訟、旭川学力テスト事件、麹町中学内申書事件など。 |
| | する判例 | 【事前学修】教科書(p211~225)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、配布資料により判例を理解する(120分) |
| 14 | 労働基本権に関する判例 | 全農林警職法事件、都教組事件、全逓東京中郵事件など。 |
| | | 【事前学修】教科書(p225~)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、配布資料により判例を理解する(120分) |
| 15 | 学習の総括 | レポートのテーマの決定 |
| | | 【事前学修】前回までの授業内容を復習し、レポートのテーマを考える(120分) |
| | | 【事後学修】前期の授業を踏まえ、各自のテーマに従いレポートを作成する |
| | | (300分) |

特になし

〈成績評価基準・方法〉

授業への参加度(報告、討議を含む)50%、レポート50% レポートは、受講者が関心を持ったテーマについて作成し、提出する。

〈教科書・参考書〉

教科書として、下條芳明・東裕編著『新・テキストブック日本国憲法』(嵯峨野書院)、参考書として、小林昭三監修/憲法 政治学研究会編『日本国憲法講義』(成文堂) を使用する。

〈参考文献〉

必要に応じて、適宜指示する。

憲法特殊講義A

三上佳佑

〈講義の目的〉

大学院教育は紛れもなく「研究」活動の一環として行われる営みであるから、そこで最も重要な要素は「批判性」である。したがって、本講義は日本国憲法あるいは広く憲法なるものを対象として、「常識」や「通説」とされている考え方を今一度検討の俎上に載せる知的探求を講義者と受講者の対話を通じて行おうとするものである。近年では、「憲法が時代に即していない」「日本の国柄に合わない、押し付けられたものである」といった多分に情緒的な「非難」が通俗性を得ている現状がある。本講義は、制度・理論・判例に関するこれまでの知的集積に真摯に向かい合い、現に機能している憲法の姿を正確に認識するとともに、それと「あるべき(とされた・とされるであろう)憲法の姿」との距離を測る学問的営みを目的とする。受講者とともに、わが国の憲法学説の現在の通説的水準を共有するとともに、各論的な分野における最新の理論動向を探ってゆく。特殊講義Aにおいては、権利保障に関する論点に関して検討してゆく。一般理論に対する検討に重点を置くとともに今日的論点に対しても集中的な検討を行う。判例と学説を網羅的に検討することで、応用の利く憲法理解を養成したい。

〈到達目標〉

- (1) 憲法学界の通説的水準を共有し、その特質・理論的意義を理解することができる。
- (2) 権利保障に関する概念とそれを巡る近年の理論動向について知見を深め、学説状況について整理することができる。
- (3) 権利保障に関する制度・判例・学説の今日的状況について自ら評価することができる。

| (計 | 義 計画〉 | |
|----|------------------|---|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | 近代立憲主義史と人権 | フランス革命を基準点として、その前後で「人権」という概念が如何に変遷して |
| | | きたかを概観する。 |
| | | 【事前学修】 教科書 89~92 頁を通読する。(120分) |
| | | 【事後学修】 講義内容を復習する。(120分) |
| 2 | 「人権」概念と「憲法上の権利」 | 解釈論上の基礎として必要不可欠な、概念理解の精緻化を図る。 |
| | 概念 | 【事前学修】 教科書 93~98 頁を通読する。(120 分) |
| | | 【事後学修】 講義内容を復習する (120分) |
| 3 | 憲法における「義務」と「抵抗権」 | 「義務」と「抵抗権」の概念が、実定憲法とどの様な関係にあるかを検討する。 |
| | の概念 | 【事前学修】 教科書 98~101 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】 講義内容を復習する (120分) |
| 4 | 「公共の福祉」の概念 | 「公共の福祉」概念学説の整理を行い、人権論全体の理解に役立てる。 |
| | | 【事前学修】 教科書 101~105 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】 講義内容を復習する (120分) |
| 5 | 「公共の福祉」の正当性と限界 | 政治哲学的知見も援用した「公共の福祉」理論を紹介・検討し、人権論に対する |
| | | 深い理解を可能とする。 |
| | | 【事前学修】 教科書 105~111 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】 講義内容を復習する(120分) |
| 6 | 権利の享有主体性① | 解釈論上、伝統的に、また今日的に問題となっている論点を深く分析する。 |
| | 一外国人・天皇一 | 【事前学修】教科書 117~125 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 7 | 権利の享有主体性② | 解釈論上常に問題となってきた論点に関し、学説史的観点と今日的観点を総合し |
| | 一外国人・天皇- | て分析する。 |
| | | 【事前学修】教科書 125~127 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 8 | 私人間効力論 | 人権論の一般理論として、権利保障の射程を「社会」との関係で検討する。 |
| | | 【事前学修】教科書 127~135 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 9 | 特殊な法律関係 | 「特別権力関係」論と「部分社会」論について、それぞれの法理を概観する。 |
| | | 【事前学修】教科書 135~141、411~413 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| - | | |

| 10 | 幸福追求権 | 主として「一般的自由」と「切り札としての権利」という対極的観点を相互に検 |
|----|---------------|---|
| | | 討することで、「個人」の自由が意味する内容を分析する。 |
| | | 【事前学修】教科書 145~165 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 11 | 「平等」の観念 | 「平等権」という表現が持つ意味について理論的に分析するとともに、憲法第14 |
| | | 条が置かれた今日的状況について検討する。 |
| | | 【事前学修】教科書 167~190 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 12 | 表現の自由とその今日的意義 | 「表現の自由」は憲法学の古典的論点であると同時に、近年ではポリティカルコ |
| | | レクトネスや差別言論などを巡り、今日的論点も多い。同時代的な問題関心から |
| | | 理解を深めたい。 |
| | | 【事前学修】教科書 191~240 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 13 | 学問の自由 | 「学問の自由」論の今日性について、広く社会的な視点から、深く分析する。 |
| | | 【事前学修】教科書 236~240 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 14 | 適正手続と司法制度 | 2000 年代以降の司法制度改革の中で、憲法上の権利である適正手続の保障がいか |
| | | なる影響を受けているか、今日的・古典的観点から総合的に分析する。 |
| | | 【事前学修】教科書 258~257 頁を通読する (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 15 | 憲法第25条の今日的意義 | 生存権の保障や公衆衛生の向上といった憲法上の規範的要請が、現実社会との関 |
| | | 係で有する意義と緊張に関して、同時代的な問題関心を深める。 |
| | | 【事前学修】教科書 279~289 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |

教員と受講者の活発な議論を前提として講義を展開するので、積極的な受講態度が求められる点に留意されたい。 教科書と参考書は全ての回の講義において必携である。

講義は、学部レヴェルの憲法学講義を履修済みであることを前提として展開する。

〈成績評価基準・方法〉

授業中の議論への参加度を60%、発言内容に関する評価(理解度と独創性)を40%とする。

〈教科書・参考書〉

教科書として長谷部恭男『憲法(第7版)』(新生社、2018年)を、参考書として辻村みよ子・山元一編『概説憲法コンメンタール』(信山社、2018年)を使用する。

〈参考文献〉

必要に応じて、適宜指示する。

憲法特殊講義B

三上佳佑

〈講義の目的〉

大学院教育は紛れもなく「研究」活動の一環として行われる営みであるから、そこで最も重要な要素は「批判性」である。したがって、本講義は日本国憲法あるいは広く憲法なるものを対象として、「常識」や「通説」とされている考え方を今一度検討の俎上に載せる知的探求を、講義者と受講者の対話を通じて行おうとするものである。近年では、「憲法が時代に即していない」「日本の国柄に合わない、押し付けられたものである」といった多分に情緒的な「非難」が通俗性を得ている現状がある。本講義は、制度・理論・判例に関するこれまでの知的集積に真摯に向かい合い、現に機能している憲法の姿を正確に認識するとともに、それと「あるべき(とされた・とされるであろう)憲法の姿」との距離を測る学問的営みを目的とする。受

講者とともに、わが国の憲法学説の現在の通説的水準を共有するとともに、各論的な分野における最新の理論動向を探ってゆく。

特殊講義Bにおいては、いわゆる「総論」すなわち憲法の一般理論について集中的に分析するとともに、統治機構論上の現代的論点について、憲法史的・比較憲法学的な幅広い視野に立った分析を行いたい。

〈到達目標〉

- (1) 憲法学界の通説的水準を共有し、その特質・理論的意義を理解することができる。
- (2) 憲法総論及び統治機構論に関する概念とそれを巡る近年の理論動向について知見を深め、学説状況について整理することができる。
- (3) 統治機構に関する制度・判例・学説の今日的状況について自ら評価することができる。

| 週 | テーマ | 内容 |
|----|---------------|---------------------------------------|
| 1 | 「立憲主義」の概念 | 憲法が公権力にとって授権規範・制限規範であるということの意義について、歴 |
| | | 史的・理論的観点から理解を深める。 |
| | | 【事前学修】教科書 3~24 頁を通読する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 2 | 近代憲法と現代憲法 | 「消極国家から積極国家へ」と性格付けられる憲法の歴史的変遷が、立憲主義に |
| | | とっていかなる意義を有するか、理解を深める。 |
| | | 【事前学修】教科書 10~24 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 3 | 憲法解釈の方法論 | 「解釈」が何を意味するか、研究において特に重要な方法論上の論点について、 |
| | | その繊細さを受講者と共有する。 |
| | | 【事前学修】教科書 24~33 頁を通読する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 4 | 憲法改正 | センセーショナルに扱われることも多い主題に対して、制度と理論の観点から、 |
| | | 地に足の着いた形で分析を行う。 |
| | | 【事前学修】教科書 33~42 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 5 | 日本憲法史 | 明治時代以来の我が国と国民にとって、「憲法」とは何であり、何でなかったかを |
| | | 批判的に分析する。 |
| | | 【事前学修】教科書 43~54 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 6 | 第9条の起源と解釈 | 第9条がいかなる歴史的経緯を以て成立したかという「事実認識」と、同条がい |
| | | かなる規範として解釈可能かという「価値判断」について、理解を深める。 |
| | | 【事前学修】教科書 55~70 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 7 | 第9条の今日性 | 第9条は社会的・学問的に常に大きな話題を供してきた。この憲法規範が今日の |
| | | 国内・国際政治状況の中でいかなる位置づけにあるかを検討する。 |
| | | 【事前学修】教科書 62~70 頁を通読する (120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 8 | 象徴天皇制の意義 | 象徴天皇を巡る今日的状況を、制度・理論・動態の各視座から分析する。 |
| | | 【事前学修】教科書 71~85 頁を通読する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 9 | 国会とその「全国民」代表性 | 国会が「全国民の代表」によって構成されるという古典的な議論が、今日的にい |
| | | かなる意義を持ち、いかなる意味で限界を有するのか検討する。 |
| | | 【事前学修】教科書 319~348 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 10 | 両院制の意義 | 両院制に関する比較憲法的な議論を確認したうえで、我が国におけるそれの今日 |
| | | 的問題状況について理解を深める。 |
| | | 【事前学修】教科書 348~352 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |

| 11 | 財政 | 租税法律主義に基礎を置いて成立する国家の財政と、それへの統制の原理につい |
|----|----------|--------------------------------------|
| | | て、憲法が語る規範内容がいかなるものであるか、分析する。 |
| | | 【事前学修】教科書 361~369 頁(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 12 | 議院内閣制 | 立法府と執行府との間の政治的デザインを巡る比較憲法学的な知見をもとに、わ |
| | | が国のケースが有する特殊性と普遍性について理解を深める。 |
| | | 【事前学修】教科書 377~387 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 13 | 司法権の組織原理 | 「独立・公正」な法適用を担保するという目的に適合的な組織原理がいかなるも |
| | | のとして構想され、いかなる形で運用されているか、分析・検討する。 |
| | | 【事前学修】教科書 407~427 頁を通読する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 14 | 違憲審査制 | 憲法の最高法規性を保障する上で特に重大な意義を有する違憲審査制の運用につ |
| | | いて、理論面から批判的に分析する。 |
| | | 【事前学修】教科書 427~454 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 15 | 地方自治 | 我が国の地方自治が今日置かれている状況が、憲法学的にいかなる意味で問題で |
| | | あるか、認識・検討する。 |
| | | 【事前学修】教科書 455~466 頁を通読する(120 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |

教員と受講者の活発な議論を前提として講義を展開するので、積極的な受講態度が求められる点に留意されたい。 教科書と参考書は全ての回の講義において必携である。

講義は、学部レヴェルの憲法学講義を履修済みであることを前提として展開する。

〈成績評価基準・方法〉

授業中の議論への参加度を60%、発言内容に関する評価(理解度と独創性)を40%とする。

〈教科書・参考書〉

教科書として長谷部恭男『憲法 (第7版)』(新生社、2018年)を、参考書として辻村みよ子・山元一編『概説憲法コンメンタール』(信山社、2018年)を使用する。必ず購入し、講義の際は常に持参すること。

〈参考文献〉

必要に応じて、適宜指示する。

行政法特殊講義A

髙 梨 文 彦

〈講義の目的〉

行政活動は、私人によっては果たされ難い公共的課題の解決を目的として行なわれる(べき)ものであり、その意味で行政は 代行者に過ぎない。とはいえ、その公共的課題が複雑化した今日では、行政は当該課題の(適切な)解決を期待できる唯一の 主体で(あるはずで)あって、いわゆる「法律による行政の原理」もその専門性の前には形骸化せざるを得ない。 そのような存在としての行政は、公共的課題の解決のために如何なる手段を採ることができ、そして主権者たる国民は、行政に よる意思決定と情報管理にどのように関与することができるのか。前期の特殊講義Aでは、行政活動のあり方の輪郭を示す。

〈到達目標〉

行政活動の諸形式の性質について認識を深め、具体的事例における法的論点を抽出・説明できるようになる。

| | 再我計画/ | |
|-----|----------------------|---------------------------------------|
| 週 | テーマ | 内 容 |
| 1 | ガイダンス | 日本国憲法における行政権に係る規定を復習するとともに、行政法学の体系につ |
| | | いて概説する。 |
| | | 【事前学修】憲法の概説書で行政権に関する説明箇所を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 2 | 行政法の基本原理 | 行政法学の基本原理とされる「法律による行政の原理」について概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b) 序章及び第3章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 3 | 行政法と私法 | 行政上の法律関係と私法(民法)上の法律関係の重なりについて概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b)第4章~第5章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 4 | 行政法の法源 | 行政活動の主要な法源について概説する。 |
| 1 | 116012001200 | 【事前学修】参考書(b) 第1章~第2章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 5 | 行政計画 | 行政活動の形式のうち、行政計画の意義・種類・統制のあり方について概説する。 |
| | 11以时间 | 【事前学修】参考書(b) 第18章を読む。(120分) |
| | | |
| - | /ニュレキン/# //ニュレーン/+ \ | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 6 | 行政基準(行政立法) | 行政活動の形式のうち、行政基準の意義・種類・統制のあり方について概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b)第17章を読む。(120分) |
| - | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 7 | 一行政処分①処分の類型 | 行政活動の形式のうち、行政処分について、意義と種類を中心に概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b) 第19章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 8 | 行政処分②行政裁量 | 行政活動の形式のうち、行政処分について、裁量判断のあり方を中心に概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b)第19章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 9 | 行政処分3処分の効力 | 行政活動の形式のうち、行政処分について、処分の各種の効力を中心に概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b)第19章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 10 | 行政処分④処分の変更 | 行政活動の形式のうち、行政処分について、行政機関による処分の変更のあり方 |
| | | を中心に概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b)第19章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 11 | 行政手続 | 行政の意思決定プロセスにおいて履践すべき手続について、行政処分手続を中心 |
| | | に概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b)第22章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 12 | 行政指導 | 行政活動の形式のうち、行政指導の意義・種類・統制のあり方について概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b)第21章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 13 | 行政強制 | 行政処分または法令によって私人に課された行政上の義務について、その履行を |
| | 13.502.03 | 確保するための仕組みについて概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b) 第15章~第16章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 14 | 行政契約 | 行政活動の形式のうち、行政契約の意義・種類・統制のあり方について概説する。 |
| 14 | 11 K/Z/n/ | 「事前学修】参考書(b) 第20章を読む。(120分) |
| | | |
| 1.5 | 行が生却の時祖)が | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 15 | 行政情報の取得と管理 | 行政活動に用いられる情報について、その取得・管理・公開のあり方について概 |
| | | 説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b) 第12章~第14章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |

特になし。ただし、相当の頻度で報告を課されることを了解されたい。

また、これまでに行政法の講義を受けたことのない者は、開講までに下記の書物を通読しておくことが望ましい。

・大橋洋一『社会とつながる行政法入門』有斐閣

〈成績評価基準・方法〉

授業時の報告40%、議論への貢献30%、理解度確認ペーパー30%により、総合的に評価する。

〈教科書・参考書〉

参考書として下記の2冊を用いる。

- (a) 櫻井敬子·橋本博之『行政法』第6版、弘文堂
- (b)宇賀克也『行政法概説 I 行政法総論』第7版、有斐閣

〈参考文献〉

適宜、指示する。

行政法特殊講義B

高 梨 文 彦

〈講義の目的〉

行政活動は、私人によっては果たされ難い公共的課題の解決を目的として行なわれる(べき)ものであり、その意味で行政は 代行者に過ぎない。とはいえ、その公共的課題が複雑化した今日では、行政は当該課題の(適切な)解決を期待できる唯一の 主体で(あるはずで)あって、いわゆる「法律による行政の原理」もその専門性の前には形骸化せざるを得ない。 そのような存在である行政活動によって私人の権利利益が損なわれた場合、それは如何なる手段で救済・回復されるべきであ るか。後期の特殊講義Bでは、事後的な救済手段の体系を示す。

〈到達目標〉

行政活動における利益侵害への救済制度の重要性について認識を深め、具体的事例における救済法上の論点を抽出・説明できるようになる。

| 週 | テーマ | 内 容 |
|---|--------|---------------------------------------|
| 1 | ガイダンス | 行政救済制度の体系を復習する。 |
| | | 【事前学修】参考書(a)第17~24章を通読する。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 2 | 国家賠償法① | 国家賠償法1条に基づく、公権力の行使による損害に係る国賠責任について、特に |
| | | 「公権力」の概念を中心に概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b)第21章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 3 | 国家賠償法② | 国家賠償法1条に基づく、公権力の行使による損害に係る国賠責任について、特に |
| | | 「過失」と「違法」の概念を中心に概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b)第21章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 4 | 国家賠償法③ | 国家賠償法2条に基づく、公の営造物の設置・管理の瑕疵による損害に係る国賠責 |
| | | 任について概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b)第22章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 5 | 国家賠償法④ | 国家賠償法3~6条の定めについて概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b)第23章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |

| 6 | 損失補償法 | 損失補償制度について、主に土地収用法の関連規定を題材として概説する。 |
|----|--------------------------|---|
| | | 【事前学修】参考書(b) 第24~25章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 7 | 行政上の不服申立て① | 行政上の不服申立制度について、その意義と、一般法たる行政不服審査の基本構 |
| ' | | 11政工の不成中立前及について、その息義と、 成伝に311政不成番重の差や再一造を概説する。 |
| | | |
| | | 【事前学修】参考書(b) 序章~第2章を読む。(120分) |
| | (年) (の子明中ナイの) | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 8 | 行政上の不服申立て② | 行政上の不服申立制度について、一般法たる行政不服審査法に定められた審理の 要件、では、 個別はなたスプリカウ制度について概念する |
| | | 要件・手続と、個別法による不服申立制度について概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b)第3~5章を読む。(120分) 【事が学修】 # 美中京大佐昭1 - 7四年7年7日。 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** |
| | クープ・キリル・チェルント (2) | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 9 | 行政事件訴訟法① | 行政訴訟の中核をなす取消訴訟について、特に訴訟要件たる「処分性」を中心に |
| | | 概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b) 第9章を読む。(120分) |
| 10 | 7-1 | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 10 | 行政事件訴訟法② | 行政訴訟の中核をなす取消訴訟について、特に訴訟要件たる「原告適格」を中心 |
| | | に概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b) 第9章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 11 | 行政事件訴訟法③ | 行政訴訟の中核をなす取消訴訟について、特に訴訟物たる「違法性」を中心に概 |
| | | 説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b)第10章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 12 | 行政事件訴訟法④ | 行政訴訟の中核をなす取消訴訟について、特に「仮の救済」の仕組みを中心に概 |
| | | 説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b)第12章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 13 | 行政事件訴訟法⑤ | 取消訴訟以外の抗告訴訟について、特に「無効等確認の訴え」「不作為の違法確認 |
| | | の訴え」を中心に概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b)第13~14章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 14 | 行政事件訴訟法⑥ | 取消訴訟以外の抗告訴訟について、特に「義務付けの訴え」「差止めの訴え」を中 |
| | | 心に概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b)第15~16章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 15 | 行政事件訴訟法⑦ | 抗告訴訟以外の行政訴訟について、特に「当事者訴訟」を中心に概説する。 |
| | | 【事前学修】参考書(b)第17章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |

特になし。ただし、相当の頻度で報告を課されることを了解されたい。

また、これまでに行政法の講義を受けたことのない者は、開講までに下記の書物を通読しておくことが望ましい。

・大橋洋一『社会とつながる行政法入門』有斐閣

〈成績評価基準・方法〉

授業時の報告40%、議論への貢献30%、理解度確認ペーパー30%により、総合的に評価する。

〈教科書・参考書〉

参考書として下記の2冊を用いる。

- (a) 櫻井敬子・橋本博之『行政法』第6版、弘文堂
- (b)宇賀克也『行政法概説Ⅱ行政救済法』第7版、有斐閣

〈参考文献〉

適宜、指示する。

演習IA

髙 梨 文 彦

〈演習の目的〉

公共的課題の解決の代行者である行政を主権者たる国民が適切に統制するためには、事後的な補償や争訟による権利救済手段を確保するだけではなく、行政の意思決定に至る事前のプロセスに関与する手段が用意されていなければならない。すなわち、行政法上の論点を考察するには常に、事前手続のあり方を視野に収める必要がある。

前期の演習 I Aでは、行政法特殊講義との連動を意識しつつ、行政手続法その他の(事前)手続法の原理と構造を概説していく。

〈到達目標〉

行政活動における手続の重要性について認識を深め、具体的事例における手続的論点を抽出・説明できるようになる。

| | 转 | , |
|---|-----------------|--|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | ガイダンス | 行政法学の体系を復習する。 |
| | | 【事前学修】参考書(a)第1~16章を通読する。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 2 | 行政作用法理論における行政手続 | 行政手続の重要性について、行政作用法理論の復習を兼ねて概説する。 |
| | の位置づけと意義 | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の1~10頁を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 3 | 日本国憲法と行政手続の変遷 | 行政手続の日本国憲法上の根拠と、わが国における理論及び制度の歴史的経緯に |
| | | ついて概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 4 | 行政手続の基本構造 | 行政手続法の基本的な枠組みについて概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の11~63頁を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 5 | 行政手続法① | 「行政手続法」第3~4条及び個別法による「適用除外」について概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の64~161頁、592~612頁を読む。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 6 | 行政手続法② | 「行政手続法」第37条の定める「届出」と「受理」の概念について概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の411~416頁を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 7 | 行政手続法③ | 「行政手続法」第5~11条の定める「申請に対する処分」手続について概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の162~215頁を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 8 | 行政手続法④ | 「行政手続法」第12~31条の定める「不利益処分」手続について概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の216~345頁を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 9 | 行政手続法⑤ | 「行政手続法」第32~36条の2の定める「行政指導」手続及び第36条の3の定める |
| | | 「処分等の求め」手続について概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の346~410頁を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |

| 10 | 行政手続法⑥ | 「行政手続法」第38~45条の定める「意見公募手続」について概説する。 |
|----|------------|--|
| | | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の417~591頁を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 11 | 行政の諸活動と手続① | 行政計画における手続的統制のあり方について概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 12 | 行政の諸活動と手続② | 行政契約における手続的統制のあり方について概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 13 | 行政の諸活動と手続3 | 行政強制における手続的統制のあり方について概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 14 | 行政の諸活動と手続④ | 行政による情報管理における手続的統制のあり方について概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 15 | 地方行政における手続 | 地方行政、地方自治への私人の参加手続のあり方について概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |

〈修了認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連〉

行政作用を法的に考察するにあたり、手続面での公正さを検討することは不可欠であり、本講義の到達目標は本研究科がディプロマ・ポリシーとして掲げる「主専攻科目分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究能力を身に付けていること」に直結する。

〈履修の条件・注意事項〉

行政法専攻の院生を対象とする。

行政法特殊講義を履修すること。

〈成績評価基準・方法〉

授業時の報告40%、議論への貢献30%、理解度確認ペーパー30%により、総合的に評価する。

〈教科書・参考書〉

参考書として下記の2冊を用いる。

- (a) 櫻井敬子・橋本博之『行政法』第6版、弘文堂
- (b) 高木光ほか『条解行政手続法』第2版、弘文堂

〈参考文献〉

適宜、指示する。

演習IB

髙 梨 文 彦

〈演習の目的〉

公共的課題の解決の代行である行政活動は、国によって設計・実行されるばかりではなく、むしろ国民の立場からは、生活に密着した行政サービスを設計・実行する地方公共団体によって担われる部分が大きい。すなわち、行政法上の論点を考察するためには常に地方行政のあり方を視野に収める必要がある。

後期の演習 I Bでは、行政法特殊講義との連動を意識しつつ、地方自治法その他の地方行政に関わる諸法の原理と構造を概説していく。

〈到達目標〉

行政活動における地方公共団体の役割について認識を深め、具体的事例における自治行政に係る論点を抽出・説明できるようになる。

〈講義計画〉

| 週 | テーマ | 内 容 |
|----|----------------------------|--|
| 1 | ガイダンス | 地方自治の基礎理論について概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の第1章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 2 | 日本の地方自治の歴史 | 明治以降の日本の地方自治制度の変遷を概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 3 | 地方公共団体の種類(1) | 普通地方公共団体の種類、自治体間の関係を概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の第2章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 4 | 地方公共団体の種類② | 特別地方公共団体、及び広域的な自治体連携について概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の第3章・4章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 5 | 地方公共団体の事務/ | 地方公共団体の事務の分類、及び自主行政権について概説する。 |
| | 地方公共団体の権能(1) | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の第5章・6章を読む。(120分) |
| | VED VETT - TENE | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 6 | 地方公共団体の権能(2) | 自主組織権について概説する。 |
| | VED VETT STEELE | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の第6章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 7 | 地方公共団体の権能(3) | 自主財政権について概説する。 |
| , | , BOOK MIT STEELS | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の第6章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 8 | 地方公共団体の権能(4) | 自主立法権について概説する。 |
| | , BOOK MIT STEELE | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の第6章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 9 | 地方公共団体と国の関係、 | 国や都道府県による基礎自治体への関与の仕組みについて概説する。 |
| | 地方公共団体間の関係① | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の第9章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 10 | 地方公共団体と国の関係、 | 関与に係る係争処理の仕組みについて概説する。 |
| | 地方公共団体間の関係② | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の第9章を読む。(120分) |
| | - By Forthern The Forthern | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 11 | 住民の権利① | 住民の権利のうち、政治的意思表明に係るものについて概説する。 |
| | TET (> IET 1 © | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の第8章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 12 | 住民の権利② | 住民の権利のうち、住民監査請求・住民訴訟について概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の第8章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 13 | 住民の権利③ | 住民の権利のうち、公の施設の利用に係るものについて概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の第8章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 14 | 地方公共団体の機関① | 地方公共団体の機関のうち、執行機関(主に長)について概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の第7章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |
| 15 | 地方公共団体の機関② | 地方公共団体の機関のうち、議会について概説する。 |
| | | 【事前学修】与えられた文献及び参考書(b)の第7章を読む。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、理解度確認ペーパーを作成する。(120分) |

〈修了認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連〉

行政作用を法的に考察するにあたり、地方公共団体が担い手である場合には地方行政の特質を検討することが不可欠であり、本講義の到達目標は本研究科がディプロマ・ポリシーとして掲げる「主専攻科目分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究能力を身に付けていること」に直結する。

行政法専攻の院生を対象とする。

行政法特殊講義を履修すること。

〈成績評価基準・方法〉

授業時の報告40%、議論への貢献30%、理解度確認ペーパー30%により総合的に評価する。

〈教科書・参考書〉

参考書として下記の2冊を用いる。

- (a) 櫻井敬子·橋本博之『行政法』第6版、弘文堂
- (b)宇賀克也『地方自治法概説』第9版、有斐閣

〈参考文献〉

適宜、指示する。

演習ⅡA

高 梨 文 彦

〈演習の目的〉

演習Ⅱでは、行政法特殊講義及び演習Ⅰにおいて通覧した行政法学・自治体法学の知見を土台として、各自の問題意識に基づいた修士論文の完成を目指す。論文テーマは、いわゆる「行政法各論」と呼ばれる個別行政領域から設定しても構わないが、その場合には社会学・経済学・政治学(行政学)などの観点からも検討する必要性が高まるので、なるべく早期に対象領域を定めるよう努めてもらいたい。

前期の演習ⅡAでは、修士論文の作成に向けた基礎作業の方法を習得するとともに、論文テーマの明確化と論文骨子の組立てを並行して行なっていく。

〈到達目標〉

論文作成に必要な資料を探索・収集し、内容を読み込んで精確に把握し、自らの問題意識を明確にするための素材として的確に位置づけられるようになる。論文の構想を明解に表現できるようになる。

| 週 | テーマ | 内 容 |
|---|-------------|--|
| 1 | ガイダンス | 修士学位に値する論文の執筆に必要なことを確認する。 |
| | | 【事前学修】実際の学位論文に目を通す。(120分) |
| | | 【事後学修】指導内容を踏まえ、修論完成までの計画を立てる。(120分) |
| 2 | 問題意識の醸成・深化① | 論文のテーマとなる問題意識について、報告して討議する。 |
| | | 【事前学修】予定しているテーマにつき、報告のレジュメをまとめる。(120分) |
| | | 【事後学修】議論と指導の内容に基づき、テーマに修正を加える。(120分) |
| 3 | 問題意識の醸成・深化② | 論文のテーマとなる問題意識を、関連する領域全体のなかに位置付け直す。 |
| | | 【事前学修】予定しているテーマの関連領域の概説書を通読する。(120分) |
| | | 【事後学修】論文のテーマとしての適切性を検討し直す。(120分) |
| 4 | 問題意識の醸成・深化③ | 論文のテーマとなる問題意識を、海外の制度・事例との比較で位置付け直す。 |
| | | 【事前学修】予定しているテーマの関連領域の概説書を通読する。(120分) |
| | | 【事後学修】自身の論文に比較法的な視点が必要か検討し直す。(120分) |
| 5 | 問題意識の醸成・深化④ | 論文のテーマとなる問題意識について、関連する判例を確認し検討する。 |
| | | 【事前学修】あらかじめ指示された判例を読み、概要を把握する。(120分) |
| | | 【事後学修】自身の論文に判例の解析が必要か検討し直す。(120分) |
| 6 | 資料の探索と読み込み① | 論文作成に必要な資料を探索する方法を指導する。 |
| | | 【事前学修】大学図書館に行き、所蔵資料の探索方法を確認する。(120分) |

| | | 【事後学修】指示された資料を自力で探し出す。(120分) |
|----|--------------|---|
| 7 | 資料の探索と読み込み② | 論文作成に必要な資料を探索する方法を指導する。 |
| | | 【事前学修】官公庁のHPを閲覧し、公文書の探索方法を確認する。(120分) |
| | | 【事後学修】指示された資料を自力で探し出す。(120分) |
| 8 | 資料の探索と読み込み③ | 論文作成に必要な資料を読解するポイントを指導する。 |
| | | 【事前学修】あらかじめ指示された文献を読み、要点をまとめる。(120分) |
| | | 【事後学修】指導の内容を踏まえ、指示された文献を再び読む。(120分) |
| 9 | 資料の探索と読み込み④ | 論文作成に必要な資料を読解するポイントを指導する。 |
| | | 【事前学修】あらかじめ指示された文献を読み、要点をまとめる。(120分) |
| | | 【事後学修】指導の内容を踏まえ、指示された文献を再び読む。(120分) |
| 10 | 資料の探索と読み込み⑤ | 論文作成に必要な複数の資料を関連付け、整理する方法を指導する。 |
| | | 【事前学修】予定しているテーマの基礎文献をリスト化しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】指導の内容を踏まえ、リストを見直す。(120分) |
| 11 | 資料の探索と読み込み⑥ | 論文作成に必要な複数の資料を関連付け、整理する方法を指導する。 |
| | | 【事前学修】予定しているテーマの基礎文献をリスト化しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】指導の内容を踏まえ、リストを見直す。(120分) |
| 12 | プロットの作成と報告① | 論文の構成について考える。 |
| | | 【事前学修】あらかじめ指示された文献を、特に構成を意識して読む。(120分) |
| | | 【事後学修】指導の内容を踏まえ、他の文献も構成を意識して読む。(120分) |
| 13 | プロットの作成と報告② | 修士論文のプロットを作成する。 |
| | | 【事前学修】修士論文のプロットを構想し、報告のレジュメを準備する。(120分) |
| | | 【事後学修】指導の内容を踏まえ、プロットを見直す。(120分) |
| 14 | プロットの作成と報告③ | 修士論文のプロットを作成する。 |
| | | 【事前学修】前回のプロットを見直し、報告のレジュメを準備する。(120分) |
| | | 【事後学修】指導の内容を踏まえ、プロットを見直す。(120分) |
| 15 | 提出までの作業計画の策定 | 作業の進捗状況を確認し、夏季休暇中に進めておくべき作業を明確にする。 |
| | | 【事前学修】夏季休暇中に進めておくべき作業をリスト化する。(120分) |
| | | 【事後学修】指導の内容を踏まえ、夏季休暇からの作業計画を立てる。(120分) |

〈修了認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連〉

学位に値する修士論文を作成するためには、適切な資料の裏付けのもと、全体の構成をイメージしながら執筆することが必要であり、本講義の到達目標は本研究科がディプロマ・ポリシーとして掲げる「主専攻科目分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究能力を身に付けていること」に直結する。

〈履修の条件・注意事項〉

行政法専攻の院生を対象とする。

行政法特殊講義と演習 I を履修済みであること。

〈成績評価基準・方法〉

授業時の報告(毎回)40%、議論への貢献30%、プロットの報告(期末)30%により総合的に評価する。

〈教科書・参考書〉

教科書は指定しない。参考書は適宜、指示する。

〈参考文献〉

適宜、指示する。

演習ⅡB

髙 梨 文 彦

〈演習の目的〉

演習IIでは、行政法特殊講義及び演習 I において通覧した行政法学・自治体法学の知見を土台として、各自の問題意識に基づいた修士論文の完成を目指す。いわゆる「行政法各論」と呼ばれる個別行政領域から論文テーマを設定する場合には、社会学・経済学・政治学(行政学)などの観点からも検討を加えるよう努めてもらいたい。

後期の演習ⅡBでは、修士論文を具体的に執筆し、学術論文に相応しい内実と体裁を伴ったものとして完成させていく作業に取り組む。

〈到達目標〉

論文作成に必要な資料を探索・収集し、内容を読み込んで精確に把握し、自らの問題意識を明確にするための素材として的確に位置づけられるようになる。学術論文の作法を習得し、それに基づいて修士論文を完成させる。

| 週 | テーマ | 内 容 |
|----|---------------|--|
| 1 | 学位申請計画書の作成 | 学位申請計画書の作成を通じ、提出期限までのスケジュールを明確化する。 |
| | | 【事前学修】学位申請計画書の原案を作成する。(120分) |
| | | 【事後学修】指導の内容に基づき、学位申請計画書を完成させる。(120分) |
| 2 | 修論の初稿の作成と報告① | 修士論文の執筆に着手し、論文を構成する項目ごとに報告して討議する。 |
| | | 【事前学修】項目ごとに初稿を作成、概要報告のレジュメをまとめる。(120分) |
| | | 【事後学修】議論と指導の内容に基づき、初稿に修正を加える。(120分) |
| 3 | 修論の初稿の作成と報告② | 修士論文の執筆に着手し、論文を構成する項目ごとに報告して討議する。 |
| | | 【事前学修】項目ごとに初稿を作成、概要報告のレジュメをまとめる。(120分) |
| | | 【事後学修】議論と指導の内容に基づき、初稿に修正を加える。(120分) |
| 4 | 修論の初稿の作成と報告③ | 修士論文の執筆に着手し、論文を構成する項目ごとに報告して討議する。 |
| | | 【事前学修】項目ごとに初稿を作成、概要報告のレジュメをまとめる。(120分) |
| | | 【事後学修】議論と指導の内容に基づき、初稿に修正を加える。(120分) |
| 5 | 修論の初稿の作成と報告④ | 修士論文の執筆に着手し、論文を構成する項目ごとに報告して討議する。 |
| | | 【事前学修】項目ごとに初稿を作成、概要報告のレジュメをまとめる。(120分) |
| | | 【事後学修】議論と指導の内容に基づき、初稿に修正を加える。(120分) |
| 6 | 修論の初稿の作成と報告⑤ | 修士論文の執筆に着手し、論文を構成する項目ごとに報告して討議する。 |
| | | 【事前学修】項目ごとに初稿を作成、概要報告のレジュメをまとめる。(120分) |
| | | 【事後学修】議論と指導の内容に基づき、初稿に修正を加える。(120分) |
| 7 | 研究発表会の準備と予行① | 修士論文の概要を、時間が限られた口頭発表でも伝えられるよう整理する。 |
| | | 【事前学修】報告会用のレジュメを作成、口頭発表の練習をする。(120分) |
| | | 【事後学修】議論と指導の内容に基づき、口頭発表に修正を加える。(120分) |
| 8 | 研究発表会の準備と予行② | 修士論文の概要を、時間が限られた口頭発表でも伝えられるよう整理する。 |
| | | 【事前学修】報告会用のレジュメを作成、口頭発表の練習をする。(120分) |
| | | 【事後学修】議論と指導の内容に基づき、口頭発表に修正を加える。(120分) |
| 9 | 修論の予定稿の作成と報告① | 12月の提出に向け、学術論文としての実質と体裁を備えた修論に仕上げる。 |
| | | 【事前学修】予定稿を作成、項目ごとに全文を報告する準備をする。(120分) |
| | | 【事後学修】議論と指導の内容に基づき、予定稿に修正を加える。(120分) |
| 10 | 修論の予定稿の作成と報告② | 12月の提出に向け、学術論文としての実質と体裁を備えた修論に仕上げる。 |
| | | 【事前学修】予定稿を作成、項目ごとに全文を報告する準備をする。(120分) |
| | | 【事後学修】議論と指導の内容に基づき、予定稿に修正を加える。(120分) |
| 11 | 修論の予定稿の作成と報告③ | 12月の提出に向け、学術論文としての実質と体裁を備えた修論に仕上げる。 |
| | | 【事前学修】予定稿を作成、項目ごとに全文を報告する準備をする。(120分) |
| | | 【事後学修】議論と指導の内容に基づき、予定稿に修正を加える。(120分) |
| 12 | 修論の予定稿の作成と報告④ | 12月の提出に向け、学術論文としての実質と体裁を備えた修論に仕上げる。 |
| | | 【事前学修】予定稿を作成、項目ごとに全文を報告する準備をする。(120分) |
| | | 【事後学修】議論と指導の内容に基づき、予定稿に修正を加える。(120分) |

| 13 | 修論の予定稿の作成と報告⑤ | 12月の提出に向け、学術論文としての実質と体裁を備えた修論に仕上げる。 |
|----|-----------------|---------------------------------------|
| | | 【事前学修】予定稿を作成、項目ごとに全文を報告する準備をする。(120分) |
| | | 【事後学修】議論と指導の内容に基づき、予定稿に修正を加える。(120分) |
| 14 | 提出した修士論文の再検討と確認 | 提出した修士論文に基づき、口頭試問に向けた準備をする。 |
| | ① | 【事前学修】口頭試問での質疑を予想し、的確な回答を検討する。(120分) |
| | | 【事後学修】議論と指導の内容に基づき、回答のあり方を見直す。(120分) |
| 15 | 提出した修士論文の再検討と確認 | 提出した修士論文に基づき、口頭試問に向けた準備をする。 |
| | 2 | 【事前学修】口頭試問での質疑を予想し、的確な回答を検討する。(120分) |
| | | 【事後学修】議論と指導の内容に基づき、回答のあり方を見直す。(120分) |

〈修了認定・学位授与の方針と当該授業科目の関連〉

学位に値する修士論文を作成するためには、先行研究との異同を確認しながら、学術論文としての体裁を整えつつ執筆することが必要であり、本講義の到達目標は本研究科がディプロマ・ポリシーとして掲げる「主専攻科目分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究能力を身に付けていること」に直結する。

〈履修の条件・注意事項〉

行政法専攻の院生を対象とする。

行政法特殊講義と演習 I を履修済みであること。

〈成績評価基準・方法〉

授業時の報告(毎回)40%、議論への貢献30%、修論の予定稿(期末)30%により総合的に評価する。

〈教科書・参考書〉

教科書は指定しない。参考書は適宜、指示する。

〈参考文献〉

適宜、指示する。

民事法(財産法)特殊講義A

梶 谷 康 久

〈講義の目的〉

民法(財産法)に関する諸論文の通読を行い、民法における学説の到達状況を俯瞰する。また、通読により、論文の作法の体得をも目標とする。さらに、各自の論文の構想を発表してもらう機会を設け、各自で意見を出し合いながら、自己の論文のブラッシュアップを図ることをも目的とする。

〈到達目標〉

- ・民法(財産法)の議論状況を説明できる。
- ・論文の作法を会得する。
- ・自己の論文を完成させる。

| 週 | テーマ | 内容 |
|---|-----------------|------------------------------|
| 1 | ガイダンス・修士論文の在り方 | 授業の進め方の確認・修士論文について |
| | | 【事前学修】自己の修士論文のテーマを構想する(120分) |
| | | 【事後学修】修士論文を構想する(120分) |
| 2 | 参加者の論文構想の発表 (1) | 参加者に修士論文の構想を発表してもらう。 |
| | | 【事前学修】修士論文の構成を考える(120分) |
| | | 【事後学修】意見をもとにして、論文を構成する(120分) |

| | シャナ・カシナ・井 カマッナ (a) | かれないなりかとの様相とがましてよるこ |
|----|---------------------------|---------------------------------|
| 3 | 参加者の論文構想の発表(2) | 参加者に修士論文の構想を発表してもらう。 |
| | | 【事前学修】修士論文の構成を考える(120分) |
| | | 【事後学修】意見をもとにして、論文を構成する(120分) |
| 4 | 文献講読(1) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | Laboration (a) | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 5 | 文献講読(2) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 6 | 文献講読(3) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 7 | 文献講読(4) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 8 | 文献講読(5) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 9 | 文献講読(6) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 10 | 文献講読(7) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 11 | 文献講読(8) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 12 | 文献講読(9) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 13 | 文献講読(10) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 14 | 参加者の論文構想の発表 (3) | 参加者に修士論文の構想を発表してもらう。 |
| | | 【事前学修】修士論文の構成を考える(120分) |
| | | 【事後学修】意見をもとにして、論文を構成する(120分) |
| 15 | 参加者の論文構想の発表 (4) | 参加者に修士論文の構想を発表してもらう。 |
| | | 【事前学修】修士論文の構成を考える(120分) |
| | | 【事後学修】意見をもとにして、論文を構成する(120分) |

- ・民法の通覧的な知識を有すること
- ・通読したい論文を提示できること

〈成績評価基準・方法〉

- ・授業への参加度(発言・討論)(60%)
- 論文報告 (40%)

〈教科書・参考書〉

適宜指示する。

〈参考文献〉

適宜指示する。

民事法(財産法)特殊講義B

梶 谷 康 久

〈講義の目的〉

民法(財産法)に関する諸論文の通読を行い、民法における学説の到達状況を俯瞰する。また、通読により、論文の作法の体得をも目標とする。さらに、各自の論文の構想を発表してもらう機会を設け、各自で意見を出し合いながら、自己の論文のブラッシュアップを図ることをも目的とする。

〈到達目標〉

- ・民法(財産法)の議論状況を説明できる。
- ・論文の作法を会得する。
- ・自己の論文を完成させる。

| (計 | 構義計画〉 | |
|----|-----------------|---------------------------------|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | ガイダンス・修士論文のテーマ発 | 授業の進め方の確認・修士論文について |
| | 表 | 【事前学修】自己の修士論文のテーマを構想する(120分) |
| | | 【事後学修】修士論文を構想する(120分) |
| 2 | 参加者の論文構想の発表 (1) | 参加者に修士論文の構想を発表してもらう。 |
| | | 【事前学修】修士論文の構成を考える(120分) |
| | | 【事後学修】意見をもとにして、論文を構成する(120分) |
| 3 | 参加者の論文構想の発表(2) | 参加者に修士論文の構想を発表してもらう。 |
| | | 【事前学修】修士論文の構成を考える(120分) |
| | | 【事後学修】意見をもとにして、論文を構成する(120分) |
| 4 | 文献講読(1) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 5 | 文献講読(2) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 6 | 文献講読(3) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 7 | 文献講読(4) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 8 | 文献講読(5) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 9 | 文献講読(6) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 10 | 文献講読(7) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |

| 11 | 文献講読(8) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
|----|-----------------|---------------------------------|
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 12 | 文献講読(9) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 13 | 文献講読 (10) | 民法(財産法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 14 | 参加者の論文構想の発表 (3) | 参加者に修士論文の構想を発表してもらう。 |
| | | 【事前学修】修士論文の構成を考える(120分) |
| | | 【事後学修】意見をもとにして、論文を構成する(120分) |
| 15 | 参加者の論文構想の発表(4) | 参加者に修士論文の構想を発表してもらう。 |
| | | 【事前学修】修士論文の構成を考える(120分) |
| | | 【事後学修】意見をもとにして、論文を構成する(120分) |

- ・民法の通覧的な知識を有すること
- ・通読したい論文を提示できること

〈成績評価基準・方法〉

- ・授業への参加度 (発言・討論) (60%)
- 論文報告 (40%)

〈教科書・参考書〉 適宜指示する。

〈参考文献〉

適宜指示する。

民事法(家族法)特殊講義A

梶 谷 康 久

〈講義の目的〉

民法 (家族法) に関する諸論文の通読を行い、民法における学説の到達状況を俯瞰する。また、通読により、論文の作法の体得をも目標とする。さらに、各自の論文の構想を発表してもらう機会を設け、各自で意見を出し合いながら、自己の論文のブラッシュアップを図ることをも目的とする。

〈到達目標〉

- ・民法(家族法)の議論状況を説明できる。
- ・論文の作法を会得する。
- ・自己の論文を完成させる。

| 週 | テーマ | 内 容 |
|---|----------------|------------------------------|
| 1 | ガイダンス・修士論文の在り方 | 授業の進め方の確認・修士論文について |
| | | 【事前学修】自己の修士論文のテーマを構想する(120分) |
| | | 【事後学修】修士論文を構想する(120分) |

| 2 | 参加者の論文構想の発表 (1) | 参加者に修士論文の構想を発表してもらう。 |
|-----|--|--|
| | 2/4 H -> HIII) < 11/12 (1) | 【事前学修】修士論文の構成を考える(120分) |
| | | 【事後学修】意見をもとにして、論文を構成する(120分) |
| 3 | 参加者の論文構想の発表(2) | 参加者に修士論文の構想を発表してもらう。 |
| | 277 E -> HIII) < 117 E -> C -> | 【事前学修】修士論文の構成を考える(120分) |
| | | 【事後学修】意見をもとにして、論文を構成する(120分) |
| 4 | 文献講読 (1) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| 1 | >\\III 417704 (1) | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 5 | 文献講読 (2) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| |) (III) (II) (II) | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 6 | 文献講読(3) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| | > III UITTIDU (O) | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 7 | 文献講読(4) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| i i | >\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 8 | 文献講読(5) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 9 | 文献講読(6) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| | 3 410 411702 (-) | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 10 | 文献講読(7) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 11 | 文献講読 (8) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| | 3 410 411702 (-) | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 12 | 文献講読(9) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 13 | 文献講読 (10) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 14 | 参加者の論文構想の発表 (3) | 参加者に修士論文の構想を発表してもらう。 |
| | , | 【事前学修】修士論文の構成を考える(120分) |
| | | 【事後学修】意見をもとにして、論文を構成する(120分) |
| 15 | 参加者の論文構想の発表(4) | 参加者に修士論文の構想を発表してもらう。 |
| | | 【事前学修】修士論文の構成を考える(120分) |
| 1 | | 【事後学修】意見をもとにして、論文を構成する(120分) |
| | | 参加者に修士論文の構想を発表してもらう。 【事前学修】修士論文の構成を考える(120分) 【事後学修】意見をもとにして、論文を構成する(120分) 参加者に修士論文の構想を発表してもらう。 【事前学修】修士論文の構成を考える(120分) |

- ・民法の通覧的な知識を有すること
- ・通読したい論文を提示できること

〈成績評価基準・方法〉

- ・授業への参加度(発言・討論)(60%)
- 論文報告 (40%)

〈教科書・参考書〉 適宜指示する。

〈参考文献〉

適宜指示する。

民事法(家族法)特殊講義B

梶 谷 康 久

〈講義の目的〉

民法(家族法)に関する諸論文の通読を行い、民法における学説の到達状況を俯瞰する。また、通読により、論文の作法の体得をも目標とする。さらに、各自の論文の構想を発表してもらう機会を設け、各自で意見を出し合いながら、自己の論文のブラッシュアップを図ることをも目的とする。

〈到達目標〉

- ・民法(家族法)の議論状況を説明できる。
- ・論文の作法を会得する。
- ・自己の論文を完成させる。

| \ u 1 | 第 表計 | |
|------------------|-----------------|---------------------------------|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | ガイダンス・修士論文のテーマの | 授業の進め方の確認・修士論文について |
| | 発表 | 【事前学修】自己の修士論文のテーマを構想する(120分) |
| | | 【事後学修】修士論文を構想する(120分) |
| 2 | 参加者の論文構想の発表 (1) | 参加者に修士論文の構想を発表してもらう。 |
| | | 【事前学修】修士論文の構成を考える(120分) |
| | | 【事後学修】意見をもとにして、論文を構成する(120分) |
| 3 | 参加者の論文構想の発表 (2) | 参加者に修士論文の構想を発表してもらう。 |
| | | 【事前学修】修士論文の構成を考える(120分) |
| | | 【事後学修】意見をもとにして、論文を構成する(120分) |
| 4 | 文献講読(1) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 5 | 文献講読(2) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 6 | 文献講読(3) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 7 | 文献講読(4) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 8 | 文献講読(5) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 9 | 文献講読(6) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |

| 10 | 文献講読(7) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
|----|-----------------|---------------------------------|
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 11 | 文献講読(8) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 12 | 文献講読(9) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 13 | 文献講読 (10) | 民法(家族法)に関する論文の通読 |
| | | 【事前学修】論文の該当箇所を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】通読から得たものを自身の論文に活用する(120分) |
| 14 | 参加者の論文構想の発表 (3) | 参加者に修士論文の構想を発表してもらう。 |
| | | 【事前学修】修士論文の構成を考える(120分) |
| | | 【事後学修】意見をもとにして、論文を構成する(120分) |
| 15 | 参加者の論文構想の発表 (4) | 参加者に修士論文の構想を発表してもらう。 |
| | | 【事前学修】修士論文の構成を考える(120分) |
| | | 【事後学修】意見をもとにして、論文を構成する(120分) |

- ・民法の通覧的な知識を有すること
- ・通読したい論文を提示できること

〈成績評価基準・方法〉

- ・授業への参加度(発言・討論)(60%)
- ・論文報告(40%)

〈教科書・参考書〉

適宜指示する。

〈参考文献〉

適宜指示する。

民事訴訟法特殊講義A

平田勇人

〈講義の目的〉

民事訴訟法は民事紛争を解決するための手続法である。そして、それは円環的構造を持つといわれるように、民事訴訟手続のどの部分にも、訴訟の全体が関係しており、個々の部分だけ学習しても、法体系の構造を把握することはできない。この講義では、民事訴訟法の円環的構造の理解を獲得することを目的とする。法学部出身でない学生(社会人・留学生を含む)にも配慮して、入門的知識から高度な知識まで段階的に手続構造を理解してもらう。

〈到達目標〉

民事訴訟法の手続構造の正確な理解を目標にする。また、民法・商法とも密接に関連しているため、民法などの理解も深めることを目標にする。

| 週 | テーマ | 内 容 |
|---|-----------|-------------------------------------|
| 1 | オリエンテーション | 民事裁判の枠組 |
| | | 【事前学修】民事紛争処理に関するイメージを考えておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |

| 2 | 民事訴訟法の理念と沿革並びに | 法の理念・沿革と今後の展望 |
|----|----------------|--|
| | 今後 | 【事前学修】法の理念と沿革について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 3 | 裁判所 | 組織と裁判管轄 |
| | | 【事前学修】裁判所組織と裁判管轄について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 4 | 当事者 | 当事者の確定・変更、当事者能力、訴訟・弁論能力 |
| | · · | 【事前学修】当事者の確定・変更、当事者能力について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 5 | | 訴訟上の代理人(法定代理人、任意代理人) |
| | | 【事前学修】訴訟上の代理人について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 6 | 訴えの提起2 | 訴訟要件、訴えの利益 |
| | | 【事前学修】訴訟要件と訴えの利益について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 7 | 訴えの提起3 | 当事者適格 |
| | | 【事前学修】当事者適格について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 8 | 訴えの提起4 | 方式、訴訟上の請求、申立事項 |
| | | 【事前学修】訴えの方式、訴訟上の請求について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 9 | 訴訟の審理1 | 一部請求、請求の複数、訴え提起の効果 |
| | | 【事前学修】一部請求、請求の複数について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 10 | 訴訟の審理2 | 基本構造、手続進行と訴訟指揮権 |
| | | 【事前学修】手続進行と訴訟指揮権について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 11 | 事案の解明1 | 口頭弁論の諸原則、実施、懈怠 |
| | | 【事前学修】口頭弁論の諸原則について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 12 | 訴訟行為1 | 弁論主義と釈明権、資料収集の新手法 |
| | | 【事前学修】弁論主義と釈明権について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 13 | 訴訟行為2 | 訴訟手続における訴訟行為 |
| | | 【事前学修】訴訟手続における訴訟行為について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 14 | 訴訟行為3 | 訴訟行為と私法行為、訴訟行為と信義則 |
| | | 【事前学修】訴訟行為と信義則について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 15 | オリエンテーション | 口頭弁論の準備と争点・証拠の整理手続 |
| | | 【事前学修】争点・証拠の整理手続について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |

講義計画に従って、テーマ(内容)についてレジュメを作成して報告してもらい、自分の修士論文執筆のために必要な部分を抽出し、判例・学説について調べたことを報告してもらう。

Zoomや朝日大学Moodleも利用する。

〈成績評価基準・方法〉

成績は毎回の報告の内容を90%、授業中の質疑応答の内容を10%とし、100点満点で評価する。

〈教科書・参考書〉

小島武司編『よくわかる民事訴訟法』(ミネルヴァ書房)

〈参考文献〉

平田勇人『信義則とその基層にあるもの』(成文堂)

生駒正文・平田勇人編著『アクセスビジネス実務法務』(嵯峨野書院)

民事訴訟法特殊講義B

平田勇人

〈講義の目的〉

民事訴訟法は民事紛争を解決するための手続法である。そして、それは円環的構造を持つといわれるように、民事訴訟手続のどの部分にも、訴訟の全体が関係しており、個々の部分だけ学習しても、法体系の構造を把握することはできない。この講義では、民事訴訟法の円環的構造の理解を獲得することを目的とする。法学部出身でない学生(社会人・留学生を含む)にも配慮して、入門的知識から高度な知識まで段階的に手続構造を理解してもらう。

〈到達目標〉

民事訴訟法の手続構造の正確な理解を目標にする。また、民法・商法とも密接に関連しているため、民法などの理解も深めることを目標にする。

| | 講義計画〉 | |
|----|---------------------|--|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | 証拠1 | 事実認定、不要証事実 |
| | | 【事前学修】事実認定と不要証事実について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 2 | 証拠2 | 証明責任 |
| | | 【事前学修】証明責任について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 3 | 証拠3 | 人証と物証 |
| | | 【事前学修】人証と物証について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 4 | 裁判によらない訴訟の完結 | 訴え取下げ、請求の放棄・認諾、訴訟上の和解 |
| | | 【事前学修】訴えの取下げ、請求の放棄・認諾について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 5 | 終局判決1 | 裁判の意義・種類、判決の効力 |
| | , 0.3130 to | 【事前学修】裁判の意義・種類と判決の効力について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 6 | 終局判決2 | 既判力の意義・限界 |
| | , O. 31 30 4 | 【事前学修】既判力の意義・限界について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 7 | 終局判決3 | 争点効、反射効、執行力、形成力 |
| | , O. 3 30 C- | 【事前学修】争点効、執行力、形成力等について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 8 | 多数当事者訴訟1 | 通常共同訴訟と必要的共同訴訟 |
| O | 2301 F [WIE | 【事前学修】通常共同訴訟と必要的共同訴訟について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 9 | 多数当事者訴訟2 | 主観的追加的併合、補助参加 |
| J | > 3V -1 4. U M LHV7 | 【事前学修】主観的追加的併合と補助参加について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 10 | 多数当事者訴訟3 | 独立当事者参加、訴訟承継 |
| 10 | シ 数 コ ず 省 助 い か ム り | 【事前学修】独立当事者参加と訴訟承継について、予習しておく(120分) |
| | | |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |

| 11 | 上訴・再審 | 上訴と再審の存在理由 |
|----|-----------------|--------------------------------------|
| | | 【事前学修】上訴と再審について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 12 | 簡易裁判所の手続の特則と略式訴 | 特則と督促手続、手形・小切手訴訟、小額訴訟 |
| | 訟 | 【事前学修】簡易裁判所について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 13 | ADR | 裁判外紛争解決制度 |
| | | 【事前学修】裁判外紛争解決制度について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 14 | 民事訴訟制度の現代的課題 | 裁判は時代を反映 |
| | | 【事前学修】民事訴訟の現代的課題について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 15 | まとめ | 民事訴訟法特殊講義Bのまとめ |
| | | 【事前学修】教員が指示したまとめの内容について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |

講義計画に従って、テーマ(内容)についてレジュメを作成して報告してもらい、自分の修士論文執筆のために必要な部分を抽出し、判例・学説について調べたことを報告してもらう。

Zoomや朝日大学Moodleも利用する。

〈成績評価基準・方法〉

成績は毎回の報告の内容を90%、授業中の質疑応答の内容を10%とし、100点満点で評価する。

〈教科書・参考書〉

小島武司編『よくわかる民事訴訟法』(ミネルヴァ書房)

〈参考文献〉

平田勇人『信義則とその基層にあるもの』(成文堂)

生駒正文・平田勇人編著『アクセスビジネス実務法務』(嵯峨野書院)

演習IA

平田勇人

〈演習の目的〉

民事訴訟法は平成10年に抜本的な大改正を経験し、従来の訴訟理論だけでなく、新法により導入された制度の理解など、論点は多岐にわたる。「民事訴訟法演習」(1年次)では、新民事訴訟手続全体を理解しつつ、具体的問題に関する各自の研究を通して、修士論文を完成するために必要な事案分析能力、法的価値判断能力、さらには論理的思考能力を養成することを目標とする。

メインの民事訴訟法だけでなく、国際民事訴訟、裁判外紛争処理 (ADR)、民事執行、民事保全、倒産処理手続、知的財産権 紛争とADRの範囲内で各自がテーマを選択して、選択分野の論文・判例を収集して分析・検討した上で、順次報告をして受講 者全員で討論する。なお、修士論文のテーマの選択については担当者が受講者と面談の上で決定する。各回ごとに、報告者が 選択したテーマに関連した判例や論文を中心素材として報告するが、1年次は選択したテーマに固執することなく、近時の民 事手続をめぐる問題状況の変化に応じて柔軟に対応するようにしてほしい。そして、2年次には、修士論文執筆に着手できる ように戦略的な学習をしてほしい。

〈到達目標〉

民事訴訟法の手続の全体構造を理解してもらい、各自の興味のある仮テーマを抽出してもらう。そして、コンピュータをフルに活用して、法律情報・文献・資料を収集・分析して、研究を進めることを到達目標とする。

〈演習計画〉

| 週 | (習計画) テーマ マーニー | 内容 |
|----|--------------------|---|
| 1 | オリエンテーション | 大学院法学研究科の教育理念を踏まえて、修士論文作成のための方法・技術を説 |
| 1 | | 明する。 |
| | | 【事前学修】民事訴訟法に関するイメージを考えておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| | 工作工作 四十年 十 1 | |
| 2 | 手続法の構造1 | 民事訴訟法の手続の全体構造を理解してもらい、各自の興味のある仮テーマを抽 |
| | | 出してもらう。次に裁判外紛争解決(ADR)の制度も理解してもらい、各自の興味 |
| | | のある仮テーマを抽出してもらう。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 3 | 手続法の構造2 | 知的財産権紛争を、日本の手続法はどのように解決しようとしているかを見るこ |
| | | とで、手続法の奥行きと広がりを理解してもらう。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 4 | インターネットの活用1 | Googleなどの各種検索エンジンを使った、法律情報の入手方法を理解してもらい、 |
| | | 実践してもらうために解説をする。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 5 | インターネットの活用2 | 検索エンジンの中でも、エキスパート検索を駆使して、自分の修士論文のテーマを |
| | | イメージできる法律情報にアクセスする方法を理解してもらい、実践してもらう。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 6 | インターネットの活用3 | 判例データベースを活用した判例資料の収集方法(その1)。検索方法を駆使して、 |
| | | 修士論文のテーマをイメージできる判例にアクセスする方法を理解し、実践して |
| | | 1 6 6 7 . |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 7 | インターネットの活用4 | 判例データベースを活用した判例資料の収集方法(その2)。検索方法を駆使して、 |
| | | 修士論文のテーマをイメージできる判例にアクセスする方法を実践し、報告して |
| | | もらう。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 8 | インターネットの活用5 | 判例データベースを活用した判例資料の収集方法(その3)。検索方法を駆使して、 |
| | | 修士論文のテーマをイメージできる判例にアクセスする方法を実践し、報告して |
| | | 1 555. |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 9 | インターネットの活用6 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その1)。Source(データベ |
| | | ース) の選択について深く理解し、検索する手法を学んで実践してもらい、報告 |
| | | してもらう。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 10 | インターネットの活用7 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その2)。Recently sed、Legal |
| | | タブ、ソース名称、ショートネーム、アルファベットリストから、検索する手法 |
| | | を学んで実践してもらい、報告してもらう。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 11 | インターネットの活用8 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その3)。1回の検索の中で、 |
| 11 | ・1 マ アーイトン 1 2月自用0 | 複数のソースを組み合わせて法律情報を検索する手法について学んで実践しても |
| | | |
| | | らい、報告してもらう。 【事前学修】 教員が前まって指示したテーマについて、予翌しておく (190分) |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |

| 12 | インターネットの活用9 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その4)。Search検索の技術 |
|----|--------------|--|
| | | をマスターし、法律情報を検索する手法について学んで実践してもらい、報告し |
| | | てもらう。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 13 | インターネットの活用10 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法 (その5)。 セグメント検索 (検 |
| | | 索対象項目を指定)の手法をマスターし、法律情報を検索する手法を実践し、報 |
| | | 告してもらう。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 14 | インターネットの活用11 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その6)。Cases-U.S.につい |
| | | て説明し、今後いかに有効に利用するかについて学習する。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 15 | 演習IAまとめ | 15回の演習を通して、自分が身につけた技術を、後半の15回の演習で、いかに自 |
| | | 分の修士論文のテーマに活用していくか解説し、質疑応答する。 |
| | | 【事前学修】自分の修士論文のテーマについてイメージしておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を加味しつつ修士論文のテーマを考える(120 |
| | | 分) |

〈修了認定・学位授与の方針と授業科目の関連〉

朝日大学大学院法学研究科のDiploma Policy(修了認定・学位授与に関する方針)は、教育目的に基づき、修士課程修了時に主専攻科目分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究能力を身に付けていることを到達目標に掲げています。本授業科目とDiploma Policyの関係性は、研究指導を受ける民事訴訟法の知識と密接不可分なスキルを教授し、修士論文の審査及び最終試験に合格するためのレヴェルに到達することに必要な指導をすることにあります。

〈履修の条件・注意事項〉

修士論文の仮テーマを1年次に決めて、早い段階から準備すべきであるが、本演習ではインターネットを利用して主に外国の文献・資料を各自が精査・収集して報告してもらうが、履修の条件として、日本における先行研究の精査・分析をすることが大前提となるので、この点を十分に認識して受講してほしい。

Zoomや朝日大学Moodleも利用する。

〈成績評価基準・方法〉

成績は毎回の報告の内容を50%、授業中の質疑応答の内容を50%とし、100点満点で評価する。

〈教科書・参考書〉

平田勇人『信義則とその基層にあるもの』(成文堂)

新堀聰『評価される博士・修士論文の書き方・考え方』(同文舘出版)

〈参考文献〉

別途指示する。

演習IB

平田勇人

〈演習の目的〉

民事訴訟法は平成10年に抜本的な大改正を経験し、従来の訴訟理論だけでなく、新法により導入された制度の理解など、論点は多岐にわたる。「民事訴訟法演習」(1年次)では、新民事訴訟手続全体を理解しつつ、具体的問題に関する各自の研究を通して、修士論文を完成するために必要な事案分析能力、法的価値判断能力、さらには論理的思考能力を養成することを目標とする。

メインの民事訴訟法だけでなく、国際民事訴訟、裁判外紛争処理 (ADR)、民事執行、民事保全、倒産処理手続、知的財産権 紛争とADRの範囲内で各自がテーマを選択して、選択分野の論文・判例を収集して分析・検討した上で、順次報告をして受講 者全員で討論する。なお、修士論文のテーマの選択については担当者が受講者と面談の上で決定する。各回ごとに、報告者が 選択したテーマに関連した判例や論文を中心素材として報告するが、1年次は選択したテーマに固執することなく、近時の民 事手続をめぐる問題状況の変化に応じて柔軟に対応するようにしてほしい。そして、2年次には、修士論文執筆に着手できる ように戦略的な学習をしてほしい。

〈到達目標〉

民事訴訟法の手続の全体構造を理解してもらい、各自の興味のある仮テーマを抽出してもらう。そして、コンピュータをフルに活用して、法律情報・文献・資料を収集・分析して、研究を進めることを到達目標とする。

〈演習計画〉

| 週 | #自前四/ テ ー マ | 内 容 |
|---|----------------|---------------------------------------|
| 1 | インターネットの活用1 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その7)。 |
| | | 外国のローレヴューから、民事訴訟の情報を収集し、プリントアウトしたものを |
| | | 必要部数、用意して報告する。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 2 | インターネットの活用2 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その8)。 |
| | | 外国のローレヴューから、法の理念に関するテーマの情報を収集し、プリントア |
| | | ウトしたものを必要部数、用意して報告する。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 3 | インターネットの活用3 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その9)。 |
| | | 外国のローレヴューから、裁判所に関するテーマの情報を収集し、プリントアウ |
| | | トしたものを必要部数、用意して報告する。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 4 | インターネットの活用4 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その10)。 |
| | | 外国のローレヴューから、当事者能力に関するテーマの情報を収集し、プリント |
| | | アウトしたものを必要部数、用意して報告する。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 5 | インターネットの活用5 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その11)。 |
| | | 外国のローレヴューから、当事者適格に関するテーマの情報を収集し、プリント |
| | | アウトしたものを必要部数、用意して報告する。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 6 | インターネットの活用6 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その12)。 |
| | | 外国のローレヴューから一部請求に関するテーマの情報を収集し、プリントアウ |
| | | トしたものを必要部数、用意して報告する。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 7 | インターネットの活用7 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その13)。 |
| | | 外国のローレヴューから、訴訟指揮に関するテーマの情報を収集し、プリントア |
| | | ウトしたものを必要部数、用意して報告する。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| |), h \ 1 = \ | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 8 | インターネットの活用8 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その14)。 |
| | | 外国のローレヴューから、口頭弁に関するテーマの情報を収集し、プリントアウ |
| | | トしたものを必要部数、用意して報告する。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |

| 9 | インターネットの活用9 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その15)。 |
|----|--------------|---|
| | | 外国のローレヴューから、弁論主義に関するテーマの情報を収集し、プリントア |
| | | ウトしたものを必要部数、用意して報告する。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 10 | インターネットの活用10 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その16)。 |
| | | Cases-U.S.から、信義則に関するテーマの情報を収集し、プリントアウトしたも |
| | | のを必要部数、用意して報告する。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 11 | インターネットの活用11 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その17)。 |
| | | Cases-U.S.から、エストッペルに関するテーマの情報を収集し、プリントアウト |
| | | したものを必要部数、用意して報告する。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 12 | インターネットの活用12 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その18)。 |
| | | Cases-U.S.から、権利の濫用に関するテーマの情報を収集し、プリントアウトし |
| | | たものを必要部数、用意して報告する。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 13 | インターネットの活用13 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その19)。 |
| | | Cases-U.S.から、失権に関するテーマの情報を収集し、プリントアウトしたもの |
| | | を必要部数、用意して報告する。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 14 | インターネットの活用14 | 判例データベースを活用した文献・資料の収集方法(その20)。 |
| | | Cases-U.S.から、悪意的訴訟当事者に関するテーマの情報を収集し、プリントア |
| | | ウトしたものを必要部数、用意して報告する。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 15 | 演習IBまとめ | これまで、報告してきたものをまとめて、報告してもらう。 |
| | | 【事前学修】これまで学んできた内容のプレゼンの準備をする(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |

〈修了認定・学位授与の方針と授業科目の関連〉

朝日大学大学院法学研究科のDiploma Policy(修了認定・学位授与に関する方針)は、教育目的に基づき、修士課程修了時に主専攻科目分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究能力を身に付けていることを到達目標に掲げています。本授業科目とDiploma Policyの関係性は、研究指導を受ける民事訴訟法の知識と密接不可分なスキルを教授し、修士論文の審査及び最終試験に合格するためのレヴェルに到達することに必要な指導をすることにあります。

〈履修の条件・注意事項〉

修士論文の仮テーマを1年次に決めて、早い段階から準備すべきであるが、本演習ではインターネットを利用して主に外国の文献・資料を各自が精査・収集して報告してもらうが、履修の条件として、日本における先行研究の精査・分析をすることが大前提となるので、この点を十分に認識して受講してほしい。

Zoomや朝日大学Moodleも利用する。

〈成績評価基準・方法〉

成績は毎回の報告の内容を50%、授業中の質疑応答の内容を50%とし、100点満点で評価する。

〈教科書・参考書〉

平田勇人『信義則とその基層にあるもの』(成文堂)

新堀 聰『評価される博士・修士論文の書き方・考え方』(同文舘出版)

〈参考文献〉

別途指示する。

演習ⅡA

平田勇人

〈演習の目的〉

民事訴訟法は平成10年に抜本的な大改正を経験し、従来の訴訟理論だけでなく、新法により導入された制度の理解など、論点は多岐にわたる。「民事訴訟法演習」(2年次)では、新民事訴訟手続全体の理解を前提にしつつ、1年次で選択した仮タイトルについて、収集し、報告してきた実績を元に、担当者が受講者と面談の上で本テーマを決定する。

2年次では特に、修士論文の完成に向けて論文提出のスケジュールを確認して予定を立ててもらう。そして、修士論文のテーマに関する内外の文献・資料を引き続き収集するとともに、先行研究の精査・分析を徹底的に行い、毎回報告してもらう。受講生が選択したテーマに関する先行研究の精査・分析を通して、独自の知見を報告してもらう。そして、なるべく早い段階で、修士論文の骨子を組み立て、素案の作成に着手してもらいたい。修士論文執筆には戦略的な学習が不可欠なので、論文を本格的に執筆する前段階でしっかりと基礎固めしてほしい。毎回の演習を通して、論文の完成に向けて、担当者の指示に従って見直し・調整を図りながら執筆してもらいたい。

〈到達目標〉

修士論文のテーマを決定し、論文完成に向けて、担当者の指示に従って見直し・調整を図りながら、修士論文を完成させることを到達目標にする。

〈演習計画〉

| | .,, | |
|---|-------------|--|
| 週 | テーマ | 内 容 |
| 1 | オリエンテーション | それぞれの受講生の研究テーマに則し、修士論文作成に向けて、個別の |
| | | 指導を行うためのガイダンスを行う。 |
| | | 【事前学修】修士論文の構成について明らかにしておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 2 | 先行研究の精査(1) | 各学生の修士論文のテーマに関する先行研究の資料読解と考察 (1) |
| | | 「民事訴訟法(日本)」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 3 | 先行研究の精査 (2) | 各学生の修士論文のテーマに関する先行研究の資料読解と考察 (2) |
| | | 「国際民事訴訟法」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 4 | 先行研究の精査(3) | 各学生の修士論文のテーマに関する先行研究の資料読解と考察(3)「ADR(日本)」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 5 | 先行研究の精査(4) | 各学生の修士論文のテーマに関する先行研究の資料読解と考察(4)「ADR(外国)」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 6 | 資料の整理 (1) | 各学生の修論作成のための資料整理に対する指導(1)「民事訴訟法(日本)」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 7 | 資料の整理 (2) | 各学生の修論作成のための資料整理に対する指導(2)「国際民事訴訟」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 8 | 資料の整理 (3) | 各学生の修論作成のための資料整理に対する指導 (3)「ADR (日本)」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |

| 9 | 資料の整理(4) | 各学生の修論作成のための資料整理に対する指導(4)「ADR(外国)」 |
|----|-------------|---|
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 10 | 資料の分析(1) | 各学生の修論作成のための資料分析に対する指導(1)「民事訴訟(日本)」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 11 | 資料の分析(2) | 各学生の修論作成のための資料分析に対する指導(2)「国際民事訴訟」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 12 | 資料の分析(3) | 各学生の修論作成のための資料分析に対する指導 (3)「ADR (日本)」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 13 | 資料の分析(4) | 各学生の修論作成のための資料分析に対する指導(4)「ADR(外国)」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 14 | 修士論文中間報告(1) | これまでの演習を通して、自分が研究してきた内容の中間発表「民事訴訟」を行 |
| | | ってもらう。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 15 | 修士論文中間報告(2) | これまでの演習を通して、自分が研究してきた内容の中間発表「ADR」を行ってもら |
| | | う。 |
| | | 【事前学修】これまで学んできた内容のプレゼンの準備をする(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |

朝日大学大学院法学研究科のDiploma Policy(修了認定・学位授与に関する方針)は、教育目的に基づき、修士課程修了時に主専攻科目分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究能力を身に付けていることを到達目標に掲げています。本授業科目とDiploma Policyの関係性は、研究指導を受ける民事訴訟法の知識と密接不可分なスキルを教授し、修士論文の審査及び最終試験に合格するためのレヴェルに到達することに必要な指導をすることにあります。

〈履修の条件・注意事項〉

修士論文の仮テーマを1年次に決めて、早い段階から準備すべきであるが、本演習ではインターネットを利用して主に外国の文献・資料を各自が精査・収集して報告してもらうが、履修の条件として、日本における先行研究の精査・分析をすることが大前提となるので、この点を十分に認識して受講してほしい。

Zoomや朝日大学Moodleも利用する。

〈成績評価基準・方法〉

成績は毎回の報告の内容を25%、質問と発表を25%、修士論文の内容を50%の100点満点で評価する。

なお、修士論文と試問会での発表に対して、以下に示す評価項目に基づき総合的に評価する。

○修士論文の評価項目

- 1. 研究の意義や目的を十分に理解し、明確に記述されているか。
- 2. 結論に到達するまでのプロセス・方法及び結論の評価について、合理的かつ明確に記述できているか。
- 3. 修士論文の構成が適切、かつ読みやすく記述されているか。

〈教科書・参考書〉

平田勇人『信義則とその基層にあるもの』(成文堂)

新堀聰『評価される博士・修士論文の書き方・考え方』(同文舘出版)

〈参考文献〉

別途指示する。

演習ⅡB

平田勇人

〈演習の目的〉

民事訴訟法は平成10年に抜本的な大改正を経験し、従来の訴訟理論だけでなく、新法により導入された制度の理解など、論点は多岐にわたる。「民事訴訟法演習」(2年次)では、新民事訴訟手続全体の理解を前提にしつつ、1年次で選択した仮タイトルについて、収集し、報告してきた実績を元に、担当者が受講者と面談の上で本テーマを決定する。

2年次では特に、修士論文の完成に向けて論文提出のスケジュールを確認して予定を立ててもらう。そして、修士論文のテーマに関する内外の文献・資料を引き続き収集するとともに、先行研究の精査・分析を徹底的に行い、毎回報告してもらう。受講生が選択したテーマに関する先行研究の精査・分析を通して、独自の知見を報告してもらう。そして、なるべく早い段階で、修士論文の骨子を組み立て、素案の作成に着手してもらいたい。修士論文執筆には戦略的な学習が不可欠なので、論文を本格的に執筆する前段階でしっかりと基礎固めしてほしい。毎回の演習を通して、論文の完成に向けて、担当者の指示に従って見直し・調整を図りながら執筆してもらいたい。

〈到達目標〉

修士論文のテーマを決定し、論文完成に向けて、担当者の指示に従って見直し・調整を図りながら、修士論文を完成させることを到達目標にする。

| | 美習計画 〉 | |
|---|---------------|---------------------------------------|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | 執筆の指導(1) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導(1)「論文テーマの選定」 |
| | | 【事前学修】先行研究に漏れがないかチェックしておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 2 | 執筆の指導 (2) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導 (2) |
| | | 「論文テーマ選定の理由」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 3 | 執筆の指導 (3) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導 (3) 「先行研究の検討」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 4 | 執筆の指導 (4) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導(4)「論文の序章」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 5 | 執筆の指導 (5) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導(5)「論文の構成」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 6 | 執筆の指導 (6) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導(6)「論文の各章の組立て」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 7 | 執筆の指導 (7) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導(7)「論文の結論の検討」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 8 | 執筆の指導 (8) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導(8)「引用文献の検討」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |

| | to the a lie to | Strate N. J. 10 1) at Sure M. C. W. L. S. L. Strate I. C. S. L. S. L. |
|----|-----------------|---|
| 9 | 執筆の指導(9) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導(9)「参考文献の検討」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 10 | 執筆の指導(10) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導(10)「論文の体系的整合性」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 11 | 執筆の指導(11) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導(11)「論文要旨の作成」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 12 | 執筆の指導(12) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導(12) |
| | | 「プレゼンテーションの仕方」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 13 | 執筆の指導 (13) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導(13) |
| | | 「プレゼンテーション資料作成」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 14 | 執筆の指導(14) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導(14) |
| | | 「プレゼンテーションの予行演習」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 15 | 完成 | 修士論文の完成。発表準備。 |
| | | 【事前学修】修士論文の仕上げに向けて最終調整をしておく(120分) |
| | | 【事後学修】修士論文の最終仕上げに入る(120分) |
| | | |

朝日大学大学院法学研究科のDiploma Policy(修了認定・学位授与に関する方針)は、教育目的に基づき、修士課程修了時に主専攻科目分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究能力を身に付けていることを到達目標に掲げています。本授業科目とDiploma Policyの関係性は、研究指導を受ける民事訴訟法の知識と密接不可分なスキルを教授し、修士論文の審査及び最終試験に合格するためのレヴェルに到達することに必要な指導をすることにあります。

〈履修の条件・注意事項〉

修士論文の仮テーマを1年次に決めて、早い段階から準備すべきであるが、本演習ではインターネットを利用して主に外国の文献・資料を各自が精査・収集して報告してもらうが、履修の条件として、日本における先行研究の精査・分析をすることが大前提となるので、この点を十分に認識して受講してほしい。

Zoomや朝日大学Moodleも利用する。

〈成績評価基準・方法〉

成績は毎回の報告の内容を25%、質問と発表を25%、修士論文の内容を50%の100点満点で評価する。 なお、修士論文と試問会での発表に対して、以下に示す評価項目に基づき総合的に評価する。

○修士論文の評価項目

- 1. 研究の意義や目的を十分に理解し、明確に記述されているか。
- 2. 結論に到達するまでのプロセス・方法及び結論の評価について、合理的かつ明確に記述できているか。
- 3. 修士論文の構成が適切、かつ読みやすく記述されているか。

〈教科書・参考書〉

平田勇人『信義則とその基層にあるもの』(成文堂) 新堀聰『評価される博士・修士論文の書き方・考え方』(同文舘出版)

〈参考文献〉

別途指示する。

商法特殊講義A

宮島 司

〈講義の目的〉

企業に関する法の総則及び企業の取引活動に関する法の主要部分について詳説する。実定法上は商法第1編総則及び第2編商 行為第1章総則を主たる対象とするが、金融商品取引法、独占禁止法、その他の企業関係法令も取り扱う。

学部の講義で必ずしも十分に論じることができないところまで検討することにより、授業参加者に複雑な問題の解決に必要な専門的知識を習得させる。また、具体的な紛争解決の能力を養うために判例、事例の研究を取り入れる。

企業に関する法は企業をめぐる多数個体間の経済的利害関係の合理的調整を図るものであるから、この法を学ぶことによって、合理的で均衡のとれた法的考え方を身につけることが期待される。この法分野の基礎にある民法の規定や理論を常に確かめ比べながら進める。

なお、授業参加者に商法未習者がいる場合には、下記の講義計画に若干の変更を加えて基礎的知識の正確な習得をさせる。

〈到達目標〉

企業に関する法について高度の専門知識を習得するとともに、具体的な紛争解決に必要な問題点を絞り込むことのできる力をつける。

| \D 1 | 事我 記 四/ | |
|-----------------|------------------|--|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | 授業ガイダンス | 企業の意義・形態、企業法の意義・存在形式・適用順位 |
| | | 【事前学修】法律学だけでなく、経済学・経営学上の企業について調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 2 | 企業法の適用対象 | 商人、商行為、会社 |
| | | 【事前学修】会社法の教科書に当たり、会社とは何かにつき調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 3 | 商人 | 商人資格の有無・得喪、協同組合、相互会社、一般法人 |
| | | 【事前学修】商人と他の企業形態の差異について調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 4 | 主観的意義の営業 | 営業能力、営業の自由と制限、営業所の意義 |
| | | 【事前学修】営業に関して民法や他の法領域との関わりを調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 5 | 客観的意義の営業 | 営業譲渡、営業賃貸、担保化、経営委託 |
| | | 【事前学修】「生きた営業」とは何かについて調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 6 | 企業内補助者 | 支配人、その他の商業使用人 |
| | | 【事前学修】代理権、包括的代理権について調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 7 | 企業外補助者 | 代理商の意義・種類、権利義務 |
| | | 【事前学修】代理権について調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |

| 8 | 企業の表示 | 商号の意義・登記、名板貸人の責任、外観法理・禁反言 |
|----|----------|---------------------------------------|
| | | 【事前学修】民商法の外観保護制度を理解しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 9 | 企業の公示 | 商業登記の手続、効力、民商法上の外観信頼保護規定との適用関係 |
| | | 【事前学修】民商法の外観保護制度を理解しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、ここまでの「理解度確認ペーパー」を作成する。 |
| | | (120分) |
| 10 | 企業の会計 | 商業帳簿 |
| | | 【事前学修】貸借対照表、損益計算書について調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 11 | 商行為の営利性等 | 営利性、報酬、利息請求権、商行為の代理・委任 |
| | | 【事前学修】民法(改正前後)の該当制度との差異を調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 12 | 商事契約等 | 商事契約の成立・申込の効力・諾否の通知義務、物品保管義務 |
| | | 【事前学修】民法(改正前後)の該当制度をよく調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 13 | 多数当事者等 | 商事債権の担保・多数債務者・保証人の連帯性 |
| | | 【事前学修】民法(改正前後)の該当制度との差異を調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 14 | 商人間の留置権 | 商人間の留置権、商事債務の履行 |
| | | 【事前学修】民法(改正前後)その他の留置権との差異を調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 15 | まとめ | 最近の重要判例、まとめ |
| | | 【事前学修】自分なりに商法とは何であるかについて振り返る。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |

会社法特殊講義、民事法(財産法)を履修していることが望ましい。

〈成績評価基準・方法〉

授業への参加度50%、発言50%により評価を行う。

〈教科書・参考書〉

テキストは、新版、改訂版の出版状況をみて、後日指示する。

〈参考文献〉

必要に応じて、その都度指示する。

商法特殊講義B

宮島 司

〈講義の目的〉

企業に関する法の総則及び企業の取引活動に関する法の主要部分について詳説する。実定法上は商法第2編商行為第3章以下、及び手形・小切手法を主たる対象とするが、金融商品取引法、独占禁止法、その他の企業関係法令も取り扱う。

学部の講義で必ずしも十分に論じることができないところまで検討することにより、授業参加者に複雑な問題の解決に必要な専門的知識を習得させる。また、具体的な紛争解決の能力を養うために判例、事例の研究を取り入れる。

企業に関する法は企業をめぐる多数個体間の経済的利害関係の合理的調整を図るものであるから、この法を学ぶことによって、合理的で均衡のとれた法的考え方を身につけることが期待される。また、手形小切手法を研究することにより、民法総則及び契約法等のより深い理解に役立つ。

なお、授業参加者に商法未習者がいる場合には、下記の講義計画に若干の変更を加えて基礎的知識の正確な習得をさせる。

〈到達目標〉

企業に関する法について高度の専門知識を習得するとともに、具体的な紛争解決に必要な問題点を絞り込むことのできる力をつける。

| | 構義計画〉 | |
|-----|---------------|---|
| 週 | テーマ | 内 容 |
| 1 | 授業ガイダンス | 商行為総則・商行為の意義 |
| | | 【事前学修】民法の法律行為について復習する。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 2 | 交互計算、匿名組合 | 両者の経済的機能、効力・法的問題点 |
| | | 【事前学修】両者の実務につき調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 3 | 仲立営業、問屋営業 | 両者の意義、経済的機能、法的問題点 |
| | | 【事前学修】両者の実務について調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 4 | 運送営業、運送取扱人 | 両者の意義、実務 |
| | | 【事前学修】改正されているので、新法を調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 5 | 倉庫営業、場屋営業 | 両者の意義、倉荷証券の効力、場屋主人の責任 |
| | | 【事前学修】両者の実務について調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 6 | 約款による取引 | 約款の意義、拘束力の根拠 |
| | | 【事前学修】改正民法について調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容の復習、商行為法の「理解度確認ペーパー」の作成(120分) |
| 7 | 手形小切手総論 | 意義、経済的機能、有価証券 |
| | | 【事前学修】有価証券とは何かについて調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 8 | 手形行為 | 手形行為の定義、手形理論、手形行為と法律行為の一般原則 |
| | | 【事前学修】民法の法律行為を理解しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 9 | 振出 | 振出の性質、振出に関する個別問題 |
| | | 【事前学修】教科書の該当箇所の予習をする。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 10 | 裏書1 | 裏書の効力 |
| | | 【事前学修】教科書の該当箇所を予習する。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 11 | 裏書2 | 特殊の裏書 |
| | | 【事前学修】教科書の該当箇所を予習する。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 12 | 保証 | 保証の意義と効果 |
| | | 【事前学修】教科書の該当箇所の予習、民法の保証契約の復習。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 13 | 支払、引受 | 支払の意義・効力、引受の意義と性質 |
| | | 【事前学修】教科書の該当箇所を予習する。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 14 | 手形・小切手上の権利の消滅 | 時効、利得償還請求権 |
| | | 【事前学修】教科書の該当箇所を予習する。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 15 | まとめ | 授業のまとめ、現代型取引 |
| | | 【事前学修】講義で足りなかった手形小切手法の全体を見る。(120分) |
| L 1 | | 【事後学修】講義内容の復習、手形法の「理解度確認ペーパー」作成。 |
| | | |

会社法特殊講義、民事法(財産法)を履修していることが望ましい。

〈成績評価基準·方法〉

授業への参加度50%、発言50%により評価を行う。

〈教科書・参考書〉

商行為法に関しては、新版、改訂版の出版状況をみて、後日指示する。 手形・小切手法に関しては、宮島司『やさしい手形法・小切手法(第二版)』法学書院

〈参考文献〉

必要に応じて、その都度指示する。

演習IA(商法)

宮 島 司

〈演習の目的〉

わが国の企業に関する法の総論及び企業の取引活動に関する法の総則の研究並びに修士論文作成の指導を行う。実定法上は、商法第一編総則、及び第二編商行為中の第1章総則を主たる対象とするが、必要に応じて会社法、手形法・小切手法、金融商品取引法、独占禁止法、その他の企業関係法令も取り扱う。具体的な紛争解決の力を養うために、できるだけ多くの判例・事例研究を取り入れる。授業参加者の活発な議論を促し、説得力のある理論を展開できるように導きたい。企業に関する法は企業を巡る多数個体間の経済的利害関係の合理的調整を図るものであるから、この法を研究することによって合理的で均衡のとれた考え方を身につけさせたい。この分野の基礎にある民法の規定や理論を常に確かめ比較しながら進める。

修士論文作成の指導は、まず法学論文・修士論文の意義、テーマの決め方、判例・文献資料収集の方法、執筆上の作法等を理解させる。同時に、あらかじめ提出させた研究計画書における指導生各自の研究目標(研究テーマたるを必要としない。問題意識程度の漠然としたものでも可)にかかる文献資料を収集、分析させる。

〈到達目標〉

企業法総論及び企業取引法総則に関する高度の専門知識を習得するとともに、具体的な紛争解決の力を高める。修士論文の作成については、論文作成上の基本的知識を習得するとともに、研究目標にかかる文献資料の収集、分析をする。

| (1) | * H F I E I / | |
|-----|----------------|--|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | 授業ガイダンス・修士論文作成 | 論文作成上の基礎知識。指導生各自の研究目標の説明を聴取し、助言指導を与える |
| | 指導の方針 | 【事前学修】研究目標の説明があるため、興味ある分野の下調べが必要。(120分) |
| | | 【事後学修】複数人いる場合は、他者の説明につき自分なりの考えを作成(120分) |
| 2 | 論文作成指導 | 指導生の文献資料の収集・分析について指導 |
| | | 【事前学修】論文作成指導のため、事前準備は不要。(0分) |
| | | 【事後学修】指導内容について再考してもらう。(120分) |
| 3 | 企業法総論 | 企業の意義・形態、企業法の意義・存在形式 |
| | | 【事前学修】存在する企業形態の差異について調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 4 | 企業法の適用順位・適用対象 | 商法適用上の技術的概念、商人、商行為、会社等 |
| | | 【事前学修】商人、会社について調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 5 | 信用協同組合の商人性 | 最判昭48・10・5判時726・92 |
| | | 【事前学修】商法(総則・商行為)判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 6 | 商人資格の取得時期 | 最判昭33・6・19民集12・1575等 |
| | | 【事前学修】商法(総則・商行為)判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |

| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
|----|----------------|--|
| 7 | 主観的意義の営業 | 営業能力、営業の自由と制限、営業所の意義・効果 |
| | | 【事前学修】民法、憲法等該当する内容についての周辺の法律を調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 8 | 客観的意義の営業(営業譲渡) | 最判昭40・9・22判時421・20等 |
| | | 【事前学修】商法(総則・商行為)判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 9 | 営業譲受人の商号続用 | 最判昭38・3・1判時336・37等 |
| | | 【事前学修】商法(総則・商行為)判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 10 | 商業使用人 | 支配人の権限・義務、その他の商業使用人 |
| | | 【事前学修】民法における代理権について詳細に調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 11 | 表見支配人と営業所の実質 | 最判昭37・5・1金法314・10 |
| | | 【事前学修】民商法の表見制度及び営業所概念の両者につき調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 12 | 表見支配人の相手方 | 最判昭59・3・29判時1135・125 |
| | | 【事前学修】商法(総則・商行為)判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 13 | 係長の代理権 | 最判平22・2・22商事法務1209・49 |
| | | 【事前学修】判例集から事実・判旨を検討すると共に、係長の実態も調べる。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 14 | 代理店と代理商 | 東京地判平10・10・30判時1690・153 |
| | | 【事前学修】判例集から事実・判旨を検討すると共に、代理店の実態も調べる。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 15 | 授業のまとめ | 最近の重要判例論文作成指導 |
| | | 【事前学修】14回の指導の結果、充実させ発展させるかを考える。(120分) |
| | | 【事後学修】自分なりの設定目標をクリアーできたか反復してみる。(120分) |

〈履修の条件・注意事項〉

民事法 (財産法)、民事法 (家族法) もぜひ履修してもらいたい。準備をして授業中積極的に発言してほしい。

〈成績評価基準・方法〉

参加状況 (40%)、授業中の応答の内容等 (60%) により評価をする。

〈教科書・参考書〉

テキストは教科書類の新版、改訂版等の出版状況をみて、後日指示する。

〈参考文献〉

その都度指示する。

演習IB(商法)

司

〈演習の目的〉

わが国の企業に関する法の総論及び企業の取引活動に関する法の主要部分の研究並びに修士論文作成の指導を行う。実定法 上は、商法第一編総則、及び第二編商行為中の第1章総則を主たる対象とするが、必要に応じて会社法、手形・小切手法、金 融商品取引法、独占禁止法、その他の企業関係法令も取り扱う。具体的な紛争解決の力を養うために、できるだけ多くの判例・ 事例の研究を取り入れる。授業参加者の活発な議論を促し、説得力のある理論を展開できるように導きたい。企業に関する法 は企業を巡る多数個体間の経済的利害関係の合理的調整を図るものであるから、この法を研究することによって合理的で均衡 のとれた考え方を身につけることが期待される。この分野の基礎にある民法の規定や理論を常に確かめ比較しながら進める。 修士論文作成指導は、引き続き、指導生各自の研究目標にかかる判例・文献資料を網羅的に収集、分析させる。そこから具体 的問題をできるだけ多く抽出、検討させて、問題の解決を図らせる。この作業を重ねることで修士論文の研究テーマを固めさ せる。同時に研究テーマに関する理論的基本文献を、できれば外国文献を選定、研究させる。

〈到達目標〉

企業法総論及び企業取引法に関する高度の専門知識を習得するとともに、具体的な紛争解決の力を高める。修士論文の作成 は、引き続き具体的問題を設定し、その解決を図る。この作業を重ねることで修士論文の研究テーマを固める。同時に研究テ ーマに関する理論的基本文献を選定、研究する。

| 〈涉 | 寅習計画 〉 | |
|----|------------------|---|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | 授業ガイダンス・修士論文作成指 | 指導生の研究目標にかかわる文献資料の収集・分析から、具体的問題を抽出して |
| | 導の方針 | 検討し解決を図る。研究のテーマを固めさせる |
| | | 【事前学修】研究目標の説明があるため、興味ある分野の下調べが必要。(120分) |
| | | 【事後学修】複数人いる場合は、他者の説明につき自分なりの考えを作成。 |
| | | (120分) |
| 2 | 論文作成指導 | 研究テーマに関する理論的基本文献の選定、研究を進める |
| | | 【事前学修】論文作成指導のため、事前準備は不要。 |
| | | 【事後学修】指導内容について再考してもらう。(120分) |
| 3 | 商号(類似商号) | 最判昭40・3・18判タ176・115等 |
| | | 【事前学修】商法(総則・商行為)判例百選等で当該判例を検討しておく。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 4 | 商号(不正の目的による使用) | 最判昭36・9・29民集15・2256等 |
| | | 【事前学修】商法(総則・商行為)判例百選等で当該判例を検討しておく。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 5 | 商号の貸与 (営業外使用) | 最判昭55・7・15判時982・144等 |
| | | 【事前学修】商法(総則・商行為)判例百選等で当該判例を検討しておく。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 6 | 商号の貸与(取引相手方の重過失) | 最判昭41・1・27判時440・50等 |
| | | 【事前学修】商法(総則・商行為)判例百選等で当該判例を検討しておく。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 7 | 商業登記の対抗力 | 最判昭35・4・14判時221・30等 |
| | | 【事前学修】商法(総則・商行為)判例百選等で当該判例を検討しておく。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 8 | 商業登記と表見代理 | 最判昭49・3・22判時737・85等 |
| | | 【事前学修】商法(総則・商行為)判例百選等で当該判例を検討しておく。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |

| 9 | 商法9条1項の正当事由 | 最判昭52・12・23判時880・78等 |
|----|----------------|--|
| | | 【事前学修】商法(総則・商行為)判例百選等で当該判例を検討しておく。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 10 | 不実登記 | 最判昭47・6・15判時673・7等 |
| | | 【事前学修】商法(総則・商行為)判例百選等で当該判例を検討しておく。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 11 | 商行為(投機売却と加工) | 大判昭4・9・28民集8・769等 |
| | | 【事前学修】判例の検討をすると共に、株券を含めた有価証券全般を調べる。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 12 | 商行為(貸金業者による貸付) | 最判昭50・6. 27判時785・100等 |
| | | 【事前学修】判例を検討すると共に、貸金業者類似の営業についても調べる。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 13 | 商行為(労働契約の商行為性) | 最判昭30・9・29判夕53・35等 |
| | | 【事前学修】判例を検討すると共に、他の雇用契約と商行為の関係も調べる。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 14 | 約款による取引 | 普通取引約款の意義・種類・拘束力の根拠・解釈・内容規制 |
| | | 【事前学修】民法改正による約款論を詳細に調べること。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 15 | 授業のまとめ | 最近の重要判例。修士論文作成指導 |
| | | 【事前学修】14回の指導の結果、どこを充実させ発展させるかを考える。(120分) |
| | | 【事後学修】自分なりの設定目標をクリアーできたか反復してみる。(120分) |

演習IBは、演習IAと共に履修することにより、商法総則の研究が終結するように構成されている。したがって、演習IAと演習IBを履修することが必須であり、これにより、民法総則、物権法、債権法の知識もブラッシュアップされ、より重みのある論文の作成が可能となる。また、商人概念の基礎であるから、やはり商行為法を扱う演習ⅡA、Bも履修することが望ましい。このように商法総則固有の視点で論文を作成することは許されず、民商法の深い理解の上での論文が要求される。

〈履修の条件・注意事項〉

民事法(財産法)、民事法(家族法)もぜひ履修してもらいたい。準備をして授業中積極的に発言してほしい。

〈成績評価基準・方法〉

参加状況 (40%)、授業中の応答の内容等 (60%) により評価をする。

〈教科書・参考書〉

テキストは教科書類の新版、改訂版等の出版状況をみて、後日指示する。

〈参考文献〉

その都度指示する。

演習ⅡA (商法)

宮島 司

〈演習の目的〉

わが国の企業取引活動に関する法の主要部分の研究と修士論文作成の指導を行う。実定法上は、商法第二編商行為を主たる対象とするが、必要に応じて会社法、手形・小切手法、金融商品取引法、独占禁止法、その他の企業関係法令も取り扱う。具体的な紛争解決の力を養うために、できるだけ多くの判例・事例研究を取り入れる。授業参加者の活発な議論を促し、説得力のある理論を展開できるように導きたい。企業に関する法は企業を巡る多数個体間の経済的利害関係の合理的調整を図るものであるから、この法を研究することによって合理的で均衡のとれた考え方を身につけさせたい。この分野の基礎にある民法の規定や理論を常に確かめ比較しながら進める。

修士論文作成指導は、指導生各自の研究目標にかかる文献資料から、さらに網羅的に具体的問題を抽出させ、その解決について検討させる。同時に各具体的問題解決の根拠に法律学的意義づけをさせる。さらに問題解決のすべてに通じる理論を研究させる。各自の研究テーマに関する理論的基本文献の研究をする。

〈到達目標〉

企業の取引法に関する高度の専門知識を習得するとともに、具体的な紛争解決の力を高める。

修士論文の作成は、さらに網羅的に具体的問題を設定し、各問題の解決の根拠に法律学的意義づけをする。併せて問題解決の根拠のすべてに通じる理論を構築する。

| /(15 | (智計画) | |
|------|-----------------|--|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | 授業ガイダンス・修士論文作 | 文献資料の収集・分析、具体的問題の抽出・検討・解決、解決の根拠に法律学的 |
| | 成の指導の方針 | 意義づけ。問題解決のすべてに通じる理論の構築 |
| | | 【事前学修】研究目標の説明があるため、興味ある分野の下調べが必要。(120分) |
| | | 【事後学修】複数人いる場合は、他者の説明につき自分なりの考えを作成。(120分) |
| 2 | 論文作成指導 | 指導生各自の研究テーマに関する理論的基本文献の研究 |
| | | 【事前学修】論文作成指導のため、事前準備は不要。 |
| | | 【事後学修】指導内容について再考してもらう。(120分) |
| 3 | 商行為の代理 | 最大判昭43・4・24判時515・27、最判昭48・10.30判時731・83 |
| | | 【事前学修】大変有名な判決であるから、判例評釈等で当該判例を検討しておく。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 4 | 商人の諾否の回答義務 | 最判昭28·10·9民集7·1072 |
| | | 【事前学修】判例集及び判例評釈等で判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 5 | 多数当事者の債務の連帯 | 大判明45・2・29民集18・148 |
| | | 【事前学修】判例集及び判例評釈等で判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 6 | 数人の保証人の連帯 | 大判昭14·12·27民集18·1681 |
| | | 【事前学修】判例集及び判例評釈等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 7 | 宅建業者の報酬請求権 | 最判昭44・6・26判時561・69、最判昭45・10・22判時613・51 |
| | | 【事前学修】判例集及び判例評釈等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 8 | 改正前商事法定利率(該当) | 最判昭30・9・8民集9・1222 |
| | | 【事前学修】判例集及び判例評釈等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 9 | 改正前商事法定利率(該当せず、 | 最判平19・2・13民集61・182 |
| | 過払い金) | 【事前学修】判例集及び判例評釈等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 10 | ゴルフクラブ入会金預証の法的性 | 最判昭57・6・24判時1051・84 |
| | 質 | 【事前学修】判例集及び判例評釈等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| | | |

| 11 | 商人間の留置権 | 最判平10・7・14民集52・1261 |
|----|-----------------|--|
| | | 【事前学修】判例集及び判例評釈等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 12 | 保証人の求償請求権と改正前商事 | 最判昭42・10・6判 J 502・38、最判昭35・11・1民集14・2781 |
| | 消滅時効 | 【事前学修】判例集及び判例評釈等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 13 | 過払金返還請求権と消滅時効 | 最判昭55・1・24判時955・52 |
| | | 【事前学修】判例集及び判例評釈等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 14 | 売買目的物の検査・通知 | 最判昭47・1・25判時662・85、最判昭29・1・22民集8・198 |
| | | 【事前学修】判例集及び判例評釈等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 15 | 授業のまとめ | 最近の重要判例。論文作成指導 |
| | | 【事前学修】14回の指導の結果、どこを充実させ発展させるかを考える。(120分) |
| | | 【事後学修】自分なりの設定目標をクリアーできたか反復してみる。(120分) |

演習ⅡAは、演習ⅡBと共に履修することにより、商行為の研究が終結するように構成されている。したがって、演習ⅡAと演習ⅡBを履修することが必須であり、これにより、民法総則、物権法、債権法の知識もブラッシュアップされ、より重みのある論文の作成が可能となる。このように商行為法固有の視点で論文を作成することは許されず、民商法の深い理解の上での論文が要求される。

〈履修の条件・注意事項〉

民事法 (財産法)、民事法 (家族法) もぜひ履修してもらいたい。準備をして授業中積極的に発言してほしい。

〈成績評価基準・方法〉

参加状況 (40%)、授業中の応答の内容等 (60%) により評価をする。

〈教科書・参考書〉

テキストは教科書類の新版、改訂版等の出版状況をみて、後日指示する。

〈参考文献〉

その都度指示する。

演習ⅡB (商法)

宮 島 司

〈演習の目的〉

わが国の企業取引活動に関する法及び有価証券に関する法の研究並びに修士論文作成の指導を行う。実定法上は、商法第二編商行為及び手形法・小切手法を主たる対象とするが、必要に応じて会社法、金融商品取引法、独占禁止法、その他の企業関係法令も取り扱う。具体的紛争解決の力を養うために、できるだけ多くの判例・事例研究を取り入れる。授業参加者の活発な議論を促し、説得力のある理論を展開できるように導きたい。企業に関する法は企業を巡る多数個体間の経済的利害関係の合理的調整を図るものであるし、なかでも手形法、小切手法は体系的論理的一貫性・整合性を特に重視するとともに、具体的妥当性を常に必要とするものであるから、これらの法を研究することによって合理的で均衡のとれた考え方を身につけさせたい。この分野の基礎にある民法の規定や理論を常に確かめ比較しながら進める。

修士論文作成指導は、すべての具体的問題の解決の法的根拠が相互に矛盾なく、論理必然的な連関性を持って研究テーマのもとにまとまるように構成させる。論文作成上の作法、技術的決まりをまもり、殊に先学の思想や業績等の冒用のないように注意させる。

(到達目標)

企業の取引法及び有価証券法に関する高度の専門知識を習得するとともに、具体的な紛争解決の力を高める。 修士論文を完成する。

| 週 | (智計画) テ ー マ | 内 容 |
|----|--|---|
| 1 | 授業ガイダンス・修士論文作成指 | 各自の研究目標にかかる具体的問題の解決、その根拠、法的意義づけについて再 |
| 1 | 導の方針 | 横計 |
| | (1 - 222) | 【事前学修】研究目標の説明があるため、興味ある分野の下調べが必要。(120分) |
| | | 【事後学修】複数人いる場合は、他者の説明につき自分なりの考えを作成。(120 |
| | | 分) |
| 2 | 論文作成指導 | 具体的問題の解決の法的根拠を相互に矛盾なく論理必然的連関性を持って研究テ |
| | | ーマのもとにまとめる |
| | | 【事前学修】論文作成指導のため、事前準備は不要。 |
| | | 【事後学修】指導内容について再考してもらう。(120分) |
| 3 | 交互計算組入れ債権の譲渡・差押 | 大判昭11・3・11民集15・320等 |
| | え | 【事前学修】商法(総則・商行為)判例百選等で当該判例を検討しておく。(120 |
| | | 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 4 | 匿名組合と利益分配 | 東地判昭32・7・26金法150・130 |
| | | 【事前学修】判例集及び判例評釈等で判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 5 | 運送取扱人の責任 | 最判昭30・4・12民集9・474 |
| | | 【事前学修】判例集及び判例評釈等で判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 6 | 運送人の責任(高価品特則) | 最判昭63・3・25判時1296・52、最判昭45・4・21判時593・87 |
| | | 【事前学修】判例集及び判例評釈等で判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 7 | 場屋営業主の責任(高価品特則) | 最判平15・2・28判時1829・151 |
| | | 【事前学修】判例集及び判例評釈等で判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 8 | 倉荷証券の記載と受寄物の不一致 | 最判昭44·4·15民集23·755、大判昭11·2·12民集15·357 |
| | | 【事前学修】判例集及び判例評釈等で判例を検討しておく。(120分) |
| | A TOTAL OF THE PARTY OF THE PAR | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 9 | 手形署名の方式・解釈 | 最判昭43·12·12判時545·76(他人名義)、最判昭41·9·13判時464·46(法人)、 |
| | | 最判昭36・7・31判時272・29 (組合)、最判昭47・2・10判時661・81 (解釈) |
| | | 【事前学修】手形小切手判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| 10 | ナルレはイガナ四カガのまど | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 10 | 交付欠缺手形と署名者の責任 | 最判昭46・11・16判時653・106 |
| | | 【事前学修】手形小切手判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) 【事後学校】 禁苦内容を復習せて、(120人) |
| 11 | 手形偽造と表見代理・使用者責任 | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) 最判昭43・12・24判時546・90、最判昭36・6・9判時267・45 |
| 11 | 于形為坦と衣允八垤・使用有負任 | 【事前学修】手形小切手判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 12 | 白地手形の成立要件・不当補充 | 最判昭31・7・20判時82・18、最判昭36・11・24判時280・8 |
| 14 | 中地于バックルム土女は、小当畑儿 | 【事前学修】手形小切手判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 13 | 裏書の連続・権利推定の主張 | 最判昭30・9・30判時60・18、最大判昭45・6・24判時597・78 |
| 10 | X B Y / CE/I/IL TEI I II E/E Y / II I I | 【事前学修】手形小切手判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 14 | 除権決定と決定前の善意取得 | 最判平13·1·25判時1740·85 |
| 11 | ショルドトグラ クトグロロネット口 (京文) | 【事前学修】手形小切手判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| | | |

| 15 | 授業のまとめ。修士論文作成指導 | 論文作成上の作法、技術的約束事を守り先学の思想や業績等の冒用のないように |
|----|-----------------|--|
| | | 注意させる。 |
| | | 【事前学修】14回の指導の結果、どこを充実させ発展させるかを考える。(120分) |
| | | 【事後学修】自分なりの設定目標をクリアーできたか反復してみる。(120分) |

演習 II Bは、演習 II Aと共に履修することにより、商行為法と手形小切手法の研究が終結するように構成されている。したがって、演習 II Aと演習 II Bを履修することが必須であり、これにより、民法総則、物権法、債権法の知識もブラッシュアップされ、より重みのある論文の作成が可能となる。このように商行為法や手形法固有の視点で論文を作成することは許されず、民商法の深い理解の上での論文が要求される。

〈履修の条件・注意事項〉

民事法 (財産法)、民事法 (家族法) もぜひ履修してもらいたい。準備をして授業中積極的に発言してほしい。

〈成績評価基準·方法〉

参加状況(40%)、授業中の応答の内容等(60%)により評価をする。

〈教科書・参考書〉

テキストは教科書類の新版、改訂版等の出版状況をみて、後日指示する。

〈参考文献〉

その都度指示する。

会社法特殊講義A

宮島 司

〈講義の目的〉

わが国の企業の中心をなす会社の設立・組織・運営・管理に関する法の主要部分について詳説する。実定法上は、平成17年 新会社法、及び平成26年・令和元年改正会社法を主たる対象とするが、必要に応じて商法、金融商品取引法、独占禁止法、そ の他の会社関係法令も取り扱う。

学部の講義では必ずしも十分に論じることができないところまで検討することにより、授業参加者に複雑な問題の解決に必要な高度の専門知識を習得させる。学説、判例はもとより、実務、立法の動向についても説明する。ことに判例は具体的な紛争解決の能力を養うためにできるだけ多く取り上げたい。

会社法は会社をめぐる多数の経済的利害関係の合理的調整を図るものであるから、この法を学ぶことによって、合理的で均 衡のとれた法的考え方も身につけることが期待される。

〈到達目標〉

企業に関する法について高度の専門知識を習得するとともに、具体的な紛争解決に必要な問題点を絞り込むことのできる力をつける。

| 週 | テーマ | 内容 |
|---|---------|---------------------------------------|
| 1 | 授業ガイダンス | 企業の意義・形態 |
| | | 【事前学修】経済学上・経営学上の企業について調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 2 | 会社法総論 1 | 会社法の変遷、会社の種類 |
| | | 【事前学修】会社法の教科書に当たり、会社とは何かにつき調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 3 | 会社法総論2 | 会社の営利性、社団性、法人性 |
| | | 【事前学修】会社法の教科書に当たり、会社の本質とは何か調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |

| 4 | 会社法総論3 | 会社の能力、法人格否認の法理 |
|----|----------|---|
| | | 【事前学修】教科書の該当ページの予習及び英米法の基礎を調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 5 | 会社総則1 | 商号、使用人、代理商 |
| | | 【事前学修】教科書の該当ページの予習及び商法総則の勉強。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 6 | 会社総則2 | 事業譲渡、登記の効力 |
| | | 【事前学修】教科書の該当ページの予習及び商法総則の勉強。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 7 | 株式会社の設立1 | 設立手続 |
| | | 【事前学修】教科書の該当ページの予習を行う。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 8 | 株式会社の設立2 | 発起人、設立中の会社、変態設立事項 |
| | | 【事前学修】教科書の該当ページの予習及び民法団体法の勉強。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容の復習、前半部分の「理解度確認ペーパー」作成。(120分) |
| 9 | 株式会社の設立3 | 設立登記、設立無効、設立に関する責任 |
| | | 【事前学修】教科書の該当ページの予習を行う。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 10 | 株式1 | 意義、株主の権利、株主平等の原則、種類株式 |
| | | 【事前学修】教科書の該当ページの予習を行う。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 11 | 株式2 | 株券の発行、株式譲渡、株式譲渡の制限 |
| | | 【事前学修】教科書の該当ページの予習及び民法債権譲渡の勉強。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 12 | 株式3 | 株主名簿の意義、効力 |
| | | 【事前学修】教科書の該当ページの予習を行う。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 13 | 株式4 | 自己株式の取得、保有、処分 |
| | | 【事前学修】教科書の該当ページの予習を行う。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 14 | 株式5 | 株式の分割・併合、単元株制度 |
| | | 【事前学修】教科書の該当ページの予習を行う。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 15 | まとめ | 授業のまとめ、重要判例 |
| | | 【事前学修】自分なりに会社、株式とは何であるかについて振り返る(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習、株式までの「理解度確認ペーパー」作成。(120分) |

商法特殊講義、民事法(財産法)を履修していることが望ましい。

〈成績評価基準・方法〉

授業への参加状況50%、発言50%により評価を行う。

〈教科書・参考書〉

宮島司『新会社法エッセンス(第4版補正版)』弘文堂 宮島司『会社法』弘文堂

〈参考文献〉

必要に応じて、その都度指示する。

会社法特殊講義B

宮 島 司

〈講義の目的〉

わが国の企業の中心をなす会社の設立・組織・運営・管理に関する法の主要部分について詳説する。実定法上は、平成17年新会社法、及び平成26年・令和元年改正会社法を主たる対象とするが、必要に応じて商法、金融商品取引法、独占禁止法、その他の会社関係法令も取り扱う。

学部の講義では必ずしも十分に論じることができないところまで検討することにより、授業参加者に複雑な問題の解決に必要な高度の専門知識を習得させる。学説、判例はもとより、実務、立法の動向についても説明する。ことに判例は具体的な紛争解決の能力を養うためにできるだけ多く取り上げたい。

会社法は会社をめぐる多数の経済的利害関係の合理的調整を図るものであるから、この法を学ぶことによって、合理的で均衡のとれた法的考え方も身につけることが期待される。

〈到達目標〉

企業に関する法について高度の専門知識を習得するとともに、具体的な紛争解決に必要な問題点を絞り込むことのできる力をつける。

| (ii | 講義計画 〉 | |
|-----|---------------|---|
| 週 | テーマ | 内 容 |
| 1 | 機関1 | 機関総論 |
| | | 【事前学修】機関とは何かについて、民法の代理との関係を調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 2 | 機関2 | 株主総会の意義 |
| | 株主総会 | 【事前学修】教科書の該当ページの予習を行う。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 3 | 機関3 | 株主総会の招集・運営・決議・瑕疵 |
| | 株主総会 | 【事前学修】教科書の該当ページの予習を行う。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 4 | 機関4 | 選任・終任、会社との関係、善管注意義務、競業避止義務、利益相反取引 |
| | 取締役等と会社の関係 | 【事前学修】教科書の該当ページの予習及び民法の委任契約を調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 5 | 機関5 | 取締役・取締役会・代表取締役の権限、業務執行権と代表権の関係 |
| | 業務執行と代表 | 【事前学修】教科書の該当ページの予習をする。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 6 | 機関6 | 対会社責任、対第三者責任、代表訴訟 |
| | 取締役等の責任 | 【事前学修】教科書の該当頁の予習、不法行為責任、債務不履行責任を調べる。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 7 | 機関7 | 監査等委員会設置会社の意義、取締役会の権限、監査等委員会の役割・権限 |
| | 監査等委員会設置会社 | 【事前学修】教科書の該当ページの予習及び機関構造の実態を調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 8 | 機関8 | 指名委員会等設置会社の意義、取締役会の権限、取締役の権限、各委員会の役割・ |
| | 指名委員会等設置会社 | 権限、執行役 |
| | | 【事前学修】教科書の該当ページの予習及び機関構造の実態を調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 9 | 機関9 | 監査役、会計監査人 |
| | 監督機関 | 【事前学修】教科書の該当ページの予習を行う。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容の復習、機関までの「理解度確認ペーパー」作成。(120分) |
| 10 | 資金調達1 | 募集株式発行の意義・手続・瑕疵 |
| | | 【事前学修】教科書の該当ページの予習及び資金調達の実態を調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 11 | 資金調達2 | 新株予約権の意義・発行・行使・瑕疵、社債の発行 |
| | | 【事前学修】教科書の該当ページの予習及び資金調達の実態を調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |

| 12 | 計算 | 計算書類の作成・監査・開示、資本金、準備金、剰余金 |
|----|-------|--|
| | | 【事前学修】教科書の該当ページの予習及び会社の計算の実務にも触れる。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 13 | 組織再編1 | 親子関係、株式交換、株式移転 |
| | | 【事前学修】教科書の該当ページの予習を行う。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 14 | 組織再編2 | 合併、事業譲渡、分割、株式交付、組織変更 |
| | | 【事前学修】教科書の該当ページの予習を行う。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 15 | まとめ | 授業のまとめ |
| | | 【事前学修】自分なりに会社法、機関とは何であるかについて振り返る。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容の復習、会社法全般の「理解度確認ペーパー」作成。(120分) |

商法特殊講義、民事法(財産法)を履修していることが望ましい。

〈成績評価基準・方法〉

授業への参加状況50%、発言50%により評価を行う。

〈教科書・参考書〉

宮島司『新会社法エッセンス(第4版補正版)』弘文堂 宮島司『会社法』弘文堂

〈参考文献〉

必要に応じて、その都度指示する。

演習IA(会社法)

宮島 司

〈演習の目的〉

わが国の企業の中心をなす会社の設立・組織・運営・管理に関する法の主要部分の研究及び修士論文作成の指導を行う。実定法上は、平成18年に施行された会社法及び平成26年・令和元年改正会社法を主たる対象とするが、必要に応じて商法、手形法・小切手法、金融商品取引法、独占禁止法、その他の企業関係法令も取り扱う。具体的な紛争解決の力を養うために、できるだけ多くの判例・事例研究を取り入れる。授業参加者の活発な議論を促し、説得力のある理論を展開できるように導きたい。会社法は企業をめぐる多数個体間の経済的利害関係の合理的調整を図るものであるから、この法を研究することによって合理的で均衡のとれた考え方を身につけさせたい。この分野の基礎にある民法の規定や理論を常に確かめ比較しながら進める。修士論文作成の指導は、まず法学論文・修士論文の意義、テーマの決め方、判例・文献資料収集の方法、執筆上の作法等を理解させる。同時に、あらかじめ提出させた研究計画書における指導生各自の研究目標(研究テーマたるを必要としない。問題意識程度の漠然としたものでも可)にかかる文献資料を収集、分析させる。

〈到達目標〉

会社法に関する高度の専門知識を習得するとともに、具体的な紛争解決の力を高める。修士論文の作成については、論文作成上の基本的知識を習得するとともに、研究目標にかかる文献資料の収集、分析をする。

| 週 | テーマ | 内容 |
|---|-----------------|---|
| 1 | 授業ガイダンス・修士論文作成指 | 論文作成上の基礎知識。指導生各自の研究目標の説明を聴取し、助言指導を与え |
| | 導の方針 | る。 |
| | | 【事前学修】研究目標の説明があるため、興味ある分野の下調べが必要。(120分) |
| | | 【事後学修】複数人いる場合は、他者の説明につき自分なりの考えを作成。 |
| | | (120分) |

| 2 | ⇒△+√//c┌┼┼└C)首 | 指導生の文献資料の収集・分析について指導 |
|----|---|--|
| 2 | 論文作成指導 | 「事前学修】論文作成指導のため、事前準備は不要。 |
| | | |
| 3 | △ナムシチ◊⋈϶△ | 【事後学修】指導内容について再考してもらう。(120分) |
| 3 | 会社法総論 | 会社法の変遷、会社の営利性・社団性・法人性、株式会社の意義・特性 |
| | | 【事前学修】会社法の歴史、本質について調べる。(120分) |
| | A-1 - | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 4 | 会社の能力・寄付、法人格否認の | 最判昭27・2・15民集6・2・77、最大判昭45・6・24判時596・3、最判昭44・2・27 |
| | 法理 | 判時51・80 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | A4 ~ 7 1 | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 5 | 会社の商号 | 最判昭58・10・7判時1094・107(不正競争防止法)、最判昭55・7・15判時982・144 |
| | | (貸与) |
| | | 【事前学修】商法(総則・商行為)判例百選等で当該判例を検討しておく。(120 |
| | | 分) |
| | A LL —balltonia to | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 6 | 会社の事業譲渡 | 大阪高判昭38・3・26判時341・37(労働関係) |
| | | 【事前学修】判例集で当該判例を検討すると共に、労働関係にも目を向ける。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 7 | 会社の使用人 | 最判昭54・5・1判時931・112(表見支配人)、最判平2・2・22商事法務1209・49 |
| | | (部長・課長等) |
| | | 【事前学修】商法(総則・商行為)判例百選等で当該判例を検討しておく。(120 |
| | | 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 8 | 商業登記の効力と表見代理 | 最判昭49・3・22判時737・85 |
| | | 【事前学修】商法(総則・商行為)判例百選等で当該判例を検討しておく。(120 |
| | | 分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 9 | 株式会社の機関 | 制度の変遷、権限分配、機関設計 |
| | | 【事前学修】民法代理と機関、所有と経営の分離等も調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 10 | 株主総会 | 最判平10・11・26金判1066・18 (招集通知)、最判昭60・12・20判時1180・130 (全 |
| | | 員出席総会) |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 11 | 総会決議 | 最判平8・11・12判時1598・152 (議事運営)、東京地判平14・2・21判時1789・157 |
| | | (採決方法) |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 12 | 決議取消の訴え | 浦和地判平12・8・18判時1735・133 (特別利害関係人)、最判昭51・12・24判時841・ |
| | | 96 (取消事由追加)、最判昭46・3・18判時630・90 (裁量棄却) |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 13 | 決議不存在確認の訴え | 最判昭53・7・10判時903・89(訴権の濫用)、最判平11・3・25判時1672・136(訴 |
| | | えの利益)、最判平成2・4・17判時1354・151 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 14 | 決議無効確認の訴えと決議取消の | 最判昭54・11・16判時952・113 |
| | 主張 | 【事前学修】当該判例の検討と共に、民法の無効・取消の検討。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 15 | 授業のまとめ | 最近の重要判例論文作成指導 |
| | | 【事前学修】14回の指導の結果、どこを充実させ発展させるかを考える。(120分) |
| | | 【事後学修】自分なりの設定目標をクリアーできたか反復してみる。(120分) |

演習 I A (会社法) は、演習 I B (会社法)、演習 II A (会社法)、演習 II B (会社法)と併せて履修することにより、会社法の研究が終結するように構成されている。したがって、会社法に関するすべての演習を履修することが必須である。一部だけの会社法の理解では論文作成にはまったく役に立たない。会社法全般をきちんと理解することにより、初めて重みのある論文の作成が可能となる。また、できれば商法総則に関わる特殊講義や演習を履修していることが望ましい。それにより私法の基礎ともいえる民商法の深い理解に基づいた論文となるからである。

〈履修の条件・注意事項〉

民事法(財産法)、民事法(家族法)もぜひ履修してもらいたい。準備をして授業中積極的に発言してほしい。

〈成績評価基準・方法〉

参加状況 (40%)、授業中の応答の内容等 (60%) により評価をする。

〈教科書・参考書〉

テキストは教科書類の新版、改訂版等の出版状況をみて、後日指示する。

〈参考文献〉

その都度指示する。

演習IB(会社法)

宮島 司

〈演習の目的〉

わが国の企業の中心をなす会社の設立・組織・運営・管理に関する法の主要部分の研究及び修士論文作成の指導を行う。実定法上は、平成18年に施行された会社法及び平成26年・令和元年改正会社法を主たる対象とするが、必要に応じて商法、手形法・小切手法、金融商品取引法、独占禁止法、その他の企業関係法令も取り扱う。具体的な紛争解決の力を養うために、できるだけ多くの判例・事例研究を取り入れる。授業参加者の活発な議論を促し、説得力のある理論を展開できるように導きたい。会社法は企業をめぐる多数個体間の経済的利害関係の合理的調整を図るものであるから、この法を研究することによって合理的で均衡のとれた考え方を身につけさせたい。この分野の基礎にある民法の規定や理論を常に確かめ比較しながら進める。修士論文作成の指導は、引き続き、指導生各自の研究目標にかかる判例・文献資料を網羅的に収集、分析させる。そこから具体的問題をできるだけ多く抽出、検討させて、問題の解決を図らせる。この作業を重ねることで修士論文の研究テーマを固めさせる。同時に研究テーマに関する理論的基本文献を、できれば外国文献を選定、研究させる。

〈到達目標〉

会社法に関する高度の専門知識を習得するとともに、具体的な紛争解決の力を高める。修士論文の作成は、引き続き具体的 問題を設定し、その解決を図る。この作業を重ねることで修士論文の研究テーマを固める。同時に研究テーマに関する理論的 基本文献を選定、研究する。

| 週 | テーマ | 内 容 |
|---|-----------------|---|
| 1 | 授業ガイダンス・修士論文作成指 | 指導生の研究目標にかかわる文献資料の収集・分析から、具体的問題を抽出して |
| | 導の方針 | 検討し解決を図る。研究のテーマを固めさせる。 |
| | | 【事前学修】研究目標の説明があるため、興味ある分野の下調べが必要。(120分) |
| | | 【事後学修】複数人いる場合は、他者の説明につき自分なりの考えを作成(120 |
| | | 分) |
| 2 | 論文作成指導 | 研究テーマに関する理論的基本文献の選定、研究を進める。 |
| | | 【事前学修】論文作成指導のため、事前準備は不要。 |
| | | 【事後学修】指導内容について再考してもらう。(120分) |

| | til b A II v an El atov en en acc | |
|----|-----------------------------------|---|
| 3 | 株式会社と役員等との関係 | 最判昭43・3・15民集22・625、東京地判平20・9・30判タ1292・271(執行役員) |
| | | 【事前学修】判例集等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 4 | 監査役の資格 | 最判平元9・19判時1354・149、最判昭61・2・18判時1185・151 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(監査役)を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 5 | 取締役の解任 | 最判昭57・1・21判時1037・129、大阪高判昭56・1・30判時1013・121 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 6 | 代表権の制限 | 最判昭40·9·22判時421·31 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(代表権)を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 7 | 表見代表 | 最判昭52・10・14判時871・86、浦和地判平11・8・6判時1696・155 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(表見代表)を検討しておく(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 8 | 取締役の利益相反取引① | 最判昭49・9・26判時760・93(株主全員の合意)、最大判昭46・10・13判時665・3 |
| | | (手形行為) |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(自己取引)を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 9 | 取締役の利益相反取引② | 最大判昭43·12·25判時541·6 (間接取引)、大阪地判平14·1·30判夕1108·248 |
| | | (迂回融資等) |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 10 | 役員の報酬 | 最判平15・2・21金法1681・31 (定款・総会決議なき場合)、最判平4・12・18判時 |
| | | 1459・153 (報酬の変更) |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(報酬)を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 11 | 取締役会決議 | 最判平6・1・20判時1489・155 (決議のない取引)、最判昭44・12・2判時581・72 |
| | | (瑕疵ある決議の効力)、最判昭44・3・28判時563・74(特別利害関係) |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で瑕疵ある取締役会決議を検討しておく(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 12 | 株主代表訴訟 | 最決平13・1・30判時1740・3(被告側への会社の補助参加) |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該(代表訴訟)を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 13 | 取締役の第三者に対する責任 | 最大判昭44・11・26判時578・3(法意)、最判昭48・5・22判時707・92(監視義務 |
| | | 違反) |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(取締役の責任)を検討しておく。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 14 | 登記簿上のみの取締役の第三者に | 最判昭47·6·15判時673·7 |
| | 対する責任 | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(取締役の責任)を検討しておく。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 15 | 授業のまとめ | 最近の重要判例。修士論文作成指導 |
| 10 | 10AV 5 CV | 【事前学修】14回の指導の結果、どこを充実させ発展させるかを考える。(120分) |
| | | 【事後学修】自分なりの設定目標をクリアーできたか反復してみる。(120分) |
| | | ★尹以丁眇』 日月はノツ以凡日1示とノフノー くさにが久後しくかる。(120万) |

演習 I B (会社法)は、演習 I A (会社法)、演習 I A (会社法)、演習 I B (会社法)と併せて履修することにより、会社法の研究が終結するように構成されている。したがって、会社に関するすべての演習を履修することが必須である。一部だけの会社法の理解では論文作成にはまったく役に立たない。会社法全般をきちんと理解することにより、初めて重みのある論文の作成が可能となる。また、できれば商法総則に関わる特殊講義や演習を履修していることが望ましい。それにより私法の基礎ともいえる民商法の深い理解に基づいた論文となるからである。

民事法 (財産法) 特殊講義、民事法 (家族法) 特殊講義もぜひ履修してもらいたい。準備をして授業中積極的に発言してほ しい。

〈成績評価基準·方法〉

参加状況(40%)、授業中の応答の内容等(60%)により評価をする。

〈教科書・参考書〉

テキストは教科書類の新版、改訂版等の出版状況をみて、後日指示する。

〈参考文献〉

その都度指示する。

演習Ⅱ A (会社法)

宮 島 司

〈演習の目的〉

わが国の企業の中心をなす会社の設立・組織・運営・管理に関する法の主要部分の研究及び修士論文作成の指導を行う。実定法上は、平成18年に施行された会社法及び平成26年・令和元年改正会社法を主たる対象とするが、必要に応じて商法、手形法・小切手法、金融商品取引法、独占禁止法、その他の企業関係法令も取り扱う。具体的な紛争解決の力を養うために、できるだけ多くの判例・事例研究を取り入れる。授業参加者の活発な議論を促し、説得力のある理論を展開できるように導きたい。会社法は企業をめぐる多数個体間の経済的利害関係の合理的調整を図るものであるから、この法を研究することによって合理的で均衡のとれた考え方を身につけさせたい。この分野の基礎にある民法の規定や理論を常に確かめ比較しながら進める。修士論文作成の指導は、指導生各自の研究目標にかかる文献資料から、さらに網羅的に具体的問題を抽出させ、その解決について検討させる。同時に各具体的問題解決の根拠に法律学的意義づけをさせる。さらに問題解決のすべてに通じる理論を研究させる。各自の研究テーマに関する理論的基本文献を研究する。

〈到達目標〉

会社法に関する高度の専門知識を習得するとともに、具体的な紛争解決の力を高める。

修士論文の作成は、さらに網羅的に具体的問題を設定し、各問題の解決の根拠に法律学的意義づけをする。併せて問題解決のすべてに通じる理論を構築する。

| 週 | テーマ | 内 容 |
|---|-----------------|---|
| 1 | 授業ガイダンス・修士論文作成の | 文献資料の収集・分析、具体的問題の抽出・検討・解決、解決の根拠に法律学的 |
| | 指導の方針 | 意義づけ。問題解決のすべてに通じる理論の構築 |
| | | 【事前学修】研究目標の説明があるため、興味ある分野の下調べが必要。(120分) |
| | | 【事後学修】複数人いる場合は、他者の説明につき自分なりの考えを作成。(120 |
| | | 分) |
| 2 | 論文作成指導 | 指導生各自の研究テーマに関する理論的基本文献の研究 |
| | | 【事前学修】論文作成指導のため、事前準備は不要。 |
| | | 【事後学修】指導内容について再考してもらう。(120分) |
| 3 | 会社の設立、発起人組合 | 最判昭35・12・9民集14・2994 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(設立)を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 4 | 発起人の権限、開業準備行為 | 最判昭33・10・24判時165・25 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |

| 5 | 現物出資、財産、事後設立 | 最判昭61・9・11判時1215・125 |
|----|-----------------|--|
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 6 | 設立費用 | 大判昭2・7・4民集6・428 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 7 | 他人名義による株式の引受 | 最判昭42・11・17判時504・85、最判昭50・11・14金法781・27 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(株式)を検討しておく(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 8 | 株式の共有 | 最判平11・12・14判時616・97 (議決権行使)、最判平9・1・28判時1599・139 (権 |
| | | 利行使者の指定) |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 9 | 株式の相続 | 最大判昭45・7・15判時597・70(訴訟の承継)、最判平2・12・4判時1389・140 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 10 | 株主平等の原則 | 最判昭45・11・24判時616・97 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(株主平等原則)を検討しておく。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 11 | 会社の過失による名義書換未了と | 最判昭41·7·28判時456·72 |
| | 株式譲渡人 | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 12 | 譲渡制限株式 | 大阪高決平元3・28判時1324・140(株式の評価)、最判昭48・6・15判時710・97 |
| | | (制限違反の譲渡の効力) |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 13 | 略式質の効力 | 東京高判昭56・3・30判時1001・113 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 14 | 違法な自己株式取得、完全親会社 | 大阪地判平15・3・5判時1833・146、最判昭平5・9・9判時1474・17 |
| | の株式の取得 | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(自己株式)を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 15 | 授業のまとめ | 最近の重要判例。論文作成指導 |
| | | 【事前学修】14回の指導の結果、どこを充実させ発展させるかを考える。(120分) |
| | | 【事後学修】自分なりの設定目標をクリアーできたか反復してみる。(120分) |

演習 II A (会社法) は、演習 I A (会社法)、演習 I B (会社法)、演習 II B (会社法) と併せて履修することにより、会社 法の研究が終結するように構成されている。したがって、会社に関するすべての演習を履修することが必須である。一部だけの会社法の理解では論文作成にはまったく役に立たない。会社法全般をきちんと理解することにより、初めて重みのある論文の作成が可能となる。また、できれば商法総則に関わる特殊講義や演習を履修していることが望ましい。それにより私法の基礎ともいえる民商法の深い理解に基づいた論文となるからである。

〈履修の条件・注意事項〉

民事法 (財産法)、民事法 (家族法) もぜひ履修してもらいたい。準備をして授業中積極的に発言してほしい。

〈成績評価基準・方法〉

参加状況 (40%)、授業中の応答の内容等 (60%) により評価をする。

〈教科書・参考書〉

テキストは教科書類の新版、改訂版等の出版状況をみて、後日指示する。

〈参考文献〉

その都度指示する。

演習ⅡB (会社法)

宮島 司

〈演習の目的〉

わが国の企業の中心をなす会社の設立・組織・運営・管理に関する法の主要部分の研究及び修士論文作成の指導を行う。実定法上は、平成18年に施行された会社法及び平成26年・令和元年改正会社法を主たる対象とするが、必要に応じて商法、手形法・小切手法、金融商品取引法、独占禁止法、その他の企業関係法令も取り扱う。具体的な紛争解決の力を養うために、できるだけ多くの判例・事例研究を取り入れる。授業参加者の活発な議論を促し、説得力のある理論を展開できるように導きたい。会社法は企業をめぐる多数個体間の経済的利害関係の合理的調整を図るものであるから、この法を研究することによって合理的で均衡のとれた考え方を身につけさせたい。この分野の基礎にある民法の規定や理論を常に確かめ比較しながら進める。修士論文作成指導は、すべての具体的問題の解決の法的根拠が相互に矛盾なく、論理必然的な連関性を持って研究テーマのもとにまとまるように構成させる。論文作成上の作法、技術的決まりをまもり、殊に先学の思想や業績等の冒用のないように注意させる。

〈到達目標〉

会社法に関する高度の専門知識を習得するとともに、具体的な紛争解決の力を高める。修士論文を完成する。

(浦習計画)

| 〈消 | 寅習計画〉 | |
|----|-------------------------|--|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | 授業ガイダンス・修士論文作成指 導の方針 | 各自の研究目標にかかる具体的問題の解決、その根拠、法的意義づけについて再 検討 |
| | | 【事前学修】研究目標の説明があるため、興味ある分野の下調べが必要。(120分) 【事後学修】複数人いる場合は、他者の説明につき自分なりの考えを作成(120 |
| | | 分) |
| 2 | 論文作成指導 | 具体的問題の解決の法的根拠を相互に矛盾なく論理必然的連関性を持って研究テ |
| | | ーマのもとにまとめる |
| | | 【事前学修】論文作成指導のため、事前準備は不要。 |
| | | 【事後学修】指導内容について再考してもらう。(120分) |
| 3 | 募集株式の発行① | 最判昭46・7・16判時641・97 (総会決議のない有利発行)、最判平9・1・28判時1592・ 134 (公示の欠缺) |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(新株発行)を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 4 | 募集株式の発行② | 最判平5・12・16判時1490・134(差止仮処分違反)、最判平6・7・14判時1512・178 |
| | | (著しい不公正発行) |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(新株発行)を検討しておく(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 5 | 第三者割当増資 | 東京高判昭48・7・27判時715・100(企業買収の方法として)、東京地決平16・6・ |
| | | 1判時1873・159 (防衛策として) |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(新株発行)を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 6 | 株券の発行 | 最判昭40・11・16判時431・45 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(株券発行)を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 7 | 新株予約権発行の差止め | 東京高決平17・3・23判時1899・56 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(新株予約権)を検討しておく |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 8 | 公正な会計慣行 | 大阪高判平16・5・25判時1863・115 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(計算)を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 9 | 合資会社の社員の持分払戻請求権 | 最判昭62・1・22判時1223・136 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(合資会社)を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |

| 10 | 合名会社の解散請求 | 最判昭61・3・13判時1190・115 |
|----|-----------------|---|
| 10 | 口有去江沙州队明八 | |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(合名会社)を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。 (120分) |
| 11 | 重要財産の譲渡と特別決議 | 最大判昭40・9・22判時421・20 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(重要財産譲渡)を検討しておく。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 12 | 解散判決と業務執行上の難局 | 東京地判平元7・18判時1349・148 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(解散)を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 13 | 株式払込の仮装 | 最判昭42・12・14判時510・3(預合)、最決平3・2・28判時1379・141(見せ金) |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(払込仮装)を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 14 | 総会屋と贈収賄罪の成立 | 最決昭44・10・16判時572・3 |
| | | 【事前学修】会社法判例百選等で当該判例(総会屋)を検討しておく。(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する。(120分) |
| 15 | 授業のまとめ。修士論文作成指導 | 論文作成上の作法、技術的約束事を守り、先学の思想や業績等の冒用のないよう |
| | | に注意させる |
| | | 【事前学修】14回の指導の結果、どこを充実させ発展させるかを考える。(120分) |
| | | 【事後学修】自分なりの設定目標をクリアーできたか反復してみる。(120分) |

演習 II B (会社法) は、演習 I A (会社法)、演習 I B (会社法)、演習 II A (会社法) と併せて履修することにより、会社法の研究が終結するように構成されている。したがって、会社に関するすべての演習を履修することが必須である。一部だけの会社法の理解では論文作成にはまったく役に立たない。会社法全般をきちんと理解することにより、初めて重みのある論文の作成が可能となる。また、できれば商法総則に関わる特殊講義や演習を履修していることが望ましい。それにより私法の基礎ともいえる民商法の深い理解に基づいた論文となるからである。

〈履修の条件・注意事項〉

民事法 (財産法)、民事法 (家族法) もぜひ履修してもらいたい。準備をして授業中積極的に発言してほしい。

〈成績評価基準・方法〉

参加状況(40%)、授業中の応答の内容等(60%)により評価をする。

〈教科書・参考書〉

テキストは教科書類の新版、改訂版等の出版状況をみて、後日指示する。

〈参考文献〉

その都度指示する。

刑法特殊講義A

大野正博

〈講義の目的〉

刑法とは、犯罪と刑罰に関する法であり、刑法学は、この「刑法」を対象とする法律学である。刑法学では、「現にある法 (delege lata)」だけではなく、「あるべき法 (delege ferenda)」を論じることも含まれるため、理論的一貫性を追求する体系的思考を習得するだけでなく、結論の具体的妥当性にも配慮する問題的思考とのバランス感覚を身につけなければならない。本講義では、刑法理論上の重要論点につき、深く掘り下げた検討を行なうのと同時に、現在、理論刑法学が直面する最新課題の解決についても検討を加える予定である。

〈到達目標〉

刑法理論における解釈の知識を身につけること。

| 週 | | |
|----|----------------------------|---|
| 1 | 刑法の存在理由と機能 | 刑法の意義等 |
| | 71 July > 13 July = 1 PAID | 【事前学修】指定テキスト1頁~29頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 2 | 刑法の基本原則等 | 罪刑法定主義、刑罰法規の解釈・適用 |
| | | 【事前学修】指定テキスト30頁~73頁及び関連する文献を熟読してくること (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 3 | 犯罪論の基礎理念 | 犯罪の成立要件等 |
| | | 【事前学修】指定テキスト75頁~93頁及び関連する文献を熟読してくること (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 4 | 構成要件 | 構成要件の意義と機能 |
| | | 【事前学修】指定テキスト94頁~120頁及び関連する文献を熟読してくること (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 5 | 因果関係 | 構成要件要素としての因果関係等 |
| | | 【事前学修】指定テキスト121頁~149頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 6 | 不作為犯 | 作為と不作為 |
| | | 【事前学修】指定テキスト150頁~163頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 7 | 故意・錯誤論 | 故意の種類と錯誤 |
| | | 【事前学修】指定テキスト164頁~211頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 8 | 過失犯·結果的加重犯 | 過失犯理論・過失の基準、結果的加重犯 |
| | | 【事前学修】指定テキスト212頁~247頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 9 | 違法性 | 犯罪論における違法性判断 |
| | | 【事前学修】指定テキスト248頁~281頁及び関連する文献を熟読しくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 10 | 正当行為・正当防衛 | 正当防衛の要件等 |
| | | 【事前学修】指定テキスト282頁~297頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 11 | 緊急避難等 | 緊急避難の要件等 |
| | | 【事前学修】指定テキスト326頁~345頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 12 | 過失犯と違法性阻却事由等 | 被害者の同意、安楽死・尊厳死 |
| | | 【事前学修】指定テキスト346頁~386頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

| 13 | 有責任 | 責任能力の意義等 |
|----|-------------|--|
| | | 【事前学修】指定テキスト387頁~425頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 14 | 未遂犯・不能犯・中止犯 | 未遂の処罰根拠、不能犯、中止犯等 |
| | | 【事前学修】指定テキスト426頁~475頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 15 | 正犯論・共犯論 | 正犯・共犯の概念等 |
| | | 【事前学修】指定テキスト476頁~575頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

〈履修の条件・注意事項〉 特になし

《成績評価基準·方法》 演習参加30%、報告70%

〈教科書・参考書〉

井田良『講義刑法学・総論〔第2版〕』(有斐閣・2018年)

刑法特殊講義B

大 野 正 博

〈講義の目的〉

刑法とは、犯罪と刑罰に関する法であり、刑法学は、この「刑法」を対象とする法律学である。刑法学では、「現にある法 (delege lata)」だけではなく、「あるべき法(delege ferenda)」を論じることも含まれるため、理論的一貫性を追求する体系 的思考を習得するだけでなく、結論の具体的妥当性にも配慮する問題的思考とのバランス感覚を身につけなければならない。本講義では、刑法理論上の重要論点につき、深く掘り下げた検討を行なうのと同時に、現在、理論刑法学が直面する最新課題 の解決についても検討を加える予定である。

〈到達目標〉

刑法理論における解釈の知識を身につけること。

| 週 | テーマ | 内容 |
|---|---------------|--------------------------------------|
| 1 | 刑法各論とは | 刑法各論の意義と対象 |
| | | 【事前学修】指定テキスト1頁~9頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 2 | 個人的法益に対する罪・総説 | 刑法的保護の対象としての人 |
| | | 【事前学修】指定テキスト11頁~22頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 3 | 生命に対する罪 | 刑法における生命の保護等 |
| | | 【事前学修】指定テキスト23頁~45頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

| | (1.11) 11.3 mm | methy and a state of the second of |
|-----|----------------|--|
| 4 | 身体に対する罪 | 刑法における身体の保護等 |
| | | 【事前学修】指定テキスト46頁~135頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 5 | 自由に対する罪 | 保護法益としての自由等 |
| | | 【事前学修】指定テキスト136頁~158頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 6 | 個人の私的領域を侵す罪 | 住居侵入罪・不退去罪等 |
| | | 【事前学修】指定テキスト159頁~178頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 7 | 社会的活動の主体としての人の | 名誉に対する罪等 |
| | 保護 | 【事前学修】指定テキスト179頁~203頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 8 | 財産に対する罪(1) | 財産犯総論 |
| | | 【事前学修】指定テキスト204頁~231頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 9 | 財産に対する罪(2) | 窃盗罪・不動産侵奪罪等 |
| | | 【事前学修】指定テキスト232頁~248頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 10 | 財産に対する罪(3) | 強盗罪等 |
| | | 【事前学修】指定テキスト249頁~283頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 11 | 財産に対する罪(4) | ま 東 ま ・ 思 ・ 思 ・ 思 ・ 思 ・ 思 ・ に ・ に ・ に ・ に ・ に |
| | | 【事前学修】指定テキスト284頁~326頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| 10 | サヴァキレトフ 男 /c\ | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 12 | 財産に対する罪(5) | 横領罪・背任罪等 |
| | | 【事前学修】指定テキスト327頁~361頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| 10 | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 13 | 財産に対する罪(6) | 盗品等に関する罪、毀棄・隠匿の罪等 「東並治体】 指字云さっ 1,000頁 - 201頁 及び間 東古スカな 動表してくてこし |
| | | 【事前学修】指定テキスト362頁~391頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) 「市体学体】 **** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** |
| 1.4 | 九会的:ナ光)ァキーフ | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 14 | 社会的法益に対する罪 | 公共の安全に対する罪・公共の信用に対する罪・風俗に対する罪 |
| | | 【事前学修】指定テキスト393頁~558頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) 「市体学体】 **** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** |
| 1. | 国家的法がに対して悪 | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 15 | 国家的法益に対する罪 | 公務の執行を妨害する罪、偽証の罪、職権監用の罪、賄賂の罪等 |
| | | 【事前学修】指定テキスト559頁~650頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) 『東後学校』 禁羊内穴を復図! 7年辺 レポートを作品すること (120公) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

〈履修の条件・注意事項〉 特になし 《成績評価基準·方法》 演習参加30%、報告70%

〈教科書・参考書〉

井田良『講義刑法学・各論〔第2版〕』(有斐閣・2020年)

演習IA(刑法)

大 野 正 博

〈演習の目的〉

本演習においては、刑法における重要論点につき、比較的近年の判例を網羅的に研究し、それに関する学説の対立を検討するなかで、受講生自身が資料収集・整理方法を身につけてもらえるよう丁寧に指導していく。年度内中に修士論文のテーマを選定するよう努力してもらいたい。

〈到達目標〉

修士論文執筆準備として、資料を収集・整理する能力を身につける。

修士論文のテーマ設定に必要とされる刑事訴訟法に関する基礎的な知識を習得する。

| 週 | テーマ | 内 容 |
|---|--------|---|
| 1 | イントロ | 修士論文作成準備について、基礎的な知識の解説 |
| | | 【事前学修】青木人志『判例の読み方』(有斐閣・2017年)を熟読しくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 2 | 罪刑法定主義 | 刑罰法規の解釈 |
| | | 【事前学修】百選4頁~7頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 3 | 不作為犯 | 不作為の因果関係と不作為による放火・殺人 |
| | | 【事前学修】百選10頁~15頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 4 | 因果関係 | 因果関係における諸問題 |
| | | 【事前学修】百選16頁~33頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 5 | 実質的違法性 | 自救行為・安楽死・尊厳死・被害者の同意 |
| | | 【事前学修】百選34頁~47頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 6 | 正当防衛 | 侵害の急迫性、防衛意思、防衛行為の相当性、誤想過剰防衛等 |
| | | 【事前学修】百選48頁~61頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 7 | 緊急避難 | 現在の危難、避難行為の相当性、誤想過剰避難等 |
| | | 【事前学修】百選62頁~69頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 8 | 責任能力 | 責任能力の基準・認定、責任能力等 |
| | | 【事前学修】百選70頁~81頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 9 | 故意 | 故意の種類・内容 |
| | | 【事前学修】百選82頁~101頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

| | | <u>, </u> |
|----|-----|--|
| 10 | 過失 | 過失の種類・内容 |
| | | 【事前学修】百選102頁~123頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 11 | 未遂犯 | 実行の着手等 |
| | | 【事前学修】百選124頁~133頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 12 | 不能犯 | 不能犯 |
| | | 【事前学修】百選134頁~139頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 13 | 中止犯 | 中止項意の任意性等 |
| | | 【事前学修】百選140頁~147頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 14 | 共犯 | 共犯における諸問題 |
| | | 【事前学修】百選148頁~201頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 15 | 罪数 | 罪数における諸問題 |
| | | 【事前学修】百選202頁~217頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

〈履修の条件・注意事項〉 特になし

《成績評価基準·方法》 演習参加30%、報告70%

〈教科書・参考書〉

佐伯仁志=橋爪隆編『刑法判例百選 I 総論〔第8版〕』(有斐閣・2020年)

演習IB(刑法)

大 野 正 博

〈演習の目的〉

本演習においては、刑法における重要論点につき、比較的近年の判例を網羅的に研究し、それに関する学説の対立を検討するなかで、受講生自身が資料収集・整理方法を身につけてもらえるよう丁寧に指導していく。年度内中に修士論文のテーマを選定するよう努力してもらいたい。

〈到達目標〉

修士論文執筆準備として、資料を収集・整理する能力を身につける。

修士論文のテーマ設定に必要とされる刑事訴訟法に関する基礎的な知識を習得する。

| 週 | テーマ | 内容 |
|---|------------|--|
| 1 | 生命・身体に対する罪 | 生命・身体に対する罪の諸問題 |
| | | 【事前学修】百選4頁~21頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 2 | 人格的法益に対する罪 | 人格的法益に対する罪の諸問題 |
| | | 【事前学修】百選22頁~53頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

| 3 | 窃盗罪 | 窃盗罪の諸問題 |
|----|------------|--|
| | | 【事前学修】百選54頁~73頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 4 | 不動産侵奪罪 | 不動産侵奪罪の諸問題 |
| | | 【事前学修】百選74頁~77頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 5 | 強盗罪 | 強盗罪の諸問題 |
| | , | 【事前学修】百選78頁~93頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 6 | 詐欺罪 | 詐欺罪の諸問題 |
| | | 【事前学修】百選94頁~123頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 7 | 恐喝罪 | 恐喝罪の諸問題 |
| | | 【事前学修】百選124頁~127頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 8 | 横領罪 | 横領罪の諸問題 |
| | | 【事前学修】百選128頁~141頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 9 | 背任罪 | 背任罪の諸問題 |
| | | 【事前学修】百選142頁~151頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 10 | 盗品等に関する罪 | 盗品等に関する罪の諸問題 |
| | | 【事前学修】百選152頁~156頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 11 | 公共危険罪 | 公共危険罪の諸問題 |
| | | 【事前学修】百選164頁~177頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 12 | 偽造罪 | 偽造罪の諸問題 |
| | | 【事前学修】百選178頁~201頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 13 | 汚職罪 | 汚職罪の諸問題 |
| | | 【事前学修】百選208頁~223頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 14 | 公務の執行に対する罪 | 公務の執行に対する罪の諸問題 |
| | | 【事前学修】百選224頁~235頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 15 | 司法作用に対する罪 | 司法作用に対する罪の諸問題 |
| | | 【事前学修】百選236頁~251頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

特になし

〈成績評価基準・方法〉

演習参加30%、報告70%

〈教科書・参考書〉

佐伯仁志=橋爪隆編『刑法判例百選II総論〔第8版〕』(有斐閣 • 2020年)

演習ⅡA (刑法)

大野正博

〈演習の目的〉

本演習においては、修士論文完成に向け、各自のテーマに関する国内外の文献を収集・整理してもらうとともに、これを分析したうえで、報告を行ってもらう。

〈到達目標〉

刑法における基礎的な知識を基に、各自のテーマについて、修士論文を仕上げること。

| \15 | (省計画) | |
|-----|------------------|------------------------------------|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | イントロ | 修士学位の取得と修士論文の執筆方法 |
| | | 【事前学修】修士論文に関する計画案の作成(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 2 | テーマの決定 | 各自の修士論文のテーマの決定 |
| | | 【事前学修】修士論文に関する計画案の作成(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 3 | 仮説の確信 | 仮説とは何か、仮説の確信 |
| | | 【事前学修】修士論文テーマにおける仮説設定(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 4 | 仮説の論証 | 仮説の論証方法とプロセス |
| | | 【事前学修】設定した仮説に対する論証(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 5 | 資料の収集 | 資料の収集方法 |
| | | 【事前学修】修士論文執筆に必要な資料の収集(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 6 | 資料の整理・保存 | 収集した資料の整理・保存方法 |
| | | 【事前学修】修士論文執筆のために収集した資料の整理(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 7 | 仮説検証の技術(1) | 修士論文の論理構成 |
| | | 【事前学修】修士論文における起承転結案の作成(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 8 | 仮説検証の技術 (2) | 修士論文の書き方 |
| | | 【事前学修】修士論文の骨組みの作成(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 9 | 仮説検証の技術 (3) | 判例・文献等の引用の方法 |
| | | 【事前学修】収集した資料から引用方法を分析(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 10 | 修士論文作成のための準備 (1) | 関連文献の読解指導 |
| | | 【事前学修】関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 11 | 修士論文作成のための準備 (2) | 関連文献の読解指導 |
| | | 【事前学修】関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 12 | 修士論文作成のための準備 (3) | 関連文献の読解指導 |
| | | 【事前学修】関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 13 | 修士論文作成のための準備(4) | 関連文献の読解指導 |
| | | 【事前学修】関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 14 | 修士論文作成のための準備(5) | 関連文献の読解指導 |
| | | 【事前学修】関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

| 15 | 修士論文作成のための準備(6) | 関連文献の読解指導 |
|----|-----------------|------------------------------------|
| | | 【事前学修】関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

〈履修の条件・注意事項〉 特になし

〈成績評価基準・方法〉 演習参加30%、報告70%

〈教科書・参考書〉 適宜指示する

演習ⅡB (刑法)

大 野 正 博

〈演習の目的〉

本演習においては、修士論文完成に向け、各自のテーマに関する国内外の文献を収集・整理してもらうとともに、これを分析したうえで、報告を行ってもらう。

〈到達目標〉

刑法における基礎的な知識を基に、各自のテーマについて、修士論文を仕上げること。

| (1) | 〈演習計画〉 | | |
|-----|---------|-------------------------|--|
| 週 | テーマ | 内容 | |
| 1 | 執筆指導(1) | 修士学位の執筆指導 | |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) | |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) | |
| 2 | 執筆指導(2) | 修士学位の執筆指導 | |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) | |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) | |
| 3 | 執筆指導(3) | 修士学位の執筆指導 | |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) | |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) | |
| 4 | 執筆指導(4) | 修士学位の執筆指導 | |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) | |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) | |
| 5 | 執筆指導(5) | 修士学位の執筆指導 | |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) | |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) | |
| 6 | 執筆指導(6) | 修士学位の執筆指導 | |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) | |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) | |
| 7 | 執筆指導(7) | 修士学位の執筆指導 | |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) | |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) | |
| 8 | 執筆指導(8) | 修士学位の執筆指導 | |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) | |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) | |
| 9 | 執筆指導(9) | 修士学位の執筆指導 | |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) | |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) | |

| | · | |
|----|------------------|------------------------------------|
| 10 | 執筆指導(10) | 修士学位の執筆指導 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) |
| 11 | 執筆指導(11) | 修士学位の執筆指導 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) |
| 12 | 執筆指導(12) | 修士学位の執筆指導 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) |
| 13 | 執筆論文内容の検討・確認 (1) | 修士論文の最終検討・確認 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 14 | 執筆論文内容の検討・確認 (2) | 修士論文の最終検討・確認 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 15 | 執筆論文内容の検討・確認 (3) | 修士論文の最終検討・確認 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

〈履修の条件・注意事項〉 特になし

《成績評価基準·方法》 演習参加30%、報告70%

〈教科書・参考書〉 適宜指示する

刑事政策特殊講義A

宮坂果麻理

〈講義の目的〉

私たちが安心して日常生活を送るためには、社会秩序が維持され、安定していなければならない。そのため、社会秩序を乱し、脅威を与えるような行為は、犯罪として防止していく必要がある。

刑事政策とは、犯罪や非行の予防・防止を通じ、社会秩序の維持・安定を図るために行われる国家、または地方公共団体の施策全体を指す。このような刑事政策を対象とする学問を「刑事政策学」という。その中核となる「犯罪や非行の予防・防止」の目的を達成するためには、その前提として、犯罪現象を科学的に認識し、分析することにより、犯罪原因を解明しなければならない。これを「犯罪学」という。「刑事政策学」が学問として成立するためには、「犯罪学」の成果を踏まえた上で、「犯罪や非行の予防・防止」するためには如何なる施策が必要であるか、それは実現可能かどうか、有効であるかどうかを科学的に明らかにしていかなければならない。

本講義においては、前期に刑事政策の基礎、犯罪の対策について講義し、後期に個別犯罪とその対策について講義する。

〈到達目標〉

刑事政策に関する基礎的な知識を修得する。

個々の犯罪現象を的確に把握し、その対策法について論ずる能力を身につける。

| 週 | テーマ | 内 容 |
|---|--------|--------------------------------------|
| 1 | 刑事政策とは | 刑事政策の意義,刑事学・犯罪学・刑法学との関係について解説する。 |
| | | 【事前学修】『令和元年度版犯罪白書』で刑法犯の動向を把握する(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |

| 2 | 犯罪現象の認識 | 刑法犯の概況、刑法犯の認知件数・発生率、検挙人員・検挙率、統計のレトリッ |
|----|------------------|---------------------------------------|
| | うにタトラに多く・ノ中心的域 | ク等について解説する。 |
| | | 「 事前学修】テキストの熟読(120分) |
| | | |
| | 20回上(株の甘土岬ム)まったで | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 3 | 犯罪対策の基本概念について | 犯罪抑止と犯罪予防、刑事制裁と犯罪対策について解説する。 |
| | | 【事前学修】テキストの熟読 (120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 4 | 犯罪の一般的原因論① | 人間の素質的な要素が犯罪に及ぼす影響について研究事例を紹介し、解説する。 |
| | —素質的要因— | 【事前学修】テキストの熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 5 | 犯罪の一般的原因論② | 環境的な要因と犯罪との関連性について研究事例を紹介し、解説する。 |
| | 一環境的要因— | 【事前学修】テキストの熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 6 | 刑罰制度① | 刑罰の意義・機能・種類について解説する。 |
| | 刑罰の意義と機能について | 【事前学修】テキストの熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 7 | 刑罰制度② | 死刑の意義,世界における死刑の情勢,死刑存廃論,代替刑創設の是非ついて解 |
| | 死刑 | 説する。 |
| | | 【事前学修】テキストの熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 8 | 刑罰制度③ | 自由刑の意義と種類,自由刑単一化の是非,短期自由刑の問題点等を解説する。 |
| | 自由刑 | 【事前学修】テキストの熟読 (120分) |
| | 9,, | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 9 | 刑罰制度④ | 財産刑の意義と種類、財産刑の改革、法人及び組織犯罪の処遇について解説する。 |
| | 財産刑 | 【事前学修】テキストの熟読 (120分) |
| | 7.47.237.14 | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 10 | 刑罰制度⑤ | 保安処分の意義と沿革、保安処分と刑罰の関係、現行法上の保安処分について解 |
| 10 | 保安処分 | 説する。 |
| | | 【事前学修】テキストの熟読 (120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 11 | ラベリング理論とダイヴァージョ | ラベリング論の意義と刑事手続におけるダイヴァージョンについて解説する。 |
| 11 | > | 【事前学修】テキストの熟読(120分) |
| | , | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 12 | | 犯罪者処遇の意義,検察・警察・裁判所における処遇について解説する。 |
| 12 | | 【事前学修】テキストの熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 10 | | 本語の大学の一般を表現した。 |
| 13 | 施設内処遇制度 | |
| | | 【事前学修】テキストの熟読 (120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 14 | 社会内処遇制度 | 社会内処遇の意義・沿革,仮釈放,保護観察,更生保護の担い手等について解説 |
| | | to. |
| | | 【事前学修】テキストの熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 15 | 犯罪被害者対策 | 犯罪被害者の意義,被害者補償制度,刑事和解等について解説する。 |
| | | 【事前学修】テキストの熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |

「刑法特殊講義」、「刑事訴訟法特殊講義」も履修することが望ましい。

講義テーマに関する指定文献を熟読の上、講義に出席し、積極的に発言してほしい。毎回、講義テーマについて、レポートを作成し、提出すること。

〈成績評価基準・方法〉

講義への参加度 (30%), レポート課題 (70%)

〈教科書・参考書〉

守山正=阿部哲夫『ビギナーズ刑事政策〔第3版〕』(成文堂) 法務省法務総合研究所『令和2年版犯罪白書』

〈参考文献〉

適宜指示する。

刑事政策特殊講義B

宮坂果麻理

〈講義の目的〉

私たちが安心して日常生活を送るためには、社会秩序が維持され、安定していなければならない。そのため、社会秩序を乱し、脅威を与えるような行為は、犯罪として防止していく必要がある。

刑事政策とは、犯罪や非行の予防・防止を通じ、社会秩序の維持・安定を図るために行われる国家、または地方公共団体の施策全体を指す。このような刑事政策を対象とする学問を「刑事政策学」という。その中核となる「犯罪や非行の予防・防止」の目的を達成するためには、その前提として、犯罪現象を科学的に認識し、分析することにより、犯罪原因を解明しなければならない。これを「犯罪学」という。「刑事政策学」が学問として成立するためには、「犯罪学」の成果を踏まえた上で、「犯罪や非行の予防・防止」するためには如何なる施策が必要であるか、それは実現可能かどうか、有効であるかどうかを科学的に明らかにしていかなければならない。

本講義においては、前期に刑事政策の基礎、犯罪の対策について講義し、後期に個別犯罪とその対策について講義する。

〈到達目標〉

刑事政策に関する基礎的な知識を修得する。

個々の犯罪現象を的確に把握し、その対策法について論ずる能力を身につける。

| (11) | 99文F1 E1/ | |
|------|-----------|---------------------------------------|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | 交通犯罪 | 道路交通及び交通犯罪の意義とその動向,交通犯罪の処理等について解説する。 |
| | | 【事前学修】『令和元年度版犯罪白書』で特別法犯の動向を把握する(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 2 | 薬物犯罪 | 薬物犯罪の意義とその動向、薬物犯罪の防止対策について解説する。 |
| | | 【事前学修】テキスト、配布資料の熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 3 | 来日外国人犯罪 | 外国人犯罪の意義とその動向,外国人犯罪の司法処理,外国人犯罪の処遇等につ |
| | | いて解説する。 |
| | | 【事前学修】テキスト、配布資料の熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 4 | 暴力団犯罪 | 暴力団犯罪の意義とその動向、暴力団犯罪への具体的取り組み等について解説す |
| | | る。 |
| | | 【事前学修】テキスト、配布資料の熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 5 | 企業犯罪 | 企業犯罪の意義,企業犯罪の構造,企業犯罪の対策等について解説する。 |
| | | 【事前学修】テキスト、配布資料の熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 6 | サイバー犯罪 | サイバー犯罪の意義とその動向,法制度の整備等について解説する。 |
| | | 【事前学修】テキスト、配布資料の熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 7 | 精神障害者犯罪 | 精神障害者による犯罪の動向と課題,法制度の整備等について解説する。 |
| | | 【事前学修】テキスト、配布資料の熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |

| 8 | 高齢者犯罪 | 高齢社会と犯罪の関係、高齢者による犯罪の動向、高齢犯罪者の処遇等について |
|----|-------------|--------------------------------------|
| | | 解説する。 |
| | | 【事前学修】テキスト、配布資料の熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 9 | 女性犯罪 | 女性犯罪の意義とその動向,女性犯罪者の処遇等について解説する。 |
| | | 【事前学修】テキスト、配布資料の熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 10 | 性犯罪 | 性犯罪の意義とその動向,性犯罪者の処遇等について解説する。 |
| | | 【事前学修】テキスト、配布資料の熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 11 | 家庭内・近親者間犯罪① | 児童虐待の定義とその動向,法制度の整備等について解説する。 |
| | —-児童虐待— | 【事前学修】テキスト、配布資料の熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 12 | 家庭内・近親者間犯罪② | ドメスティックバイオレンスにおける暴力の定義とその動向、法制度の整備等に |
| | —DV— | ついて解説する。 |
| | | 【事前学修】テキスト、配布資料の熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 13 | 少年犯罪① | 少年非行の意義とその動向,要因等について解説する。 |
| | | 【事前学修】テキスト、配布資料の熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 14 | 少年犯罪② | 非行少年の取扱,非行少年の処遇,少年非行の予防対策等について解説する。 |
| | | 【事前学修】テキスト、配布資料の熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |
| 15 | 再犯者・常習者の犯罪 | 再犯者・常習犯罪者の定義、常習犯罪者への処遇、再犯の具体的防止策等につい |
| | | て解説する。 |
| | | 【事前学修】テキスト、配布資料の熟読(120分) |
| | | 【事後学修】授業内容の復習とレポート作成(120分) |

「刑法特殊講義」、「刑事訴訟法特殊講義」も履修することが望ましい。 講義テーマに関する指定文献を熟読の上、講義に出席し、積極的に発言してほしい。 毎回、講義テーマについて、レポートを作成し、提出すること。

〈成績評価基準・方法〉

講義への参加度 (30%), レポート課題 (70%)

〈教科書・参考書〉

守山正=阿部哲夫『ビギナーズ刑事政策〔第3版〕』(成文堂) 法務省法務総合研究所『令和2年版犯罪白書』

〈参考文献〉

適宜指示する。

刑事訴訟法特殊講義A

大野正博

〈講義の目的〉

1999年公布の通信傍受法以降、相次いで刑事訴訟法改正がなされ、従来の刑事手続の在り方に大きな変革を齎す新たな制度が導入され、また同時に重要な判例も示されている。これらのことから、刑事裁判を巡る制度と学問は、大変な激動期を迎えていると表現しても過言ではない。しかし、このような「時代の変わり目」は、学問研究をなすタイミングとしては絶好の時期といえるため、今後、刑事司法手続が如何なる形で発展していくかという進行形の問題を受講者とともに検討し、その過程を通じて、「価値の多元化時代」に各自が個々の問題に対し、見解を示せる能力を身につけてもらいたい。

最初に総論として、刑事訴訟法の意義等に触れ、その後は、刑事手続の全体的な流れを概括的に把握できる講義を行う予定である。そのなかで、刑事手続の骨格部分を重点的に取り上げながら、刑事訴訟法の各規定の解釈論・判例法理等を通じ、刑事手続に関する基礎的な知識を体系的に修得できるよう相互方向での講義を展開していきたいと考えている。

(到達目標)

刑事手続上の現代的課題に対し、関心を持ち、私見を展開できる能力を身につけること。

| \D 1 | 義計画〉 | |
|-----------------|--------------------------------|---|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | 刑事手続の意義 | 刑事手続の機能と基本的意義 |
| | | 【事前学修】指定テキスト2頁~11頁及び関連する文献を熟読してくること (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 2 | 訴訟主体 | 訴訟における各主体の理解 |
| | | 【事前学修】指定テキスト12頁~29頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 3 | 任意捜査と強制捜査 | 任意捜査と強制捜査の区別に関する基準 |
| | | 【事前学修】指定テキスト32頁~33頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| <u> </u> | Introduce - Little lie | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 4 | 捜査の端緒 | 捜査の端緒の概要 |
| | | 【事前学修】指定テキスト30頁〜31頁及び関連する文献を熟読してくること (120分) |
| | | (120万) 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 5 | 職務質問・所持品検査・自動車検問 | 各種捜査の端緒 |
| | 和的方具的 //[17]17]11]灰直 日勤华(例][1] | 【事前学修】指定テキスト38頁~41頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 6 | おとり捜査 | おとり捜査の適否 |
| | | 【事前学修】指定テキスト42頁~43頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 7 | 写真・ビデオ撮影 | 写真・ビデオ撮影の適否 |
| | | 【事前学修】指定テキスト46頁~47頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 8 | 通信傍受・GPS捜査 | 通信傍受・GPS捜査の適否 【事前学修】指定テキスト88頁~91頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | 【事前子修】 指定アキスト88貝~91貝及の実連する文献を熟読してくること (120分) |
| | | (120万) 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 9 | 強制採尿 | 強制採尿の可否・適否 |
| | 3 mile 44/18//4 S | 【事前学修】指定テキスト86頁~87頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 10 | 逮捕・勾留 | 逮捕・勾留の諸問題 |
| | | 【事前学修】指定テキスト52頁~59頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

| | | 1 |
|----|--------------|--------------------------------------|
| 11 | 別件逮捕・勾留 | 別件逮捕・勾留の判断基準 |
| | | 【事前学修】指定テキスト64頁~65頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 12 | 被疑者取調べ | 取調べ受忍義務と可視化 |
| | | 【事前学修】指定テキスト60頁~63頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 13 | 接見交通 | 被疑者・被告人と弁護人の接見 |
| | | 【事前学修】指定テキスト68頁~71頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 14 | 令状による捜索・押収 | 令状による捜索・押収の概略と限界 |
| | | 【事前学修】指定テキスト72頁~81頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 15 | 令状によらない捜索・押収 | 令状によらない捜索・押収の概略と限界 |
| | | 【事前学修】指定テキスト82頁~85頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

特になし

《成績評価基準·方法》 演習参加30%、報告70%

〈教科書・参考書〉

椎橋隆幸編著『よくわかる刑事訴訟法〔第2版〕』(ミネルヴァ書房・2016年)

刑事訴訟法特殊講義B

大 野 正 博

〈講義の目的〉

1999年公布の通信傍受法以降、相次いで刑事訴訟法改正がなされ、従来の刑事手続の在り方に大きな変革を齎す新たな制度が導入され、また同時に重要な判例も示されている。これらのことから、刑事裁判を巡る制度と学問は、大変な激動期を迎えていると表現しても過言ではない。しかし、このような「時代の変わり目」は、学問研究をなすタイミングとしては絶好の時期といえるため、今後、刑事司法手続が如何なる形で発展していくかという進行形の問題を受講者とともに検討し、その過程を通じて、「価値の多元化時代」に各自が個々の問題に対し、見解を示せる能力を身につけてもらいたい。

最初に総論として、刑事訴訟法の意義等に触れ、その後は、刑事手続の全体的な流れを概括的に把握できる講義を行う予定である。そのなかで、刑事手続の骨格部分を重点的に取り上げながら、刑事訴訟法の各規定の解釈論・判例法理等を通じ、刑事手続に関する基礎的な知識を体系的に修得できるよう相互方向での講義を展開していきたいと考えている。

〈到達目標〉

刑事手続上の現代的課題に対し、関心を持ち、私見を展開できる能力を身につけること。

| 週 | テーマ | 内 容 |
|---|------------|---------------------------------------|
| 1 | 公訴提起に伴う諸問題 | 訴訟条件の種類、公訴時効、略式手続等 |
| | | 【事前学修】指定テキスト98頁~131頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

| | s) vivil and finds — Improved | |
|----|-------------------------------|--|
| 2 | 公判手続の概要 | 公判の意義、審判手続等 |
| | | 【事前学修】指定テキスト132頁~139頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 3 | 公平・迅速な裁判 | 除斥・忌避・回避と迅速な裁判の保障 |
| | | 【事前学修】指定テキスト136頁~139頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 4 | 訴因制度 | 訴因の意義、特定 |
| | | 【事前学修】指定テキスト140頁~145頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 5 | 訴因変更の要否・可否 | 訴因変更の要否・可否の判断基準 |
| | | 【事前学修】指定テキスト146頁~151頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 6 | 証人の保護 | 証人尋問の実施形態 |
| | | 【事前学修】指定テキスト154頁~155頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 7 | 証拠法総論 | 証拠裁判主義、自由心証主義 |
| | | 【事前学修】指定テキスト156頁~159頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 8 | 厳格な証明・自由な証明と挙証責 | 証明の種類と挙証責任の意義 |
| | 任 | 【事前学修】指定テキスト160頁~163頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 9 | 自白法則 | 自白法則の意義と根拠 |
| | | 【事前学修】指定テキスト168頁~173頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 10 | 補強証拠 | 補強法則の意義と補強の範囲 |
| | | 【事前学修】指定テキスト174頁~175頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 11 | 伝聞法則の意義とその例外 | 伝聞証拠と非伝聞証拠 |
| | | 【事前学修】指定テキスト178頁~187頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 12 | 科学的証拠 | DNA型鑑定・警察犬による臭気選別・筆跡鑑定等 |
| | | 【事前学修】指定テキスト164頁~165頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 13 | 裁判 | 裁判の意義・種類と裁判の効力 |
| | | 【事前学修】指定テキスト190頁~195頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 14 | 上訴 | 上訴制度の意義・種類 |
| | | 【事前学修】指定テキスト196頁~201頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| | | TO THE MEASURE OF THE MEASURE AT LETTER TO THE TRANSPORT OF THE PROPERTY OF TH |

| 15 | 非常救済手続 | 再審と非常上告 |
|----|--------|--|
| | | 【事前学修】指定テキスト202頁~205頁及び関連する文献を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

特になし

《成績評価基準·方法》 演習参加30%、報告70%

〈教科書・参考書〉

椎橋隆幸編著『よくわかる刑事訴訟法〔第2版〕』(ミネルヴァ書房・2016年)

演習IA(刑事訴訟法)

大 野 正 博

〈演習の目的〉

本演習においては、刑事訴訟法における重要論点につき、判例を網羅的に研究し、それに関する学説の対立を検討するなかで、受講生自身が資料収集・整理方法を身につけてもらえるよう丁寧に指導していく。年度内中に修士論文のテーマを選定するよう努力してもらいたい。

〈到達目標〉

修士論文執筆準備として、資料を収集・整理する能力を身につける。

修士論文のテーマ設定に必要とされる刑事訴訟法に関する基礎的な知識を習得する。

| 调 | テーマ | 内容 |
|---|------------------|--|
| 1 | イントロ | 修士論文作成準備について、基礎的な知識の解説 |
| | | 【事前学修】青木人志『判例の読み方』(有斐閣・2017年)を熟読してくること |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 2 | 任意捜査と強制捜査 | 最決昭和51年3月16日 |
| | | 【事前学修】百選4頁~5頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 3 | 職務質問・所持品検査・自動車検問 | 最决平成6年9月16日、最決平成15年5月26日、最判昭和53年6月20日 |
| | | 【事前学修】百選6頁~11頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 4 | 任意同行と取調べ | 最決昭和59年2月29日、最決平成元年7月4日 |
| | | 【事前学修】百選14頁~17頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 5 | 写真・ビデオ撮影 | 最(大)判昭和44年12月24日、最決平成20年4月15日 |
| | | 【事前学修】百選18頁~19頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 6 | おとり捜査 | 最決平成16年7月12日 |
| | | 【事前学修】百選22頁~23頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 7 | 逮捕・勾留 | 京都地決昭和44年11月5日、最決平成8年1月29日、最決平成26年11月17日 |
| | | 【事前学修】百選24頁~29頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

| 8 | 令状による捜索 | 最決平成6年9月8日、最決平成19年2月8日 |
|----|-----------------|---|
| | | 【事前学修】百選42頁~45頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 9 | 令状による差押え | 最判昭和51年11月18日、最決平成10年5月1日 |
| | | 【事前学修】百選46頁~49頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 10 | 逮捕に伴う捜索・差押え | 東京高判昭和44年6月20日、福岡高判平成5年3月8日、最決平成8年1月29日 |
| | | 【事前学修】百選50頁~55頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 11 | 電話検証 | 最決平成11年12月16日 |
| | | 【事前学修】百選70頁~71頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 12 | 梱包内容のエックス線検査 | 最決平成21年9月28日 |
| | | 【事前学修】百選62頁~63頁及び関連する文献を熟読してくること (120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること (120分) |
| 13 | GPS捜査 | 最判平成29年3月15日 |
| | | 【事前学修】百選64頁~69頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 14 | 強制採尿 | 最決昭和55年10月23日、最決平成6年9月16日 |
| | | 【事前学修】百選58頁~61頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 15 | 身柄拘束中の被疑者と弁護人との | 最判平成11年3月24日、最判平成12年6月13日 |
| | 接見交通 | 【事前学修】百選74頁~79頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

特になし

〈成績評価基準・方法〉

演習参加30%、報告70%

〈教科書・参考書〉

井上正仁=大澤裕=川出敏裕編『刑事訴訟法判例百選〔第10版〕』(有斐閣・2017年)

演習IB(刑事訴訟法)

大 野 正 博

〈演習の目的〉

本演習においては、刑事訴訟法における重要論点につき、判例を網羅的に研究し、それに関する学説の対立を検討するなかで、受講生自身が資料収集・整理方法を身につけてもらえるよう丁寧に指導していく。年度内中に修士論文のテーマを選定するよう努力してもらいたい。

〈到達目標〉

修士論文執筆準備として、資料を収集・整理する能力を身につける。

修士論文のテーマ設定に必要とされる刑事訴訟法に関する基礎的な知識を習得する。

〈演習計画〉

| | テーマ | 内容 |
|----|--------------|--|
| 1 | 公訴権の濫用 | 最決昭和55年12月17日 |
| | | 【事前学修】百選88頁~89頁(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 2 | 訴因変更の要否 | 最決平成13年4月11日 |
| | | 【事前学修】百選102頁~103頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 3 | 公訴事実の同一性 | 最決昭和53年3月6日、最決昭和63年10月25日 |
| | | 【事前学修】百選104頁~107頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 4 | 訴因変更命令 | 最判昭和58年9月6日 |
| | | 【事前学修】百選108頁~109頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 5 | 裁判員制度の合憲性 | 最 (大) 判平成23年11月16日 |
| | | 【事前学修】百選112頁~115頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 6 | 必要的弁護 | 最決平成7年3月27日 |
| | | 【事前学修】百選120頁~121頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 7 | 同種前科による事実認定 | 最判平成24年9月7日 |
| | | 【事前学修】百選144頁~147頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 8 | DNA型鑑定 | 最決平成12年7月17日 |
| | | 【事前学修】百選148頁~149頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 9 | 警察犬による臭気選別 | 最決昭和62年3月3日 |
| | | 【事前学修】百選152頁~153頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 10 | 刑事免責 | 最(大)判平成7年2月22日 |
| | | 【事前学修】百選154頁~155頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 11 | 自白 | 最判昭和41年7月1日、最(大)判昭和45年11月25日 |
| | | 【事前学修】百選162頁~165頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 12 | 伝聞証拠 | 東京高判昭和58年1月27日、東京高判平成22年5月27日 |
| | | 【事前学修】百選182頁~185頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 13 | 証拠排除の要件 | 最判昭和53年9月7日 |
| | | 【事前学修】百選204頁~205頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 14 | 先行手続の違法と証拠能力 | 最判昭和61年4月25日、最判平成15年2月14日 |
| | | 【事前学修】百選206頁~209頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 15 | 一事不再理効の範囲 | 最判平成15年10月7日 |
| | | 【事前学修】百選232頁~233頁及び関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

〈履修の条件・注意事項〉 特になし

〈成績評価基準・方法〉 演習参加30%、報告70%

〈教科書・参考書〉

井上正仁=大澤裕=川出敏裕編『刑事訴訟法判例百選〔第10版〕』(有斐閣·2017年)

演習ⅡA(刑事訴訟法)

大 野 正 博

〈演習の目的〉

本演習においては、修士論文完成に向け、各自のテーマに関する国内外の文献を収集・整理してもらうとともに、これを分析したうえで、報告を行ってもらう。

〈到達目標〉

刑事訴訟法における基礎的な知識を基に、各自のテーマについて、修士論文を仕上げること。

| _ | (百計画) 「一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 | |
|----|--|------------------------------------|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | イントロ | 修士学位の取得と修士論文の執筆方法 |
| | | 【事前学修】修士論文に関する計画案の作成(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 2 | テーマの決定 | 各自の修士論文のテーマの決定 |
| | | 【事前学修】修士論文に関する計画案の作成(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 3 | 仮説の確信 | 仮説とは何か、仮説の確信 |
| | | 【事前学修】修士論文テーマにおける仮説設定(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 4 | 仮説の論証 | 仮説の論証方法とプロセス |
| | | 【事前学修】設定した仮説に対する論証(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 5 | 資料の収集 | 資料の収集方法 |
| | | 【事前学修】修士論文執筆に必要な資料の収集(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 6 | 資料の整理・保存 | 収集した資料の整理・保存方法 |
| | | 【事前学修】修士論文執筆のために収集した資料の整理(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 7 | 仮説検証の技術(1) | 修士論文の論理構成 |
| | | 【事前学修】修士論文における起承転結案の作成(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 8 | 仮説検証の技術(2) | 修士論文の書き方 |
| | | 【事前学修】修士論文の骨組みの作成(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 9 | 仮説検証の技術(3) | 判例・文献等の引用の方法 |
| | | 【事前学修】収集した資料から引用方法を分析(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 10 | 修士論文作成のための準備 (1) | 関連文献の読解指導 |
| | | 【事前学修】関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 11 | 修士論文作成のための準備 (2) | 関連文献の読解指導 |
| | | 【事前学修】関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

| 12 | 修士論文作成のための準備(3) | 関連文献の読解指導 |
|----|-----------------|------------------------------------|
| | | 【事前学修】関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 13 | 修士論文作成のための準備(4) | 関連文献の読解指導 |
| | | 【事前学修】関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 14 | 修士論文作成のための準備(5) | 関連文献の読解指導 |
| | | 【事前学修】関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 15 | 修士論文作成のための準備(6) | 関連文献の読解指導 |
| | | 【事前学修】関連する文献を熟読してくること(120分) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

《履修の条件・注意事項》 特になし 《成績評価基準・方法》 演習参加30%、報告70%

〈教科書・参考書〉 適宜指示する

演習ⅡB (刑事訴訟法)

大野正博

〈演習の目的〉

本演習においては、修士論文完成に向け、各自のテーマに関する国内外の文献を収集・整理してもらうとともに、これを分析したうえで、報告を行ってもらう。

〈到達目標〉

刑事訴訟法における基礎的な知識を基に、各自のテーマについて、修士論文を仕上げること。

| (1) | 発目印[四/ | |
|-----|---------|-------------------------|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | 執筆指導(1) | 修士学位の執筆指導 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) |
| 2 | 執筆指導(2) | 修士学位の執筆指導 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) |
| 3 | 執筆指導(3) | 修士学位の執筆指導 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) |
| 4 | 執筆指導(4) | 修士学位の執筆指導 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) |
| 5 | 執筆指導(5) | 修士学位の執筆指導 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) |

| _ | | |
|----|------------------|------------------------------------|
| 6 | 執筆指導(6) | 修士学位の執筆指導 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) |
| 7 | 執筆指導(7) | 修士学位の執筆指導 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) |
| 8 | 執筆指導(8) | 修士学位の執筆指導 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) |
| 9 | 執筆指導(9) | 修士学位の執筆指導 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) |
| 10 | 執筆指導(10) | 修士学位の執筆指導 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) |
| 11 | 執筆指導(11) | 修士学位の執筆指導 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) |
| 12 | 執筆指導(12) | 修士学位の執筆指導 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】指導内容を確認し、修正(120分) |
| 13 | 執筆論文内容の検討・確認 (1) | 修士論文の最終検討・確認 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 14 | 執筆論文内容の検討・確認 (2) | 修士論文の最終検討・確認 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |
| 15 | 執筆論文内容の検討・確認 (3) | 修士論文の最終検討・確認 |
| | | 【事前学修】指定した範囲の執筆(120分以上) |
| | | 【事後学修】演習内容を復習し、確認レポートを作成すること(120分) |

特になし

〈成績評価基準・方法〉 演習参加30%、報告70%

〈教科書・参考書〉

適宜指示する

税法(所得税法)特殊講義A

坂元弘一

〈講義の目的〉

税法は何にどう課税するかを定める「租税実体法」と、賦課徴収手続等を定める「租税手続法」に分けられるが、その理解には、民法・商法・行政法等の一般法の知識のほか、簿記・会計学等の知識も必要であり、税法をどのような観点からどう学ぶかは、様々に考えられる。

この講義は、あくまで法解釈学の立場からの税法を学ぶということで、法人税以外の個々の分野ごとに税法上の特定のテーマ (トピック) を選び、事例を中心に、主要な判例、裁決等を題材として、課税上の問題点及びその背景・考え方等について

検討するものである。あくまで何故課税されるか等の理論面の検討が中心であり、具体的な計算(金額の確定)は原則として 行わないこととしている。

必要に応じ、実務経験を踏まえた税務行政の現状にふれるとともに、講義においては配付資料を充実し、また、質疑応答の 時間を十分とりたいと考えている。

なお、前学期(A)、後学期(B)と分かれているが、税法専攻の学生にはA・B通して受講してもらうことを前提にしている。

〈到達目標〉

各税法の論点 (解釈上の問題点) を判例等を通じて整理・分析する能力を養うこと。

| 14) | 黄表 計画〉 | |
|-----|---------------|--|
| 週 | テーマ | 内 容 |
| 1 | 序論 (1) | 日本の税制・財政 |
| | | 【事前学修】「図説日本の税制」(P2~21)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 2 | 総論 (1) | 租税法律主義の意義、政令への委任、不確定概念(事例研究) |
| | | 【事前学修】教科書(P78~97)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 3 | 総論 (2) | 租税回避行為の否認(事例研究) |
| | | 【事前学修】教科書 (P133~142) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 4 | 総論 (3) | 租税法と信義則(事例研究) |
| | | 【事前学修】教科書 (P143~148) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 5 | 所得税法(1) | 所得税法の体系、居住者、非居住者(事例研究) |
| | | 【事前学修】教科書 (P203~217) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 6 | 所得税法(2) | 所得の種類(I)(各種所得の意義等) |
| | | 【事前学修】教科書 (P218, P237~238) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した資料を読み直す(120分) |
| 7 | 所得税法(3) | 所得の種類 (Ⅱ) (事例研究) |
| | | 【事前学修】教科書 (P239~255) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 8 | 所得税法(4) | 所得の種類 (Ⅲ) (事例研究) |
| | | 【事前学修】教科書 (P255~258, 297~306) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 9 | 所得税法(5) | 給与所得課税、特定支出控除、事業専従者控除等(事例研究) |
| | | 【事前学修】教科書 (P307~319) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 10 | 所得税法(6) | 所得控除 (I) (各種所得控除の意義等) |
| | | 【事前学修】教科書 (P203~217) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した資料を読み直す(120分) |
| 11 | 所得税法(7) | 所得控除(Ⅱ)(事例研究) |
| | | 【事前学修】「図説日本の税制」(P84~101) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 12 | 所得税法(8) | 譲渡所得(I)(意義、計算方法、課税の特例等) |
| | | 【事前学修】教科書 (P259~275) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 13 | 所得税法(9) | 譲渡所得(Ⅱ)(事例研究①) |
| | | 【事前学修】教科書 (P275~280) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 14 | 所得税法(10) | 譲渡所得(Ⅲ)(事例研究②) |
| | | 【事前学修】教科書 (P280~297) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |

| 15 | 所得税法 (11) | 損益通算、変動、臨時所得の平均課税(事例研究) | 【事前学修】教科書 (P319~321)を予習する (120分) | 【事後学修】 (180分) | 前期の授業を踏まえ、所得税法に関するレポート(テーマは別途指定) | を作成し、後期の最初の授業に提出すること。

〈履修の条件・注意事項〉

判例等に係る学期末レポートを提出する必要がある。

〈成績評価基準・方法〉

授業態度40%、発表20%、レポート40%を目安として、レポート内容及び日頃の取り組み姿勢を総合勘案して評価する。

〈教科書・参考書〉

金子宏『租税法〔第23版〕』(弘文堂)

植松利夫『図説日本の税制』(令和元年度版)(財経詳報社)

〈参考文献〉

長内昌三編『令和2年版図解所得税』(大蔵財務協会)

水野忠恒『租税法〔第5版〕』(有斐閣)

粟津明博『税法解釈の限界を考える―判例・裁決の批判的検討―』(岩波ブックセンター)

粟津明博『税法解釈の限界を考える―判例・裁決の批判的検討―』(改訂版)(日本評論社)

八ッ尾順一(七訂版)『租税回避の事例研究』(清文社)

酒井克彦『所得税法の論点研究』(財経詳報社)

酒井克彦『ブラッシュアップ租税法』(財経詳報社)

ジュリスト『租税判例百選〔第6版〕』(有斐閣)

『最新租税基本判例80』〔税研106号〕(日本税務研究センター)

『最新租税判例60 (税研148号)』(日本税務研究センター)

佐藤孝一著『最近の税務訴訟』(大蔵財務協会)

佐藤孝一著『最近の税務訴訟Ⅱ』(大蔵財務協会)

佐藤孝一著『最近の税務訴訟Ⅲ』(大蔵財務協会)

佐藤孝一著『最近の税務訴訟IV』(大蔵財務協会)

佐藤孝一著『最近の税務訴訟V』(大蔵財務協会)

佐藤孝一著『最近の税務訴訟VI』(大蔵財務協会)

佐藤孝一著『最近の税務訴訟VII』(大蔵財務協会)

佐藤孝一著『最近の税務争訟VIII』(大蔵財務協会)

西野克一編『所得税質疑応答集』(平成22年2月改訂)(大蔵財務協会)

一杉直著『最新判例による所得税法の解釈と実務』(平成21年増刷改訂)(大蔵財務協会)

三木義一・田中治・占部裕典編著『【租税】判例分析ファイル I 所得税編(第2版)』(税務経理協会)

小田満著『基礎から身につく所得税(令和2年度版)』(大蔵財務協会)

税法(所得税法)特殊講義B

坂元弘一

〈講義の目的〉

税法は、何にどう課税するかを定める「租税実体法」と、賦課徴収手続等を定める「租税手続法」に分けられるが、その理解には、民法・商法・行政法等の一般法の知識のほか、簿記・会計学等の知識も必要であり、税法をどのような観点からどう学ぶかは、様々に考えられる。

この講義は、あくまで法解釈学の立場からの税法を学ぶということで、法人税以外の個々の分野ごとに税法上の特定のテーマ (トピック) を選び、事例を中心に、主要な判例、裁決等を題材として、課税上の問題点及びその背景・考え方等について検討するものである。あくまで何故課税されるか等の理論面の検討が中心であり、具体的な計算(金額の確定)は原則として

行わないこととしている。

必要に応じ、実務経験を踏まえた税務行政の現状にふれるとともに、講義においては配付資料を充実し、また、質疑応答の時間を十分とりたいと考えている。

なお、前学期(A)、後期(B)と分かれているが、税法専攻の学生にはA・B通して受講してもらうことを前提にしている。

〈到達目標〉

各税法の論点(解釈上の問題点)を判例等を通じて整理・分析する能力を養うこと。

| | i義計画) | 内 |
|-----|---|---|
| 週 | , | 内 容 |
| 1 | 相続税法(1) | 課税の仕組み(事例研究) |
| | | 【事前学修】教科書 (P671~679) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 2 | 相続税法(2) | 債務控除等(事例研究) |
| | | 【事前学修】教科書(P679~687)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 3 | 相続税法(3) | 物納、連帯納付義務、租税回避行為の否認(事例研究) |
| | | 【事前学修】教科書(P688~692)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 4 | 相続税法(4) | 贈与税(事例研究)、相続時精算課税制度 |
| | | 【事前学修】教科書(P692~700)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 5 | 相続税法(5) | 相続税・贈与税(事例研究) |
| | | 【事前学修】教科書 (P701~713) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 6 | | 課税の仕組み(事例研究) |
| | | 【事前学修】教科書 (P778~789) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 7 | 消費税法 (2) | 消費税の課否判定(事例研究) |
| | | 【事前学修】教科書 (P790~807) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 8 | | (本) |
| | | 【事前学修】教科書 (P807~823) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 9 | | 国税通則法(重加算税、更正の請求等に係る事例研究) |
| | 112/01/1/1/2012 | 【事前学修】教科書 (P889~893, 944~952) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 10 | 租税手続法(2) | 青色申告の更正の理由付記、処分理由の差替え(事例研究) |
| | الماران الماران الماران الماران الماران الماران المارانية | 【事前学修】教科書 (P955~958, 1074~1078) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 11 | 租税手続法(3) | 質問検査権、推計課税(事例研究) |
| 11 | | 【事前学修】教科書 (P960~965, 971~981) を予習する (120分) |
| | | 【事前子修】教科音 (1900~903,971~901) を 1/首 9 3 (120万) 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す (120分) |
| 10 | 租税手続法(4) | 国税徴収法(滞納処分、第二次納税義務の意義と事例研究) |
| 12 | 7 <u>11</u> 17亿十分的15000000000000000000000000000000000000 | 国代域収法(帝州処式、第二次州代義務の息義と事例研究) 【事前学修】教科書(P162~171, 1014~1028)を予習する(120分) |
| | | |
| 10 | 和税手续决 (c) | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 13 | 租税手続法(5) | 租税犯則調査、事例研究 「東並学修】新科書(P1121。1147)な子習せて(120八) |
| | | 【事前学修】教科書 (P1131~1147) を予習する (120分) |
| 1.1 | 116-1-124 | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 14 | 地方税 | 地方税制の概要、外形標準課税(事例研究) |
| | | 【事前学修】教科書 (P649~670) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |

| 15 | 税務行政の課題 | 適正公平な課税と納税者の信頼確保の実現に向けて |
|----|---------|---------------------------------------|
| | | 【事前学修】「図説日本の税制」P78~81を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】(180分) |
| | | 後期の授業を踏まえ、相続税又は消費税法に関するレポート(テーマは別途指定) |
| | | を作成し、指定日までに提出すること。 |

判例等に係る学期末レポートを提出する必要がある。

〈成績評価基準・方法〉

授業態度40%、発表20%、レポート40%を目安として、レポート内容及び日頃の取り組み姿勢を総合勘案して評価する。

〈教科書・参考書〉

金子宏『租税法〔第23版〕』(弘文堂)

植松利夫『図説日本の税制』(令和元年度版)(財経詳報社)

〈参考文献〉

小原清志編『令和2年版図解相続税·贈与税』(大蔵財務協会)

水野忠恒『租税法〔第5版〕』(有斐閣)

粟津明博『税法解釈の限界を考える―判例・裁決の批判的検討―』(岩波ブックセンター)

粟津明博『税法解釈の限界を考える―判例・裁決の批判的検討―』(改訂版)(日本評論社)

八ッ尾順一(七訂版)『租税回避の事例研究』(清文社)

池本征男・酒井克彦共著『裁判例からみる相続税・贈与税』(大蔵財務協会)

酒井克彦『ブラッシュアップ租税法』(財経詳報社)

ジュリスト『租税判例百選〔第6版〕』(有斐閣)

『最新租税基本判例80』〔税研106号〕(日本税務研究センター)

『最新租税判例60 (税研148号)』(日本税務研究センター)

佐藤孝一著『最近の税務訴訟』(大蔵財務協会)

佐藤孝一著『最近の税務訴訟Ⅱ』(大蔵財務協会)

佐藤孝一著『最近の税務訴訟Ⅲ』(大蔵財務協会)

佐藤孝一著『最近の税務訴訟IV』(大蔵財務協会)

佐藤孝一著『最近の税務訴訟V』(大蔵財務協会)

佐藤孝一著『最近の税務訴訟VI』(大蔵財務協会)

佐藤孝一著『最近の税務訴訟VII』(大蔵財務協会)

佐藤孝一著『最近の税務訴訟VIII』(大蔵財務協会)

佐藤孝一著『最近の税務争訟Ⅷ』(大蔵財務協会)

佐藤孝一著『資産税の法解釈と実務(三訂版)』(大蔵財務協会)

橋本守次著『資産税重要事例選集 (三訂版)』(大蔵財務協会)

三浦道隆著『消費税法の解釈と実務(三訂版)』(大蔵財務協会)

三木義一・田中治・占部裕典編著『【租税】判例分析ファイルⅢ相続税・消費税編』(税務経理協会)

山本守之・守之会著『判例・裁決例等からみた消費税における判断基準(中央経済社)』

税法(法人税法)特殊講義A

坂元弘一

〈講義の目的〉

法人税法は、法人所得に対する課税方法等を定めたもので、基本的には企業会計上の収益、費用を前提にそれに税法上の「別段の定め」を設けて所要の調整を行い、所得を算出する際の具体的な計算方法等を定めたきわめて技術的な法である。本法はともかく、政令及び租税特別措置法はきわめて複雑多岐にわたり、さらに国際的租税回避行為への対応、会社法の制定、商法、企業会計原則の変更に伴う企業組織再編税制、連結納税制度の導入等により複雑さをきわめており、しかも、ここ数年、毎年大幅に改正され、その全貌を理解するのはなかなか容易なことではない。

本講義は、判例、裁決等を題材に具体的事例に則して法人税の基本的な考え方につき全体的な理解を深めるとともに、問題点(論点)を抽出し、論文作成に資することを目的としている。また、実務上、何が問題になっているかの理解を深める意味で適宜法人税基本通達、質疑応答事例集等を参照することとする。

なお、前学期(A)、後学期(B)と分かれているが、税法専攻の学生にはA・B通して受講してもらうことを前提にしている。

〈到達目標〉

法人税法の論点(解釈上の問題点)を判例等を通じて整理・分析する能力を養うこと。

| \01 | 《講義計画》 | | |
|-----|-----------|-----------------------------------|--|
| 週 | テーマ | 内容 | |
| 1 | 総則 (1) | 定義規定、納税義務者 (パス・スルー課税等) (事例研究) | |
| | | 【事前学修】教科書(P330~336)を予習する(120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 2 | 益金、損金の概念 | 法人税法22条の意義(無償取引への課税等)(事例研究) | |
| | | 【事前学修】教科書(P337~348)を予習する(120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 3 | 公正処理基準 | 事例研究 | |
| | | 【事前学修】教科書(P348~354)を予習する(120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 4 | 収益計上時期(1) | 原則的取り扱い、特別な販売形態 | |
| | | 【事前学修】教科書(P354~357)を予習する(120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した資料を読み直す(120分) | |
| 5 | 収益計上時期(2) | 事例研究 | |
| | | 【事前学修】教科書(P367~368)を予習する(120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 6 | 益金 | 受取配当の益金不算入等 (事例研究) | |
| | | 【事前学修】教科書(P368~374)を予習する(120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 7 | 売上原価 | 棚卸資産の取得価額及び評価方法(事例研究) | |
| | | 【事前学修】教科書(P378~381)を予習する(120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 8 | 減価償却費(1) | 対象資産、方法、固定資産の取得価額 (事例研究) | |
| | | 【事前学修】教科書 (P381~389) を予習する (120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 9 | 減価償却費(2) | 資本的支出と修繕費、少額資産 (事例研究) | |
| | | 【事前学修】教科書(P381~389)を読み返す(120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 10 | 減価償却費(3) | 繰延資産(事例研究) | |
| | | 【事前学修】教科書 (P389~391) を予習する (120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 11 | 役員給与(1) | 制度の概要、役員の範囲(事例研究) | |
| | | 【事前学修】教科書 (P393~400) を予習する (120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |

| 12 | 役員給与(2) | 事例研究 |
|----|---------|---------------------------------------|
| | | 【事前学修】教科書(P400~406)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 13 | 交際費等(1) | 制度の概要・意義、他の費用科目との区分 |
| | | 【事前学修】教科書 (P423~425) を予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した資料を読み直す(120分) |
| 14 | 交際費等(2) | 事例研究及び通達の検討 (1) |
| | | 【事前学修】教科書(P425~427)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 15 | 補遺 | 事例研究 |
| | | 【事前学修】教科書(P427~437)を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】(180分) |
| | | 前期の授業を踏まえ、法人税法に関するレポート(テーマは別途指定)を作成し、 |
| | | 後期の最初の授業に提出すること |

判例等に係る学期末レポートを提出する必要がある。

〈成績評価基準・方法〉

授業態度40%、発表20%、レポート40%を目安として、レポート内容及び日頃の取り組み姿勢を総合勘案して評価する。

〈教科書・参考書〉

金子宏『租税法〔第23版〕』(弘文堂)

〈参考文献〉

椎谷晃編『図解法人税(令和2年版)』(大蔵財務協会)

粟津明博『税法解釈の限界を考える―判例・裁決の批判的検討―』(岩波ブックセンター)

粟津明博『税法解釈の限界を考える―判例・裁決の批判的検討―』(改訂版)(日本評論社)

山本守之著『法人税の理論と実務』(令和2年度版)(中央経済社)

本庄資・藤井保憲著『法人税法―実務と理論』(弘文堂)

小田嶋清治編『法人税質疑応答集』(平成16年版)(大蔵財務協会)

森田政夫著『問答式法人税事例選集』(平成29年10月改訂)(清文社)

大淵博義著『法人税法の解釈と実務』(大蔵財務協会)

大淵博義著『役員給与、交際費、寄付金の税務』(税務研究会出版局)

大淵博義著『法人税法解釈の検証と実践的展開』(税務経理協会)

山本守之著『交際費の理論と実務(三訂版)』(税務経理協会)

品川芳宣著『役員報酬の税務事例研究』(財経詳報社)

水野忠恒著『租税法〔第5版〕』(有斐閣)

三木義一・田中治・占部裕典編著『【租税】判例分析ファイルⅡ法人税編(第2版)』(税務経理協会)

平山昇著『法人税実務問題シリーズ―役員給与』(日本税理士会連合会編)

川村文彦等著『法人税実務問題シリーズ―同族会社』(第5版)(日本税理士会連合会編)

石田泰正等著『法人税実務問題シリーズ―減価償却』(第5版)(日本税理士会連合会編)

中里実著『タックスシェルター』(有斐閣)

税法(法人税法)特殊講義B

坂元弘一

〈講義の目的〉

法人税法は、法人所得に対する課税方法等を定めたもので、基本的には企業会計上の収益、費用を前提にそれに税法上の「別段の定め」を設けて所要の調整を行い、所得を算出する際の具体的な計算方法等を定めたきわめて技術的な法である。本法はともかく、政令及び租税特別措置法はきわめて複雑多岐にわたり、さらに国際的租税回避行為への対応、会社法の制定、商法、企業会計原則の変更に伴う企業組織再編税制、連結納税制度の導入等により複雑さをきわめており、しかも、ここ数年、毎年大幅に改正され、その全貌を理解するのはなかなか容易なことではない。

本講義は、判例、裁決等を題材に具体的事例に則して法人税の基本的な考え方につき全体的な理解を深めるとともに、問題点(論点)を抽出し、論文作成に資することを目的としている。また、実務上、何が問題になっているかの理解を深める意味で適宜法人税基本通達、質疑応答事例集等を参照することとする。

なお、前学期(A)、後学期(B)と分かれているが、税法専攻の学生にはA・B通して受講してもらうことを前提にしている。 〈到達目標〉

法人税法の論点(解釈上の問題点)を判例等を通じて整理・分析する能力を養うこと。

(講義計画)

| \n+ | 《講義計画》 | | |
|-----|------------------|--|--|
| 週 | テーマ | 内容 | |
| 1 | 寄付金(1) | 制度の概要・意義(事例研究) | |
| | | 【事前学修】教科書 (P407~410) を予習する (120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 2 | 寄付金 (2) | 事例研究及び通達の検討 | |
| | | 【事前学修】「図説日本の税制」(P154~155)を予習する(120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 3 | 同族会社の行為計算の否認 | 事例研究 | |
| | | 【事前学修】教科書(P527~538)を予習する(120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 4 | 貸倒損失等 | 事例研究及び通達の検討 | |
| | | 【事前学修】教科書 (P414~420) を予習する (120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 5 | 圧縮記帳 | 制度の概要・意義、事例研究 | |
| | | 【事前学修】教科書(P413~414)を予習する(120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 6 | リース取引 | 意義と課税上の問題点の検討(事例研究) | |
| | | 【事前学修】教科書(P375~377)を予習する(120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 7 | 借地権 | 意義と課税上の問題点の検討(事例研究) | |
| | | 【事前学修】「図解法人税」(P501~521)を予習する(120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 8 | 公益法人等の収益事業課税 (1) | 収益事業の範囲、事例研究及び通達の検討 | |
| | | 【事前学修】教科書(P450~455)を予習する(120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 9 | 公益法人等の収益事業課税 (2) | 課税上の問題点の検討(事例研究) | |
| | 保険料、損害賠償金等 | 【事前学修】教科書(P357~366)を予習する(120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 10 | 積残し案件 | 法人税否認の法理(事例研究) | |
| | | 【事前学修】教科書(P185~186,1031~1033)を予習する(120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 11 | 国際租税制度(1) | 外国税額控除(1)(事例研究) | |
| | | 【事前学修】教科書(P562~575)(120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| 12 | 国際租税制度(2) | タックスへイブン対策税制(事例研究) | |
| | | 【事前学修】教科書(P617~642)(120分) | |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) | |
| | | | |

| 13 | 国際租税制度(3) | 外国法人課税(国内源泉所得の意義等)(事例研究) |
|----|-----------|----------------------------------|
| | | 【事前学修】教科書(P576~588)(120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 14 | 企業組織再編税制 | 制度の概要・意義 |
| | | 【事前学修】教科書(P488~491)(120分) |
| | | 【事後学修】講義で配布した判例等を読み直す(120分) |
| 15 | 連結納税制度 | 制度の概要・意義、グループ法人税制 |
| | | 【事前学修】教科書(P461~468)(120分) |
| | | 【事後学修】(180分) |
| | | 後期の授業を踏まえ、法人税法に関するレポート(テーマは別途指定) |
| | | を作成し、指定日までに提出すること。 |

判例等に係る学期末レポートを提出する必要がある。

〈成績評価基準·方法〉

授業態度40%、発表20%、レポート40%を目安として、レポート内容及び日頃の取り組み姿勢を総合勘案して評価する。

〈教科書・参考書〉

金子宏『租税法〔第23版〕』(弘文堂)

〈参考文献〉

椎谷晃編『図解法人税(令和2年版)』(大蔵財務協会)

粟津明博『税法解釈の限界を考える―判例・裁決の批判的検討―』(岩波ブックセンター)

栗津明博『税法解釈の限界を考える―判例・裁決の批判的検討―』(改訂版) (日本評論社)

山本守之著『法人税の理論と実務』(令和2年度版)(中央経済社)

本庄資・藤井保憲著『法人税法―実務と理論』(弘文堂)

小田嶋清治編『法人税質疑応答集』(平成16年版)(大蔵財務協会)

森田政夫著『問答式法人税事例選集』(平成20年10月改訂)(清文社)

大淵博義著『法人税法の解釈と実務』(大蔵財務協会)

大淵博義著『法人税法解釈の検証と実践的展開』(税務経理協会)

水野忠恒著『租税法〔第5版〕』(有斐閣)

三木義一・田中治・占部裕典編著『【租税】判例分析ファイルⅡ法人税編(第2版)』(税務経理協会)

永峰潤、日本税理士会連合会監修『国際課税の理論と実務第1巻―非居住者、非永住者課税』(税務経理協会)

中野百々造、日本税理士会連合会監修『国際課税の理論と実務第2巻―外国税額控除』(税務経理協会)

本庄資、日本税理士会連合会監修『国際課税の理論と実務第3巻―租税条約』(税務経理協会)

川田剛、日本税理士会連合会監修『国際課税の理論と実務第4巻―タックスへイブン対策税制/過小資本税制』(税務経理協会) 渡辺淑夫『最新外国税額控除』(同文舘出版)

管野浅雄、滝口博志共著『判例、裁決からみた海外取引をめぐる税務』(平成18年改訂)(大蔵財務協会)

管野浅雄、滝口博志共著『判例、裁決からみた海外取引をめぐる税務Ⅱ』(大蔵財務協会)

小澤進著『法人税実務問題シリーズ―国際課税』(日本税理士会連合会編)

北村信彦著『法人税実務問題シリーズ―リース取引』(第6版)(日本税理士会連合会編)

渡辺昌昭著『法人税実務問題シリーズ―借地権』(日本税理士会連合会編)

中里実、神田秀樹編著『ビジネス・タックス』(有斐閣)

中里実著『タックスシェルター』(有斐閣)

矢内一好、高山政信『スピードマスター国際税務』(中央経済社)

緑川正博、阿部泰久、小畑良晴共編『会社法対応企業組織再編の実務-法務・会計・税務-(補訂版)』(新日本法規出版)

北地達明、北爪雅彦『企業組織再編の税務』(日本経済新聞社)

阿部泰久著『連結法人税の理論と実務』(税務経理協会)

新日本アーンストアンドヤング編『連結納税制度の実務ガイダンス (第2版)』(中央経済社)

上西左大信著『新しい「グループ法人税制」の仕組みと実務』(税務研究会出版局)

演習IA

坂元弘一

〈演習の目的〉

税法専攻の学生を対象に、税法特殊講義と連動させ、具体的事例(判決・裁決)研究を通じて、税法をより深く理解し、修 士論文作成に寄与することを目的として行う。

方法としては、参加者にあらかじめ各事例を割りあて、事実の概要、争点、判旨の概要、評釈がある場合にはその意見の要 旨、私見を発表させ、問題点の検討を行う(通常のゼミ方式)。

一定の結論を出すことは、目的ではなく、それぞれの見解について、その論拠、思考過程等を検討し、自己の修士論文の作 成の参考資料として事例研究を行うものである。

単なる条文の文理解釈にとどまらず、規定の制定経緯(立法趣旨)等も踏まえて、租税法律主義(課税要件法定主義、課税 要件明確主義)の観点にたって、どこまで解釈が許されるのか(税法としての解釈上の限界)を探ることもこの演習の目的の 一つである。

なお、前学期(A)、後学期(B)と分かれているが、税法専攻の学生にはA・B通して受講してもらうことを前提にしている。

〈到達目標〉

判例を、争点を中心に的確にとりまとめ、学説等を踏まえて総合的観点から分析、検討する能力を養うこと。

| 往 | 資智計画〉 | |
|----|------------------|--|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | 憲法と租税法(I) | いわゆる大島訴訟等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「1」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 2 | 憲法と租税法(Ⅱ) | パチンコ球遊器事件等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「6」「9」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 3 | 租税回避の否認 | パラツィーナ事件等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「17」「19」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 4 | 納税義務者 | ねずみ講事件等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】最新租税判例60の「9」「23」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 5 | 無償取引への課税 | 清水惣事件等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「50」及び最新租税基本判例80の「12」を |
| | | 予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 6 | 収益計上時期 | 賃料増額請求事件等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「63」及び最新租税基本判例80の「14」を |
| | | 予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 7 | 売上原価の計上時期 | 売上原価と費用見積金額事件等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「53」及び最新租税基本判例80の「18」を |
| | | 予習する (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 8 | 違法支出金 | いわゆる脱税経費事件等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「31」「52」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 9 | 所得税の所得区分(I)(所得税法 | 事業所得と給与所得の区分等に係る事例研究 |
| | 1) | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「35」「36」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 10 | 所得税の所得区分(Ⅱ)(所得税法 | いわゆるストックオプション事件等に係る事例研究 |
| | 2) | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「32」「37」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |

| 11 | 課税単位(I)(所得税法③) | 夫婦財産契約等に係る事例研究 |
|----|----------------|---------------------------------------|
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「28」「29」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 12 | 課税単位(Ⅱ)(所得税法④) | 夫婦弁護士事件等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「30」「47」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 13 | 譲渡所得(Ⅰ)(所得税法⑤) | 財産分与事件等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「41」「42」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 14 | 譲渡所得(Ⅱ)(所得税法⑥) | 借入金利息の取得費性等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「40」「43」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 15 | 損益過算(所得税法⑦) | 雑所得と損益通算の可否に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「45」「46」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |

(注) 特殊講義の進捗状況等に応じ、一部変更することがある。

〈修了認定・学位授与の方針と授業科目の関連〉

具体的事例(判決、裁決)研究を通じて、適切な法令解釈、事実認定のもと、主張、判旨の論拠、思考過程等を検討し、税法をより深く理解することを目的としている。

これにより、学位論文(修士論文)を作成するために必要とされる租税法総則、所得税法等に係る解釈上の主要な論点についての高度な知識を習得し、判例考察の技法を身に付け、さらには、税に関する専門家として不可欠な法的思考力、応用力を身に付けることができる。

もって、税法分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究能力を習得することができる。

〈履修の条件・注意事項〉

税法専攻学生を対象とする。

〈成績評価基準・方法〉

日頃のゼミの発表及び発言内容等により評価する(特別の試験は行わない)。

〈教科書・参考書〉

ジュリスト『租税判例百選〔第6版〕』(有斐閣)

『最新租税基本判例80』〔税研106号〕(日本税務研究センター)

『最新租税判例60 (税研148号)』(日本税務研究センター)

(上記以外の判例集等の事例研究を行う場合にはその都度指示する。)

〈参考文献〉

金子宏『租税法〔第23版〕』(弘文堂)

金子宏・佐藤英明・増井良啓・渋谷雅弘著『ケースブック租税法』(弘文堂)等

栗津明博『税法解釈の限界を考える―判例・裁決の批判的検討―』(岩波ブックセンター)

粟津明博『税法解釈の限界を考える―判例・裁決の批判的検討―』(改訂版)(日本評論社)等

(必要に応じ、その都度指示する。)

演習IB

坂 元 弘 一

〈演習の目的〉

税法専攻の学生を対象に、税法特殊講義と連動させ、具体的事例(判決・裁決)研究を通じて、税法をより深く理解し、修士 論文作成に寄与することを目的として行う。 方法としては、参加者にあらかじめ各事例を割りあて、事実の概要、争点、判旨の概要、評釈がある場合にはその意見の要旨、私見を発表させ、問題点の検討を行う(通常のゼミ方式)。

一定の結論を出すことは、目的ではなく、それぞれの見解について、その論拠、思考過程等を検討し、自己の修士論文の作成の参考資料として事例研究を行うものである。

単なる条文の文理解釈にとどまらず、規定の制定経緯(立法趣旨)等も踏まえて、租税法律主義(課税要件法定主義、課税要件明確主義)の観点にたって、どこまで解釈が許されるのか(税法としての解釈上の限界)を探ることもこの演習の目的の一つである。

なお、前学期(A)、後学期(B)と分かれているが、税法専攻の学生にはA・B通して受講してもらうことを前提にしている。

〈到達目標〉

判例を、争点を中心に的確にとりまとめ、学説等を踏まえて総合的観点から分析、検討する能力を養うこと。

| 週 | 東省計画/ テーマ | 内容 |
|----|----------------|--|
| 1 | 役員給与(法人税法①) | 事前確定届出給与等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「58」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 2 | 寄附金(法人税法②) | 寄附金の意義等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「49」及び百選(第4版)の「60」を予習 |
| | | する (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 3 | 交際費等(法人税法③) | 交際費等の意義に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「59」及び百選(第5版)の「64」を予習 |
| | | する (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 4 | 無償取引の課税関係 | 旺文社事件に係る事例研究 |
| | (法人税法④) | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「51」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 5 | 連帯納付義務等(相続税法①) | 連帯納付義務等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「74」及び最新租税判例60の「42」を予習 |
| | | する (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 6 | 同族会社の行為計算の否認 | 地上権設定事件等に係る事例研究 |
| | (相続税法②) | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「79」及び百選(第5版)の「77」を予習 |
| | | する (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 7 | みなし贈与(相続税法③) | 第三者割当増資事件等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「77」及び百選(第5版)の「78」を予習 |
| | | する (120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 8 | 財産の評価(相続税法④) | 株式の評価損失等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「80」「81」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 9 | 相続税法⑤ | 前記に掲げた事例以外の相続税・贈与税事件等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)75」「76」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 10 | 消費税の仕入税額控除 | 立退料の仕入税額控除の可否等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「85」「87」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 11 | 源泉徴収制度(租税手続法①) | 確定申告による過誤納金の還付請求の可否等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「113」「114」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |

| 12 | 更正の請求 (租税手続法②) | 医師優遇税制(実額による再計算の可否)等に係る事例研究 |
|----|------------------|---|
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「103」「104」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 13 | 確定申告の無効 (租税手続法③) | 錯誤等による確定申告の無効請求の可否等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「102」「107」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 14 | 第二次納税義務(租税手続法④) | 第二次納税義務と抗告訴訟の対象等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「24」「25」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 15 | 国際課税 | シルバー精工事件等に係る事例研究 |
| | | 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「67」「69」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |

(注) 特殊講義の進捗状況等に応じ、一部変更することがある。

〈修了認定・学位授与の方針と授業科目の関連〉

具体的事例(判決、裁決)研究を通じて、適切な法令解釈、事実認定のもと、主張、判旨の論拠、思考過程等を検討し、税法をより深く理解することを目的としている。

これにより、学位論文(修士論文)を作成するために必要とされる法人税法、相続税法等に係る解釈上の主要な論点について の高度な知識を習得し、判例考察の技法を身に付け、さらには、税に関する専門家として不可欠な法的思考力、応用力を身に 付けることができる。もって、税法分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究能力を習得することができる。

〈履修の条件・注意事項〉

税法専攻学生を対象とする。

〈成績評価基準・方法〉

日頃のゼミの発表及び発言内容等により評価する(特別の試験は行わない)。

〈教科書・参考書〉

ジュリスト『租税判例百選〔第6版〕』(有斐閣)

『最新租税基本判例80』〔税研106号〕(日本税務研究センター)

『最新租税判例60 (税研148号)』(日本税務研究センター)

(上記以外の判例集等の事例研究を行う場合にはその都度指示する。)

〈参考文献〉

金子宏『租税法〔第23版〕』(弘文堂)

金子宏・佐藤英明・増井良啓・渋谷雅弘著『ケースブック租税法』(弘文堂)

粟津明博『税法解釈の限界を考える―判例・裁決の批判的検討―』(岩波ブックセンター)

粟津明博『税法解釈の限界を考える―判例・裁決の批判的検討―』(改訂版)(日本評論社)等

(必要に応じ、その都度指示する。)

演習ⅡA

坂元弘一

〈演習の目的〉

演習 IA・IBと基本的には同じであるが、2年次生は論文の作成を目前に控えており、前学期(A)と後学期(B)とでは演習内容を変えて、後学期は、各人の論文のテーマに合わせ、原則としてテーマを同じくする者を組み合わせ、個別に日程調整を行い、事例(判例・裁決)研究を行うこととする。

なお、演習ⅡA・ⅡBは、演習IA・IBを受講している者を対象とする。

個々の事例について、一定の結論を出すことは目的ではなく、事実の概要、争点、判旨の概要、評釈者の意見、私見等をまとめることにより、種々な角度から検討を行い、税法の解釈としてどこまでが許されるのか考えるものである。

〈到達目標〉

判例等の分析を通じ、修士論文の作成に資すること。

| 週 | テーマ | 内容 |
|----|---------------------|--|
| 1 | 憲法と租税法 | 1年次において検討できなかったより高度な事例を中心に事例研究を行う。 (税法の遡及適用の可否等) 【事前学修】租税判例百選(第6版)の「3」を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 2 | 所得税の所得区分 (所得税法①) | 1年次において検討できなかったより高度な事例を中心に事例研究を行う。 (不動産所得を巡る課税関係等) 【事前学修】前回講義で指定した判例を予習する(120分) 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 3 | 所得税の所得区分 (所得税法②) | 1年次において検討できなかったより高度な事例を中心に事例研究を行う。 (一時所得を巡る課税関係等) 【事前学修】前回講義で指定した判例を予習する(120分) 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 4 | 更正の請求 (所得税法③) | 1年次において検討できなかったより高度な事例を中心に事例研究を行う。 (遺産分割協議を巡る課税関係等) 【事前学修】前回講義で指定した判例を予習する(120分) 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 5 | 相続税の課税物件 (相続税法①) | 1年次において検討できなかったより高度な事例を中心に事例研究を行う。 (相続税か贈与税かを巡る事件等) 【事前学修】前回講義で指定した判例を予習する(120分) 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 6 | 相続税の課税物件 (相続税②) | 1年次において検討できなかったより高度な事例を中心に事例研究を行う。 (老人ホーム入居一時金返還請求権の相続財産性) 【事前学修】前回講義で指定した判例を予習する(120分) 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 7 | 更正の請求 (法人税法①) | 1年次において検討できなかったより高度な事例を中心に事例研究を行う。 (所得税額控除の過少記載事件等) 【事前学修】前回講義で指定した判例を予習する(120分) 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 8 | 益金 (法人税法②) | 1年次において検討できなかったより高度な事例を中心に事例研究を行う。 (不法行為の損害賠償請求権を巡る課税関係) 【事前学修】前回講義で指定した判例を予習する(120分) 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 9 | 納税義務者 (法人税法③) | 1年次において検討できなかったより高度な事例を中心に事例研究を行う。 (NY州LLCの法人該当性) 【事前学修】前回講義で指定した判例を予習する(120分) 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 10 | 消費税の可否判定 (消費税法①) | 1年次において検討できなかったより高度な事例を中心に事例研究を行う。 (船舶建設の承諾書取引) 【事前学修】前回講義で指定した判例を予習する(120分) 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 11 | 消費税の可否判定 (消費税法②) | 1年次において検討できなかったより高度な事例を中心に事例研究を行う。 (前区分所有者の滞納管理費の仕入税額控除) 【事前学修】前回講義で指定した判例を予習する(120分) 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |

| 12 | 消費税の簡易課税 | 1年次において検討できなかったより高度な事例を中心に事例研究を行う。 |
|----|----------|------------------------------------|
| | (消費税法③) | (課税仕入れにおける対価の意義) |
| | | 【事前学修】前回講義で指定した判例を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義内容を復習する(120分) |
| 13 | 自由なテーマ | できるだけ修士論文のテーマにあわせた事例を中心に事例研究を行う。 |
| | | 【事前学修】各自が論文にあわせ選定した判例を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義の内容を踏まえ、論文を構成する(120分) |
| 14 | 自由なテーマ | できるだけ修士論文のテーマにあわせた事例を中心に事例研究を行う。 |
| | | 【事前学修】各自が論文にあわせ選定した判例を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義の内容を踏まえ、論文を構成する(120分) |
| 15 | 自由なテーマ | できるだけ修士論文のテーマにあわせた事例を中心に事例研究を行う。 |
| | | 【事前学修】各自が論文にあわせ選定した判例を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義の内容を踏まえ、論文を構成する(120分) |

〈修了認定・学位授与の方針と授業科目の関連〉

個々の事例について、事実の概要、争点、判旨の概要、評釈者の意見、私見等をまとめることにより、様々な角度から検討を行い、税法の解釈としてどこまでが許されるのかを考えることを目的とする。

上記の分析手法は、基本的には一年次と同じであるが、評釈者の意見等の分析・検討をさらに踏み込んで行うなど、論文作成に向け、より広範で深い検討を行う。

これにより、修士(法学)の学位授与に必要な修士論文の作成及び最終試験合格に必要な学識、応用力、基礎的研究能力を 習得させるものである。

〈履修の条件・注意事項〉

税法専攻学生を対象とする。

〈成績評価基準·方法〉

日頃のゼミの発表及び発言内容等により評価する(特別の試験は行わない)。

〈教科書・参考書〉

ジュリスト『租税判例百選〔第6版〕』(有斐閣)

『最新租税基本判例80』 〔税研106号〕 (日本税務研究センター)

『最新租税判例60 (税研148号)』(日本税務研究センター)

(上記以外の判例集等の事例研究を行う場合にはその都度指示する。)

〈参考文献〉

金子宏著『租税法〔第23版〕』(弘文堂)

金子宏・佐藤英明・増井良啓・渋谷雅弘著『ケースブック租税法』(弘文堂)等

粟津明博『税法解釈の限界を考える―判例・裁決の批判的検討―』(岩波ブックセンター)

粟津明博『税法解釈の限界を考える―判例・裁決の批判的検討―』(改訂版)(日本評論社)等

(必要に応じ、その都度指示する。)

演習ⅡB

坂元弘一

〈演習の目的〉

演習ⅡBは、修士論文作成の時期と重なるので、特に当方でテーマを定めて報告・発表を行うという通常のゼミ形式ではなく、各自のテーマにあわせて、日時も各人別に、自由に事例研究を行うこととしている。

〈到達目標〉

判例等の分析を通じ、修士論文を作成すること。

〈演習計画〉

(注) 各回の演習は、各人の論文のテーマにあわせて行うことを考えているが、ここでは便宜予定稿として、「租税回避行 為の否認」のテーマを掲げた。

| 调 |)否認」のテーマを掲げた。 テ ー マ | 内容 |
|-----|------------------------------------|---|
| | , | 3.7 |
| 1 | 所得税に係る租税回避行為の否認 | 1年次において検討できなかったもの及び新たな判例、裁決の検討を行う。 |
| | 事例の検討(Ⅰ) | 【事前学修】論文のテーマに合わせた判例等、評釈を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義の内容を踏まえ、論文を作成する(120分) |
| 2 | 所得税に係る租税回避行為の否認 | 1年次において検討できなかったもの及び新たな判例、裁決の検討を行う。 |
| | 事例の検討(Ⅱ) | 【事前学修】論文のテーマに合わせた判例等、評釈を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義の内容を踏まえ、論文を作成する(120分) |
| 3 | 所得税に係る租税回避行為の否認 | 1年次において検討できなかったもの及び新たな判例、裁決の検討を行う。 |
| | 事例の検討 (Ⅲ) | 【事前学修】論文のテーマに合わせた判例等、評釈を予習する(120分) |
| | | 【事後学修】講義の内容を踏まえ、論文を作成する(120分) |
| 4 | 所得税に係る同族会社の行為否認 | 1年次において検討できなかったもの及び新たな判例、裁決の検討を行う。 |
| | 事例の検討 | (所得税法157条に係る事例分析) |
| | | 【事前学修】判例等、評釈を予習するとともに研究計画書を作成する(120分) |
| | | 【事後学修】講義の内容を踏まえ、論文を作成する(120分) |
| 5 | 法人税に係る租税回避行為の否認 | 1年次において検討できなかったもの及び新たな判例、裁決の検討を行う。 |
| - | 事例の検討(Ⅰ) | 【事前学修】判例等、評釈を予習するとともに研究計画書を作成する(120分) |
| | | 【事後学修】講義の内容を踏まえ、論文を作成する(120分) |
| 6 | | 1年次において検討できなかったもの及び新たな判例、裁決の検討を行う。 |
| U | 事例の検討(Ⅱ) | 【事前学修】判例等、評釈を予習するとともに研究計画書を作成する(120分) |
| | 于[D]00万[英百] (II) | 【事後学修】講義の内容を踏まえ、論文を作成する(120分) |
| 7 | 生人税に係る租税回避行為の否認 | 1年次において検討できなかったもの及び新たな判例、裁決の検討を行う。 |
| 1 | | * |
| | 事例の検討(Ⅲ) | 【事前学修】判例等、評釈を予習するとともに発表会に向け準備する(120分) |
| | VI 14V - 1716 A H - 47 V 31 Mr - 7 | 【事後学修】講義の内容を踏まえ、論文を作成する (120分) |
| 8 | 法人税の同族会社の行為計算の否 | 1年次において検討できなかったもの及び新たな判例、裁決の検討を行う。 |
| | 認事例の検討(I) | (法人税法132条に係る事例分析) |
| | | 【事前学修】判例等、評釈を予習するとともに発表会に向け準備する(120分) |
| | | 【事後学修】講義の内容を踏まえ、論文を作成する(120分) |
| 9 | 法人税の同族会社の行為計算の否 | 1年次において検討できなかったもの及び新たな判例、裁決の検討を行う。 |
| | 認事例の検討(Ⅱ) | (法人税法132条に係る事例分析) |
| | | 【事前学修】判例等、評釈を予習するとともに発表会に向け準備する(120分) |
| | | 【事後学修】講義の内容を踏まえ、論文を作成する(120分) |
| 10 | 相続税に係る租税回避行為の否認 | 1年次において検討できなかったもの及び新たな判例・裁決の検討を行う。 |
| | 事例の検討(Ⅰ) | 【事前学修】判例等、評釈を予習するとともに論文を完成させる(120分) |
| | | 【事後学修】講義の内容を踏まえ、論文を修正する(120分) |
| 11 | 相続税に係る租税回避行為の否認 | 1年次において検討できなかったもの及び新たな判例・裁決の検討を行う。 |
| | 事例の検討(Ⅱ) | 【事前学修】判例等、評釈を予習するとともに論文を完成させる(120分) |
| | | 【事後学修】講義の内容を踏まえ、論文を修正する(120分) |
| 12 | 相続税に係る租税回避行為の否認 | 1年次において検討できなかったもの及び新たな判例・裁決の検討を行う。 |
| | 事例の検討 (Ⅲ) | 【事前学修】判例等、評釈を予習するとともに論文を完成させる(120分) |
| | | 【事後学修】講義の内容を踏まえ、論文を修正する (120分) |
| 13 | 相続税の同族会社の行為計算の否 | 1年次において検討できなかったもの及び新たな判例・裁決の検討を行う。 |
| | 認事例の検討 | (相続税法64条等に係る事例分析) |
| | HE 3. N 1. N 10/H 1 | 【事前学修】判例等、評釈を予習するとともに論文を完成させる(120分) |
| | | 【事後学修】講義の内容を踏まえ、論文を修正する(120分) |
| 1.4 | 贈与的に依ろ和が同時行為の不認 | |
| 14 | 贈与税に係る租税回避行為の否認 | 1年次において検討できなかったもの及び新たな判例・裁決の検討を行う。 「東流学体】 担出した会立を誇れるカー 最終実験に借えて (1904) |
| | 事例の検討(Ⅰ) | 【事前学修】提出した論文を読み込み、最終試験に備える(120分) |
| | | 【事後学修】講義の内容を踏まえ、最終試験に備える(120分) |

|] | 15 | 贈与税に係る租税回避行為の否認 | 1年次において検討できなかったもの及び新たな判例・裁決の検討を行う。 |
|---|----|-----------------|------------------------------------|
| | | 事例の検討 (Ⅱ) | 【事前学修】提出した論文を読み込み、最終試験に備える(120分) |
| | | | 【事後学修】講義の内容を踏まえ、最終試験に備える(120分) |

〈修了認定・学位授与の方針と授業科目の関連〉

論文の主題を決定し、その構想骨格を練る。論拠となる判例、理論等や参考となる判例、評釈等を捜し出し、読み込み、取捨選択することで、材料を整理し、論文の肉付けを考える。

上記は、論文作成手法の一つにすぎないが、これまでの、一年次、二年次前期ゼミで習得した知識、解釈技法、調査力、応用力を総合的に活用することにより、読みやすく判りやすい説得力のある論文を作成することを目標とする。 論文の判断の当否はともかく、倫理観を持ち、適切な分析手法を用い、熱心に誠実に研究することが最も重要である。

〈履修の条件・注意事項〉

税法専攻学生を対象とする。

〈成績評価基準·方法〉

日頃のゼミの発表及び発言内容等により評価する (特別の試験は行わない)。

〈教科書・参考書〉

ジュリスト『租税判例百選〔第6版〕』(有斐閣)

『最新租税基本判例80』〔税研106号〕(日本税務研究センター)

『最新租税判例60 (税研148号)』(日本税務研究センター)

(上記以外の判例集等の事例研究を行う場合にはその都度指示する。)

〈参考文献〉

金子宏著『租税法〔第23版〕』(弘文堂)

金子宏・佐藤英明・増井良啓・渋谷雅弘著『ケースブック租税法』(弘文堂)等 (必要に応じ、その都度指示する。)

国際関係法特殊講義A

杉島正秋

〈講義の目的〉

国際社会における国家の力(パワー)や法の機能について検討し、世界的に高い評価を得ているE.H.カー『危機の20年-理想と現実』(EdwardHallettCarr, TheTwentyYears' Crisis, 1919-1939)を原典と比較しながら一章ずつ読みます。第一次大戦後のいわゆる戦間期、なぜヨーロッパ諸国が第二次大戦を防げなかったのかをテーマに、国際関係に対する現実主義的アプローチと理想主義的アプローチ、国際関係における力、道徳、法の役割などを分析し、新たな国際秩序への展望について考えた著作です。

〈到達目標〉

- (1) 国際社会におけるパワーと法の機能について、自分の考えを説明できること。
- (2) 第二次大戦の発生を国際連盟が防げなかった理由について、自分の考えを説明できること。

| 週 | テーマ | 内 容 |
|---|--------|-----------------------------|
| 1 | 科学の始まり | カーの著作について説明した上で、第1章を読む |
| | | 【事前学修】戦間期の外交史について予習する(120分) |
| | | 【事後学修】第1章の要点をまとめる(120分) |
| 2 | 理想と現実 | リアリズムと理想主義の違いを考える |
| | | 【事前学修】第2章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第2章の要点をまとめる(120分) |

| 3 | 理想主義の背景 | 理想主義的主張が国際関係のなかに登場した理由 |
|----|-------------|--------------------------------------|
| | | 【事前学修】第3章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第3章の要点をまとめる (120分) |
| 4 | 国益の調整 | 国際関係において国益はどのように調整されてきたか |
| | | 【事前学修】第4章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第4章の要点をまとめる(120分) |
| 5 | リアリストからの批判 | リアリストからの理想主義への批判について考える |
| | | 【事前学修】第5章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第5章の要点をまとめる (120分) |
| 6 | リアリズムの限界 | 国際関係を力だけで理解するアプローチの限界について考える |
| | | 【事前学修】第6章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第6章の要点をまとめる(120分) |
| 7 | 政治の本質 | 国際政治の本質は何かを考える |
| | | 【事前学修】第7章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第7章の要点をまとめる(120分) |
| 8 | 国際政治における力 | 軍事力、経済力、世論がどのような役割を果たしているかを考える |
| | | 【事前学修】第8章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第8章の要点をまとめる (120分) |
| 9 | 国際政治における道徳性 | 道徳性は国際政治においてどのような役割を果たしているのかを考える |
| | | 【事前学修】第9章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第9章の要点をまとめる(120分) |
| 10 | 法の基礎 | 国際法の根拠について考える |
| | | 【事前学修】第10章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第10章の要点をまとめる(120分) |
| 11 | 条約の不可侵性 | 国家が条約を遵守するのはどのような理由からか |
| | | 【事前学修】第11章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第11章の要点をまとめる(120分) |
| 12 | 国際紛争の司法的解決 | 国際裁判の機能について考える |
| | | 【事前学修】第12章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第12章の要点をまとめる(120分) |
| 13 | 平和的変更 | 力によらず国際環境を変更する方法を考える |
| | | 【事前学修】第13章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第13章の要点をまとめる(120分) |
| 14 | 新たな国際秩序への展望 | 第二次大戦後の新たな国際秩序について考える |
| | | 【事前学修】第14章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第14章の要点をまとめる(120分) |
| 15 | まとめ | カーの議論と現代的な意義 |
| | | 【事前学修】これまでの既修事項を復習する(120分) |
| | | 【事後学修】国際政治に対するリアリストの見解について自分の意見を整理する |
| | | (120分) |

岩波文庫の新訳を購入してください。受講者には毎回担当箇所を報告してもらいます。指示された箇所を読み込み、所定の要旨を作成してください。また、終了後は作成した要旨に加筆・修正をしてもらいます。

〈成績評価基準・方法〉

履修後に作成するレポート50%、毎回の講義における意見発表等のとりくみ状況50%

〈教科書・参考書〉

E.H.カー (原彬久訳)『危機の20年-理想と現実』(岩波文庫)

EdwardHallettCarr, TheTwentyYears' Crisis, 1919—1939, Perennial (NewYork, 2001)

〈参考文献〉

適宜指示します。

国際関係法特殊講義B

杉島正秋

〈講義の目的〉

国際法を学ぶ者は、かならず「法とは何か」について考えさせられることになります。それは政府に権力が集中している国内社会とは違い、「原始的」あるいは「原子的」と形容され、国家を東ねる世界政府が存在しない国際社会において機能する国際法は、憲法をはじめとする国内法には見られないユニークな性質を持っているためです。この講義では、ハート『法の概念』(H. L. A. Hart, TheConceptofLaw)を原典と比較しながら読みすすめます。法哲学の著作ですが、第10章で国際法を扱っており、国際法の機能を考える上で格好の文献だと考え、選びました。講義では第10章を中心に扱います。

〈到達目標〉

- (1) 法とは何か、自分の考えを説明できること。
- (2) 国際法が「法」である理由について、自分の考えを説明できること。

| 週 | テーマ | 内 容 |
|----|--------------|---|
| 1 | 本書の特徴 | ハート著作について説明した上で、第1章 (「執拗につきまとう諸問題」) を読む |
| | | 【事前学修】国際法の基本的特徴を復習する(120分) |
| | | 【事後学修】第1章の要点をまとめる (120分) |
| 2 | 法と命令 | 社会生活において発せられる命令と法はどう違うのか |
| | | 【事前学修】第2章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第2章の要点をまとめる (120分) |
| 3 | 法の多様性 | 法にはどのようなタイプのものがあるか |
| | | 【事前学修】第3章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第3章の要点をまとめる(120分) |
| 4 | 主権者と臣民 | 社会的ルールと習慣の違い |
| | | 【事前学修】第4章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第4章の要点をまとめる(120分) |
| 5 | 一次ルールと二次ルール | 一次ルール、二次ルールの概念について |
| | | 【事前学修】第5章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第5章の要点をまとめる (120分) |
| 6 | 法体系の基礎 | 承認のルールについて |
| | | 【事前学修】第6章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第6章の要点をまとめる (120分) |
| 7 | 形式主義とルール懐疑主義 | ルールを伝える方法としての先例と立法について |
| | | 【事前学修】第7章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第7章の要点をまとめる(120分) |
| 8 | 正義と道徳 | 法における正義の問題、道徳と法の関係を考える |
| | | 【事前学修】第8章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第8章の要点をまとめる(120分) |
| 9 | 法と道徳 | 自然法と法実証主義について |
| | | 【事前学修】第9章を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第9章の要点をまとめる(120分) |
| 10 | 国際法一疑いの源 | 国際法の法的性質が時に疑われる理由を考える |
| | | 【事前学修】第10章第1節を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第10章第1節の要点をまとめる(120分) |
| 11 | 国際法一責務と制裁 | 国際法の拘束力、違反に対する制裁について |
| | | 【事前学修】第10章第2節を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第10章第2節の要点をまとめる(120分) |
| 12 | 国際法一責務と国家主権 | 国際法の拘束力はどこから生じるか |
| | | 【事前学修】第10章第3節を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第10章第3節の要点をまとめる(120分) |

| 13 | 国際法と道徳 | 国際社会における法と道徳の関係について |
|----|---------|-------------------------------------|
| | | 【事前学修】第10章第4節を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第10章第4節の要点をまとめる(120分) |
| 14 | 国内法と国際法 | 国際社会において機能する国際法は、国内法と比べてどのような特色を持つか |
| | | 【事前学修】第10章第5節を読む(120分) |
| | | 【事後学修】第10章第5節の要点をまとめる(120分) |
| 15 | まとめ | ハートの議論から、国際法の機能をどう考えるべきか |
| | | 【事前学修】これまでの議論を復習する(120分) |
| | | 【事後学修】ハートの議論について自分の考えを整理する(120分) |

ちくま学芸文庫の邦訳を入手してください。受講者には毎回担当箇所を報告してもらいます。指示された箇所を読み込み、所定の要旨を作成してください。また、終了後は作成した要旨に加筆・修正をしてもらいます。

〈成績評価基準・方法〉

履修後に作成するレポート50%、毎回の講義における意見発表等のとりくみ状況50%

〈教科書・参考書〉

H. L. A. ハート(長谷部恭男訳) 『法の概念』 (ちくま学芸文庫) H. L. A. Hart, The Concept of Law, Oxford Univ. Pr. (0xford, 1997)

〈参考文献〉

適宜指示します。

演習IA

杉島正秋

〈演習の目的〉

この演習は、次のことを目的とする。

- (1) 基本文献の講読を通じて現代国際法の特徴を理解すること。
- (2) 自分が修士論文のテーマとして取り上げる問題を選定すること。
- (3) テーマに関連した文献を収集し、分析、検討、報告すること。
- (4) 論文執筆に関わる基本手法を訓練すること。

〈到達目標〉

論文を執筆するときの基本的な作法を身につける。

修士論文で扱うテーマを発見し、参考文献を読み込む。

| 週 | テーマ | 内 容 |
|---|-----------------|-------------------------------|
| 1 | 国際法の基本的特徴を扱った文献 | 文献は相談の上決定 |
| | 講読 | 【事前学修】現代国際法の基本的特徴を復習する(120分) |
| | | 【事後学修】自分がとりくむテーマについて考える(120分) |
| 2 | 内容についての検討 | 内容に関する議論と参考文献の検索 |
| | | 【事前学修】テーマに関する参考文献の検索(120分) |
| | | 【事後学修】参考文献の所在を確認する(120分) |
| 3 | 参考文献の検討 | 基本文献に関連した参考文献講読 |
| | | 【事前学修】参考文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】参考文献の要約(120分) |

| 報のの適法化に関する基本文献の | | | |
|--|----|-----------------|----------------------------------|
| 「事後学修]参考文献の要約 (120分) 内容についての検討 | 4 | 戦争の違法化に関する基本文献の | 文献は相談の上決定 |
| 内容についての検討 | | 講読 | 【事前学修】参考文献の読みこみ(120分) |
| 事前学修 参考文献の酸みこみ (120分) | | | 【事後学修】参考文献の要約(120分) |
| 事後学修 参考文献の検討 | 5 | 内容についての検討 | 内容に関する議論と参考文献の検索 |
| 6 参考文献の検討 基本文献に関連した参考文献の読みこみ (120分) | | | 【事前学修】参考文献の読みこみ(120分) |
| 「事前学修」参考文献の読みこみ (120分) | | | 【事後学修】参考文献の要約(120分) |
| 「事後学修」参考文献の要約(120分) | 6 | 参考文献の検討 | 基本文献に関連した参考文献講読 |
| 7 国際連合についての基本文献の講 対象にしての検討 対象に対しての検討 対象に関する議論と参考文献の要約(120分) 事後学修 参考文献の要約(120分) 事後学修 参考文献の要約(120分) 事後学修 参考文献の表が表して、(120分) 事後学修 参考文献の表が表して、(120分) 事後学修 参考文献の表が、(120分) 事後学修 参考文献の読みこみ(120分) 事後学修 参考文献の読みこみ(120分) 事後学修 参考文献の読みこみ(120分) 事後学修 参考文献の要約(120分) 事後学修 参考文献の要約(120分) 事後学修 参考文献の表して、(120分) 事後学修 参考文献の表して、(120分) 事後学修 参考文献の読みこみ(120分) 事後学修 参考文献の読みこみ(120分) 事後学修 参考文献の読みこみ(120分) 事後学修 参考文献の読みこみ(120分) 事後学修 参考文献の表して、(120分) 事後学修 参考文献の要約(120分) 事後学修 参考文献の整理(120分) 事後学修 議論をふまえて整理のしかたを見直す(120分) 事後学修 議論をふまえて整理のしかたを見直す(120分) 事後学修 議論をふまえて整理のしかたを見直す(120分) 事後学修 議論をふまえて整理のしかたを見直す(120分) 事後学修 議論をふまえてまとめた意見を修正(120分) 事後学修 整理した文献をも奏する 「事前学修 を論テーマに関連した支献を検索する 「事前学修 を主した文献をもとに自分の意見をまとめる(120分) 事後学修 議論をふまえてまとめた意見を修正(120分) 事後学修 議論をふまえてまとめた意見を修正(120分) 事を修 レポートの形式に文献をもまとめる(120分) 事を修 レポートの形式に文献をもまとめる(120分) 事を修 レポートの形式に文献をもまとめる(120分) 「事的学修 レポートの形式に文献をもまとめる(120分) 「事的学修 レポートの形式に文献をまとめる(120分) 「事的学修 レポートの形式に文献をまとめる(120分) 「事的学修 レポートの形式に文献をまとめる(120分) 「事的学修 レポートの形式に文献をまとめる(120分) 「事的学修 レポートの形式に文献をまとめる(120分) 「事前学修 レポートの形式に文献をまとめる(120分) 「事が学修 レポートの形式に文献をまとめる(120分) 「事が学修 レポートの形式に文献をまとめる(120分) 「事が学 レポートの形式に文献をまとめる(120分) 「事が学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | | | 【事前学修】参考文献の読みこみ(120分) |
| 議議 | | | 【事後学修】参考文献の要約(120分) |
| 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 内容についての検討 内容に関する議論と参考文献の検索 「事前学修】参考文献の読みこみ (120分) 「事後学修】参考文献の要約 (120分) 「事後学修】参考文献の読みこみ (120分) 「事後学修】参考文献の読みこみ (120分) 「事後学修】参考文献の要約 (120分) 「事後学修】参考文献の読みこみ (120分) 「事後学修】参考文献の要約 (120分) 「事後学修】参考文献の要約 (120分) 「事後学修】参考文献の要約 (120分) 「事後学修】参考文献の読みこみ (120分) 「事後学修】参考文献の表みこみ (120分) 「事後学修】参考文献の要約 (120分) 「事後学修】参考文献の要約 (120分) 「事後学修】参考文献の要約 (120分) 「事後学修】参考文献の整理 (120分) 「事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 「事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 「事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 「事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 「事後学修】 「事前学修】 「事前学的】 「事前学》 「事前学》 | 7 | 国際連合についての基本文献の講 | 文献は相談の上決定 |
| 内容についての検討 | | 読 | 【事前学修】参考文献の読みこみ(120分) |
| 【事前学修】参考文献の競みこみ (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 基本文献に関連した参考文献講読 【事前学修】参考文献の要約 (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 【事後学修】参考文献の競みこみ (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 【事後学修】養論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 【事後学修】養論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 【事後学修】養論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 【事後学修】養論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 【事後学修】養論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 【事後学修】養論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 【事後学修】養論をふまえて書理のしかたを見直す (120分) 【事後学修】養論をふまえて書理のしかたを見直す (120分) 【事後学修】養論をふまえて書とめた意見を修正 (120分) 【事後学修】養論をふまえてまとめた意見を修正 (120分) 【事後学修】養論をふまえてまとめた意見を修正 (120分) | | | 【事後学修】参考文献の要約(120分) |
| 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 基本文献に関連した参考文献講託 【事前学修】参考文献の読みこみ (120分) 【事後学修】参考文献の読みこみ (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 10 海洋制度についての基本文献の講 読 【事前学修】参考文献の要約 (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 【事後学修】参考文献の検索 【事前学修】参考文献の検索 【事前学修】参考文献の要約 (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 【事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 【事後学修】議論をふまえてまとめた意見を修正 (120分) 【事後学修】議論をふまえてまとめた意見を修正 (120分) | 8 | 内容についての検討 | 内容に関する議論と参考文献の検索 |
| 基本文献に関連した参考文献の講託 | | | 【事前学修】参考文献の読みこみ(120分) |
| 【事前学修】参考文献の読みこみ (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 10 海洋制度についての基本文献の講 | | | 【事後学修】参考文献の要約(120分) |
| 「事後学修]参考文献の要約(120分) 海洋制度についての基本文献の講 文献は相談の上決定 事前学修]参考文献の読みこみ(120分) 事後学修]参考文献の要約(120分) 「事後学修]参考文献の検索 「事前学修]参考文献の機索 「事前学修]参考文献の表のでは、120分) 「事後学修]参考文献の要約(120分) 「事後学修]参考文献の整理(120分) 「事後学修] 議論をふまえて整理のしかたを見直す(120分) 「事後学修] 議論をふまえて整理のしかたを見直す(120分) 「事後学修] 議論をふまえて整理のしかたを見直す(120分) 「事後学修] 議論をふまえて整理のしかたを見直す(120分) 「事後学修] 議論をふまえて整理のしかたを見直す(120分) 「事後学修] 議論をふまえてを考文献を検索する 「事前学修] 下一マに関連した参考文献を検索する 「事前学修] 整理した文献をもとに自分の意見をまとめる(120分) 「事後学修] 議論をふまえてまとめた意見を修正(120分) 「事後学修] 議論をふまえてまとめた意見を修正(120分) 「事後学修] 「「事前学修] レポートの形式に文献をまとめる(120分) | 9 | 参考文献の検討 | 基本文献に関連した参考文献講読 |
| 2 | | | 【事前学修】参考文献の読みこみ(120分) |
| 読 | | | 【事後学修】参考文献の要約(120分) |
| 【事後学修】参考文献の要約(120分) | 10 | 海洋制度についての基本文献の講 | 文献は相談の上決定 |
| 内容についての検討 内容に関する議論と参考文献の検索 | | 読 | 【事前学修】参考文献の読みこみ(120分) |
| 【事前学修】参考文献の読みこみ (120分) 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 12 参考文献の検討 基本文献に関連した参考文献講読 【事前学修】テーマに沿った文献の整理 (120分) 【事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 3 修士論文テーマの報告 受講者に修論テーマについて報告してもらう 【事前学修】テーマに沿った文献の整理 (120分) 【事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 【事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 【事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 【事後学修】 整理した文献をもとに自分の意見をまとめる (120分) 【事後学修】議論をふまえてまとめた意見を修正 (120分) 15 まとめ 前期のまとめを行う 【事前学修】レポートの形式に文献をまとめる (120分) | | | 【事後学修】参考文献の要約(120分) |
| 【事後学修】参考文献の要約 (120分) 12 参考文献の検討 基本文献に関連した参考文献講読 【事前学修】テーマに沿った文献の整理 (120分) 【事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) ②講者に修論テーマについて報告してもらう 【事前学修】テーマに沿った文献の整理 (120分) 【事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 【事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 【事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 【事前学修】整理した参考文献を検索する 【事前学修】整理した文献をもとに自分の意見をまとめる (120分) 【事後学修】議論をふまえてまとめた意見を修正 (120分) 15 まとめ 前期のまとめを行う 【事前学修】レポートの形式に文献をまとめる (120分) | 11 | 内容についての検討 | 内容に関する議論と参考文献の検索 |
| 基本文献に関連した参考文献講読 | | | 【事前学修】参考文献の読みこみ(120分) |
| 【事前学修】テーマに沿った文献の整理(120分) 【事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す(120分) 13 修士論文テーマの報告 | | | 【事後学修】参考文献の要約(120分) |
| 【事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 13 修士論文テーマの報告 受講者に修論テーマについて報告してもらう 【事前学修】テーマに沿った文献の整理 (120分) 【事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 14 修士論文参考文献検索 修論テーマに関連した参考文献を検索する 【事前学修】整理した文献をもとに自分の意見をまとめる (120分) 【事後学修】議論をふまえてまとめた意見を修正 (120分) 15 まとめ 前期のまとめを行う 【事前学修】レポートの形式に文献をまとめる (120分) | 12 | 参考文献の検討 | 基本文献に関連した参考文献講読 |
| 13 修士論文テーマの報告 受講者に修論テーマについて報告してもらう 【事前学修】テーマに沿った文献の整理 (120分) 【事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 【事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 【事前学修】整理した文献をもとに自分の意見をまとめる (120分) 【事後学修】議論をふまえてまとめた意見を修正 (120分) 【事も学修】 まとめ 前期のまとめを行う 【事前学修】 レポートの形式に文献をまとめる (120分) | | | 【事前学修】テーマに沿った文献の整理(120分) |
| 【事前学修】テーマに沿った文献の整理(120分) 【事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す(120分) 14 修士論文参考文献検索 修論テーマに関連した参考文献を検索する 【事前学修】整理した文献をもとに自分の意見をまとめる(120分) 【事後学修】議論をふまえてまとめた意見を修正(120分) 15 まとめ 前期のまとめを行う 【事前学修】レポートの形式に文献をまとめる(120分) | | | 【事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す(120分) |
| 【事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す (120分) 14 修士論文参考文献検索 修論テーマに関連した参考文献を検索する 【事前学修】整理した文献をもとに自分の意見をまとめる (120分) 【事後学修】議論をふまえてまとめた意見を修正 (120分) 15 まとめ 前期のまとめを行う 【事前学修】レポートの形式に文献をまとめる (120分) | 13 | 修士論文テーマの報告 | 受講者に修論テーマについて報告してもらう |
| 14 修士論文参考文献検索 修論テーマに関連した参考文献を検索する 【事前学修】整理した文献をもとに自分の意見をまとめる(120分) 【事後学修】議論をふまえてまとめた意見を修正(120分) 15 まとめ 前期のまとめを行う 【事前学修】レポートの形式に文献をまとめる(120分) | | | 【事前学修】テーマに沿った文献の整理(120分) |
| 【事前学修】整理した文献をもとに自分の意見をまとめる(120分) 【事後学修】議論をふまえてまとめた意見を修正(120分) 15 まとめ 前期のまとめを行う 【事前学修】レポートの形式に文献をまとめる(120分) | | | 【事後学修】議論をふまえて整理のしかたを見直す(120分) |
| 【事後学修】議論をふまえてまとめた意見を修正 (120分) 15 まとめ 前期のまとめを行う 【事前学修】レポートの形式に文献をまとめる (120分) | 14 | 修士論文参考文献検索 | 修論テーマに関連した参考文献を検索する |
| 15 まとめ 前期のまとめを行う 【事前学修】レポートの形式に文献をまとめる (120分) | | | 【事前学修】整理した文献をもとに自分の意見をまとめる(120分) |
| 【事前学修】レポートの形式に文献をまとめる(120分) | | | 【事後学修】議論をふまえてまとめた意見を修正(120分) |
| | 15 | まとめ | 前期のまとめを行う |
| 【事後学修】レポートの修正 (120分) | | | 【事前学修】レポートの形式に文献をまとめる(120分) |
| | | | 【事後学修】レポートの修正(120分) |

〈修了認定・学位授与の方針と授業科目の関連〉

法学研究科ディプロマ・ポリシーに掲げられた「主専攻分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究力」を身につけることを目的として、演習の内容は構成されている。

〈履修の条件・注意事項〉

次回課題を事前に指示しますので、必ず処理して臨んでください。終了後は、事前準備が適切であったかどうかの振り返りをしてください。

〈成績評価基準・方法〉

毎回の報告内容70%、議論への参加度30%

〈教科書・参考書〉

受講者と相談の上、決定する。

〈参考文献〉

その都度指示する。

演習IB

杉島正秋

〈演習の目的〉

この演習は、次のことを目的とする。

- (1) 基本文献の講読を通じて現代国際法の特徴を理解すること。
- (2) 自分が修士論文のテーマとして取り上げる問題を選定すること。
- (3) テーマに関連した文献を収集し、分析、検討、報告すること。
- (4) 論文執筆に関わる基本手法を訓練すること。

〈到達目標〉

論文を執筆するときの基本的な作法を身につける。

修士論文で扱うテーマを発見し、参考文献を読み込む。

| 週 | (自計画/ テ ー マ | 内容 |
|----|-----------------|--------------------------------|
| 1 | 領土問題についての基本文献の | 文献は相談の上決定 |
| | 講読 | 【事前学修】指定された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】指定された文献のまとめ(120分) |
| 2 | 内容についての検討 | 内容に関する議論と参考文献の検索 |
| | | 【事前学修】指定された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】指定された文献のまとめ(120分) |
| 3 | 議論のまとめ | 検討作業を各自とりまとめる |
| | | 【事前学修】領土問題についての問題点の整理(120分) |
| | | 【事後学修】領土問題について自分の意見をまとめる(120分) |
| 4 | 国家責任についての基本文献の講 | 文献は相談の上決定 |
| | 読 | 【事前学修】指定された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】指定された文献のまとめ(120分) |
| 5 | 内容についての検討 | 内容に関する議論と参考文献の検索 |
| | | 【事前学修】指定された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】指定された文献のまとめ(120分) |
| 6 | 議論のまとめ | 検討作業を各自とりまとめる |
| | | 【事前学修】国家責任について問題点の整理(120分) |
| | | 【事後学修】国家責任について自分の意見をまとめる(120分) |
| 7 | 国際裁判に関する基本文献の講読 | 文献は相談の上決定 |
| | | 【事前学修】指定された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】指定された文献のまとめ(120分) |
| 8 | 国際裁判に関する基本文献の講読 | 文献は相談の上決定 |
| | | 【事前学修】指定された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】指定された文献のまとめ(120分) |
| 9 | 議論のまとめ | 検討作業を各自とりまとめる |
| | | 【事前学修】国際裁判に関する問題点の整理(120分) |
| | | 【事後学修】国際裁判に関して自分の意見をまとめる(120分) |
| 10 | 人権に関する基本文献の講読 | 文献は相談の上決定 |
| | | 【事前学修】指定された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】指定された文献のまとめ(120分) |
| 11 | 内容についての検討 | 内容に関する議論と参考文献の検索 |
| | | 【事前学修】指定された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】指定された文献のまとめ(120分) |
| 12 | 議論のまとめ | 検討作業を各自とりまとめる |
| | | 【事前学修】人権保障に関する問題点の整理(120分) |
| | | 【事後学修】人権保障に関して自分の意見をまとめる(120分) |

| 13 | 論文の構造について | 論文の基本作法について学ぶ |
|----|----------------|--------------------------|
| | | 【事前学修】論文のアウトラインを作る(120分) |
| | | 【事後学修】アウトラインの修正(120分) |
| 14 | 論文における参考文献の扱い方 | 注のつけかたなどを学ぶ |
| | | 【事前学修】注のつけ方を調べる(120分) |
| | | 【事後学修】注をつけてみる(120分) |
| 15 | まとめ | 1年間のまとめ |
| | | 【事前学修】アウトラインの執筆(120分) |
| | | 【事後学修】アウトラインの完成(120分) |

〈修了認定・学位授与の方針と授業科目の関連〉

法学研究科ディプロマ・ポリシーに掲げられた「主専攻分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究力」を身につけることを目的として、演習の内容は構成されている。

〈履修の条件・注意事項〉

次回課題を事前に指示しますので、必ず処理して臨んでください。終了後は、事前準備が適切であったかどうかの振り返りをしてください。

〈成績評価基準・方法〉

毎回の報告内容70%、議論への参加度30%

〈教科書・参考書〉

受講者と相談の上、決定する。

〈参考文献〉

その都度指示する。

演習ⅡA

杉島正秋

〈演習の目的〉

この演習は、次のことを目的とする。

- (1) 1年次の作業を発展させ、自分が修士論文のテーマとして取り上げる問題についての検討を深める。
- (2) テーマに関連した文献を収集し、分析、検討、報告すること。
- (3) 論文執筆構想を報告し、初稿を10月中に執筆すること。

〈到達目標〉

修士論文を完成する。

| 週 | テーマ | 内 容 |
|---|-----------|-----------------------------|
| 1 | 論文執筆計画の作成 | 12月の論文執筆までの計画を作成する |
| | | 【事前学修】論文執筆計画の作成(120分) |
| | | 【事後学修】論文執筆計画の修正(120分) |
| 2 | 論文関連文献の講読 | 修士論文関連文献の内容を報告 |
| | | 【事前学修】文献の読みこみと整理(120分) |
| | | 【事後学修】論文に引用する箇所をチェック(120分) |
| 3 | 内容についての検討 | 内容に関する議論と参考文献の検索 |
| | | 【事前学修】論文のアウトラインに肉付けする(120分) |
| | | 【事後学修】参考文献を追記する(120分) |

| 4 | 議論のまとめ | 検討作業を各自とりまとめる |
|----|-------------|-----------------------------------|
| | | 【事前学修】発表原稿の作成(120分) |
| | | 【事後学修】議論のまとめ(120分) |
| 5 | 論文関連判決の講読 | 修士論文関連判例の内容を報告 |
| | | 【事前学修】判例の検索(120分) |
| | | 【事後学修】判例のまとめ、アウトラインへの追加(120分) |
| 6 | 内容についての検討 | 内容に関する議論と参考文献の検索 |
| | | 【事前学修】発表原稿の作成(120分) |
| | | 【事後学修】議論のまとめ(120分) |
| 7 | 議論のまとめ | 検討作業を各自とりまとめる |
| | | 【事前学修】これまでの検討をふまえたアウトラインの修正(120分) |
| | | 【事後学修】アウトラインへの肉付け(120分) |
| 8 | 論文関連国連資料の講読 | 修士論文に関連した国連資料の内容を報告 |
| | | 【事前学修】文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】文献の要約(120分) |
| 9 | 内容についての検討 | 内容に関する議論と参考文献の検索 |
| | | 【事前学修】文献の内容に関する議論(120分) |
| | | 【事後学修】文献のアウトラインへの追加(120分) |
| 10 | 議論のまとめ | 検討作業を各自とりまとめる |
| | | 【事前学修】これまでの演習での議論の要点をまとめる(120分) |
| | | 【事後学修】明らかになった問題点への対応を考える(120分) |
| 11 | 論文の基本構想の報告 | 修士論文の基本構想(章立てなど)を報告 |
| | | 【事前学修】章立てを考える(120分) |
| | | 【事後学修】章立ての修正(120分) |
| 12 | 論文関連国内判決の講読 | 修士論文に関連した国内判決を読む |
| | | 【事前学修】章ごとに参考文献を追加(120分) |
| | | 【事後学修】利用できる判決例の特定と追加(120分) |
| 13 | 内容についての検討 | 内容に関する議論と参考文献の検索 |
| | | 【事前学修】追加する参考文献の特定(120分) |
| | | 【事後学修】参考文献の追加(120分) |
| 14 | 議論のまとめ | 検討作業を各自とりまとめる |
| | | 【事前学修】章の構成、内容のみなおし(120分) |
| | | 【事後学修】註のつけ方のチェック(120分) |
| 15 | 今後の作業の確認 | 修論執筆計画の確認・修正 |
| | | 【事前学修】章の構成、内容のみなおし(120分) |
| | | 【事後学修】今後の論文執筆作業の手順確認(120分) |
| | <u> </u> | <u> </u> |

〈修了認定・学位授与の方針と授業科目の関連〉

法学研究科ディプロマ・ポリシーに掲げられた「主専攻分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究力」を身につけることを目的として、演習の内容は構成されている。

〈履修の条件・注意事項〉

次回課題を事前に指示しますので、必ず処理して臨んでください。終了後は、事前準備が適切であったかどうかの振り返りをしてください。

〈成績評価基準・方法〉

論文アウトラインの完成度100%

〈教科書・参考書〉

受講者と相談の上、決定する。

〈参考文献〉

その都度指示する。

演習ⅡB

杉島正秋

〈演習の目的〉

この演習は、次のことを目的とする。

- (1) 1年次の作業を発展させ、自分が修士論文のテーマとして取り上げる問題についての検討を深める。
- (2) テーマに関連した文献を収集し、分析、検討、報告すること。
- (3) 論文執筆構想を報告し、初稿を10月中に執筆すること。

〈到達目標〉

修士論文を完成する。

| 週 | テーマ | 内 容 |
|----|------------|----------------------------|
| 1 | 論文の修正構想の報告 | 論文の内容に関する検討 |
| | | 【事前学修】章立て、アウトラインの検討(120分) |
| | | 【事後学修】章立て、アウトラインの確定(120分) |
| 2 | 初稿執筆指導(1) | 初稿の執筆個別指導 |
| | | 【事前学修】初校執筆(120分) |
| | | 【事後学修】初校の修正(120分) |
| 3 | 初稿執筆指導(2) | 初稿の執筆個別指導 |
| | | 【事前学修】初校執筆(120分) |
| | | 【事後学修】初校の修正(120分) |
| 4 | 初稿の報告・検討 | 初稿の報告と検討 |
| | | 【事前学修】初校に基づく報告原稿作成(120分) |
| | | 【事後学修】議論のまとめ(120分) |
| 5 | 論文執筆指導(1) | 論文の構造について検討する |
| | 論文の構造 | 【事前学修】完成原稿の執筆、修正(120分) |
| | | 【事後学修】完成原稿の執筆、修正(120分) |
| 6 | 論文執筆指導(2) | 論文で何を言いたいのかが明確かどうか検討する |
| | 主張の明確性 | 【事前学修】完成原稿の執筆、修正(120分) |
| | | 【事後学修】完成原稿の執筆、修正(120分) |
| 7 | 論文執筆指導(3) | 過去の学会業績をふまえ自分の論文の意義を明確にする |
| | 過去の業績との関連 | 【事前学修】完成原稿の執筆、修正(120分) |
| | | 【事後学修】完成原稿の執筆、修正(120分) |
| 8 | 論文執筆指導(4) | 自分の主張をどう根拠づけているか、妥当性の検討 |
| | 論拠の確認 | 【事前学修】完成原稿の執筆、修正(120分) |
| | | 【事後学修】完成原稿の執筆、修正(120分) |
| 9 | 論文執筆指導(5) | 自分の主張について予想される批判を考える |
| | 予想される反論 | 【事前学修】完成原稿の執筆、修正(120分) |
| | | 【事後学修】完成原稿の執筆、修正(120分) |
| 10 | 論文執筆指導(6) | 上の批判にどう反論するか考える |
| | 批判への反論 | 【事前学修】完成原稿の執筆、修正(120分) |
| | | 【事後学修】完成原稿の執筆、修正(120分) |
| 11 | 論文執筆指導(7) | 一次資料に依拠しているか、孫引きはないかチェックする |
| | 参考文献の扱い | 【事前学修】完成原稿の執筆、修正(120分) |
| | | 【事後学修】完成原稿の執筆、修正(120分) |
| 12 | 論文執筆指導(8) | 文献注が適切に付されているか検討する |
| | 注の体裁 | 【事前学修】完成原稿の執筆、修正(120分) |
| | | 【事後学修】完成原稿の執筆、修正(120分) |
| 13 | 論文の内容検討 | 執筆した論文の内容の報告・検討 |
| | | 【事前学修】完成原稿の提出準備(120分) |
| | | 【事後学修】完成原稿の提出(120分) |

| 14 | 論文の最終仕上げ | 最終的な修正を行う |
|----|----------|----------------------|
| | | 【事前学修】論文審査への準備(120分) |
| | | 【事後学修】論文審査への準備(120分) |
| 15 | まとめ | 1年間のまとめ |
| | | 【事前学修】論文審査への準備(120分) |
| | | 【事後学修】論文審査への準備(120分) |

〈修了認定・学位授与の方針と授業科目の関連〉

法学研究科ディプロマ・ポリシーに掲げられた「主専攻分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究力」を身につけることを目的として、演習の内容は構成されている。

〈履修の条件・注意事項〉

次回課題を事前に指示しますので、必ず処理して臨んでください。終了後は、事前準備が適切であったかどうかの振り返りをしてください。

〈成績評価基準·方法〉

論文の完成度100%

〈教科書・参考書〉

受講者と相談の上、決定する。

〈参考文献〉

その都度指示する。

ADR法特殊講義A

平田勇人

〈講義の目的〉

第161回国会において、「裁判外紛争解決手続の利用の促進に関する法律」(いわゆるADR法)が成立し、2004年12月1日に公布された(平成16年法律第151号)。このADR法は、2007年4月1日に施行されたが、まず司法型として地裁・簡裁・家庭裁判所で調停が行われている。次に、行政機関・行政委員会によるものとしては、公害等調整委員会、国民生活センター紛争解決委員会、労働委員会、紛争調整委員会、労働相談情報センター、建設工事紛争審査会が機能している。第3に民間機関であるが、日本スポーツ仲裁機構を始めとして、日弁連交通事故相談センター、日本商事仲裁協会、日本海運集合所、PLセンター、事業再生実務家協会、そして医療紛争相談センター等が機能している。このようにADRと一口に言っても多様性があり、本講座においてはADRの実践的な知識を修得してもらうため、平田ゼミ生(法学部)との合同模擬調停に参加してもらう。また、ADRに造詣の深い本学教員の全面的なバックアップにより、様々な模擬調停のテーマにチャレンジすることを通してADR法の本質をつかんでほしい。

〈到達目標〉

ADRのメリットとして、①簡単な申立手続、②低コスト、③迅速性、④相互の合意に基づく解決、⑤非公開性、⑥柔軟性、⑦専門性、⑧国際越境取引についても現実的な紛争処理が可能、⑨両当事者の将来の関係をも考慮した解決案を選択、等があげられる。今後は、訴訟とADRが切磋琢磨して相互補完の関係を築くことが、紛争解決サービスの向上につながると考えられている点を理解し、民事手続法やADRに関する基礎知識、高度な調停技法、法交渉理論と法交渉力を身につけることを到達目標とする。それを受講者各自の研究テーマに活用できる応用力を身につけることを到達目標にする。

| 週 | テーマ | 内容 |
|---|-----------|--|
| 1 | オリエンテーション | 今後の授業の進め方について説明する。 |
| | | 【事前学修】裁判外紛争解決制度に関するイメージについて考えておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |

| 2 | 民事手続法 | 裁判に関する基礎知識、法交渉理論 |
|-----|---------------------------------------|--|
| 4 | | 【事前学修】法交渉学について、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 3 | ADR | 裁判外紛争解決制度 (ADR) に関する基礎知識 |
| 3 | ADIC | 【事前学修】ADRについて、前もって考えておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 1 | 温(克什) | 【事核子形】 秋東が指かした竹谷を理解するため、復百しておく (120万) パラフレージング |
| 4 | 調停技法(1) | 「事前学修】パラフレージングについて、イメージしておく (120分) |
| | | |
| _ | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 5 | 調停技法 (2) | リフレーミング |
| | | 【事前学修】リフレーミングについて、イメージしておく(120分) |
| - C | ∃四/☆++ン+- (o) | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 6 | 調停技法 (3) | オープン・エンディッド・クエスチョン |
| | | 【事前学修】オープン・エンディッド・クエスチョンについて、イメージしておく |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 7 | 模擬調停のテーマ設定 | 民事調停 |
| | | 【事前学修】民事調停について、イメージしておく (120分) |
| | littellerstrate | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 8 | 模擬調停のテーマ設定 | 家事調停 |
| | | 【事前学修】家事調停について、イメージしておく (120分) |
| | Halleston (d. 1914) In 1914 | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 9 | 模擬調停の役割分担の選定 | 裁判官、調停委員、弁護士、当事者等 |
| | | 【事前学修】自分がどの役割を分担したいか、イメージしておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 10 | 模擬調停実験(1回目) | 学部生との合同模擬調停に参加 |
| | | 【事前学修】合同模擬調停のテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 11 | 模擬調停実験(2回目) | 学部生との合同模擬調停に参加 |
| | | 【事前学修】合同模擬調停のテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 12 | 調停実験の反訳 | データのテープ起こし作業 |
| | | 【事前学修】模擬調停での発言データをテキスト化する(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 13 | 調停実験の分析 | 調停実験データの分析 |
| | | 【事前学修】解析ソフトについて、イメージしておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 14 | 他大学の調停実験との比較 | どういった有意な差が認められるか |
| | | 【事前学修】他大学との調停実験の差についてイメージしておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 15 | まとめ | ADR法特殊講義Aのまとめ |
| | | 【事前学修】教員が指示したまとめについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |

多様なADRの中で、具体的な問題を設定して、模擬調停実験を行う。大学院生だけでは模擬調停を行うための人数が確保できないので、法学部生との合同模擬調停を行う。調停に関する基礎知識を身につけ、次のステップとして、裁判官、調停委員、弁護士、原告、被告役を学部生とともに役割分担することで、実践的な紛争解決能力を身につけてもらう。そして、その結果を分析してもらう。また、他大学の法学部やロースクールの教授たちとのゼミとも連携しながら模擬調停実験を行う予定のため、データの比較検討もしてもらう。

Zoomや朝日大学Moodleも利用する。

〈成績評価基準·方法〉

成績は模擬調停の役割をきちんとこなせたかを50%、模擬調停の反訳作業がきちんとできているかを25%、模擬調停実験結果のデータ分析がきちんとできているかを25%、以上の合計100点満点で評価する。

〈教科書・参考書〉

小島武司編著『ブリッジブック裁判法』(信山社、2010年) レビン小林久子『調停者ハンドブック―調停の理念と技法』(信山社、1998)

〈参考文献〉

小島武司編著『ADRの実際と理論 I』(日本比較法研究所研究叢書 (62) 中央大学出版部、2003年) 小島武司編著『ADRの実際と理論 II』(日本比較法研究所研究叢書 (68) 中央大学出版部、2005年)

ADR法特殊講義B

平田勇人

〈講義の目的〉

第161回国会において、「裁判外紛争解決手続の利用の促進に関する法律」(いわゆるADR法)が成立し、2004年12月1日に公布された(平成16年法律第151号)。このADR法は、2007年4月1日に施行されたが、まず司法型として地裁・簡裁・家庭裁判所で調停が行われている。次に、行政機関・行政委員会によるものとしては、公害等調整委員会、国民生活センター紛争解決委員会、労働委員会、紛争調整委員会、労働相談情報センター、建設工事紛争審査会が機能している。第3に民間機関であるが、日本スポーツ仲裁機構を始めとして、日弁連交通事故相談センター、日本商事仲裁協会、日本海運集合所、PLセンター、事業再生実務家協会、そして医療紛争相談センター等が機能している。このようにADRと一口に言っても多様性があり、本講座においてはADRの実践的な知識を修得してもらうため、平田ゼミ生(法学部)との合同模擬調停に参加してもらう。また、ADRに造詣の深い本学教員の全面的なバックアップにより、様々な模擬調停のテーマにチャレンジすることを通してADR法の本質をつかんでほしい。

〈到達目標〉

ADRのメリットとして、①簡単な申立手続、②低コスト、③迅速性、④相互の合意に基づく解決、⑤非公開性、⑥柔軟性、⑦専門性、⑧国際越境取引についても現実的な紛争処理が可能、⑨両当事者の将来の関係をも考慮した解決案を選択、等があげられる。今後は、訴訟とADRが切磋琢磨して相互補完の関係を築くことが、紛争解決サービスの向上につながると考えられている点を理解し、民事手続法やADRに関する基礎知識、高度な調停技法、法交渉理論と法交渉力を身につけることを到達目標とする。それを受講者各自の研究テーマに活用できる応用力を身につけることを到達目標にする。

| 週 | テーマ | 内 容 |
|---|----------------|---------------------------------------|
| 1 | オリエンテーション | 今後の授業の進め方について説明する。 |
| | | 【事前学修】裁判外紛争解決制度の長所と短所について考えておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 2 | 家事調停におけるテーマの選定 | 教員の方でテーマ (事例) を設定する。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 3 | 家事調停におけるテーマの選定 | 学生の方でテーマ(事例)を設定する。 |
| | | 【事前学修】学生の方で前もってテーマについて考えておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 4 | 家事調停での役割分担の選定 | 裁判官、調停委員、弁護士、当事者等 |
| | | 【事前学修】自分がどの役割を分担したいか、イメージしておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 5 | 模擬調停実験 | 学部生との合同模擬調停に参加 |
| | | 【事前学修】合同模擬調停のテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |

| C | 世紀記させ終めに記 | ゴーカのニー プロストルツ |
|----|---------------|--|
| 6 | 模擬調停実験の反訳 | データのテープ起こし作業 |
| | | 【事前学修】模擬調停での発言データをテキスト化する(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 7 | 模擬調停実験の分析 | 調停実験データの分析 |
| | | 【事前学修】解析ソフトについて、イメージしておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 8 | 模擬調停実験の分析 | 法交渉理論の観点から調停実験データの分析 |
| | | 【事前学修】解析ソフトについて、イメージしておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 9 | 医療ADRのテーマ選定 | 教員の方でテーマ (事例) を設定する。 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 10 | 医療ADRのテーマ選定 | 学生の方でテーマ(事例)を設定する。 |
| | | 【事前学修】学生の方で前もってテーマについて考えておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 11 | 医療ADRの役割分担の選定 | 裁判官、調停委員、弁護士、当事者等 |
| | | 【事前学修】自分がどの役割を分担したいか、イメージしておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 12 | 模擬調停実験 | 学部生との合同模擬調停に参加 |
| | | 【事前学修】合同模擬調停のテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 13 | 模擬調停実験の反訳 | データのテープ起こし作業 |
| | | 【事前学修】模擬調停での発言データをテキスト化する(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 14 | 模擬調停実験の分析 | 調停実験データの分析 |
| | | 【事前学修】解析ソフトについて、イメージしておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 15 | まとめ | ADR法特殊講義Bのまとめ |
| | | 【事前学修】教員が指示したまとめについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| L | | 1 22 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |

多様なADRの中で、具体的な問題を設定して、模擬調停実験を行う。大学院生だけでは模擬調停を行うための人数が確保できないので、法学部生との合同模擬調停を行う。調停に関する基礎知識を身につけ、次のステップとして、裁判官、調停委員、弁護士、原告、被告役を学部生とともに役割分担することで、実践的な紛争解決能力を身につけてもらう。そして、その結果を分析してもらう。また、他大学の法学部やロースクールの教授たちとのゼミとも連携しながら模擬調停実験を行う予定のため、データの比較検討をしてもらう。

Zoomや朝日大学Moodleも利用する。

〈成績評価基準・方法〉

成績は模擬調停の役割をきちんとこなせたかを50%、模擬調停の反訳作業がきちんとできているかを25%、模擬調停実験結果のデータ分析がきちんとできているかを25%、以上の合計100点満点で評価する。

〈教科書・参考書〉

小島武司編著『ブリッジブック裁判法』(信山社、2010年) レビン小林久子『調停者ハンドブック―調停の理念と技法』(信山社、1998)

〈参考文献〉

小島武司編著『ADRの実際と理論 I』(日本比較法研究所研究叢書 (62) 中央大学出版部、2003年) 小島武司編著『ADRの実際と理論 II』(日本比較法研究所研究叢書 (68) 中央大学出版部、2005年)

演習IA

平田勇人

〈演習の目的〉

第161回国会において、「裁判外紛争解決手続の利用の促進に関する法律」(いわゆるADR法)が成立し、2004年12月1日に公布された(平成16年法律第151号)。このADR法は、2007年4月1日に施行されたが、まず司法型として地裁・簡裁・家庭裁判所で調停が行われている。次に、行政機関・行政委員会によるものとしては、公害等調整委員会、国民生活センター紛争解決委員会、労働委員会、紛争調整委員会、労働相談情報センター、建設工事紛争審査会が機能している。第3に民間機関であるが、日本スポーツ仲裁機構を始めとして、日弁連交通事故相談センター、日本商事仲裁協会、日本海運集合所、PLセンター、事業再生実務家協会、そして医療紛争相談センター等が機能している。このようにADRと一口に言っても多様性があり、本講座においてはADRの実践的な知識を修得してもらうため、平田ゼミ生(法学部)との合同模擬調停に参加してもらう。様々な模擬調停のテーマにチャレンジすることを通して、ADR法に関する修士論文を執筆するための技術を身につけてほしい。

(到達目標)

ADRのメリットとして、①簡単な申立手続、②低コスト、③迅速性、④相互の合意に基づく解決、⑤非公開性、⑥柔軟性、⑦専門性、⑧国際越境取引についても現実的な紛争処理が可能、⑨両当事者の将来の関係をも考慮した解決案を選択、等があげられる。今後は、訴訟とADRが切磋琢磨して相互補完の関係を築くことが、紛争解決サービスの向上につながると考えられている点を理解し、ADR法に関する基礎知識、高度な調停技法、法交渉理論、プレゼンテーション能力、さらにはコンピュータを活用した模擬調停事例の解析能力を身につけることを到達目標とする。それを受講者各自の研究テーマに活用できる応用力を身につけることも到達目標にする。

| \12 | 共百司 四/ | |
|-----|---------------|---------------------------------------|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | オリエンテーション | 大学院法学研究科の教育理念を踏まえて、修士論文作成のための方法・技術を説 |
| | | 明する。 |
| | | 【事前学修】ADRに関するイメージを考えておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 2 | 模擬調停の事例設定 (1) | 学部ゼミ生との合同模擬調停実験の事例について考察(1)「民事調停」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 3 | 模擬調停の事例設定 (2) | 学部ゼミ生との合同模擬調停実験の事例について考察 (2)「家事調停」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 4 | 模擬調停の事例設定 (3) | 学部ゼミ生との合同模擬調停実験の事例について考察 (3)「労働調停」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 5 | 模擬調停実験の反訳 (1) | 学部ゼミ生との合同模擬調停実験のテープ起こし(1)「民事調停」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 6 | 模擬調停実験の反訳 (2) | 学部ゼミ生との合同模擬調停実験のテープ起こし(2)「家事調停」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 7 | 模擬調停実験の反訳 (3) | 学部ゼミ生との合同模擬調停実験のテープ起こし(3)「労働調停」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 8 | 模擬調停実験の分析 (1) | 東京工業大学の新田研究室で開発されている調停支援システムを利用して、合同 |
| | | 模擬調停実験の解析を行う(1)「民事調停」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 9 | 模擬調停実験の分析(2) | 東京工業大学の新田研究室で開発されている調停支援システムを利用して、合同 |
| | | 模擬調停実験の解析を行う (2)「家事調停」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |

| 10 | 模擬調停実験の分析(3) | 東京工業大学の新田研究室で開発されている調停支援システムを利用して、合同 |
|----|---|--|
| | | 模擬調停実験の解析を行う (3) 「労働調停」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 11 | 学部ゼミ生に模擬調停の改 | 学部生に、大学院生として改善点をプレゼンテーション出来るように、プレゼン |
| | 善点を指導(1) | 能力を身につけるための指導を行う(1)「民事調停」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 12 | 学部ゼミ生に模擬調停の改 | 学部生に、大学院生として改善点をプレゼンテーション出来るように、プレゼン |
| | 善点を指導(2) | 能力を身につけるための指導を行う(2)「家事調停」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 10 | 学部ゼミ生に模擬調停の改 | 学部生に、大学院生として改善点をプレゼンテーション出来るように、プレゼン |
| 13 | | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| 13 | 善点を指導(3) | 能力を身につけるための指導を行う(3)「労働調停」 |
| 13 | , | |
| 13 | , | 能力を身につけるための指導を行う (3)「労働調停」 |
| 14 | , | 能力を身につけるための指導を行う (3)「労働調停」 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく (120分) |
| | 善点を指導 (3) | 能力を身につけるための指導を行う (3)「労働調停」 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく (120分) 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく (120分) |
| | 善点を指導 (3) 学部ゼミ生に模擬調停の改 | 能力を身につけるための指導を行う (3)「労働調停」 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく (120分) 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく (120分) 学部生に、大学院生として改善点をプレゼンテーション出来るように、プレゼン |
| | 善点を指導 (3) 学部ゼミ生に模擬調停の改 | 能力を身につけるための指導を行う (3)「労働調停」 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく (120分) 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく (120分) 学部生に、大学院生として改善点をプレゼンテーション出来るように、プレゼン 能力を身につけるための指導を行う (4)「コンピュータ活用」 |
| | 善点を指導 (3) 学部ゼミ生に模擬調停の改 | 能力を身につけるための指導を行う (3)「労働調停」 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく (120分) 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく (120分) 学部生に、大学院生として改善点をプレゼンテーション出来るように、プレゼン能力を身につけるための指導を行う (4)「コンピュータ活用」 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく (120分) |
| 14 | 善点を指導 (3) 学部ゼミ生に模擬調停の改 善点を指導 (4) | 能力を身につけるための指導を行う (3)「労働調停」 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく (120分) 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく (120分) 学部生に、大学院生として改善点をプレゼンテーション出来るように、プレゼン能力を身につけるための指導を行う (4)「コンピュータ活用」 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく (120分) 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく (120分) |
| 14 | 善点を指導 (3) 学部ゼミ生に模擬調停の改 善点を指導 (4) | 能力を身につけるための指導を行う (3)「労働調停」 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく (120分) 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく (120分) 学部生に、大学院生として改善点をプレゼンテーション出来るように、プレゼン能力を身につけるための指導を行う (4)「コンピュータ活用」 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく (120分) 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく (120分) 実践的な模擬調停実験を通して得た経験を報告してもらう。 |
| 14 | 善点を指導 (3) 学部ゼミ生に模擬調停の改 善点を指導 (4) | 能力を身につけるための指導を行う (3)「労働調停」 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく (120分) 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく (120分) 学部生に、大学院生として改善点をプレゼンテーション出来るように、プレゼン能力を身につけるための指導を行う (4)「コンピュータ活用」 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく (120分) 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく (120分) 実践的な模擬調停実験を通して得た経験を報告してもらう。 【事前学修】自分の修士論文のテーマについてイメージしておく (120分) |

朝日大学大学院法学研究科のDiploma Policy(修了認定・学位授与に関する方針)は、教育目的に基づき、修士課程修了時に主専攻科目分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究能力を身に付けていることを到達目標に掲げています。本授業科目とDiploma Policyの関係性は、研究指導を受けるADR関連の知識と密接不可分なスキルを教授し、修士論文の審査及び最終試験に合格するためのレヴェルに到達することに必要な指導をすることにあります。

〈履修の条件・注意事項〉

多様なADRの中で、具体的な問題を設定して、模擬調停実験を行う。大学院生だけでは模擬調停を行うための人数が確保できないので、法学部生との合同模擬調停を行う。調停に関する基礎知識を身につけ、次のステップとして、裁判官、調停委員、弁護士、原告、被告役を学部生とともに役割分担することで、実践的な紛争解決能力を身につけてもらう。そして、その結果を分析してもらう。本演習では、①学部生との合同模擬調停実験に参加し、②合同模擬調停のテープ起こしを行い、③コンピュータによる調停支援システム等を利用して模擬調停実験のデータ解析を行うことが履修の条件となる。また、学部生の前でプレゼンテーションし、学部生を大学院生としての立場から指導できる能力が求められるので、この点を十分に認識して受講してほしい。

Zoomや朝日大学Moodleも利用する。

〈成績評価基準・方法〉

成績は模擬調停の役割をきちんとこなせたかを50%、模擬調停の反訳作業がきちんとできているかを25%、模擬調停実験結果のデータ分析がきちんとできているかを25%、以上の合計100点満点で評価する。

〈教科書・参考書〉

平田勇人『信義則とその基層にあるもの』(成文堂)

新堀聰『評価される博士・修士論文の書き方・考え方』(同文舘出版)

〈参考文献〉

別途指示する。

演習IB

平田勇人

〈演習の目的〉

第161回国会において、「裁判外紛争解決手続の利用の促進に関する法律」(いわゆるADR法)が成立し、2004年12月1日に公布された(平成16年法律第151号)。このADR法は、2007年4月1日に施行されたが、まず司法型として地裁・簡裁・家庭裁判所で調停が行われている。次に、行政機関・行政委員会によるものとしては、公害等調整委員会、国民生活センター紛争解決委員会、労働委員会、紛争調整委員会、労働相談情報センター、建設工事紛争審査会が機能している。第3に民間機関であるが、日本スポーツ仲裁機構を始めとして、日弁連交通事故相談センター、日本商事仲裁協会、日本海運集合所、PLセンター、事業再生実務家協会、そして医療紛争相談センター等が機能している。このようにADRと一口に言っても多様性があり、本講座においてはADRの実践的な知識を修得してもらうため、平田ゼミ生(法学部)との合同模擬調停に参加してもらう。様々な模擬調停のテーマにチャレンジすることを通して、ADR法に関する修士論文を執筆するための技術を身につけてほしい。

〈到達目標〉

ADRのメリットとして、①簡単な申立手続、②低コスト、③迅速性、④相互の合意に基づく解決、⑤非公開性、⑥柔軟性、⑦専門性、⑧国際越境取引についても現実的な紛争処理が可能、⑨両当事者の将来の関係をも考慮した解決案を選択、等があげられる。今後は、訴訟とADRが切磋琢磨して相互補完の関係を築くことが、紛争解決サービスの向上につながると考えられている点を理解し、ADR法に関する基礎知識、高度な調停技法、法交渉理論、プレゼンテーション能力、さらにはコンピュータを活用した模擬調停事例の解析能力を身につけることを到達目標とする。それを受講者各自の研究テーマに活用できる応用力を身につけることも到達目標にする。

| | 《演習計画》 | | |
|---|---------------|---------------------------------------|--|
| 週 | テーマ | 内容 | |
| 1 | オリエンテーション | 演習I(ADR法)で行ってきた、合同模擬調停実験等の経験に基づき、修士論 | |
| | | 文作成のための方法・技術を説明する。 | |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) | |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) | |
| 2 | 模擬調停の事例設定 (4) | 学部ゼミ生との合同模擬調停実験の事例について考察(4)「民事調停」 | |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) | |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) | |
| 3 | 模擬調停の事例設定 (5) | 学部ゼミ生との合同模擬調停実験の事例について考察(5)「家事調停」 | |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) | |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) | |
| 4 | 模擬調停の事例設定 (6) | 学部ゼミ生との合同模擬調停実験の事例について考察(6)「労働調停」 | |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) | |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) | |
| 5 | 模擬調停実験の反訳 (4) | 学部ゼミ生との合同模擬調停実験のテープ起こし(4)「民事調停」 | |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) | |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) | |
| 6 | 模擬調停実験の反訳 (5) | 学部ゼミ生との合同模擬調停実験のテープ起こし(5)「家事調停」 | |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) | |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) | |
| 7 | 模擬調停実験の反訳 (6) | 学部ゼミ生との合同模擬調停実験のテープ起こし(6)「労働調停」 | |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) | |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) | |
| 8 | 模擬調停実験の分析(4) | 調停支援システムを利用して、合同模擬調停実験の解析を行う(4)「民事調停」 | |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) | |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) | |
| 9 | 模擬調停実験の分析(5) | 調停支援システムを利用して、合同模擬調停実験の解析を行う(5)「家事調停」 | |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) | |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) | |

| 10 | 模擬調停実験の分析(6) | 調停支援システムを利用して、合同模擬調停実験の解析を行う(6)「労働調停」 |
|----|-----------------|---------------------------------------|
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 11 | 学部ゼミ生に模擬調停の改善点を | 学部生に、大学院生として改善点をプレゼンテーション出来るように、プレゼン |
| | 指導 (5) | 能力を身につけるための指導を行う(5)「民事調停」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 12 | 学部ゼミ生に模擬調停の改善点を | 学部生に、大学院生として改善点をプレゼンテーション出来るように、プレゼン |
| | 指導 (6) | 能力を身につけるための指導を行う(6)「家事調停」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 13 | 学部ゼミ生に模擬調停の改善点を | 学部生に、大学院生として改善点をプレゼンテーション出来るように、プレゼン |
| | 指導 (7) | 能力を身につけるための指導を行う(7)「労働調停」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 14 | 学部ゼミ生に模擬調停の改善点を | 学部生に、大学院生として改善点をプレゼンテーション出来るように、プレゼン |
| | 指導 (8) | 能力を身につけるための指導を行う(8)「コンピュータ活用」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 15 | 演習IBまとめ | 実践的な模擬調停実験を通して得た経験を報告してもらう。 |
| | | 【事前学修】これまで学んできた内容のプレゼンの準備をする(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |

朝日大学大学院法学研究科のDiploma Policy(修了認定・学位授与に関する方針)は、教育目的に基づき、修士課程修了時に主専攻科目分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究能力を身に付けていることを到達目標に掲げています。本授業科目とDiploma Policyの関係性は、研究指導を受けるADR関連の知識と密接不可分なスキルを教授し、修士論文の審査及び最終試験に合格するためのレヴェルに到達することに必要な指導をすることにあります。

〈履修の条件・注意事項〉

多様なADRの中で、具体的な問題を設定して、模擬調停実験を行う。大学院生だけでは模擬調停を行うための人数が確保できないので、法学部生との合同模擬調停を行う。調停に関する基礎知識を身につけ、次のステップとして、裁判官、調停委員、弁護士、原告、被告役を学部生とともに役割分担することで、実践的な紛争解決能力を身につけてもらう。そして、その結果を分析してもらう。本演習では、①学部生との合同模擬調停実験に参加し、②合同模擬調停のテープ起こしを行い、③コンピュータによる調停支援システム等を利用して模擬調停実験のデータ解析を行うことが履修の条件となる。また、学部生の前でプレゼンテーションし、学部生を大学院生としての立場から指導できる能力が求められるので、この点を十分に認識して受講してほしい。

Zoomや朝日大学Moodleも利用する。

〈成績評価基準・方法〉

成績は模擬調停の役割をきちんとこなせたかを50%、模擬調停の反訳作業がきちんとできているかを25%、模擬調停実験結果のデータ分析がきちんとできているかを25%、以上の合計100点満点で評価する。

〈教科書・参考書〉

平田勇人『信義則とその基層にあるもの』(成文堂) 新堀聰『評価される博士・修士論文の書き方・考え方』(同文舘出版)

〈参考文献〉

別途指示する。

演習ⅡA

平田勇人

〈演習の目的〉

第161回国会において、「裁判外紛争解決手続の利用の促進に関する法律」(いわゆるADR法)が成立し、2004年12月1日に公布された(平成16年法律第151号)。このADR法は、2007年4月1日に施行されたが、まず司法型として地裁・簡裁・家庭裁判所で調停が行われている。次に、行政機関・行政委員会によるものとしては、公害等調整委員会、国民生活センター紛争解決委員会、労働委員会、紛争調整委員会、労働相談情報センター、建設工事紛争審査会が機能している。第3に民間機関であるが、日本スポーツ仲裁機構を始めとして、日弁連交通事故相談センター、日本商事仲裁協会、日本海運集合所、PLセンター、事業再生実務家協会、そして医療紛争相談センター等が機能している。このようにADRと一口に言っても多様性があり、本講座においてはADRの実践的な知識を修得してもらうため、平田ゼミ生(法学部)との合同模擬調停に参加してもらう。様々な模擬調停のテーマにチャレンジすることを通して、ADR法に関する修士論文を執筆するための技術を身につけてほしい。

(到達目標)

ADRのメリットとして、①簡単な申立手続、②低コスト、③迅速性、④相互の合意に基づく解決、⑤非公開性、⑥柔軟性、⑦専門性、⑧国際越境取引についても現実的な紛争処理が可能、⑨両当事者の将来の関係をも考慮した解決案を選択、等があげられる。今後は、訴訟とADRが切磋琢磨して相互補完の関係を築くことが、紛争解決サービスの向上につながると考えられている点を理解し、ADR法に関する基礎知識、高度な調停技法、法交渉理論、プレゼンテーション能力、さらにはコンピュータを活用した模擬調停事例の解析能力を身につけることを到達目標とする。それを受講者各自の研究テーマに活用できる応用力を身につけることも到達目標にする。

| | I | |
|---|-------------|---|
| 週 | テーマ | 内容 |
| 1 | オリエンテーション | それぞれの受講生の研究テーマに則し、修士論文作成に向けて、個別の指導を行 |
| | | うためのガイダンスを行う。 |
| | | 【事前学修】修士論文の構成について明らかにしておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 2 | 先行研究の精査 (1) | 各学生の修士論文のテーマに関する先行研究の資料読解と考察 (1) |
| | | 「調停(日本)」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 3 | 先行研究の精査(2) | 各学生の修士論文のテーマに関する先行研究の資料読解と考察(2) |
| | | 「調停(外国)」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 4 | 先行研究の精査(3) | 各学生の修士論文のテーマに関する先行研究の資料読解と考察(3)「仲裁(日本)」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 5 | 先行研究の精査(4) | 各学生の修士論文のテーマに関する先行研究の資料読解と考察(4)「仲裁(外国)」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 6 | 資料の整理(1) | 各学生の修論作成のための資料整理に対する指導(1)「調停(日本)」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 7 | 資料の整理 (2) | 各学生の修論作成のための資料整理に対する指導(2)「調停(外国)」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 8 | 資料の整理 (3) | 各学生の修論作成のための資料整理に対する指導(3)「仲裁(日本)」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 9 | 資料の整理(4) | 各学生の修論作成のための資料整理に対する指導(4)「仲裁(外国)」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |

| 資料の分析(1) | 各学生の修論作成のための資料分析に対する指導(1)「調停(日本)」 |
|-------------|---|
| | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 資料の分析 (2) | 各学生の修論作成のための資料分析に対する指導(2)「調停(外国)」 |
| | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 資料の分析 (3) | 各学生の修論作成のための資料分析に対する指導(3)「仲裁(日本)」 |
| | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 資料の分析(4) | 各学生の修論作成のための資料分析に対する指導(4)「仲裁(外国)」 |
| | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 修士論文中間報告(1) | これまでの演習を通して、自分が研究してきた内容の中間発表「調停」を行って |
| | もらう。 |
| | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 修士論文中間報告(2) | これまでの演習を通して、自分が研究してきた内容の中間発表「仲裁」を行って |
| | もらう。 |
| | 【事前学修】これまで学んできた内容のプレゼンの準備をする(120分) |
| | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| | 資料の分析 (2) 資料の分析 (3) 資料の分析 (4) 修士論文中間報告 (1) |

朝日大学大学院法学研究科のDiploma Policy(修了認定・学位授与に関する方針)は、教育目的に基づき、修士課程修了時に主専攻科目分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究能力を身に付けていることを到達目標に掲げています。本授業科目とDiploma Policyの関係性は、研究指導を受けるADR関連の知識と密接不可分なスキルを教授し、修士論文の審査及び最終試験に合格するためのレヴェルに到達することに必要な指導をすることにあります。

〈履修の条件・注意事項〉

多様なADRの中で、具体的な問題を設定して、模擬調停実験を行う。大学院生だけでは模擬調停を行うための人数が確保できないので、法学部生との合同模擬調停を行う。調停に関する基礎知識を身につけ、次のステップとして、裁判官、調停委員、弁護士、原告、被告役を学部生とともに役割分担することで、実践的な紛争解決能力を身につけてもらう。そして、その結果を分析してもらう。本演習では、①学部生との合同模擬調停実験に参加し、②合同模擬調停のテープ起こしを行い、③コンピュータによる調停支援システム等を利用して模擬調停実験のデータ解析を行うことが履修の条件となる。また、学部生の前でプレゼンテーションし、学部生を大学院生としての立場から指導できる能力が求められるので、この点を十分に認識して受講してほしい。

Zoomや朝日大学Moodleも利用する。

〈成績評価基準・方法〉

成績は毎回の報告の内容を25%、質問と発表を25%、修士論文の内容を50%の100点満点で評価する。 なお、修士論文と試問会での発表に対して、以下に示す評価項目に基づき総合的に評価する。

○修士論文の評価項目

- 1. 研究の意義や目的を十分に理解し、明確に記述されているか。
- 2. 結論に到達するまでのプロセス・方法及び結論の評価について、合理的かつ明確に記述できているか。
- 3. 修士論文の構成が適切、かつ読みやすく記述されているか。

〈教科書・参考書〉

平田勇人『信義則とその基層にあるもの』(成文堂)

新堀聰『評価される博士・修士論文の書き方・考え方』(同文舘出版)

〈参考文献〉

別途指示する。

演習ⅡB

平田勇人

〈演習の目的〉

第161回国会において、「裁判外紛争解決手続の利用の促進に関する法律」(いわゆるADR法)が成立し、2004年12月1日に公布された(平成16年法律第151号)。このADR法は、2007年4月1日に施行されたが、まず司法型として地裁・簡裁・家庭裁判所で調停が行われている。次に、行政機関・行政委員会によるものとしては、公害等調整委員会、国民生活センター紛争解決委員会、労働委員会、紛争調整委員会、労働相談情報センター、建設工事紛争審査会が機能している。第3に民間機関であるが、日本スポーツ仲裁機構を始めとして、日弁連交通事故相談センター、日本商事仲裁協会、日本海運集合所、PLセンター、事業再生実務家協会、そして医療紛争相談センター等が機能している。このようにADRと一口に言っても多様性があり、本講座においてはADRの実践的な知識を修得してもらうため、平田ゼミ生(法学部)との合同模擬調停に参加してもらう。様々な模擬調停のテーマにチャレンジすることを通して、ADR法に関する修士論文を執筆するための技術を身につけてほしい。

〈到達目標〉

ADRのメリットとして、①簡単な申立手続、②低コスト、③迅速性、④相互の合意に基づく解決、⑤非公開性、⑥柔軟性、⑦専門性、⑧国際越境取引についても現実的な紛争処理が可能、⑨両当事者の将来の関係をも考慮した解決案を選択、等があげられる。今後は、訴訟とADRが切磋琢磨して相互補完の関係を築くことが、紛争解決サービスの向上につながると考えられている点を理解し、ADR法に関する基礎知識、高度な調停技法、法交渉理論、プレゼンテーション能力、さらにはコンピュータを活用した模擬調停事例の解析能力を身につけることを到達目標とする。それを受講者各自の研究テーマに活用できる応用力を身につけることも到達目標にする。

| 内 容 |
|--|
| 1宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| ・与えつつ、考察を深めるよう指導 (1) 「論文テーマの選定」 |
| 事前学修】先行研究に漏れがないかチェックしておく(120分) |
| 事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 査作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| ・与えつつ、考察を深めるよう指導 (2) 「論文テーマ選定の理由」 |
| 事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| 事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| ・与えつつ、考察を深めるよう指導 (3) 「先行研究の検討」 |
| 事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| 事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| ・与えつつ、考察を深めるよう指導(4)「論文の序章」 |
| 事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| 事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| ・与えつつ、考察を深めるよう指導(5)「論文の構成」 |
| 事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| 事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| ・与えつつ、考察を深めるよう指導 (6) 「論文の各章の組立て」 |
| 事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| 事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| ・与えつつ、考察を深めるよう指導 (7) 「論文の結論の検討」 |
| 事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| 事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| ・与えつつ、考察を深めるよう指導 (8) 「引用文献の検討」 |
| 事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| 事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| |

| 9 | 執筆の指導 (9) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
|----|------------|---------------------------------------|
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導(9)「参考文献の検討」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 10 | 執筆の指導 (10) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導(10)「論文の体系的整合性」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 11 | 執筆の指導(11) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導(11)「論文要旨の作成」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 12 | 執筆の指導(12) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導(12) |
| | | 「プレゼンテーションの仕方」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 13 | 執筆の指導(13) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導(13) |
| | | 「プレゼンテーション資料の作成」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 14 | 執筆の指導(14) | 適宜作成したレポートに基づいて、個々の学生ごとに適切な研究上のアドバイス |
| | | を与えつつ、考察を深めるよう指導(14) |
| | | 「プレゼンテーション予行演習」 |
| | | 【事前学修】教員が前もって指示したテーマについて、予習しておく(120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく(120分) |
| 15 | 完成 | 修士論文の完成。発表準備。 |
| | | 【事前学修】修士論文の仕上げに向けて最終調整をしておく(120分) |
| | | 【事後学修】修士論文の最終仕上げに入る(120分) |

朝日大学大学院法学研究科のDiploma Policy(修了認定・学位授与に関する方針)は、教育目的に基づき、修士課程修了時に主専攻科目分野についての高い学識及び応用力並びに基礎的研究能力を身に付けていることを到達目標に掲げています。本授業科目とDiploma Policyの関係性は、研究指導を受けるADR関連の知識と密接不可分なスキルを教授し、修士論文の審査及び最終試験に合格するためのレヴェルに到達することに必要な指導をすることにあります。

〈履修の条件・注意事項〉

多様なADRの中で、具体的な問題を設定して、模擬調停実験を行う。大学院生だけでは模擬調停を行うための人数が確保できないので、法学部生との合同模擬調停を行う。調停に関する基礎知識を身につけ、次のステップとして、裁判官、調停委員、弁護士、原告、被告役を学部生とともに役割分担することで、実践的な紛争解決能力を身につけてもらう。そして、その結果を分析してもらう。本演習では、①学部生との合同模擬調停実験に参加し、②合同模擬調停のテープ起こしを行い、③コンピュータによる調停支援システム等を利用して模擬調停実験のデータ解析を行うことが履修の条件となる。また、学部生の前でプレゼンテーションし、学部生を大学院生としての立場から指導できる能力が求められるので、この点を十分に認識して受講してほしい。

Zoomや朝日大学Moodleも利用する。

〈成績評価基準·方法〉

成績は毎回の報告の内容を25%、質問と発表を25%、修士論文の内容を50%の100点満点で評価する。

なお、修士論文と試問会での発表に対して、以下に示す評価項目に基づき総合的に評価する。

○修士論文の評価項目

- 1. 研究の意義や目的を十分に理解し、明確に記述されているか。
- 2. 結論に到達するまでのプロセス・方法及び結論の評価について、合理的かつ明確に記述できているか。
- 3. 修士論文の構成が適切、かつ読みやすく記述されているか。

〈教科書・参考書〉

平田勇人『信義則とその基層にあるもの』(成文堂) 新堀聰『評価される博士・修士論文の書き方・考え方』(同文舘出版)

〈参考文献〉

別途指示する。

公法総合特殊講義A

下條 芳明·三上佳 佑·高 梨 文 彦·大 野 正 博 宮坂果麻理·坂 元 弘 一·杉 島 正 秋

〈講義の目的〉

かつて尾高朝雄博士は『法の究極に在るもの』(有斐閣、1982年)を執筆された際、社会に生起する多岐・複雑な問題を解決するための努力は、特殊化(特殊化した専門の知識と研究)及び一般化(法一般の根本原理の方向へ向けての考察)を要請すると論じられた(同書5ページ以下)。修士論文執筆も例外ではない。法律学や政治学という、とてつもなく広く高い山の登山口に自分が立っていることを自覚し、自分の専攻領域のみならず、関連する法・政治領域にも目配りをしながら、必要な文献や文献を探し出して整理・分析する作業が求められる。この講義では公法分野(憲法、行政法、刑事法、税法、国際法)及び政治・行政学の基本概念と相互の関係を説明した上で、各分野が直面する問題について担当教員がオムニバス形式で解説する。

〈到達目標〉

- (1) 公法及び政治・行政学領域の特徴と相互関係を理解する。
- (2) 各法領域の基本的特徴を理解する。
- (3) 自分が研究しようとする領域が他の分野とどう関連するかを理解する。

| 週 | 担 当 者 | テーマ・内容 |
|---|-------|-------------------------------------|
| | | |
| 1 | 下條芳明 | 基本的人権をめぐる判例の検討(1) |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 2 | 下條芳明 | 基本的人権をめぐる判例の検討 (2) |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 3 | 髙梨文彦 | 行政活動の種類と意義 |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 4 | 髙梨文彦 | 行政目的の実現の手段 |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 5 | 髙梨文彦 | 行政組織法の基礎理論 |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 6 | 宮坂果麻理 | 我が国の犯罪情勢 一治安は悪化しているか?— |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 7 | 宮坂果麻理 | 社会内処遇と社会復帰 |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |

| 8 | 坂元弘一 | 『税法解釈の限界を考える』(1) |
|----|------|-------------------------------------|
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 9 | 坂元弘一 | 『税法解釈の限界を考える』(2) |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 10 | 坂元弘一 | 『税法解釈の限界を考える』(3) |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 11 | 杉島正秋 | 感染症対策と国際法 |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 12 | 杉島正秋 | 集団的自衛の国際法的側面 |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 13 | 大野正博 | 刑事法の基礎概念 |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 14 | 大野正博 | 犯罪の定義 |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 15 | 大野正博 | 刑罰の種類 |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |

講義進行の詳細については、各担当教員の指示に従うこと。

〈成績評価基準・方法〉

講義での報告50%、議論への参加50%

〈教科書・参考書〉

適宜指示する。

〈参考文献〉

適宜指示する。

公法総合特殊講義B

下條 芳明・三 上 佳 佑・高 梨 文 彦・大 野 正 博 宮坂果麻理・坂 元 弘 一・杉 島 正 秋

〈講義の目的〉

前期の講義をふまえ、引き続き公法分野(憲法、行政法、刑事法、税法、国際法)及び政治・行政学の基本問題について担当教員がオムニバス形式で解説する。受講者には、自分が学んでいる専門領域、さらには修士論文として取り組もうとしている課題が他の専門分野とどのような関係にあるのかを見通せるようになることが後半の目的である。受講者には、自分が専攻する領域のみならず、他の法律学・政治学分野、さらには法律学・政治学の枠を超え、哲学、歴史学、社会学、心理学などについても、講義で紹介される文献を積極的に読み、幅広い視座から自分の研究テーマについて考えることができるようになってほしい。各学問領域の「パラダイムシフト」を起こしたような優れた研究業績に接することは、たとえ専門外であっても、自分の研究姿勢を反省し、研究を深める上で大切である。

〈到達目標〉

- (1) 自分の研究分野が他の公法及び政治・行政学領域とどう関係するかを理解する。
- (2) 法律学・政治学以外の学問分野が自分の研究分野とどうかかわるかを考える。
- (3) 自分が研究しようとする領域が他の分野とどう関連するかを理解する。

| 週 | 担 当 者 | テーマ・内 容 |
|----|-------|-------------------------------------|
| 1 | 下條芳明 | 憲法9条と集団的自衛権 (1) |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 2 | 下條芳明 | 憲法9条と集団的自衛権 (2) |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 3 | 下條芳明 | 象徴天皇制とは何か |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 4 | 髙梨文彦 | 行政救済法の基本体系①国家補償 |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 5 | 髙梨文彦 | 行政救済法の基本体系②行政争訴 |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 6 | 大野正博 | 捜査 |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 7 | 大野正博 | 市民の司法制度参加 |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 8 | 宮坂果麻理 | 少年非行と少年司法制度 |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 9 | 宮坂果麻理 | 高齢者犯罪の現状と課題 |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 10 | 宮坂果麻理 | ファミリー・バイオレンスへの対応策 |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 11 | 坂元弘一 | 諸先輩の修士論文について考える(1) |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 12 | 坂元弘一 | 諸先輩の修士論文について考える (2) |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 13 | 杉島正秋 | イスラーム法とは何か |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 14 | 杉島正秋 | イスラーム法の法源(クルアーンとハディース) |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |
| 15 | 杉島正秋 | イスラーム国際法 |
| | | 【事前学修】担当教員から指示された文献の読みこみ(120分) |
| | | 【事後学修】担当教員から指示された文献の内容と議論のまとめ(120分) |

講義進行の詳細については、各担当教員の指示に従うこと。

〈成績評価基準・方法〉

講義での報告50%、議論への参加50%

〈教科書・参考書〉

適宜指示する。

〈参考文献〉

適宜指示する。

私法総合特殊講義A

宮島 司・新津和典平田勇人・梶谷康久

〈講義の目的〉

修士論文の作成を遂行するためには、自己の専門分野を中心としつつも、関連する法領域に関しても配慮をして、必要な文献や判例を収集、分析、整理する作業が求められる。本講義では、私法分野(民法(財産法・家族法)、商法(商法・会社法)、労働法、民事訴訟法)の指導原理ないし基本概念(理念)を説明し、各法領域の相互関係を明らかにした上で、前期は主要な判例を素材に、事案の概要、当事者の主張、判決理由の内容の確定、判決への評価などをいかに行うかを実習的に指導して、報告(レポート)のまとめ方の基本を伝授する。

扱う判例は、信義則事件(最判昭和 51 年 5 月 25 日民集 30 巻 4 号 554 頁) をはじめ、各法分野における重要にしてかつ基本的判例を取り上げる予定である。

〈到達目標〉

- (1) 私法上の各法領域の特徴と相互関係について深く理解する。
- (2) 判決の論点を整理して、その射程範囲を明らかにし、論文で紹介、論評する際の作法を修得すること。
- (3) 判例を研究し、評釈する際の法的注意点を理解する。

| 週 | 担 当 者 | テーマ・内容 |
|---|-------|--|
| 1 | 梶谷康久 | 公序良俗——最判昭和 61 年 11 月 20 日民集 40 巻 7 号 1167 頁 |
| | | 【事前学修】事実の概要について確認する。(120分) |
| | | 【事後学修】配付した資料で復習する。 (120分) |
| 2 | 梶谷康久 | 本人の無権代理人相続――最判昭和37年4月20日民集16巻4号955頁 |
| | | 【事前学修】事実の概要について確認する。(120分) |
| | | 【事後学修】配付した資料で復習する。 (120分) |
| 3 | 梶谷康久 | 物権変動——最判昭和 33 年 6 月 20 日民集 12 巻 10 号 1585 頁 |
| | | 【事前学修】事実の概要について確認する。(120分) |
| | | 【事後学修】配付した資料で復習する。 (120分) |
| 4 | 梶谷康久 | 民法 177 条の第三者――最判昭和 25 年 12 月 19 日民集 4 巻 12 号 660 頁 |
| | | 【事前学修】事実の概要について確認する。(120分) |
| | | 【事後学修】配付した資料で復習する。 (120分) |
| 5 | 新津和典 | 商号続用責任 最2判平成16・2・20民集58巻2号367頁を取り上げて、営業譲 |
| | | 受人が譲渡人の商号を続用することを要件として譲受人にも譲渡人の旧債務を弁 |
| | | 済する責任を負わせる、商法 17 条 (パラレルの規定である会社法 22 条) につ |
| | | いて検討する。 |
| | | 【事前学修】基本書の該当箇所および当該判例を読んで、論点を整理すること。(90分) |
| | | 【事後学修】課題に基づいてレポートを作成すること。 (150分) |

| C | から生まり出 | # - |
|----|--------|--|
| 6 | 新津和典 | 株式会社の機関 大阪高判平成21・3・12判時2075号133頁を取り上げて、取締役の報酬と株主全員の同意について検討する。 |
| | | いて、取締役の報酬で休工主員の同意について限的する。 【事前学修】基本書の該当箇所および当該判例を読んで、論点を整理すること。 |
| | | (90分) |
| | | 【事後学修】課題に基づいてレポートを作成すること。 (150 分) |
| 7 | 新津和典 | 取締役の義務 最判平成22・7・15判時2091号90頁を取り上げて、取 |
| | | 締役の善管注意義務と経営判断原則 (ビジネス・ジャッジメント・ルール) につ |
| | | いて検討する。 |
| | | 【事前学修】基本書の該当箇所および当該判例を読んで、論点を整理すること。 |
| | | (90分) |
| | | 【事後学修】課題に基づいてレポートを作成すること。 (150分) |
| 8 | 新津和典 | 株主の権利 東京高決平成20・6・12 金判1295 号12 頁を取り上げて、株主名簿 |
| | | 閲覧請求について検討する。 |
| | | 【事前学修】基本書の該当箇所および当該判例を読んで、論点を整理すること。 |
| | | (90分) |
| | | 【事後学修】課題に基づいてレポートを作成すること。 (150分) |
| 9 | 宮島司 | 商法・会社法の沿革 |
| | | 【事前学修】商法の沿革、特に会社法の沿革、近時の立法・改正について調べる。 |
| | | (120分) 【事後学修】商法・会社法の沿革を知り、現在における商法・会社法の全法体系 |
| | | における位置づけを考える。(120分) |
| 10 | | 現代における保険の重要性、保険法の存在意義 |
| 10 | | 【事前学修】現代においてどれだけ保険が重要な存在となっているかについて調 |
| | | べ、また、平成 20 年制定の保険法について、保険業法の改正をも考 |
| | | 慮しながら、その立法に至る過程を調べる。 (120分) |
| | | 【事後学修】改正の経緯を検討することにより、私法の中における保険および保 |
| | | 険法の位置づけを知り、それがどのように個々の問題の解釈に影響 |
| | | を及ぼすかを検討する。 (120 分) |
| 11 | 宮島 司 | 保険契約の法的特質① |
| | | 【事前学修】諾成契約、不様式契約等、まず民法の債権契約の特質について調べ |
| | | る。 (120 分) |
| | | 【事後学修】民法上の債権契約のいくつかの法的性質と保険契約の特殊性の対比 |
| | | につき検討する。 (120分) |
| 12 | 宮島 司 | 保険契約の法的特質② |
| | | 【事前学修】双務契約、有償契約等、まず民法の債権契約の特質について調べる。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】民法上の債権契約のいくつかの法的性質と保険契約の特殊性の対比 |
| 13 | | につき検討する。 (120 分) 信義則に関する日本の判例研究 |
| 15 | 十四男八 | 「自義別に関する日本の刊別別所先 【事前学修】日本の信義則判例中、興味のあるものについて予習しておく(120 分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく。 (120分) |
| 14 | | 信義則に関するアメリカの判例研究 |
| 11 | | 【事前学修】アメリカの信義則判例中、興味のあるものについて予習しておく。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく。(120分) |
| 15 | 平田勇人 | 信義則に関するイギリスの判例研究 |
| | | 【事前学修】イギリスの信義則削例中、興味のあるものについて復習しておく。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく。 (120分) |

Zoomや朝日大学Moodleも利用する。

毎回出席し、指示された課題について必ずレポートを提出すること。

講義の順番が入れ替わることもあるので、掲示板をよく見ること。

〈成績評価基準・方法〉

参加度と報告 70%、期末のレポート 30%

〈教科書・参考書〉 適宜指示する。

〈参考文献〉

適宜指示する。

私法総合特殊講義B

宮島 司・新津和典平田勇人・梶谷康久

〈講義の目的〉

本講義では、各法領域における基本判例を紹介した上で、具体的な判決例にあたりながら、判例を論評する際の基本的作法を学ぶ。

この講義では、実際に論文で当該判例を扱う場合を想定して、受講者には、判例(及びその判決) を紹介する際の注意点を学んでもらう(毎回レポートの提出とその添削の形式で行う)。

〈到達目標〉

- (1) 私法上の各法領域の特徴と相互関係について深く理解する。
- (2) 判決の論点を整理して、その射程範囲を明らかにし、論文で照会、論評する際の作法を修得すること。
- (3) 判例を研究し、評釈する際の法的注意点を理解する。
- (4) 法律論文執筆のための基本的作法を習得する。

| \ <u>ū</u> | 再我 計四/ | |
|------------|-------------------|--|
| 週 | 担 当 者 | テーマ・内容 |
| 1 | 梶谷康久 | 不動産賃借権の妨害排除——最判昭和28年12月18日民集7巻12号1515頁 |
| | | 【事前学修】事実の概要について確認する。(120分) |
| | | 【事後学修】配付した資料で復習する。 (120分) |
| 2 | 梶谷康久 | 医療水準論——最判平成7年6月9日民集49巻6号1499頁 |
| | | 【事前学修】事実の概要について確認する。(120分) |
| | | 【事後学修】配付した資料で復習する。 (120分) |
| 3 | 梶谷康久 | 有責配偶者の離婚請求――最大判昭和62年9月2日民集41巻6号1423頁 |
| | | 【事前学修】事実の概要について確認する。(120分) |
| | | 【事後学修】配付した資料で復習する。 (120分) |
| 4 | 梶谷康久 | 遺留分減殺請求権(侵害額請求権)の性質――最判昭和41年7月14日民集20 |
| | | 巻6号1183頁 |
| | | 【事前学修】事実の概要について確認する。(120分) |
| | | 【事後学修】配付した資料で復習する。 (120分) |
| 5 | 宮島 司 | 手形行為と民法の法律行為 |
| | | 【事前学修】手形行為とは何か、民法の法律行為との関係について調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】法律行為の一種である手形行為に民法の法律行為に関する規定の適 |
| | | 用がどのようになされたか、あるいはなされなかったかの理解の上 |
| | | で、手形行為の特殊性について検討する。(120分) |
| 6 | 宮島 司 | 手形理論①(各学説の検討) |
| | | 【事前学修】手形行為とは何か、手形理論とは何かについて調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】各場面における創造説、二段階行為説、契約説等による論理構成の |
| | | 相違、結論の相違を検討する。(120分) |
| 7 | 宮島 司 | 手形理論②(各学説の展開) |
| | | 【事前学修】種々の場面における各学説による説明方法の相違等を調べる。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】各場面における創造説、二段階行為説、契約説等による論理構成の |
| | | 相違、結論の相違を検討し、自分なりの取るべき理論を打ち立てる。 |
| | | (120分) |

| | 少 自 ¬¬ | イガルスタン (ナー) マセロ 京事) |
|----|---------------|---|
| 8 | 宮島 司 | 手形行為各論(主として振出、裏書) 「大きないなど」 「大きないない」 「大きないないない」 「大きないないないないないないないないないないないないないないないないないないない |
| | | 【事前学修】振出、裏書についての一般的理解を前提として、民法の債権譲渡法 |
| | | や手形理論との関わりを調べる。(120分) |
| | | 【事後学修】手形理論との関わりを考えながら、振出や裏書の各論につき、自ら |
| | | の取るべき理論を構築する。(120分) |
| 9 | 新津和典 | 会社法の判例(1)会社分割と債務履行の見込み(名古屋地判平成 16・10・29 判 |
| | | 時 1881 号122 頁) |
| | | 【事前学修】当該判例を読んで、事実と判旨を整理すること。(90分) |
| | | 【事後学修】課題に基づいてレポートを作成すること。(150分) |
| 10 | 新津和典 | 会社法の判例(2)ゴルフクラブの名称の継続使用と商号続用責任(最2 判平成 |
| | | 16・2・20 民集 58 巻 2 号 367 頁) ※下の会社法の判例(3)が踏襲する重要判例 |
| | | である。 |
| | | 【事前学修】当該判例を読んで、事実と判旨を整理すること。(90 分) |
| | | 【事後学修】課題に基づいてレポートを作成すること。 (150分) |
| 11 | 新津和典 | 会社法の判例(3)会社分割により事業を承継した会社の商号続用責任(最3判 |
| | | 平成 20・6・10 判時 2014 号 150 頁) |
| | | 【事前学修】当該判例を読んで、事実と判旨を整理すること。(90 分) |
| | | 【事後学修】課題に基づいてレポートを作成すること。 (150分) |
| 12 | 新津和典 | 会社法の判例 (4) 株式会社の新設分割と詐害行為取消権 (最 2 判平成 24・10・ |
| | | 12 民集 66 巻 10 号 3311 頁) |
| | | 【事前学修】当該判例を読んで、事実と判旨を整理すること。(90 分) |
| | | 【事後学修】課題に基づいてレポートを作成すること。 (150分) |
| 13 | 平田勇人 | 民事訴訟法判例の研究 (1) 日本の民事訴訟法判例研究 |
| | | 【事前学修】日本民事訴訟法判例中、興味のあるものについて予習しておく。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく。(120分) |
| 14 | 平田勇人 | 民事訴訟法判例の研究(2) アメリカの民事訴訟法判例研究 |
| | | 【事前学修】アメリカ民事訴訟法判例中、興味のあるものについて予習しておく。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく。 (120 分) |
| 15 | 平田勇人 | 民事訴訟法判例の研究(3) イギリスの民事訴訟法判例研究 |
| | | 【事前学修】イギリス民事訴訟法判例中、興味のあるものについて予習しておく。 |
| | | (120分) |
| | | 【事後学修】教員が指示した内容を理解するため、復習しておく。 (120分) |

Zoomや朝日大学Moodleも利用する。

毎回出席し、指示された課題について必ずレポートを提出すること。

講義の順番が入れ替わることもあるので、掲示板をよく見ること。

〈成績評価基準・方法〉

参加度と報告 70%

期末のレポート 30%

〈教科書・参考書〉

適宜指示する。

〈参考文献〉

適宜指示する。

会計学特殊講義A

小 息 信 中

会計は、まず「家計(個人の会計)」、「公会計(国・地方自治体等の会計)」および「企業会計」に大きく分けられ、このうち企業会計は、さらに「営利企業会計」と「非営利企業会計」とに分類される。しかし、通常は、この語を狭義に用い、会計といえば営利企業会計を指す。

会計の学問領域はきわめてひろい。本講では、財務会計、管理会計、監査、税務会計、経営分析、国際会計などの現代会計 学の主要な領域について、基本的な論点の考察を行う。考察の手法は、内外の文献を渉猟、検討するというものであるが、可能なかぎり制度や実務の動向にもふれ、実学としての会計学に対する理解を深めていく。

〈到達目標〉

会計の諸領域について、中級程度の知識を修得し、今日的課題を論考することができる。

〈講義計画〉

| 週 | テーマ・内 容 |
|----|--------------|
| 1 | ガイダンス |
| 2 | 会計学の意義と諸領域 |
| 3 | 金融商品取引法会計 |
| 4 | 会社法会計 |
| 5 | 法人税法会計 |
| 6 | 原価計算 |
| 7 | 管理会計 |
| 8 | 会計監査 |
| 9 | 経営分析 |
| 10 | キャッシュ・フロー計算書 |
| 11 | 減損会計 |
| 12 | 税効果会計 |
| 13 | 連結財務諸表 |
| 14 | 米国基準 |
| 15 | 国際財務報告基準 |

〈準備(事前・事後)学習に必要な時間及び具体的な内容〉

講義計画に示した各テーマについて、あらかじめ文献を渉猟し、講義後、重要文献を選りわけ、読みこんでおくこと。

〈履修の条件・注意事項〉

受講生としては、学部において、簿記原理・財務諸表論・原価計算論・管理会計論・監査論・税務会計論等の科目を履修している者が望ましい。

〈成績評価基準・方法〉

次の1~3により総合的に評価を行う。

- 1. レポート・報告等の内容 (60%)
- 2. 討論への参加の程度 (30%)
- 3. 出席の状況 (10%)

〈教科書〉

伊藤邦雄『ゼミナール現代会計入門』(日本経済新聞出版社) 片岡洋一編著『現代会計学の基礎』(税務経理協会)

櫻井通晴『管理会計』(同文舘)

〈参考書〉

必要に応じて指示する。

会計学特殊講義B

小島信史

(講義目的·講義内容)

わが国の中小企業向けの会計基準は、もともと、企業活動のグローバル化と国際財務報告基準へのコンバージェンスを背景として相次いで導入された新会計基準がもたらした過重負担の問題を引き金として、その必要性が叫ばれたものである。また、これを策定する際には、つねに中小企業の経理を実効支配している税法との親和性が主要な検討項目のひとつとされている。 平成17年に『中小企業の会計に関する指針』、ついで平成24年に『中小企業の会計に関する基本要領』が公表され、中小企業の会計にかかわる諸問題は一応の決着をみたと言われている。しかし、すべてが解決されたわけではなく、これらの制定により生じた新たな課題もある。

この講義では、変貌著しいわが国制度会計について理解を深め、税務会計の観点から、中小企業会計基準のあるべき姿を考究する。

〈到達目標〉

中小企業会計基準とその背景にある理論及び実務を総合的に理解し、これにかかわる諸課題を論考することができる。

〈講義計画〉

| 週 | テーマ・内容 |
|----|-------------------|
| 1 | ガイダンス |
| 2 | 中小企業会計基準の意義 |
| 3 | 中小企業会計基準の変遷 |
| 4 | 新会計基準と中小企業会計基準 |
| 5 | 会社法と中小企業会計基準 |
| 6 | 税法と中小企業会計基準 |
| 7 | 収益・費用の基本的な会計処理 |
| 8 | 資産・負債の基本的な会計処理 |
| 9 | 金銭債権・金銭債務等 |
| 10 | 有価証券・棚卸資産等 |
| 11 | 固定資産・繰延資産等 |
| 12 | リース取引 |
| 13 | 引当金・外貨建取引等 |
| 14 | 中小企業会計基準と税理士・公認計士 |
| 15 | 中小企業会計基準の今日的課題 |

〈準備(事前・事後)学習に必要な時間及び具体的な内容〉

講義計画に示した各テーマについて、あらかじめ文献を渉猟し、講義後、重要文献を選りわけ、読みこんでおくこと。

〈履修の条件・注意事項〉

受講生としては、学部において、簿記原理・財務諸表論・原価計算論・管理会計論・監査論・税務会計論等の科目を履修している者が望ましい。事前に教科書を読み、内容を理解しておくこと。

〈成績評価基準・方法〉

次の1~3により総合的に評価を行う。

- 1. レポート・報告等の内容 (60%)
- 2. 討論への参加の程度 (30%)
- 3. 出席の状況 (10%)

〈教科書〉

河﨑照行・万代勝信『詳解中小企業の会計要領』(中央経済社) 品川芳宣『中小企業の会計と税務―中小会計要領の制定の背景と運用方法』(大蔵財務協会)

〈参考書〉

必要に応じて指示する。